

ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІІ МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Декан ІІ медичного факультету  
доц. Полковніков Ю.Ф.

« 01 » \_\_\_\_\_ підпис \_\_\_\_\_  
ДЕКАНА ІІ МЕДИЧНОГО  
ФАКУЛЬТЕТУ



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Урологія з оцінкою результатів досліджень**

назва навчальної дисципліни

РОЗГЛЯНУТО  
на засіданні Ради Студентського  
самоврядування факультету

\_\_\_\_\_  
Протокол № 01/06  
від « 01 » червня 2021 р.

РОЗГЛЯНУТО  
на засіданні Вченої ради факультету

\_\_\_\_\_  
Протокол № 9  
від « 01 » червня 2021 р.

Запоріжжя – 2021

Запорізький державний медичний університет  
**СИЛАБУС**

з навчальної дисципліни «**Урологія з оцінкою результатів досліджень**»

освітньо-науковий рівень – бакалавр

спеціальність 224 «Технології медичної діагностики та лікування»

**1. Контактна інформація:**

**Лектор:** д.мед.н, доц. Бачурін Г. В., д.мед.н., проф. Довбиш М. А. к.мед.н., доц. Губарь А. О.

**Викладачі:** д.мед.н, доц. Бачурін Г. В., д.мед.н., проф. Довбиш М. А., к.мед.н., доц. Губарь А. О., к.мед.н., ас. Коломоець Ю.С., ас. Ломака С.С., ас. Довбиш І.М.

**e-mail:** [bachuringv@ukr.net](mailto:bachuringv@ukr.net)

**тел. кафедри :** 0990710304

**кафедра:** «Урології»

**адреса:** 69035, м. Запоріжжя, вул. Перемоги, 80; відділення урології КНП «Міська клінічна лікарня екстренної та швидкої медичної допомоги» ЗМР.

**2. Назва навчальної дисципліни і кількість кредитів, що відводяться на її вивчення:**

1. Навчальна дисципліна «Урологія з оцінкою результатів досліджень», спеціальність 224 «Технології медичної діагностики та лікування», кількість кредитів ЄКТС – 3,0.

**Обсяг:** загальна кількість годин – 90 год., лекції – 6 год, практичні заняття – 24 год., самостійна робота – 60 год., кількість кредитів ЄКТС – 3,0.

**3. Час і місце проведення навчальної дисципліни:**

**Семестр:** 5

**4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни:**

Міждисциплінарні зв'язки: анатомія, фізіологія, патфізіологія, хірургія.

Перелік дисциплін, для вивчення яких є обов'язковими знання, здобуті при вивченні дисципліни «Урологія з оцінкою результатів досліджень»: внутрішня медицина, загальна хірургія, неврологія.

**Необхідні навчальні компоненти:** в межах першого (бакалавр) рівня.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

**знати:**

інтерпретувати клінічну анатомію, фізіологію  
методи дослідження органів сечової та чоловічої статеві системи  
лабораторні методи дослідження в урології.

**вміти:**

- Виконувати лабораторні методи дослідження, які застосовуються в урологічній практиці, та інтерпретувати результати досліджень.
- Виконувати катетеризацію сечового міхура еластичним та металевим катетером.
- Виконувати цистоскопію і хромоцистоскопію.

- Інтерпретувати результати:
    - а) оглядової і екскреторної урографії
    - б) ізотопної ренографії
    - в) ультразвукової сонографії.
    - г) лабораторних досліджень.
  - Установлювати і фіксувати постійний катетер в сечовому міхурі.
  - Промивання дренажів.
  - Забір мазків з порожнини сечівника.
  - Туалет нефростоми та догляд за нефростомічним дренажем.
- мати поняття:** об етіології, патогенезі клініки, та діагностики і лікування урологічних захворювань.

## **5.Характеристика навчальної дисципліни.**

### **5.1.Призначення навчальної дисципліни:**

Набуття теоретичних знань з урології: діагностика, лікування та профілактика хвороб органів сечової і чоловічої статеві системи і насамперед тих із них, які мають найбільш широке розповсюдження, та опанування практичних навичок і умінь за Розділом 1. «Урологія з оцінкою результатів досліджень».

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетенцій:

- **інтегральні:** здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.
- **загальні:** здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання; вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності; зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують до фахівців та нефахівців; відповідати за прийняття рішень у складних умовах; знання та розуміння предметної області та розуміння професії; здатність до здійснення саморегуляції, ведення здорового способу життя, здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії; здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись другою мовою; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- **спеціальні (фахові, предметні):** здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; здатність до встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання; навички збирання

інформації про пацієнта; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень; здатність до діагностування невідкладних станів; здатність до ведення медичної документації; обирати оптимальний метод променевого дослідження різних органів та систем; визначити показання та протипоказання до того чи іншого променевого метода дослідження; здатність освоїти основні методики променевої візуалізації; уміння інтерпретувати рентгенограми, томограми, сонограми, сцинтиграми; здатність охарактеризувати променеву картину при різних захворюваннях; проаналізувати скіалогічну картину рентгенівського знімку, КТ, МР зображення; сонографічну і доплерографічну.

## **5.2 Мета вивчення дисципліни:**

Метою викладання навчальної дисципліни «Урологія з оцінкою результатів досліджень» є формування у студентів комплексу знань, умінь і навичок з урології, і оволодінням методами лабораторної діагностики хвороб органів сечової і чоловічої статевих системи.

Результат навчання дисципліни «Урологія з оцінкою результатів досліджень» є:

- усвідомлювати й розуміти загальні тенденції розвитку урології на сучасному етапі;
- демонструвати знання основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань в урології, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку;
- знати основи застосування елементів теоретичного та експериментального дослідження у професійній діяльності, демонструвати систематичне сприйняття та розуміння системи теоретичних чи практичних знань в галузі дослідження;
- створювати та пояснювати нові знання шляхом проведення дослідження, розширювати передові напрями галузі знань;
- усвідомлення значущості та наявності потреби постійного удосконалення професійних знань, умінь, навичок та педагогічної майстерності;
- демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації;
- виявляти невирішені проблеми в урології, формулювати питання та визначати шляхи їх вирішення;
- критично використовувати наукові теорії та засвоєні теоретичні знання при розв'язанні практичних дослідницьких завдань, обирати й використовувати відповідні засоби для побудови дослідження;
- здійснювати пошук інформації в науковій та методичній літературі, використовуючи різноманітні ресурси: журнали, бази даних, он-лайн ресурси, архівні матеріали; створювати та оприлюднювати наукові публікації в основних наукових журналах;
- визначати завдання дослідницького пошуку та ефективно планувати час для отримання необхідних результатів, організовувати й аналізувати

- свою дослідницько-пошукову діяльність;
- удосконалювати свої педагогічні знання з метою їх творчого застосування в теорії й практиці навчання і виховання студентів;
- представляти для обговорення результати своєї наукової роботи;
- уміти з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з суб'єктами взаємодії, застосовувати демократичні технології прийняття колективних рішень, враховуючи власні інтереси і потреби інших, використовувати ефективні стратегії спілкування залежно від ситуації;
- брати участь у дискусіях із фахівцями урології; демонструвати етичну поведінку в дотриманні принципів наукового дослідження;
- дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів;
- виявляти ініціативу та соціальну відповідальність за результати прийняття рішень у різних ситуаціях.

### **5.3. Завдання вивчення дисципліни.**

Основним завданням вивчення дисципліни «Урологія з оцінкою результатів досліджень» є:

- Вивчити клінічну анатомію, фізіологію, семіотику урологічних захворювань.
- Вивчити методи обстеження органів сечової і чоловічої статеві системи.
- Вивчити лабораторні методи дослідження в урології.
- Дослідити неспецифічні і специфічні запальні захворювання органів сечової і чоловічої статеві системи.
- Вивчити сечокам'яну хворобу та гідронефроз, новоутворення органів сечової і чоловічої статеві системи.
- Вивчити травматичні пошкодження органів сечової і чоловічої статеві системи. Гостра і хронічна ниркова недостатність. Невідкладна допомогу при урологічних захворюваннях.

### **5.4. Зміст навчальної дисципліни**

Програма навчальної дисципліни на 3-й курсі складається з Розділа 1 «Урологія з оцінкою результатів досліджень», який включає 3 підрозділа, 6 тем.

Види навчальних занять: лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, індивідуальні консультації, дистанційне навчання (із залученням студентів до проходження онлайн курсів).

**Форма навчання:** денна.

**Мова навчання:** українська

## **6. План вивчення навчальної дисципліни :**

| Назва теми                                                                                                | Форма організації навчання та кількість годин | Завдання для самостійної роботи |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Підрозділ 1. «Семіотика урологічних захворювань. Методи дослідження органів. Сечостатевої системи»</b> |                                               |                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <p><b>Тема 1.</b> Анатомія і фізіологія органів сечової і чоловічої статеві системи. Аномалії розвитку органів сечової і чоловічої статеві системи.</p> <p>Семіотика урологічних захворювань.</p> <p>Рентген радіонуклідні, термографічні, ультразвукові і інструментальні методи обстеження урологічних хворих.</p> <p><b>Тема 2.</b> Лабораторні методи дослідження в урології.</p>                                                                                                                                                                                               | <p>Лекція, 1 год.<br/>Практ зан. 3 год</p> <p>Практ зан. 3 год</p>                                                 | <p>15 год.</p> <p>15 год.</p> |
| <p><b>Підрозділ 2. «Неспецифічні і специфічні запальні захворювання органів сечової і чоловічої статеві системи. Сечокам'яна хвороба гідронефроз. Гостра і хронічна ниркова недостатність».</b></p> <p><b>Тема1.</b> Гострий пієлонефрит. Хронічний пієлонефрит.</p> <p><b>Тема 2.</b> Цистит, простатит, уретрит, каверніт, епідіміт. Пієонефроз, ретроперитонеальний фіброз, гострий паранефрит.</p> <p>Туберкульоз сечових шляхів і органів чоловічої статеві системи</p> <p><b>Тема 3.</b> Сечокам'яна хвороба, гідронефроз.</p> <p>Гостра і хронічна ниркова недостатність</p> | <p>Лекція, 0,5 год.<br/>Практ. зан 3 год.</p> <p>Практ. зан 3 год</p> <p>Лекція, 0,5 год.<br/>Практ. зан 3 год</p> | <p>15 год</p> <p>15 год</p>   |
| <p><b>Підрозділ 3. Новоутворення органів сечової і чоловічої статеві системи. Травматичні пошкодження і невідкладна допомога при урологічних захворюваннях .</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Новоутворення органів сечової і чоловічої статеві системи.<br/>Аденома та рак передміхурової залози.<br/>Пухлини органів калитки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Лекція, 2 год.<br/>Пркт. зан 3 год.</p>                                                                         |                               |
| <p><b>Тема2.</b> Травматичні пошкодження органів сечової і чоловічої статеві системи.<br/>Ниркова колька, гостра затримка сечі, анурія, травми нирки, сечового міхура, сечівника та яєчок.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Лекція, 2 год.<br/>Пркт. зан 3 год.</p>                                                                         |                               |
| <p>Диференційований залік.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>3 год.</p>                                                                                                      |                               |

## 7. Самостійна робота студента – онлайн-курси:

| № з/п | Назва теми                                                                                                    | Кількість годин |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Аномалії розвитку органів сечостатевої системи.                                                               | 15              |
| 2     | Рентген та радіонуклідні, термографічні, ультразвукові, інструментальні методи обстеження урологічних хворих. | 15              |
| 3     | Гостра і хронічна ниркова недостатність.                                                                      | 15              |
| 4     | Туберкульоз сечових шляхів і органів чоловічої статеві системи.                                               | 15              |
|       | Разом                                                                                                         | 60              |

## 8. Список основної та додаткової літератури.

### 8.1. Основна література:

1. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації / С. П. Пасечніков [та ін.] ; за ред.: С. П. Пасечнікова. - 3-тє вид., випр. і допов. - Вінниця : Нова книга, 2019. - 424 с.
2. Оперативна урологія : підручник / І.У. Свистонюк, Т.Д. Томусяк, Ю.Т. Ахтемійчук, О.С. Федорук ; за ред. І.У. Свистонюка. - Київ : Здоров'я, 2002. - 224 с.
3. Люлько, О. В. Урологія : [підруч. для студентів вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації] / О. В. Люлько, О. Ф. Возіанов. - Вид. 3-тє, випр. - Київ : Медицина, 2011. – с.664.

### 8.2. Додаткова:

1. Возіанов О. Ф. Урологія : підручник / О.Ф. Возіанов, О.В. Люлько. - 2-ге вид., переробл. і доп. - Дніпропетровськ : Дніпро-ВАЛ, 2002. - 830 с.
2. Бачурін Г. В. Анатомія і фізіологія органів сечостатевої системи. Аномалії розвитку органів сечової системи : навч.-метод. посіб. для самостійної роботи студентів IV курсу мед. ф-тів за спеціальністю: 7.12010001 «Лікувальна справа», 7.12010002 «Педіатрія», 6.120102 «Лабораторна діагностика» / Г. В. Бачурін. - Запоріжжя: ЗДМУ, 2017. – 73 с.
3. Бачурін Г. В. Інструментальні та ендоскопічні методи в урології: навч.-метод. посібник для самостійної роботи студентів IV курсу мед. ф-тів з спеціальністю: 7.12010001 «Лікувальна справа», 7.12010001 «Педіатрія»/ Г. В. Бачурін, І.М. Довбиш– Запоріжжя: ЗДМУ, 2019. – 76 с.
4. Бачурін Г. В. Вроджені аномалії, специфічні і неспецифічні запальні процеси сечостатевої системи в урології : навч.-метод. посіб. для самостійної роботи студентів IV курсу мед. ф-тів за спец.: 7.12010001 «Лікувальна справа», 7.12010002 «Педіатрія» / Г. В. Бачурін, В. І. Бачурін, М. А. Довбиш. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2017. – 125 с.
5. Шуляк О. В. Урологія : підручник / О. В. Шуляк, С. О. Возіанов, О. Б. Банира. - Львів : Світ, 2012. - 492 с.

### 8.3. Інформаційні ресурси

1. Основна і додаткова література з урології.
2. Наукові журнали «Урологія», «Запорізький медичний журнал».
3. Дисертаційні роботи з урології.

## **9. Контроль і оцінка результатів навчання:**

### **9.1. Види контролю :**

- поточний контроль
- диференційований залік
- контроль володіння практичними навичками.

**Поточний контроль** здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми та під час індивідуальної роботи викладача зі студентами.

Методи поточного контролю:

- питання до поточного контролю;
- тестування та бліц-опитування;
- розв'язування ситуативних задач;
- оцінка і трактування клініко-лабораторних, інструментальних, рентгенологічних обстежень хворих з урологічною патологією.

При оцінюванні навчальної діяльності студентів необхідно надавати перевагу стандартизованим методам контролю: тестуванню, структурованим письмовим роботам, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних.

**ОЦІНКУ “ВІДМІННО”** отримує студент, який твердо знає програмовий матеріал, глибоко його засвоїв, вичерпно, послідовно, грамотно і логічно його викладає, у відповіді якого тісно пов'язується теорія з практикою. При цьому студент не вагається з відповіддю при видозміні завдання, вільно справляється з задачами та питаннями другого та третього рівня оцінки знань, виявляє знайомство з монографічною літературою, вірно обґрунтовує прийняте рішення, володіє елементами лікарської техніки, різносторонніми навиками та прийомами виконання практичних робіт. Практичні навички виконує без помилок, вміє в професійній діяльності ефективно використовувати набуті знання.

**ОЦІНКУ “ДОБРЕ”** отримує студент, який знає програмовий матеріал грамотно і змістовно його викладає, який не допускає значних неточностей у відповіді на запитання, правильно використовує теоретичні положення при вирішенні практичних запитань і задач, володіє необхідними навиками і технікою їх виконання.

**ОЦІНКУ “ЗАДОВІЛЬНО”** отримує студент, який знає основний матеріал, але не засвоїв його деталей, допускає неточності, недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність у викладанні програмового матеріалу і відчуває труднощі при виконанні практичних навиків або виконує їх з істотними помилками, з помилками вирішує ситуаційні задачі третього рівня контролю знань.

**ОЦІНКУ “НЕЗАДОВІЛЬНО”** отримує студент, який не знає значної частини програмового матеріалу, допускає значні помилки у його викладанні, невпевнено, з великими труднощами виконує практичні навички.

Бали за поточну успішність прив'язуються до середньої арифметичної оцінки за традиційною п'ятибальною системою незалежно від кількості занять в розділі. Конвертація проводиться перед диференційованим заліком.

**Таблиця конвертації середньої арифметичної в кількість балів  
за КМСОНП**

| Середня арифметична оцінка за п'ятибальною шкалою | Бали ECTS | Середня арифметична оцінка за п'ятибальною шкалою | Бали ECTS |
|---------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------|-----------|
| 4,97-5                                            | 110       | 3,97-4,0                                          | 85        |
| 4,93-4,96                                         | 109       | 3,93-3,96                                         | 84        |
| 4,89-4,92                                         | 108       | 3,89-3,92                                         | 83        |
| 4,85-4,88                                         | 107       | 3,85-3,88                                         | 82        |
| 4,81-4,84                                         | 106       | 3,81-3,84                                         | 81        |
| 4,77-4,8                                          | 105       | 3,77-3,80                                         | 80        |
| 4,73-4,76                                         | 104       | 3,73-3,76                                         | 79        |
| 4,69-4,72                                         | 103       | 3,69-3,72                                         | 78        |
| 4,65-4,68                                         | 102       | 3,65-3,68                                         | 77        |
| 4,61-4,64                                         | 101       | 3,61-3,64                                         | 76        |
| 4,57-4,6                                          | 100       | 3,57-3,60                                         | 75        |
| 4,53-4,56                                         | 99        | 3,53-3,56                                         | 74        |
| 4,49-4,52                                         | 98        | 3,49-3,52                                         | 73        |
| 4,45-4,48                                         | 97        | 3,45-3,48                                         | 72        |
| 4,41-4,44                                         | 96        | 3,41-3,44                                         | 71        |
| 4,37-4,4                                          | 95        | 3,37-3,40                                         | 70        |
| 4,33-4,36                                         | 94        | 3,33-3,36                                         | 69        |

|           |    |           |    |
|-----------|----|-----------|----|
| 4,29-4,32 | 93 | 3,29-3,32 | 68 |
| 4,25-4,28 | 92 | 3,25-3,28 | 67 |
| 4,21-4,24 | 91 | 3,21-3,24 | 66 |
| 4,17-4,20 | 90 | 3,17-3,20 | 65 |
| 4,13-4,16 | 89 | 3,13-3,16 | 64 |
| 4,09-4,12 | 88 | 3,09-3,12 | 63 |
| 4,05-4,08 | 87 | 3,05-3,08 | 62 |
| 4,01-4,04 | 86 | 3,01-3,04 | 61 |
|           |    | 3,0       | 60 |

**Індивідуальна робота** студентів оцінюється за кожен вид роботи з урахуванням якості її виконання. До 110 максимальних балів можуть додаватись бали за індивідуальну роботу (СНТ, публікації та ін.) – не більше **10 балів**. Конкретна кількість балів за індивідуальну роботу визначається відповідною предметною методичною комісією і залежить від рівня, на якому вона виконана (кафедральний, університетський, регіональний, або державний тощо). Заохочувальні бали за рішенням Вченої ради додають до кількості балів з дисципліни студентам, які мають наукові публікації або зайняли призові місця за участь у олімпіаді з дисципліни серед ВНЗ України та інше.

Оцінювання індивідуальної роботи студента

Студент може отримати додатково до 10 балів за такі види індивідуальної роботи.

Індивідуальна робота на кафедральному рівні:

- Відвідування менш ніж 50% засідань кафедрального наукового гуртка – 1 бал
- Відвідування понад 50% засідань кафедрального наукового гуртка – 2 бали
- Доповідь на засіданні гуртка – 3–4 бали
- Виготовлення навчальних таблиць – 1–4 бали.

Індивідуальна робота на університетському рівні:

- Доповідь на щорічній конференції – 5 балів
- Призове місце в олімпіаді – 6 балів
- Призове місце на конференції – 7 балів

Індивідуальна робота на міжуніверситетському рівні:

- Наукова публікація – 8 балів
- Участь в конференції/олімпіаді – 9 балів
- Призове місце на конференції/олімпіаді – 10 балів.

В жодному разі кількість балів за поточну успішність не може перевищувати 120 балів.

Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні розділу дисципліни (залікового кредиту) - 200, в тому числі за поточну навчальну діяльність - 120 балів (60%), за результатами диференційованого заліку - 80 балів (40%).

## Розподіл балів, які отримують студенти.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою                              |                                                             |
|----------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                              |            | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики         | для заліку                                                  |
| 170-200                                      | A          | відмінно                                                   | зараховано                                                  |
| 160-169                                      | B          | добре                                                      |                                                             |
| 140-159                                      | C          |                                                            |                                                             |
| 120-139                                      | D          | задовільно                                                 |                                                             |
| 110-119                                      | E          |                                                            |                                                             |
| <110                                         | FX         | незадовільно з можливістю повторного складання             | не зараховано з<br>можливістю повторного складання          |
|                                              | F          | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

| КОНВЕРТАЦІЯ КІЛЬКОСТІ БАЛІВ З ДИСЦИПЛІНИ В ТРАДИЦІЙНІ ОЦІНКИ |                            |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                              | Від 170 до 200 балів – «5» |
|                                                              | Від 169 до 140 балів – «4» |
|                                                              | Від 139 до 110 балів – «3» |
|                                                              | Нижче 110 балів – «2»      |

Студенти, які одержали оцінку F("2") по завершенні вивчення дисципліни (не виконали навчальну програму хоча б з одного підрозділу або не набрали за поточну навчальну діяльність з розділа «Урологія з оцінкою результатів досліджень», мінімальну кількість балів (60 балів), не допущені до складання диференційованого заліку, вони мають пройти повторне навчання з відповідного підрозділу або розділу з урології за графіком затвердженим деканатом. Після цього мають право на складання диференційованого заліку.

Студенти, які одержали оцінку F("2") на диференційованому заліку, мають право на повторне складання диференційованого заліку не більше двох разів за графіком, затвердженим деканатом.

**Диференційований залік** з оцінкою здійснюється по завершенню вивчення всіх підрозділів з розділу дисципліни «Урологія з оцінкою результатів досліджень» на останньому занятті.

Методи диференційованого заліку:

- питання до диференційованого заліку;
- контроль практичних навичок.

До диференційованого заліку допускаються студенти, які виконали всі види робіт, що передбачені навчальною програмою, та при вивченні розділу дисципліни набрали кількість балів, не меншу за мінімальну (60 балів).

Форма проведення диференційованого заліку - стандартизована і включає контроль теоретичної і практичної підготовки.

Студенти проходять співбесіду з професором, або доцентом кафедри урології (15 хвилин на 1 студента), дають відповідь на «Білет», в якому два питання: з теоритичної та практичної підготовки (читання рентгенологічних знімків, УЗД, КТ знімків, та практичні навички).

Оцінка за диференційований залік виставляється на підставі співбесіди.

Студенти, з урахуванням кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ECTS таким чином

| Оцінка ECTS | Статистичний показник  |
|-------------|------------------------|
| A           | Найкращі 10% студентів |
| B           | Наступні 25% студентів |
| C           | Наступні 30% студентів |
| D           | Наступні 25% студентів |
| E           | Останні 10% студентів  |

### **9.2. Форми контролю:**

- опитування (усний контроль) теоретичних знань на практичних заняттях;
- тестовий ( письмовий) контроль перевірки знань студентів;
- практична перевірка навичок та вмінь;
- співбесіда та тестування на диференційованому заліку.

**10. Політика навчальної дисципліни:** обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права.