

ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ І ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Декан І фармацевтичного факультету
доцент Кремзер О.А.

(підпис)
25 листопада 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІСТОРІЯ СУЧАСНОГО СВІТУ

Підготовки магістра фармації
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація»
Кваліфікації професійної «Фармацевт-косметолог»

РОЗГЛЯНУТО
на засіданні Студентської ради
Протокол № 07/11
від 25 листопада 2021 р.

РОЗГЛЯНУТО
на засіданні спільної Вченої Ради
фармацевтичних факультетів
Протокол № 4
від 23 листопада 2021 р.

Запоріжжя 2021

1. Загальна інформація про викладача

Викладач Касаткіна Катерина Андріївна

e-mail: ka.kasatkina@gmail.com

Кафедра: суспільних дисциплін

Адреса: м. Запоріжжя, пр. Маяковського, 24

2. Назва, код дисципліни і кількість кредитів

Назва дисципліни: «Історія сучасного світу»

Кількість кредитів з дисципліни: 90 годин/3 кредити ECTS (лекцій – 0, практичних занять – 20, СРС – 70).

3. Семестр: 2

4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Пререквізити: історія України та української культури, філософія.

Постреквізити: соціологія, основи економічних теорій.

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1 Призначення навчальної дисципліни

Дисципліна «Історія сучасного світу» спрямована на вивчення основних етапів, форм і методів формування державного механізму, політичного устрою та політичних інститутів у XX-XXI століттях.

Компетенції, яких набуває студент при вивченні дисципліни:

Інтегральна:

Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності та у процесі навчання, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

загальні:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу,
- здатність вчитися і бути сучасно навченим;
- здатність виявляти актуальні проблеми;
- здатність пропонувати та обґрунтовувати гіпотези;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- вміння аргументувати особисту точку зору;
- вміння опрацьовувати наукову літературу;
- вміння працювати в комп'ютерних мережах, збору, аналізу та управління інформацією;
- здатність сумлінно виконувати науково-професійні обов'язки, діяти відповідно до етичних мотивів;
- готовність діяти у відповідності до норм моралі та етичних принципів;
- вміння застосовувати теоретичні знання та набувати практичного досвіду при вирішенні життєвих та професійних завдань;
- здатність до налагодження професійної комунікації на засадах толерантності.

спеціальні (фахові, предметні):

- здатність робити висновки про державотворчі процеси ;
- здатність до засвоєння теоретико-методологічного базису навчальної дисципліни;
- вміння вирішувати тестові завдання різної складності;
- вміння розв'язувати творчі завдання;

- здатність реферувати першоджерела та наукові публікації з «Історії сучасного світу»;
- здатність виявляти свою світоглядну позицію.

5.2 Мета вивчення навчальної дисципліни: забезпечити набуття студентами компетентностей, визначених освітньою програмою «Технології парфумерно-косметичних засобів»

5.3 Завдання вивчення дисципліни:

- формування знань про суспільно-політичні та соціально-економічні трансформації сучасного світу

5.4 Зміст навчальної дисципліни:

Світ та початку XX століття. I світова війна та формування Версальсько-Вашингтонської системи повоєнних договорів. Суспільно-політичні трансформації у міжвоєнний період. Друга світова війна 1939 – 1945 рр. Нюрнберзький процес. Світ в другій половині XX століття, основні тенденції соціально-економічного і політичного розвитку. Міжнародні відносини у другій половині XX ст. Суспільно політичні рухи в другій половині XX ст. Країни Європи і Америки у другій половині XX ст.: особливості соціально-економічного і політичного розвитку. Світ на початку XXI ст.: тенденції і перспективи суспільного розвитку. Глобальні проблеми людства

5.5 План вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин
1	Тема 1. Світ на початку XX століття.	С - 2 год., СРС - 10 год.
2	Тема 2. Перша світова війна та формування Версальсько-Вашингтонської системи повоєнних договорів.	С - 2 год., СРС - 10 год
3	Тема 3. Суспільно-політичні та соціально-економічні трансформації у міжвоєнний період.	С - 2 год., СРС - 10 год
4	Тема 4. Друга світова війна 1939 – 1945 рр. Нюрнберзький процес.	С - 2 год., СРС - 10 год
5	Тема 5. Світ в другій половині XX століття, основні тенденції соціально-економічного і політичного розвитку.	С - 2 год., СРС - 10 год
6	Тема 6. Суспільно-політичні рухи в другій половині XX ст.	С - 2 год., СРС - 10 год
7	Тема 7. Країни Європи і Америки у другій половині XX ст.: особливості соціально-економічного і політичного розвитку.	С – 4 год., СРС - 20 год
8	Тема 8. Світ на початку XXI ст.: тенденції і перспективи розвитку.	С - 2 год., СРС - 10 год
9	Тема 9. Глобальні проблеми людства	С - 2 год., СРС - 10 год

6. Самостійна робота студента

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Тема 1. Світ на початку XX століття.	10

2	Тема 2. Перша світова війна та формування Версальсько-Вашингтонської системи повоєнних договорів.	10
3	Тема 3. Суспільно-політичні та соціально-економічні трансформації у міжвоєнний період.	10
4	Тема 4. Друга світова війна 1939 – 1945 рр. Нюрнберзький процес.	10
5	Тема 5. Світ в другій половині XX століття, основні тенденції соціально-економічного і політичного розвитку.	10
6	Тема 6. Суспільно-політичні рухи в другій половині XX ст.	10
7	Тема 7. Країни Європи і Америки у другій половині XX ст.: особливості соціально-економічного і політичного розвитку.	10
8	Тема 8. Світ на початку XXI ст.: тенденції і перспективи розвитку.	10
9	Тема 9. Глобальні проблеми людства.	10

7. Список основної та додаткової літератури

7.1. Основна література

1. Горбань Ю.А., Білик Б.І., Карабанов М.М., Розовик Д.Ф., Дячук Л.В. Історія сучасного світу: соціально-політична історія XV - початку XXI століть. – К.: Знання, 2012, – 438 с.
2. Дейвіс Н. Європа. Історія. – К.: Основи, 2020, – 1464 с.
3. Орлова Т.В. Сучасна політична історія країн світу. – К.; Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2017. – 944 с.

7.2. Додаткова література

1. Грицак Я. Подолати минуле: глобальна історія України. – К.: Портал, 2021. – 432с.
2. Джадт Т. Після війни. Історія Європи від 1945 року – К.: Наш формат, 2020. – 928 с.
3. Джадт Т., Снайдер Т. Роздуми про двадцяте століття. – Львів: Човен, 2019. – 384 с.
4. Джонс А. Геноцид. Вступ до глобальної історії. – К.: Дух і літера, 2019. – 696 с.
5. Єрмоленко В. Плинні ідеології. – К.: Дух і літера, 2018. – 480 с.
6. Олбрайт М., Вудворт Б. Фашизм: засторога. – К.: Bookchef, 2019. – 352 с.
7. Плохій С. Остання імперія. Занепад і крах Радянського Союзу. – Х.: Книжковий клуб Клуб Сімейного Дозвілля, 2019. – 512 с.
8. Плохій С. Ялта. Ціна миру. – Х.: Книжковий клуб Клуб Сімейного Дозвілля, 2019. – 414 с.
9. Снайдер Т. Перетворення націй. Польща, Україна, Литва, Білорусь 1569-1999. – К.: Дух і літера, 2014. – 464 с.

8. Контроль і оцінка результатів навчання

8.1. Види контролю

Підсумковий(залік)

8.2. Форми контролю

Підсумковий контроль здійснюється у формі **заліку** після завершення вивчення дисципліни. Результати складання заліків оцінюються за двобальною шкалою:

«зараховано», «не зараховано». Студент отримує оцінку «зараховано», якщо він виконав усі види робіт, передбачених навчальною програмою з «Деонтології в медицині», виконав завдання всіх семінарських занять, визначених тематичним планом, самостійно опрацював всі теми он-лайн курсу. Дисципліна вважається зданою успішно, при середній арифметичній оцінці 3,0-5,0 яка потім переводиться у 200-бальну систему. **Оцінка з дисципліни** виставляється лише студентам, яким зараховані усі теми з дисципліни.

9. Політика навчальної дисципліни

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.