

ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЗАГАЛЬНОЇ ХІРУРГІЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ХІРУРГІЧНОЇ ОСВІТИ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан ІІ медичного факультету,
доцент Полковніков Ю.Ф.

« ____ »



ЗАГАЛЬНА ХІРУРГІЯ

(назва навчальної дисципліни)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Підготовки «Бакалавр»

Галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування»

Освітня програма «Лабораторна діагностика»

РОЗГЛЯНУТО
на засіданні Ради факультету
Студентського Самоврядування

РОЗГЛЯНУТО
на засіданні Вченої ради
факультету

Протокол № 01/06
від « 01 » 06 2021р.

Протокол № 9
від « 01 » 06 2021р.

1. Загальна інформація про викладача

Викладач: професор, д.мед.н. Капшитар Олександр Васильович

e-mail: kapshitar1950@gmail.com

Кафедра: загальної хірургії та післядипломної хірургічної освіти

Адреса: Запоріжжя, вулиця Перемоги, 80, КНП "Міська лікарня екстреної та швидкої медичної допомоги" Запорізької міської ради

Викладач: доцент, к.мед.н. Бачурін Андрій Вікторович

e-mail: bachurinav1960@gmail.com

Кафедра: загальної хірургії та післядипломної хірургічної освіти

Адреса: Запоріжжя, вулиця Перемоги, 80, КНП "Міська лікарня екстреної та швидкої медичної допомоги" Запорізької міської ради

Викладач: доцент, к.мед.н. Бамбизов Леонід Михайлович

e-mail: bsdsk@ukr.net

Кафедра: загальної хірургії та післядипломної хірургічної освіти

Адреса: Запоріжжя, вулиця Перемоги, 80, КНП "Міська лікарня екстреної та швидкої медичної допомоги" Запорізької міської ради

РОЗРОБЛЕНО на кафедрі: загальної хірургії та післядипломної хірургічної освіти

Розробники програми: завідувач кафедри, д.мед.н., професор Завгородній С. М., к.мед.н., доцент Бачурін А. В.

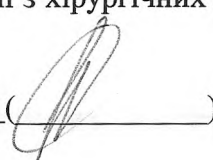
Рецензенти: 1. Зав.каф. медицини катастроф та військової медицини проф. Перцов В. І.

2. Зав.каф. урології, професор Бачурін Г. В.

Обговорено на засіданні кафедри, ухвалено та рекомендовано до затвердження цикловою методичною комісією з хірургічних дисциплін «17» червня 2021 р., протокол №12.

Завідувач кафедри д.мед.н., професор Завгородній С. М. ()

Затверджено на засіданні циклової методичної комісії з хірургічних дисциплін «17» червня 2021 р., протокол №12.

Голова комісії д.мед.н., професор Завгородній С. М. ()

2. Назва, код дисципліни і кількість кредитів

Назва дисципліни: «Загальна хірургія»

Кількість кредитів з дисципліни: 90 годин / 3,0 кредити ECTS (лекцій – 18, практичних занять – 26, СРС – 46).

3. Семестр: 4**4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни**

Пререквізити (перелік дисциплін, вивчення яких має передувати дисципліні «Загальна хірургія»): нормальна анатомія, нормальна фізіологія, гістологія, патологічна анатомія, патологічна фізіологія, БЖД.

Постреквізити (перелік дисциплін, для вивчення яких є обов'язковими знання, здобуті при вивченні «Загальної хірургії»): анатомія, мікробіологія, фізіологія та патологічна фізіологія.

5. Характеристика навчальної дисципліни**5.1 Призначення навчальної дисциплін**

Дисципліна «Загальна хірургія» включає до себе засвоєння студентами основ організації надання першої долікарської допомоги при невідкладних станах, вивчення питань асептики, антисептики та гемо трансфузії.

Дисципліна забезпечує набуття студентами *компетентностей*:

- *інтегральна*: здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог;
- *загальні*:
 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
 4. Здатність планувати і управляти часом.
 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
 6. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
 9. Здатність працювати в команді.
 10. Навички міжособистісної взаємодії.
 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.
- *спеціальні (фахові, предметні)*:
 1. Знати основні сучасні антибіотики та хіміотерапевтичні антибактеріальні препарати.
 2. Знати шляхи інфікування.
 3. Знати засоби стерилізації хірургічних інструментів, перев'язочного матеріалу, операційної білизни.
 4. Знати основні деонтологічні правила.
 5. Знати методи попередньої та заключної зупинки кровотеч.
 6. Знати основні препарати крові, їх характеристики, правила їх зберігання та застосування.
 7. Вміти оцінювати стан постраждалих з ранами.
 8. Знати принципи методів детоксикації в хірургії.

Матриця компетентностей

№	Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	2	3	4	5	6
Інтегральна компетентність					

Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог

Загальні компетентності					
1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання	Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти придбати сучасні знання	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей.	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань
2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Знати сучасні тенденції розвитку галузі та аналізувати їх	Вміти проводити аналіз професійної інформації, приймати обґрунтовані рішення, набувати сучасні знання	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей.	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань
3	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях	Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання	Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності	Зрозуміле і не-двозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують до фахівців та нефахівців	Відповідати за прийняття рішень у складних умовах
4	Здатність планувати і управляти часом	Знати принципи планування, знати вимоги щодо термінів проведення тої чи іншої дії	Вміти послідовно виконувати свої дії у відповідності з вимогами до термінів їх виконання	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату	Нести відповідальність за відповідний порядок і терміни проведення дій
5	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	Мати знання зі структури професійної діяльності	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності	Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з

					високим рівнем автономності
6	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	Мати знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності	Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології в професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності	Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь.
7	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації	Вміти застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату.	Нести відповідальність своєчасне використання методів саморегуляції.
8	Здатність приймати обґрунтоване рішення;	Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки	Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи	Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії	Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації що забезпечує прийняття рішення
9	Здатність працювати в команді.	Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки.	Вміти обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи	Використовувати стратегії спілкування	Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації
10	Навички міжособистісної взаємодії	Знати закони та способи міжособистісної взаємодії	Вміти обирати способи та стратегії спілкування для міжособистісної взаємодії	Використовувати навички міжособистісної взаємодії	Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації
11	Визначеність і наполегливість	Знати обов'язки та	Вміти визначити мету та завдання	Встановлювати міжособистісні	Відповідати за якісне

	щодо поставле- них завдань і взятих обов'язків	шляхи виконання поставлених завдань	бути наполегливим та сумлінним при виконання своїх обов'язків	зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків	виконання поставлених завдань
1 2	Прагнення до збереження навколишнього середовища.	Знати проблеми збереження навколишнього середовища та шляхи його збереження	Вміти формулювати вимоги до себе та оточуючих щодо збереження навколишнього середовища	Вносити пропозиції відповідним органам та установам щодо заходів до збереження та охорони навколишнього середовища	Нести відповідальність щодо виконання заходів збереження навколишнього середовища в рамках своєї компетенції.
1 3	Здатність діяти на основі етичних міркувань	Знати основи етики та деонтології	Вміти застосовувати етичні та деонтологічні норми і принципи у професійній діяльності	Здатність доне- сти до пацієнтів, членів їх родин, колег свою про- фесійну позицію	Нести відповідальність щодо виконання етичних та деон- тологічних норм і принципів у професійній діяльності
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності					
1	Санітарно- епідеміологічні норми роботи хірургічного відділення	+	+	+	+
2	Сучасні методи обробки рук	+	+	+	+
3	Застосовувати заходи з профі- лактики виник- нення і розпов- сюдження внутрішньо- лікарняної інфекції	+	+	+	+
4	Забезпечення догляду за хірургічними хворими	+	+	+	+
5	Проведення трансфузії компонентів донорської крові	+	+	+	+
6	Оцінювати стан	+	+	+	+

	постраждалих з ранами				
--	-----------------------	--	--	--	--

5.2 Мета вивчення навчальної дисципліни: досягнення основних кінцевих цілей, визначених у освітньо-професійній програмі підготовки лаборанта медицини і є основою для побудови змісту навчання.

5.3 Завдання вивчення дисципліни: оволодіти клінічною діагностикою гострих хірургічних захворювань та травматичних пошкоджень органів черевної порожнини, гнійної патології та травматичних ушкоджень кісток та м'яких тканин та оцінювання отриманих лабораторно-біохімічні показників.

5.4 Зміст навчальної дисципліни:

Програма навчальної дисципліни складається з одного розділу: 90 годин / 3,0 кредити ECTS (лекцій – 18, практичних занять – 26, СРС – 46).

Розділ 1, змістова частина 1, 4 теми.

Захворювання органів черевної порожнини.

Тема 1. Вступне заняття. Сучасні додаткові методи дослідження.

Тема 2. Асептика.

Тема 3. Антисептика.

Тема 4. Десмургія.

Розділ 1, змістова частина 2, 5 тем.

Тема 5. Кровотеча, крововтрата.

Тема 6. Гемотрансфузія.

Тема 7. Рани. Рановий процес.

Тема 8. Травми опорно-рухового апарату.

Тема 9. Закриті ушкодження черевної порожнини.

Розділ 1, змістова частина 3, 3 теми.

Тема 10. Порушення кровообігу.

Тема 11. Онкологія.

Тема 12. Підсумковий контроль.

Частина 1. Загальна хірургія.

Змістова частина 1. Асептика та антисептика. Десмургія. Догляд за хворими.

Конкретні цілі:

- Визначити поняття «асептика», «антисептика».
- Вказати різновиди антисептики.
- Назвати основні антисептичні речовини та вказати спектр їх застосування.
- Вказати сучасні фізичні методи антисептики.
- Назвати різновиди біологічної антисептики та обґрунтувати їх застосування.
- Вивчити основні сучасні антибіотики та хіміотерапевтичні антибактеріальні препарати.
- Засвоїти методику операції первинної хірургічної обробки рани.
- Знати шляхи інфікування.
- Засвоїти головний принцип асептики в хірургії.

- Навчитися сучасним методам обробки рук.
- Знати засоби стерилізації хірургічних інструментів, перев'язочного матеріалу, операційної білизни.
- Вивчити властивості шовного матеріалу, основні різновиди, сучасні методи стерилізації.
- Вивчити структуру сучасного хірургічного стаціонару, його підрозділи.
- Вивчити структуру операційного блоку.
- Знати методи прибирання операційної.
- Вміти змінювати білизну тяжкохворим.
- Засвоїти правила догляду за дренажами та катетерами.
- Засвоїти санітарно-епідеміологічні норми роботи хірургічного відділення.
- Знати основні деонтологічні правила.
- Ознайомитися з роботою середнього та молодшого медперсоналу в хірургічній клініці.
- Навчитися накладати пов'язки за допомогою бинту (на кінцівки, голову та ін.).
- Виконувати перев'язки (під наглядом лікаря).
- Навчитися знімати шви.
- Обробляти поверхневі рани (під наглядом лікаря).
- Застосовувати сучасні методи профілактики шпитальної інфекції.

Змістовна частина 2. Кровотеча та крововтрата. Відкриті та закриті ушкодження.

Конкретні цілі:

- Дати визначення кровотечі.
- Класифікувати різновиди кровотеч (за етіологією, характером ушкоджених судин та ін.).
- Знати загальні та місцеві ознаки кровотеч (зовнішніх, внутрішніх).
- Розуміти компенсаторні реакції організму на кровотечу.
- Знати основні лабораторні гемоконцентраційні показники.
- Визначити поняття «гематокрит».
- Оцінювати обсяг кровотечі по клінічним даним та за допомогою лабораторних методів.
- Застосовувати методи першої допомоги при кровотечі.
- Знати методи попередньої та заключної зупинки кровотеч.
- Визначати групу крові та резус-належність.
- Знати головне правило переливання крові.
- Знати методи переливання крові.
- Вміти описати дії лікаря при переливанні крові та її препаратів.
- Знати основні препарати крові, їх характеристики, правила їх зберігання та застосування.
- Визначати показання для переливання крові та її препаратів.
- Знати основні сучасні інфузійні препарати та їх призначення.
- Знати можливі ускладнення трансфузій та вміти їх запобігати.
- Вміти оцінювати ефективність інфузійно-трансфузійної терапії по клінічним даним та за допомогою лабораторних методів дослідження.
- Вміти діагностувати шлунково-кишкові кровотечі.
- Скласти діагностично-лікувальну програму при шлунково-кишкових кровотечах.
- Дати визначення рани.
- Описати структуру рани.
- Класифікувати рани (за їх формою та ін.).

- Виконувати першу допомогу при ранах.
- Оцінювати стан постраждалих від ран.
- Виконувати первинну хірургічну обробку ран (під наглядом лікаря).
- Застосовувати сучасні методи асептики та антисептики лікування ран.
- Визначати ознаки «гнійної» рани.
- Виконувати перев'язки.
- Знати найбільш важливі ознаки перелому, вивиху, розтягнення.
- Оцінювати результати додаткових методів обстеження постраждалих при травмах опорно-рухового апарату.
- Надавати першу допомогу постраждалим від закритих ушкоджень опорно-рухового апарату.
- Знати основні методики лікування переломів, вивихів, розтягнень та ін.
- Дати визначення травматичного шоку, вказати основні клінічні симптоми та додаткові методи обстеження.
- З'ясувати причини та наслідки тривалого здавлення кінцівок, надавати першу допомогу.
- Знати принципи методів детоксикації в хірургії.
- Знати різновиди закритої травми черевної порожнини та її ускладнення (кровотеча, перитоніт).
- Класифікувати травми черевної порожнини.
- Скласти діагностично-лікувальну програму при закритій травмі (клінічні, лабораторні, рентгенологічні, сонографічні, інструментальні методи та ін.).
- Знати основні види травми грудної клітки та їх ускладнення (пневмоторакс, гемоторакс та ін.).
- Вміти діагностувати перелом ребер.
- Скласти діагностично-лікувальну програму при закритих ушкодженнях грудної клітки.
- Надавати першу допомогу постраждалим.

Змістова частина 3. Порушення кровообігу.

Конкретні цілі:

- Вміти раціонально використовувати антибіотикотерапію та інші сучасні методи лікування.
- Встановити основні критерії діагностики порушень кровообігу.
- Використовувати лабораторні методи діагностики.
- Класифікувати основні види порушень кровообігу (гострі та хронічні, артеріальні та венозні).
- Встановлювати симптоми артеріальної та венозної недостатності.
- Проводити обстеження хворих на артеріальну та венозну патологію кінцівок (визначення пульсу та ін.).
- Вміти використовувати додаткові методи діагностики (ультразвукові, рентгенологічні та ін.).
- Діагностувати судинні захворювання та встановлювати їх стадію.
- Діагностувати ускладнення (гангрена, трофічні виразки та ін.).
- Вивчити основні принципи та методи лікування судин.

3. Структура навчальної дисципліни:

Змістова частина 1. Асептика та антисептика. Десмургія. Догляд за хворими.

№	Тема	лек.	практ.	СРС	Інд. СРС

1.	Вступне заняття. Структура хірургічної клініки.	2	2	2	Протягом модулю огляд наукової літератури за темами на вибір: «Сучасні методи антибіотикотерапії» «Методи тимчасової та заключної зупинки кровотечі»
2.	Антисептика. Визначення. Класифікація.	2	2	4	
3.	Асептика. Визначення. Головний принцип асептики в хірургії.		2	4	
4.	Десмургія. Визначення. Пов'язка та перев'язка. Догляд за хірургічними хворими		2	4	

Змістовна частина 2. Кровотеча та крововтрата. Відкриті та закриті ушкодження.

№	Тема	лек.	практ.	СРС	Інд. СРС
5.	Кровотеча та крововтрата. Класифікації кровотеч. Методи зупинки.	2	2	4	
6.	Вчення про переливання крові (трансфузіологія). Групи крові. Препарати крові та кровозамінники.	2	2	4	
7.	Рани. Структура рани. Класифікації ран. Рановий процес.	2	2	4	
8.	Травми опорно- рухового апарату. Переломи, вивихи, розтягнення.	2	2	4	
9.	Закриті ушкодження черевної порожнини, грудної клітки.	2	2	4	

Змістовна частина 3. Порушення кровообігу.

№	Тема	лек.	практ.	СРС	Інд. СРС
10.	Види порушень кровообігу. Некроз, гангрена.	2	2	6	
11.	Основи онкології.	2	2	4	
12.	Підсумковий контроль		4	2	
	Разом годин	18	26	46	2

6. Види самостійної роботи студентів (СРС) та її контроль

№	Тема	Кількість годин	Вид контролю
1	Підготовка до практичних занять	42	Поточний контроль
2	Індивідуальна самостійна робота студентів зо однією з тем за вибором:	2	

	«Сучасні методи антибіотикотерапії» «Методи тимчасової та заключної зупинки кровотечі»		
3	Підготовка до підсумкового контролю	2	Підсумковий модульний контроль
	РАЗОМ	46	

8. Види та методи контролю:

На кожному практичному занятті застосовуються і методи поточного контролю:

- тести вихідного та кінцевого рівня знань за темою практичного заняття
- усна відповідь на стандартизовані питання за матеріалом поточної теми, попередніх тем та лекційного матеріалу
- розв'язування типових і нетипових клінічних ситуаційних задач
- контроль практичних навичок
- контроль активності студента під час роботи в малих групах

9. Форма підсумкового контролю успішності навчання – диференційний залік

Оцінка за розділ визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки підсумкового контролю (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни.

Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні дисципліни (залікового кредиту) - 200, в тому числі за поточну навчальну діяльність - 120 балів (60%), за результатами модульного підсумкового контролю - 80 балів (40%).

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми та під час індивідуальної роботи викладача зі студентами. При оцінюванні навчальної діяльності студентів надається перевага стандартизованим методам контролю: тестуванню, структурованим письмовим роботам, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних.

ОЦІНКУ **“ВІДМІННО”** отримує студент, який твердо знає програмовий матеріал, глибоко його засвоїв, вичерпно, послідовно, грамотно і логічно його викладає, у відповіді якого тісно пов'язується теорія з практикою. При цьому студент не вагається з відповіддю при видозміні завдання, вільно справляється з задачами та питаннями другого та третього рівня оцінки знань, виявляє знайомство з монографічною літературою, вірно обґрунтовує прийняте рішення, володіє елементами лікарської техніки, різносторонніми навиками та прийомами виконання практичних робіт. Практичні навички виконує без помилок, вміє в професійній діяльності ефективно використовувати набуті знання.

ОЦІНКУ **“ДОБРЕ”** отримує студент, який знає програмовий матеріал грамотно і змістовно його викладає, який не допускає значних неточностей у відповіді на запитання, правильно використовує теоретичні положення при вирішенні практичних запитань і задач, володіє необхідними навиками і технікою їх виконання.

ОЦІНКУ **“ЗАДОВІЛЬНО”** отримує студент, який знає основний матеріал, але не засвоїв його деталей, допускає неточності, недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність у викладанні програмового матеріалу і відчуває труднощі при виконанні практичних навичок або виконує їх з істотними помилками, з помилками вирішує ситуаційні задачі третього рівня контролю знань.

ОЦІНКУ **“НЕЗАДОВІЛЬНО”** отримує студент, який не знає значної частини програмового матеріалу, допускає значні помилки у його викладанні, невпевнено, з великими труднощами виконує практичні навички.

Бали за поточну успішність прив'язуються до середньої арифметичної оцінки за традиційною п'ятибальною системою незалежно від кількості занять. Конвертація проводиться перед підсумковим контролем.

Таблиця конвертації середньої арифметичної в кількість балів за КМСОНП

Середня	Бали	Середня арифметична	Бали
---------	------	---------------------	------

арифметична оцінка за п'ятибальною шкалою	ECTS	оцінка за п'ятибальною шкалою	ECTS
4,97-5	110	3,97-4,0	85
4,93-4,96	109	3,93-3,96	84
4,89-4,92	108	3,89-3,92	83
4,85-4,88	107	3,85-3,88	82
4,81-4,84	106	3,81-3,84	81
4,77-4,8	105	3,77-3,80	80
4,73-4,76	104	3,73-3,76	79
4,69-4,72	103	3,69-3,72	78
4,65-4,68	102	3,65-3,68	77
4,61-4,64	101	3,61-3,64	76
4,57-4,6	100	3,57-3,60	75
4,53-4,56	99	3,53-3,56	74
4,49-4,52	98	3,49-3,52	73
4,45-4,48	97	3,45-3,48	72
4,41-4,44	96	3,41-3,44	71
4,37-4,4	95	3,37-3,40	70
4,33-4,36	94	3,33-3,36	69
4,29-4,32	93	3,29-3,32	68
4,25-4,28	92	3,25-3,28	67
4,21-4,24	91	3,21-3,24	66
4,17-4,20	90	3,17-3,20	65
4,13-4,16	89	3,13-3,16	64
4,09-4,12	88	3,09-3,12	63
4,05-4,08	87	3,05-3,08	62
4,01-4,04	86	3,01-3,04	61
		3,0	60

Індивідуальна робота студентів оцінюється за кожен вид роботи з урахуванням якості її виконання. До 110 максимальних балів можуть додаватись бали за індивідуальну роботу (СНТ, публікації та ін.) – не більше **10 балів**. Конкретна кількість балів за індивідуальну роботу визначається і залежить від рівня, на якому вона виконана (кафедральний, університетський, регіональний, або державний тощо). Заохочувальні бали за рішенням Вченої ради факультету додають до кількості балів з дисципліни студентам, які мають наукові публікації або зайняли призові місця за участь у олімпіаді з дисципліни серед ЗВО МОЗ України та інше.

В жодному разі кількість балів за поточну успішність не може перевищувати **120 балів**, крім дисциплін, формою контролю яких є **залік**, а максимальна кількість балів становить **200 балів**. В даному випадку ПК не проводиться, а розрахунок балів здійснюється за формулою: $CA(\text{середня арифметична}) : 5 \cdot 200$.

Підсумковий контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем на останньому контрольному занятті. До підсумкового контролю допускають студентів, які виконали всі види робіт, що передбачені навчальною програмою, та при вивченні набрали кількість балів, не меншу за мінімальну. Конкретні форми підсумкового о контролю визначаються у робочій навчальній програмі

Підсумковий контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 50 балів.

Оцінювання дисципліни:

Оцінка з дисципліни виставляється як середня з оцінок за модулі, на які структурована навчальна дисципліна. Оцінка з дисципліни F_x , F ("2") виставляється студентам, яким не зараховано хоча б один розділ з дисципліни після завершення її вивчення. Оцінка F_x ("2")

виставляється студентам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але не склали підсумковий контроль. Вони мають право на повторне складання підсумкового контролю не більше двох разів за графіком, затвердженим деканатом.

Студенти, які одержали оцінку F по завершенні вивчення дисципліни (не виконали навчальну програму хоча б з одного розділу або не набрали за поточну навчальну діяльність мінімальну кількість балів), мають **пройти повторне навчання з відповідного розділу**. Рішення приймається керівництвом ЗВО відповідно до нормативних документів, затвердженим в установленому порядку.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Конвертація кількості балів з дисципліни у оцінки за чотирибальною шкалою

Кількість балів	Оцінка за чотирибальною шкалою
170-200	Відмінно
140-169,99	Добре
110-139,99	Задовільно
Менше 110	Незадовільно

Студенти, з урахуванням кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ECTS таким чином

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% студентів
B	Наступні 25% студентів
C	Наступні 30% студентів
D	Наступні 25% студентів
E	Останні 10% студентів

11. Методичне забезпечення: підручники, посібники, методичні рекомендації з тем практичних, семінарських та лабораторних занять, конспекти лекцій, бази тестових завдань та зразки ситуаційних задач, перелік питань до поточного контролю і диференційного заліку, завдання для самостійної роботи, перелік питань до підсумкового контролю, макети, муляжі, наочні прилади, матеріальне, лабораторне та інше обладнання кафедри.

12. Рекомендована література

Основна література

1. Гострі гнійні захворювання: анатомо-клінічне обґрунтування та основи хірургічної допомоги: навчальний посібник для студентів медичних факультетів вищих навчальних закладів III - IV рівня акредитації та лікарів-інтернів за спеціальністю 222 «Медицина» / О.А. Григор'єва, А.С. Писаренко, Е.Р. Скаковський. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2018. – 75 с.
2. Загальна хірургія: підручник / С.Д. Хіміч, М.Д. Желіба, І. Г. Герич та ін.: К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 608 с.
3. Загальна хірургія: підручник для студ. вищих навч. закладів / за ред. проф.: Я.С. Березницького, М.П. Захараша, В.Г. Мішалова, В.О. Шідловського. – Вінниця : Нова Книга, 2018. – 344 с.
4. Загальна хірургія: навчальний посібник / В.І. Пантьо, В.М. Шимон, О.О. Болдіжар – Ужгород: ІВА, 2020. – 464 с.
5. Загальна хірургія: підручник / М.Д. Желіба, С.Д. Хіміч, І. Г. Герич та ін.– К.: ВСВ «Медицина», 2016. – 448 с.
6. Макаренко Т.П., Харитонов Л.Г., Боданов А.В. Ведення хворих загально хірургічного профілю. – М.: Медицина, 2017 – 394с.

Додаткова література

1. Гнійно-септична хірургія. Навчальний посібник/ С.Шаповвал. – Медицина. – 2019.- 192с.

2. Інфіковані рани. Стадії перебігу ранового процесу. Лікування інфікованої рани залежно від стадії ранового процесу. Клінічний розбір хворого з інфікованою раною : метод. вказ. до практ. занять та самост. роботи студентів 3-го курсу ІІ та ІV мед. фак-тів з дисципліни "Загальна хірургія" / упоряд. В.О. Сипливий, В.В. Доценко, Г.Д. Петренко та ін. – Харків : ХНМУ, 2020. – 16 с.

Методичні рекомендації з обстеження і написання історії хвороби в клініці загальної хірургії для студентів ІІІ курсу лікувального факультету /Лігоненко О.В. Чорна І.О./ - Полтава, 2020 – 32 с.

13. Інформаційні ресурси

1. <http://meduniver.com/Medical/Book/>
2. <http://doc.zsmu.edu.ua/>