

ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ І ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Декан І фармацевтичного факультету
доцент Кремзер О.А.



(підпис)
25 листопада 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЄВРОПЕЙСЬКИЙ СТАНДАРТ КОМП'ЮТЕРНОЇ
ГРАМОТНОСТІ

Підготовки магістра фармації
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація»
Кваліфікації професійної «Фармацевт-косметолог»

РОЗГЛЯНУТО
на засіданні Студентської ради
Протокол № 07/11
від 25 листопада 2021 р.

РОЗГЛЯНУТО
на засіданні спільної Вченої Ради
фармацевтичних факультетів
Протокол № 4
від 23 листопада 2021 р.

Загальна інформація про авторів курсу :

проф. Рижов О.А.,

ст.викл. Андросов О.І.,

ст.викл. Страхова О.П.,

ас. Риженко В.П.

Кафедра медичної і фармацевтичної інформатики та новітніх технологій
ЗДМУ, 69035 м. Запоріжжя, пр. Маяковського, 26, Тел.: (061) 239-33-01.

Адреса електронної пошти : eccl.tutor@zsmu.edu.ua Сайт в Internet :
<http://dl.zsmu.edu.ua>

1. Назва, код дисципліни і кількість кредитів

Назва навчальної дисципліни: «Європейський стандарт комп'ютерної грамотності». Код навчальної дисципліни в ОПП «Технології парфумерно-косметичних засобів» - ВК 20.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ECTS) роботи. Програма курсу структурована на модулі ECTS, до складу якої входять змістові модулі. Дисципліна (курс) «Європейський стандарт комп'ютерної грамотності» складається з одного модуля.

2. Час і місце проведення навчальної дисципліни

Навчальні кімнати 524, 527, 626, 627 головний корпус ЗДМУ. Час проведення: Понеділок - П'ятниця з 8:00 до 15:00.

Термін викладання – один семестр

3. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Програма курсу за вибором «Європейський стандарт комп'ютерної грамотності» (для студентів другого курсу) викладається з метою підвищення рівня базових знань в галузі інформаційних технологій, удосконалення навичок щодо користування персональним комп'ютером та найбільш поширеними комп'ютерними програмами, що забезпечує розвиток інформатичної компетентності у майбутніх лікарів.

Міждисциплінарні зв'язки: навчальна дисципліна (курс за вибором) «Європейський стандарт комп'ютерної грамотності» базується на шкільному

курсі інформатики та закладає основи для вивчення дисциплін «Інформаційні технології у фармації» та «Біостатистика».

4. Характеристика навчальної дисципліни

4.1 Призначення навчальної дисципліни

Програма курсу за вибором «Європейський стандарт комп'ютерної грамотності» викладається з метою підвищення рівня базових знань в галузі інформаційних технологій, удосконалення навичок щодо користування персональним комп'ютером та найбільш поширеними комп'ютерними програмами, що забезпечує розвиток інформатичної компетентності у майбутніх провізорів.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Європейський стандарт комп'ютерної грамотності» є інформаційні процеси, що передбачають використання персонального комп'ютера.

Курс за вибором «Європейський стандарт комп'ютерної грамотності» забезпечує набуття студентами *компетентностей*:

Інтегральна:

Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та критично осмислювати й вирішувати практичні проблеми у професійній фармацевтичній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та їх обґрунтованість до фахової та нефахової аудиторії.

загальні:

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК. 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК. 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК. 12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

фахові:

ФК. 5. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських й парфумерно-косметичних засобів згідно даних щодо їх клініко-фармацевтичних характеристики, а також суб'єктивні ознаки та об'єктивні клінічні, лабораторні та інструментальні критерії обстеження хворого. Здатність оцінювати стан, тип шкіри та її придатків, обґрунтовувати вибір косметичних препаратів та процедур гігієнічного, естетичного, спеціального та декоративного призначення, вибирати раціональну технологію їх застосування.

ФК. 8. Здатність організовувати діяльність аптеки із забезпечення населення та закладів охорони здоров'я фармацевтичними товарами, діяльність закладів естетичної косметології та їх забезпечення відповідною фармацевтичною продукцією, впровадити в них відповідні системи звітності й обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) відповідно до вимог Національної лікарської політики, Належної аптечної практики та здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням організаційно-правових норм фармацевтичного законодавства.

ФК. 11. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації та парфумерно-косметичній галузі, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських й косметичних засобів.

4.2 Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни (курс за вибором) «Європейський стандарт комп'ютерної грамотності» є: формування та

розвиток базової компетентності у галузі інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для забезпечення раціонального використання сучасного програмного забезпечення загального призначення при опрацюванні даних.

4.3 Завдання вивчення дисципліни

ПРН 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії, заснованій на гуманістичних та етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.

ПРН 2. Застосовувати знання із загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.

ПРН.4. Демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел та використання цих результатів для рішення типових завдань професійної діяльності.

ПРН.6. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності.

ПРН.8. Здійснювати професійне спілкування сучасною українською літературною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової спрямованості та перекладати іншомовні інформаційні джерела.

ПРН.9. Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології.

ПРН.12. Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.

4.4 Зміст навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Базові концепції інформаційних технологій.

Тема 1. Комп'ютерні дані. Апаратне забезпечення персонального комп'ютера.

Тема 2. Системне програмне забезпечення. Тема 3. Прикладне

програмне забезпечення.

Змістовний модуль 2. Комп'ютерна обробка текстової інформації.

Тема 1. Текстовий процесор. Установка і настройка текстового процесора.

Тема 2. Правила побудови документа. Редагування.

Тема 3. Експорт та імпорт тексту і малюнків. Підготовка до друку і друк документа.

Тема 4. Додаткові можливості текстових редакторів. Створення головного документа і робота з ним.

Змістовний модуль 3. Інформаційні ресурси глобальної мережі Інтернет.

Тема 1. Інформація. Основні поняття.

Тема 2. Пошукові системи. Організація інформаційного пошуку в мережі Інтернет з використанням різних пошукових ресурсів.

Тема 3. Комунікація. Види комунікації в Інтернет.

Тема 4. Методи інформаційної безпеки в мережі Інтернет.

Змістовний модуль 4. Використання електронних таблиць для обробки і аналізу інформації.

Тема 1. Структурна організація і інтерфейс Excel. Тема 2. Основи роботи з осередками.

Тема 3. Листи і їх форматування. Друк в Excel. Тема 4. Формули і функції.

Тема 5. Робота з даними.

Змістовний модуль 5. Використання технологій баз даних для обробки і аналізу інформації.

Тема 1. Принципи побудови та сфери використання баз даних.

Тема 2. Планування та створення бази даних для збереження інформації.

Тема 3. Створення таблиці і редагування її структури.

Змістовний модуль 6. Використання програм підготовки презентацій для представлення даних.

Тема1. Принципи побудови та сфери використання програм підготовки презентацій. Створення типової презентації.

Тема 2. Робота з презентацією (форматування, друк, перегляд).

5.Теми самостійної роботи

№ з/п	Назви тем	Кількість годин
1	Тема 1. Введення. Апаратне забезпечення. Системне програмне забезпечення. Прикладне програмне забезпечення.	12
2	Тема 2. Текстовий процесор. Встановлення і налаштування текстових процесорів. Принципи формування документа. Редагування. Експорт та імпорт тексту та графіки. Підготовка дл друку документу. Додаткові можливості текстових редакторів. Створення головного документа та робота з ним.	12
3	Тема 3. Інформація. Основні поняття. Пошукові системи. Організація інформаційного пошуку в мережі Інтернет з використанням різних пошукових ресурсів. Комунікація. Види комунікації в інтернеті.	12
4	Тема 4. Знайомство з Excel. Основи роботи з клітинками. Листи та їх форматування. Друк в Excel. Формули та функції. Робота с даними.	12
5	Тема 5. Принципи побудови та сфери використання баз даних. Розробка і створення бази даних. Створення та редагування таблиці в Microsoft Access. Використання засобів пошуку та сортування для отримання інформації в базах даних.	12
6	Тема 6. Принципи побудови і сфери використання програм підготовки презентацій. Створення типової презентації. Робота з презентацією (текст, картинки,	10

	діаграми, графіки). Прийоми роботи із звуком, відео, анімацією.	
Разом		70

6. Список основної та додаткової літератури

Основна

1. Булах, І. Є. Комп'ютерне моделювання у фармації : навч. посіб. / І. Є. Булах, Л. П. Войтенко, І. П. Кривенко. - 2-ге вид., випр. - Київ : Медицина, 2017. - 208 с.
2. Форкун Ю. В. Інформатика : навч. посіб. / Ю. В. Форкун, Н. А. Длугунович. - – Львів: Видавництво «Новий світ – 2000», 2018. – 464 с.
3. Рижов О.А., Іанькова Н.А., Андросов О.І. Організація інформаційного середовища студента на базі хмарних технології MS Office 365- методична розробка по проведенню практичних занять з курсу- Запоріжжя. : ЗДМУ, 2017- 32 с.

Додаткова

1. Системи керування базами даних: [посібник] / О. Журибеда. – Київ: Перше вересня, 2017. – 163 с.
2. Інформатика та програмування : курс на основі Python: матеріали лекцій: навч. посіб. / О. В. Обвінцев; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – Київ: Основа, 2017. –247 с.
3. Інформаційні технології: проблеми та перспективи / [Н. Г. Аксак та ін.] ; за заг. ред. В.С. Пономаренка; М-во освіти і науки України. — Харків : Рожко С. Г., 2017. — 446 с.
4. Нелюбов В. О., Куруца О. С. Основи інформатики. Microsoft Excel 2016: навчальний посібник. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2018. - 58 с.

Інформаційні ресурси.

1. <http://www.ecdl.org/> (Офіційний сайт організації ECDL Foundation)
2. <https://icdl.org/> (Офіційний сайт організації International Computer Driving Licence)
3. <https://support.office.com/uk-ua/> (Довідкові та навчальні матеріали пакету Microsoft Office)
4. <http://windows.microsoft.com/uk-ua/windows/help> (Довідкові та навчальні матеріали з роботи в операційній системі Microsoft Windows)

7. Форми контролю

Оцінка за вивчення курсу (залік) включає в себе виконання поставлених завдань та тестування в системі RATOS.

8. Політика навчальної дисципліни

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених даною навчальною дисципліною;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності.