

ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ І ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Декан І фармацевтичного факультету
доцент Кремзєр О.А.



(підпис)

25 листопада 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МЕТОДИ КОРЕКЦІЙНОЇ ТЕХНІКИ

Підготовки магістра фармації
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація»
Кваліфікації професійної «Фармацевт-косметолог»

РОЗГЛЯНУТО
на засіданні Студентської ради
Протокол № 07/11
від 25 листопада 2021 р.

РОЗГЛЯНУТО
на засіданні спільної Вченої Ради
фармацевтичних факультетів
Протокол № 4
від 23 листопада 2021 р.

1. Загальна інформація про викладачів:

Черковська Ольга Степанівна – к.мед.н., доцент кафедри факультетської хірургії, Cherkovska.o.s@zsmu.edu.ua

2. Назва навчальної дисципліни і кількість кредитів:

«Основи косметичної хірургії», 3 кредита ЄКТС.

3. Час і місце проведення навчальної дисципліни

Вивчення здійснюється протягом 7-го або 8-го семестру на 4 курсі навчання, Запорізький державний медичний університет, кафедра факультетської хірургії, КНП «Міська лікарня №1» ЗМР.

4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Пререквізити: анатомія та фізіологія людини, перша домедична допомога з ознайомчою медичною практикою, основи практичної косметології з ознайомчою практикою з практичної косметології, дерматологія, мікробіологія, патологічна фізіологія.

Постреквізити: клінічна косметологія, фармакотерапія з фармакокінетикою, фармакологія, соціальна фармація, виробнича практика за спеціальністю.

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1. Призначення навчальної дисципліни

Забезпечити глибоке розуміння теоретичних основ і техніки виконання мезотерапії, контурної пластики, введення ботулінічного токсину, біоревіталізації, мезопілінгу, а також визначення показань та протипоказань до їх проведення; профілактика їх ускладнень; сприяти розвитку і формуванню клінічного мислення; тренування здібностей до диференційної діагностики.

5.2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Формування комплексу теоретичних знань з механізмів дії препаратів для проведення мезотерапевтичних процедур, контурної пластики та ботулотоксину, техніки їх введення, прогнозування та усунення можливих ускладнень, побічних реакцій; набуття практичних умінь та навичок, які б дозволили вміло обрати (запропонувати) засіб з урахуванням стану шкіри та її придатків, правильно рекомендувати його до застосування для досягнення естетичного ефекту.

5.3 Завдання вивчення дисципліни

Основними завданнями вивчення дисципліни «Основи косметичної хірургії» є надання студентам теоретичних знань щодо класифікації, складу, механізму дії зареєстрованих мезофармацевтичних препаратів та практичних навичок по

проведенню мезотерапевтичних процедур.

По завершенню вивчення дисципліни студент має:

знати:

- підґрунтя розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства
- базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально- професійних дисциплін
- основні клінічні прояви косметичних недоліків шкіряних покривів та її придатків;
- раціональну схему застосування обраного препарату заданої дії;
- склад та побічні ефекти мезотерапевтичних препаратів, препаратів для контурної пластики та ботулотоксину;
- основні види пластичних та реконструктивних оперативних втручань.

вміти:

- проводити опитування та збір повноцінного анамнезу хворих;
- застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- проводити симптоматичну діагностику пацієнтів;
- передбачати побічні ефекти, ускладнення при застосуванні препаратів;
- проводити мезотерапевтичні процедури для досягнення естетичної корекції недоліків;
- проводити мезотерапевтичні процедури для досягнення естетичної корекції недоліків;
- проводити роз'яснювальну роботу з клієнтами щодо особливостей догляду за шкірою після проведених мезотерапевтичних процедур;
- обґрунтовувати та формулювати повний клінічний діагноз згідно актуальній класифікації;
- демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації;
- формувати прихильність хворого до лікування.

5.4. Зміст навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни складається з 2 змістовних розділів та 9 тем:

Змістовий розділ 1. Засоби та методи корекційної техніки

- Тема 1. Введення в мезотерапію. Мезофармакологія
- Тема 2. Види ін'єкцій в мезотерапії. Мезотерапевтичні засоби
- Тема 3. Види мезотерапії. Ускладнення від мезотерапії
- Тема 4. Побічні реакції мезотерапії

Змістовий розділ 2. Мезотерапевтичні процедури

- Тема 5. Мезопілінг. Мезококтейлі
- Тема 6. Ботулінічний нейротоксин А. Біоревіталізація
- Тема 7. Контурна пластика. Мезотерапія в корекції тіла
- Тема 8. Мезотерапія та косметичні процедури
- Тема 9. Диференційний залік

6. План вивчення навчальної дисципліни

Види навчальних занять: практичні заняття, самостійна робота студентів, індивідуальні консультації; дистанційне навчання.

Форми навчання: денна.

Методи навчання: словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.

Методи контролю: усний контроль теоретичних знань; визначення вихідного, поточного рівня знань та ступеня підготовленості студента до вивчення нового матеріалу за допомогою письмового (написання ситуаційних, клінічних, творчих завдань) контролю, реферативні доповіді, участь у дискусії; перевірка практичних навичок та вмінь під час обстеження хворого, оцінювання результатів методів візуалізаційної діагностики хворих.

Форми підсумкового контролю: усний залік, захист реферативної доповіді.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання, презентації, питання для поточного контролю, задачі, практичні навички, питання для підсумкового контролю.

Мова навчання: українська.

7. Самостійна робота студента

- 1) Підготовка до практичних занять – теоретична підготовка та оволодіння практичними навичками.
- 2) Опрацювання тем, що не входять до плану аудиторних занять.
- 3) Індивідуальна СРС.
- 4) Підготовка до підсумкового контролю.

8. Список літератури

8.1. Базова література:

1. Parker, Michael. FUNDAMENTALS for COSMETIC PRACTICE : Toxins, Fillers, Skin, and Patients. S.L., Routledge, 2022. – 208 pp.
1. Ajay, Rana. Step by Step Guide to Mesotherapy. Jaypee Brothers Medical Publishers P LTD, 2019. – 130 pp.
2. Біловол А.М., Ткаченко С.Г. Медична косметологія. Навчальний посібник для студентів ВНЗ IV рівня акредитації з медичної косметології. - Нова

Книга . – 2021. – 384с.

2. Rohrich, Rod J, et al. Masters of Cosmetic Surgery - the Video Atlas : The Dallas Cosmetic Model. New York Thieme, 2021. – 448 pp.
3. Kantor, Jonathan. Dermatologic Surgery & Cosmetic Procedures in Primary Care Practice. New York, Mcgraw Hill, 2021.
4. Illustrated Manual of Injectable Fillers Neil S. Sadick.- CRC Press.- 2020.- 186pp.
5. Cosmetic Injection Techniques: A Text and Video Guide to Neurotoxins and Fillers 2nd Edition, Kindle Edition by Theda C. Kontis , Victor G. Lacombe.- New York, NY, Thieme, 2019, XVII, 210 pp.

8.2. Додаткова література:

3. Obagi, Zein E. The Art of Skin Health Restoration and Rejuvenation : The Science of Clinical Practice. Boca Raton, Crc Press, Taylor & Francis Group, 2015. – 424pp.
4. Carruthers A., Carruthers J. Botulinum Toxin. 2005; 140 p.
5. Kreyden O.P., Boni R., Burg G. Hyperhidrosis and Botulinum Toxin in dermatology. KARGER, 2002; 254 p.
6. Madhere S. Aesthetic Mesotherapy and Injection Lipolysis in Clinical Practice. Informa Healthcare, 2007.
7. Keller, Gregory S. Lasers in Aesthetic Surgery. New York Stuttgart Thieme, 2001

9. Контроль і оцінка результатів навчання

Види: поточний контроль, підсумковий контроль, контроль володіння практичними навичками.

Методи:

- Усний контроль теоретичних знань
- Письмовий контроль визначення вихідного, поточного рівня знань та ступеня підготовленості студента до вивчення нового матеріалу шляхом вирішення ситуаційних задач
- Практична перевірка навичок та вмінь під час оцінювання результатів обстеження хворих

Оцінка за розділ визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та усного заліку і захисту реферативної доповіді (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок.

Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні розділу) – 200.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми та під час індивідуальної роботи викладача зі студентами. При оцінюванні навчальної діяльності студентів надається перевага стандартизованим методам контролю: структурованим письмовим роботам, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних.

ОЦІНКУ “ВІДМІННО” отримує студент, який твердо знає програмовий матеріал, глибоко його засвоїв, вичерпно, послідовно, грамотно і логічно його викладає, у відповіді якого тісно пов'язується теорія з практикою. При цьому студент не вагається з відповіддю при видозміні завдання, вільно справляється з задачами та питаннями другого та третього рівня оцінки знань, виявляє знайомство з монографічною літературою, вірно обґрунтовує прийняте рішення, володіє елементами лікарської техніки, різносторонніми навиками та прийомами виконання практичних робіт. Практичні навички виконує без помилок, вміє в професійній діяльності ефективно використовувати набуті знання.

ОЦІНКУ “ДОБРЕ” отримує студент, який знає програмовий матеріал, грамотно і змістовно його викладає, який не допускає значних неточностей у відповіді на запитання, правильно використовує теоретичні положення при вирішенні практичних запитань і задач, володіє необхідними навиками і технікою їх виконання.

ОЦІНКУ “ЗАДОВІЛЬНО” отримує студент, який знає основний матеріал, але не засвоїв його деталей, допускає неточності, недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність у викладанні програмового матеріалу і відчуває труднощі при виконанні практичних навиків або виконує їх з істотними помилками, з помилками вирішує ситуаційні задачі третього рівня контролю знань.

ОЦІНКУ “НЕЗАДОВІЛЬНО” отримує студент, який не знає значної частини програмового матеріалу, допускає значні помилки у його викладанні, невпевнено, з великими труднощами виконує практичні навички.

Бали за поточну успішність прив'язуються до середньої арифметичної оцінки за традиційною п'ятибальною системою незалежно від кількості занять в розділі. Конвертація проводиться перед підсумковим контролем.

Підсумковий контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем на останньому контрольному занятті. До підсумкового контролю допускають студентів, які виконали всі види робіт, що передбачені навчальною програмою, та при вивченні розділу набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.

Оцінювання дисципліни. Оцінка з дисципліни виставляється лише

студентам, яким зараховані усі розділи з дисципліни. Оцінка з дисципліни виставляється як середня з оцінок за розділи, на які структурована навчальна дисципліна.

Бали з дисципліни незалежно конвертуються як в шкалу ЕСТ5, так і в 4-бальну (національну) шкалу. Бали шкали ЕСТ5 у 4-бальну шкалу не конвертуються і навпаки.

Бали студентів, які навчаються за однією спеціальністю, з урахуванням кількості балів, набраних з дисципліни ранжуються за шкалою ЕСТ5 таким чином:

Оцінка ЕСТ5	Статистичний показник
A	Найкращі 10 % студентів
B	Наступні 25 % студентів
C	Наступні 30 % студентів
D	Наступні 25 % студентів
E	Останні 10 % студентів

Ранжування з присвоєнням оцінок "A", "B", "C", "D", "E" проводиться для студентів даного курсу, які навчаються за однією спеціальністю і успішно завершили вивчення дисципліни. Студенти, які одержали оцінки РХ, Е ("2") не вносяться до списку студентів, що ранжуються. Студенти з оцінкою РХ після перескладання автоматично отримують бал "Е".

Бали з дисципліни для студентів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено нижче у таблиці:

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до 110 балів(мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент)	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	2

10. Політика навчальної дисципліни

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної початкової дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок,

тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.
- поточний контроль передбачає 100% опитування студентів групи на практичному занятті з обов'язковим оцінюванням всіх складових елементів заняття – усного опитування, вирішення ситуаційних задач, опису даних методів дослідження, тощо. За кожний етап заняття студент отримує оцінку «5-4-3-2», із яких викладач визначає середню арифметичну оцінку, яку переводять у бали згідно розподілу, який проведено кафедрою на початку вивчення дисципліни. Якщо під час визначення балів за заняття середня арифметична оцінка становить «2», то це відповідає 0 кількості балів. Студент має право покращити свої знання з теми, якщо він отримав загальну оцінку «2» впродовж наступного навчального заняття, під час поточного контролю (без отримання балів).