

1. Загальна інформація про викладача

доцент, к.філос.н. Мегрелішвілі Марія Олексіївна

e-mail: suspilni14@ukr.net

Кафедра: суспільних дисциплін

Адреса: пр. Маяковського, 26, Запорізький державний медичний університет

2. Назва, код дисципліни і кількість кредитів

Назва дисципліни: «Релігієзнавство»

Кількість кредитів з дисципліни: 90 годин / 3 кредитів ECTS (лекцій – 0 годин, практичних – 20 годин, СРС – 70 години).

3. Семестр: 2

4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни:

в межах освітнього рівня бакалавра спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» (див. структурно-логічна схема освітньо-наукової програми).

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1 Призначення навчальної дисципліни

Вивчення релігієзнавства дає можливість майбутньому фахівцю орієнтуватися в особливостях функціонування різноманітних релігійних конфесій, їх місця і значення в певному суспільстві, поглиблює інформаційну складову світогляду, сприяє формуванню таких рис характеру як терпимість, толерантність, вміння знаходити спільні цінності серед релігійного різноманіття.

Компетенції, яких набуває студент при вивченні дисципліни:

інтегральна:

- здатність застосовувати отримані знання й уміння у професійній діяльності лаборанта медицини ґрунтуючись на положеннях, принципах та нормах гуманітарних наук.

загальні:

- здатність до системного аналізу причинно-наслідкових зв'язків й уміння його використовувати в соціальній та професійній діяльності лаборанта медицини;
- здатність здійснювати теоретичний аналіз проблеми;
- вміння аргументувати особисту точку зору;
- здатність до аналізу і синтезу отриманої інформації;
- вміння опрацьовувати наукову літературу;
- здатність синтезу теоретичних і практичних знань у критичній оцінці ситуацій;
- вміння формувати, впорядковувати, послідовно висловлювати думки;
- здатність аналізувати історико-релігійну та філософську літературу, присвячену проблемам співіснування релігій в сучасному цивілізаційному світі;
- вміння застосовувати теоретичні знання та набувати практичного досвіду при вирішенні суспільних та професійних завдань;
- здатність співпрацювати, проявляти ініціативу та підтримувати суспільну комунікацію;
- здатність до самоорганізації та вільного розвитку особистості;
- готовність діяти у відповідності до норм моралі та етичних принципів.

спеціальні (фахові, предметні):

- здатність орієнтуватися в концепціях розвитку різних релігійних систем та основних методологічних підходах до вивчення етапів їхнього розвитку;
- здатність визначати специфічні ознаки релігійних і культових особливостей в поєднанні з сучасними цивілізаційними процесами;

- вміння розкривати поступальний характер релігійного розвитку;
- виявляти духовну неповторність віросповідної специфіки і культового багатоманіття;
- розуміти тенденції розвитку і проблеми у церковно-релігійних відносинах сучасної України;
- здатність виявляти свою світоглядну позицію;
- вміння володіти методами та прийомами ведення діалогу та дискусії;
- вміння взаємодіяти з пацієнтом (колегою) з урахуванням його життєвих орієнтирів;
- вміння враховувати культурні, соціальні та релігійні особливості пацієнта (колеги) у власній професійній діяльності;
- вміння реферувати першоджерела і розв'язувати творчі завдання.

5.2 Мета вивчення навчальної дисципліни: досягнення основних кінцевих цілей, визначених Освітньою програмою «Лабораторна діагностика». Метою викладання навчальної дисципліни «Релігієзнавство» є загальне ознайомлення студентів з релігією як духовно-соціальним феноменом, із історією релігії та сучасним станом релігійності на теренах як світової, так і української культури.

5.3 Завдання вивчення дисципліни:

- надання чіткого розуміння предмету, принципів, структури релігієзнавства як наукової дисципліни;
- розкриття поступального характеру релігійного розвитку;
- визначення віросповідної специфіки та культового різноманіття світових та національних релігій;
- виявлення тенденцій розвитку і проблем у церковно-релігійних відносинах в сучасному українському суспільстві
- з'ясування тенденцій розвитку і проблем у церковно-релігійних відносинах в сучасному глобалізованому суспільстві.

5.4 Зміст навчальної дисципліни:

Програма навчальної дисципліни складається з 4-х тематичних блоків.

Тематичний блок 1. Релігієзнавство як наука. Релігія як духовний феномен людства.

Тема 1. Релігієзнавство як наука. Релігія як духовний феномен людства.

Тематичний блок 2. Генеза та розвиток релігії

Тема 2. Первісні форми релігії.

Тема 3. Національні релігії.

Тема 4. Світові релігії: Буддизм.

Тема 5. Світові релігії: Християнство.

Тема 6. Світові релігії: Іслам.

Тематичний блок 3. Релігія в контексті історії України.

Тема 7. Дохристиянські вірування українського народу. Хрещення Київської Русі.

Тема 8. Українське християнство: особливості, віхи історії. Сучасна релігійна ситуація в Україні

Тематичний блок 4. Релігія як суспільний феномен. Релігія в сучасному світі.

Тема 9. Релігія як суспільний феномен.

Тема 10. Релігія в сучасному світі.

5.5 План вивчення навчальної дисципліни

№ пп	Назва теми	Форми організації навчання та	Завдання для самостійної роботи
------	------------	-------------------------------	---------------------------------

		кількість годин	
Тематичний блок 1. Релігієзнавство як наука. Релігія як духовний феномен людства.			
1	Тема 1. Релігієзнавство як наука. Релігія як духовний феномен людства.	С - 2 год., СРС - 7 год.	Опрацювання теми за допомогою on-line курсу: «Релігієзнавство».
Тематичний блок 2. Генеза та розвиток релігії			
2	Тема 2. Первісні форми релігії.	С - 2 год., СРС - 7 год.	Опрацювання теми за допомогою on-line курсу: «Релігієзнавство».
3	Тема 3. Національні релігії.	С - 2 год., СРС - 7 год.	Опрацювання теми за допомогою on-line курсу: «Релігієзнавство».
4	Тема 4. Світові релігії: Буддизм.	С - 2 год., СРС - 7 год.	Опрацювання теми за допомогою on-line курсу: «Релігієзнавство».
5	Тема 5. Світові релігії: Християнство.	С - 2 год., СРС - 7 год.	Опрацювання теми за допомогою on-line курсу: «Релігієзнавство».
6	Тема 6. Світові релігії: Іслам.	С - 2 год., СРС - 7 год.	Опрацювання теми за допомогою on-line курсу: «Релігієзнавство».
Тематичний блок 3. Релігія в контексті історії України.			
7	Тема 7. Дохристиянські вірування українського народу. Хрещення Київської Русі.	С - 2 год., СРС - 7 год.	Опрацювання теми за допомогою on-line курсу: «Релігієзнавство».
8	Тема 8. Українське християнство: особливості, віхи історії. Сучасна релігійна ситуація в Україні	С - 2 год., СРС - 7 год.	Опрацювання теми за допомогою on-line курсу: «Релігієзнавство»
Тематичний блок 4. Релігія як суспільний феномен. Релігія в сучасному світі			
9	Тема 9. Релігія як суспільний феномен.	С - 2 год., СРС - 7 год.	Опрацювання теми за допомогою on-line курсу: «Релігієзнавство».
10	Тема 10. Релігія в сучасному світі	С - 2 год., СРС - 7 год.	Опрацювання теми за допомогою on-line курсу: «Релігієзнавство».
	Залік		

6. Самостійна робота студента

	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Семінар 1. Релігієзнавство як наука. Релігія як духовний феномен людства.	7
2	Тема 2. Семінар 2. Первісні форми релігії.	7
3	Тема 3. Семінар 3. Національні релігії	7
4	Тема 4. Семінар 4. Світові релігії: Буддизм.	7
5	Тема 5. Семінар 5. Світові релігії: Християнство.	7
6	Тема 6. Семінар 6. Світові релігії: Іслам.	7
7	Тема 7. Семінар 7. Дохристиянські вірування українського народу. Хрещення Київської Русі	7
8	Тема 8. Семінар 8. Українське християнство: особливості, віхи	7

	історії. Сучасна релігійна ситуація в Україні	
9	Тема 9. Семінар 9. Релігія як суспільний феномен.	7
10	Тема 10. Семінар 10. Релігія в сучасному світі.	7
	Всього	70

Консультативна допомога: щотижнево за необхідністю (1-2 год.)

Контрольні заходи: самостійна робота студентів, оцінюється під час проходження студентом on-line курсу «Релігієзнавство».

Оцінка «Зараховано» за курс виставляється лише студентам, яким зараховані усі заняття з курсу.

7. Список основної та додаткової літератури

7.1. Основна література

1. Релігієзнавство : навч. посіб. / за ред. В. Л. Петрушенка, О. П. Петрушенко. – Вид. 2-ге, стер. – Львів : Новий світ-2000, 2018. – 327 с.

2. Харьковченко Є. А. Релігієзнавство : підручник : для студентів і аспірантів. – Київ : ВПЦ "Київський університет", 2019. – 479 с.

7.2. Додаткова література

1. Гурська Л. І. Релігієзнавство: навч. посіб. / Л. І. Гурська. – К.: «Центр учбової літератури», 2016. – 172 с.

2. Історія релігій світу: навч. посіб. / В. І. Лубський, Є. А. Харьковченко, М. В. Лубська, Т. Г. Горбаченко. - К.: "Центр учбової літератури", 2014. - 536 с.

3. Релігієзнавство: навч. посіб. для студ. ВНЗ реком. МОНУ / А.М. Колодний, Л.О. Филипович, В.М. Скиртач [та ін.]; за ред. Л.І. Мозгового. – 2-ге вид., випр. та доп. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 264 с.

4. Релігія в контексті духовного життя: колективна монографія / за ред. проф. А. Колодного. – К. : Українська конфедерація журналістів та Українська асоціація релігієзнавців, 2012. – 569 с.

5. Свобода совісті і віросповідань. Збірник міжнародних, європейських та українських правових документів / За ред. М.Бабія. – К., 2006.

6. Шевченко В.М. Словник-довідник з релігієзнавства / В.М. Шевченко. – К. : Наук. думка, 2004. – 560 с.

7. Яроцький П. Л. Релігієзнавство: (Сучасні релігійні процеси у світі й Україні) : підручник / П.Л. Яроцький. – Київ : Кондор, 2013. – 442 с.

8. Контроль і оцінка результатів навчання

8.1. Види контролю: підсумковий (залік)

8.2. Форми контролю

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку після завершення вивчення дисципліни. Результати складання заліків оцінюються за двобальною шкалою: «зараховано», «не зараховано». Студент отримує оцінку «зараховано», якщо він виконав усі види робіт, передбачених навчальною програмою «Релігієзнавство», виконав завдання всіх семінарських занять, визначених тематичним планом, самостійно опрацював всі теми он-лайн курсу. Дисципліна вважається зданою успішно, при середній арифметичній оцінці 3,0-5, яка потім переводиться у 200-бальну систему.

9. Політика навчальної дисципліни: обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.