

ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ І ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Декан І фармацевтичного факультету
доцент Кремзер О.А.



(підпис)
25 листопада 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЛОГІКА

Підготовки магістра фармації
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація»
Кваліфікації професійної «Фармацевт-косметолог»

РОЗГЛЯНУТО
на засіданні Студентської ради
Протокол № 07/11
від 25 листопада 2021 р.

РОЗГЛЯНУТО
на засіданні спільної Вченої Ради
фармацевтичних факультетів
Протокол № 4
від 23 листопада 2021 р.

Запоріжжя 2021

1. Загальна інформація про викладача

професор Утюж Ірина Геннадіївна

e-mail: suspilni14@ukr.net

Кафедра: суспільних дисциплін

Адреса: пр. Маяковського, 26, Запорізький державний медичний університет

д. філос.н., доцент Сепетий Дмитро Петрович

e-mail: sepety@yahoo.com

Кафедра: суспільних дисциплін

Адреса: пр. Маяковського, 26, Запорізький державний медичний університет

к.філос.н.доцент Мегрелішвілі Марія Олексіївна

e-mail: suspilni14@ukr.net

Кафедра: суспільних дисциплін

Адреса: пр. Маяковського, 26, Запорізький державний медичний університет

2. Назва, код дисципліни і кількість кредитів

Назва дисципліни: «Логіка»

Кількість кредитів з дисципліни: 90 годин / 3 кредитів ECTS (лекцій – 0 годин, практичних – 20 годин, СРС – 70 години).

3. Семестр: 1,2

4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни:

Пререквізити: знання, що здобуті на рівні повної загальної середньої освіти, філософія, історія медицини.

Постреквізити: теорія пізнання та медицина, філософія медицини, етичні проблеми в медицині.

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1 Призначення навчальної дисципліни

Логіка має широкий спектр застосування і майбутній професіонал медичної сфери може плідно скористатися таким знанням. Мова йде про вміння критично мислити, вбачати помилки в своїх міркуваннях та міркуваннях співбесідника, знаходити шляхи усунення логічних помилок, вміння коректно робити дефініцію поняття (як відомо в медицині, як і в інших галузях, існує достатня кількість не до кінці ясних чи чітких понять). Вивчення логіки дасть змогу свідомо розуміти закони мислення, а не лише інтуїтивно їх відчувати. Логіка це не лише теоретичне, але й практичне знання, яке може стати гарною основою вивчення курсу риторики чи теорії аргументації. Окрім цього логічне знання нерозривно пов'язано з формуванням культури мислення, яка є підґрунтям духовної культури будь-якої освіченої людини, а особливо майбутнього лікаря.

Компетенції, яких набуває студент при вивченні дисципліни:

інтегральна:

- здатність застосовувати отримані знання, розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у професійній діяльності лікаря із застосуванням теорій, положень, принципів та норм гуманітарних, фундаментальних та клінічних наук в умовах інформаційності й комплексності.

загальні:

- здатність до абстрактного мислення;

- здатність до аналізу і синтезу отриманої інформації;
- вміння формувати, впорядковувати, послідовно висловлювати свої думки;
- вміння складати та реалізовувати плани та особисті проекти;
- здатність до інтерактивного використання засобів навчання;
- вміння здійснювати обробку та інтерпретацію емпіричних даних;
- прагнення до автономної діяльності;
- вміння функціонувати у гетерогенних групах;
- готовність діяти у відповідності до норм моралі та етичних принципів;
- здатність визначати та обґрунтовувати цілі, що співвідносяться з власними цінностями та є сенсом життя;
- здатність співпрацювати, проявляти ініціативу та підтримувати взаємини з іншими;
- вміння застосовувати теоретичні знання та набувати практичного досвіду при вирішенні життєвих та професійних завдань;
- здатність використовувати інформаційні технології у повсякденному житті;
- здатність до самоорганізації та вільного розвитку особистості.

спеціальні (фахові, предметні):

- здатність до логічного, діалектичного мислення;
- здатність бачити помилки у міркуваннях і визначати їх;
- здатність до усвідомлення смисложиттєвих пріоритетів та орієнтирів;
- здатність критично мислити;
- вміння вирішувати тестові завдання різної складності;
- вміння вести спеціальний логічний термінологічний словник;
- вміння шукати та накопичувати потрібну спеціалізовану інформацію з логіки та дисциплін філософського циклу;
- здатність реферувати першоджерела та наукові публікації з логіки;
- вміння реалізовувати на практиці засвоєні теоретичні та практичні знання;
- вміння аналізувати механізми становлення логічних ідей та вчень в культурному процесі людства;
- здатність апріорно синтезувати набуті знання з філософських дисциплін у цілісне світосприйняття та світорозуміння.
- вміння аналізувати комунікативні проблеми, що пов'язані з логічними помилками та прийомами;
- вміння володіти методами та прийомами ведення діалогу, дискусії.

5.2 Мета вивчення навчальної дисципліни:

досягнення основних кінцевих цілей, визначених у Стандарті підготовки спеціаліста за спеціальностями 226 «Фармація, промислова фармація».

5.3 Завдання вивчення дисципліни:

- навчити студентів ефективним засобам побудови правильних міркувань та засобам знаходження причин появи логічних помилок і шляхів їх усунення;
- сформулювати знання про форми мислення та закони і пояснити їх практичне значення для професійної діяльності майбутнього спеціаліста.

5.4 Зміст навчальної дисципліни:

Програма навчальної дисципліни складається з одного змістовного модулю.

Змістовий модуль 1. Логіка

Тема 1. Предмет логіки. Мислення і мова. Семіотичний характер логіки.

Тема 2. Поняття як форма мислення. Логічні операції над поняттями.

Тема 3. Судження.

Тема 4. Умовивід. Дедуктивний умовивід.

Тема 5. Правдоподібні умовиводи: індуктивний умовивід та умовивід за схемою «аналогія». Логічні основи теорії аргументації.

5.5 План вивчення навчальної дисципліни

№ пп	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин	Завдання для самостійної роботи
Змістовий модуль 1. Логіка			
1	Тема 1. Предмет логіки. Мислення і мова. Семіотичний характер логіки.	С - 4 год., СРС - 10 год.	Опрацювання теми за допомогою on-line курсу: «Логіка».
2	Тема 2. Поняття як форма мислення. Логічні операції над поняттями.	С - 4 год., СРС - 15 год.	Опрацювання теми за допомогою on-line курсу: «Логіка».
3	Тема 3. Судження.	С - 4 год., СРС - 15 год.	Опрацювання теми за допомогою on-line курсу: «Логіка».
4	Тема 4. Умовивід. Дедуктивний умовивід.	С - 4 год., СРС - 15 год.	Опрацювання теми за допомогою on-line курсу: «Логіка».
5	Тема 5. Правдоподібні умовиводи: індуктивний умовивід та умовивід за схемою «аналогія». Логічні основи теорії аргументації.	С - 4 год., СРС - 15 год.	Опрацювання теми за допомогою on-line курсу: «Логіка».
	Залік		

6. Самостійна робота студента

	Назва теми	Кількість годин
1.	Модуль І. Історія логічного знання. Знак, види знаків, структура знакового процесу	10
2.	Види операцій над поняттями: узагальнення, обмеження, поділ, визначення	15
3.	Модалні судження	15
4.	Силогізм як вид дедуктивного умовиводу: види, структура, правила	15
5.	Доведення та спростування: структура, види, правила.	15
	Всього	70

Консультативна допомога: щотижнево за необхідністю (1-2 год.)

Контрольні заходи: самостійна робота студентів, оцінюється під час проходження студентом on-line курсу «Логіка».

Оцінка «Зараховано» за курс виставляється лише студентам, яким зараховані усі заняття з курсу.

7. Список основної та додаткової літератури

7.1. Основна література

1. Конверський А. Є. Логіка: підручник. - 2-ге вид., виправлене / А. Є. Конверський. - К. : ВПЦ "Київський університет", 2017. - 391 с.

2. Попов М. Логіка: навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації / М. В. Попов ; рец.: А. Є. Конверський, В. З. Нетяженко, Б. В. Новіков. - Київ : Медицина, 2015. - 184 с

3. Утюж І. Логіка: курс лекцій для студентів II курсу фармац. ф-тів / І. Г. Утюж; МОЗ України, Запоріж. держ. мед. ун-т. - Запоріжжя : ЗДМУ, 2016. - 80 с.

7.2. Додаткова література

1. Арутюнов В. Х. Логіка: Навч. посібник для економістів. - 2-е вид., доп. і перероб. - К.: КНЕУ, 2015. - 114 с.

2. Бондар Т.І. Логіка: навч. посібник для студ. вищих навч. закладів. - Київ : Слово, 2011. - 271 с.

3. Боднар Т. Філософія мови: Хрестоматія. - Київ: КУБГ, 2011. - 92 с.

4. Дуцяк І.З. Логіка: Конспект лекцій. - Львів: Просвіта, 2014. - 128 с.

5. Мозгова Н.Г. Логіка : навчальний посібник для студентів вищих навч. закладів. - 2-ге вид. - Київ : Каравела, 2008. - 247 с.

6. Тофтул, М. Г. Логіка: посіб. для студ. вузів/ М.Г. Тофтул. - Київ: Академія, 2014. - 336 с.

7. Хоменко І.В. Еристика. - К.: Центр учбової літератури, 2008. - 280 с.

8. Хоменко І.В. Логіка: теорія та практика. - К: Центр навчальної літератури, 2019. - 400 с.

9. Щербина О.Ю. Логіка для юристів: Курс лекцій. - К.: Юридична думка, 2007. - 264 с.

10. Щербина О. Філософія логіки, філософська логіка, аргументація // Філософська думка. - 2013. - №5. - С. 103-112.

11. Шепетяк О. М. Логіка. Підручник для студентів вищих навчальних закладів. - Київ: Фенікс, 2015. - 256 с.

12. Юркевич О. М., Павленко Ж. О., Невельська-Гордєєва О. Логіка. - Харків: Право, 2018. - 132 с.

8. Контроль і оцінка результатів навчання

8.1. Види контролю: підсумковий (залік)

8.2. Форми контролю

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку після завершення вивчення дисципліни. Результати складання заліків оцінюються за двобальною шкалою: «зараховано», «не зараховано». Студент отримує оцінку «зараховано», якщо він виконав усі види робіт, передбачених навчальною програмою «Логіка», виконав завдання всіх семінарських занять, визначених тематичним планом, самостійно опрацював всі теми он-лайн курсу. Дисципліна вважається зданою успішно, при середній арифметичній оцінці 3,0-5, яка потім переводиться у 200-бальну систему.

Оцінка з дисципліни виставляється лише студентам, яким зараховані усі теми модулю з дисципліни.

9. Політика навчальної дисципліни: обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.