

ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра психіатрії, психотерапії, загальної і медичної психології,
наркології та сексології



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан І медичного факультету ЗДМУ

доц. Ю. Ф. Полковников

« » 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Психіатрія та наркологія з оцінкою результатів досліджень»

назва навчальної дисципліни

підготовки

бакалавра

галузі знань

22 Охорона здоров'я

спеціальності

224 «Технології медичної діагностики та лікування»

кваліфікації професійної

«Лаборант медицини»

РОЗГЛЯНУТО на засіданні Ради факультету Студентського Самоврядування Протокол № <u>01/06</u> від « <u>01</u> » <u>06</u> 20<u>21</u>р.	РОЗГЛЯНУТО на засіданні Спільної Вченої Ради медичних факультетів Протокол № <u>9</u> від « <u>01</u> » <u>06</u> 20<u>21</u>р.
--	--

1. Загальна інформація про викладача (лектора, асистента).

Гуг Галина Валеріївна

Асистент кафедри психіатрії, психотерапії, загальної та медичної психології, наркології та сексології

Контактна інформація:

Адреса: вул. Седова 36А “Комунальний заклад з надання психіатричної допомоги” ЗОР, 3 поверх

e-mail: galinaguc@gmail.com

2. Назва, код дисципліни і кількість кредитів

Курс складається з одного змістовного модуля в обсязі **90 годин** та **3 кредитів ECTS**.

3. Час і місце проведення навчальної дисципліни

Вивчення здійснюється протягом 5-го та 6-го семестрів на 3 курсі навчання, кафедра психіатрії, психотерапії, загальної та медичної психології, наркології та сексології Запорізького державного медичного університету.

4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

“Психіатрія та наркологія з оцінкою результатів досліджень” як навчальна дисципліна ґрунтується на вивченні студентами психології, медичної психології, анатомії людини, фізіології, патоморфології, патофізіології, біологічної та біоорганічної хімії, пропедевтики внутрішньої медицини, неврології й інтегрується з цими дисциплінами; закладає основи вивчення студентами клінічних дисциплін, що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами та формування умінь застосовувати знання з медичної психології в процесі подальшого навчання й у професійній діяльності; закладає основи здорового способу життя та профілактики психічних порушень у процесі життєдіяльності.

5. Характеристика навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна “Психіатрія та наркологія з оцінкою результатів досліджень” призначена для підготовки фахівців відповідно до «Стандарту» другого (бакалаврського) рівня вищої освіти України галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування»

5.1 Призначення навчальної дисципліни.

У результаті навчання студент здобуде наступні компетенції:

-інтегральні:

-здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог;

-загальні:

-здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;

-знання та розуміння предметної області та розуміння професії;

-здатність до здійснення саморегуляції, ведення здорового способу життя, здатність до адаптації та дії в новій ситуації;

-здатність до вибору стратегії спілкування;

-здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії;

-здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово;

-здатність спілкуватись другою мовою;

-навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;

-здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим;

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;
- визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків;
- здатність діяти соціально відповідально та громадської свідомості;
- прагнення до збереження навколишнього середовища.
- спеціальні:
- здатність до визначення тактики ведення контингенту осіб, що підлягають диспансерному нагляду;
- здатність до проведення експертизи працездатності;
- здатність до ведення медичної документації;
- здатність до обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації;
- здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги;
- здатність до оцінки впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції ;
- здатність до проведення заходів щодо забезпечення якості та безпеки медичної допомоги.

5.2 Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є вивчення студентами психіатрії та наркології.

5.3 Завдання вивчення дисципліни

Основними завданнями вивчення дисципліни є забезпечення формування умінь застосовувати знання з психіатрії та наркології у процесі подальшого навчання й у професійній діяльності та закласти основи пізнання лікарем психології хворої людини, формування здорового способу життя та профілактики порушення психічних функцій в процесі життєдіяльності при різних захворюваннях.

5.4 Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Змістовий модуль 1. Загальна психопатологія (лекційний курс).

Тема 1. Предмет, завдання та методи психіатрії і наркології. Структура гностичних процесів – 1.
Предмет, завдання та методи психіатрії, наркології основні етапи її розвитку. Організація психіатричної допомоги в Україні. Поняття про психічні розлади та їх розповсюдженість. Загальні принципи лікування, реабілітації та експертизи психічних розладів та захворювань. Патологія відчуття та сприйняття.

Тема 2 . Структура гностичних процесів – 2.

Патологія інтелектуально - мнестичних процесів. Розлади пам'яті та уваги. Уроджена та набута інтелектуальна недостатність, рівні вираженості. Функції пам'яті та варіанти ураження. Синдром Корсакова. Патологія мови та мислення. Патологія асоціацій. Порушення мислення за осередком – нав'язливі, свербіжні та маячні ідеї.

Тема 3 . Структура гностичних процесів – 3.

Патологія афективної сфери і вольової діяльності. Головні емоціональні стани. Нормо та паратимії. Воля та інстинкти. Основні синдроми порушень в емоційній та вольовій діяльності.

Поняття свідомості та підсвідомості. Патологія свідомості – зниження рівня свідомості та запаморочення свідомості. Основні психопатологічні синдроми.

Модуль 1. Змістовий модуль 2. Клінічна психіатрія та наркологія (лекційний курс).

Тема 4 . Епілепсія.

Епілепсія. Епілептиформні синдроми та реакції. Вікові особливості перебігу епілепсії. Питання трудової, військової та судово-психіатричної експертизи .

Тема 5 . Розлади внаслідок органічного ураження головного мозку

Деменції різної етіології (ЧМТ, пухлини мозку, променева хвороба, СНІД) та інші поведінкові та особисті розлади внаслідок органічного ураження головного мозку. Питання трудової, військової та судово-психіатричної експертизи .

Тема 6. Питання наркології.

Психічні та поведінкові розлади внаслідок зловживання алкоголем та іншими психоактивними речовинами. Токсикоманічні синдроми залежності. Соціальні та медичні проблеми зловживання ПАР. Питання профілактики та лікування.

Модуль 1. Змістовий модуль 1. «Загальна психопатологія» (курс практичних занять)

Тема 1. Психологія та психопатологія відчуття та сприйняття.

Визначення поняття "відчуття", "сприйняття" і "уявлення". Розлади відчуттів, їх класифікація та описання. Визначення гіперестезії, гіпостезії та алгезії. Клінічна характеристика сенестопатії. Визначення і класифікація ілюзій.

Визначення галюцинацій. Диференційна діагностика простих і складних галюцинацій. Класифікація галюцинацій за аналізаторами. Диференційна діагностика між справжніми і псевдогалюцинаціями. Етіопатогенетична класифікація галюцинацій. Поняття галюцинозу, його клінічні прояви та диференційно-діагностичні межі. Розлади сенсорного синтезу. Визначення поняття "деперсоналізація". Клінічні особливості порушення "схеми тіла". Клінічна характеристика дереалізації. План заняття передбачає демонстрацію конкретних клінічних прикладів розладів відчуття і сприйняття.

Тема 2. Психологія та психопатологія мислення. Психологія та психопатологія пам'яті, уваги та

Визначення поняття мислення. Типи і види мислення в нормі, їх вікові особливості. Класифікація розладів мислення. Ознаки паралогічного мислення. Ознаки аутистичного мислення та резонерства. Нав'язливі стани, класифікація та клінічна характеристика. Характеристика надцінних ідей. Маячні синдроми в психіатрії. Клінічна характеристика параноїдного синдрому. Характеристика синдрому психічного автоматизму. Характеристика паранояльного та парафренного синдромів. Відмінності первинного та образного видів маячення. Клінічні ознаки образно-чуттєвого маячення. Систематизоване та несистематизоване маячення. Клінічна характеристика і етіопатогенетичні механізми утворення різних видів маячення, індуковане та конформне маячення. Види та функції пам'яті. Етіопатогенез, класифікація та клінічні прояви розладів пам'яті. Методи практичної психодіагностики пам'яті. Види та функції уваги. Етіопатогенез, класифікація та клінічні прояви розладів уваги. Методи практичної психодіагностики уваги. Етіопатогенез, класифікація та клінічні прояви

вроджених та набутих розладів інтелекту. Методи практичної психодіагностики інтелекту. Навички догляду за пацієнтами з розладами пам'яті, уваги та інтелекту. План заняття передбачає демонстрацію конкретних клінічних прикладів розладів мислення, пам'яті, уваги та інтелекту.

Тема 3. Психологія та психопатологія емоцій та ефекторно-вольової сфери. Психологія та психопатологія свідомості

Визначення емоцій, їх фізіологічна характеристика. Стенічні і астенічні емоції. Загальна класифікація розладів емоцій. Патологічне підвищення настрою. Визначення манії і ейфорії. Різновиди манії. Пригнічення настрою. Клінічні ознаки депресії. Класифікація депресій. Поняття ендогенної та вітальної депресії. їх клінічні ознаки. Клінічна характеристика психогенних депресій. Психопатологічні синдроми з депресивним компонентом. Визначення дисфорії. Фобії, визначення, зв'язок з Іншими захворюваннями. Патологічна емоційна лабільність. Визначення амбівалентності почуттів. Визначення та клінічні ознаки паратимії. Визначення емоційної інертності та емоційної слабкості. План заняття передбачає демонстрацію конкретних клінічних прикладів розладів емоцій. Поняття про вольову діяльність і потяги. Етапи вольового процесу, їх характеристика. Інстинкти і їх розлади. Розлади харчових інстинктів. Розлади інстинкту самозбереження. Розлади статевих інстинктів. Види психомоторного збудження. Клінічна характеристика кататонічного збудження. Клінічна характеристика маніакального збудження. Клінічна характеристика гебефренічного збудження. Клінічні ознаки кататонічного ступору. Клінічні ознаки депресивного ступору. Імпульсивні дії, їх характеристика та клінічні особливості. Визначення та фізіологічні основи свідомості, розвиток та формування свідомості. Складові частини та властивості свідомості. Поняття ауто- та алопсихічного орієнтування. Критерії ясності свідомості, об'єм свідомості та її безперервність. Варіанти зміненої свідомості в нормі та при психічних розладах. Етіологія, патогенез, класифікація та клінічні прояви неспсихотичних та психотичних форм порушень свідомості. Диференціація порушень свідомості при деліріозному та онейроїдному синдромах. Переважна нозологічна приналежність розладів свідомості, особливості перебігу розладів свідомості. Характеристика особливостей поведінки пацієнтів у сутінковому стані. Догляд та нагляд за пацієнтами з розладами свідомості. Методи практичної психодіагностики розладів свідомості. План заняття передбачає демонстрацію конкретних клінічних прикладів розладів ефекторно-вольової сфери та свідомості.

Модуль 1. Змістовий модуль 2. Клінічна психіатрія та наркологія (курс практичних занять).

Тема 4 . Епілепсія.

Визначення епілепсії, історія її вивчення, епідеміологія, нозологічні межі та відмінності від епілептиформних синдромів та епілептичних реакцій. Етіологічні фактори, патогенетичні механізми та патологічна анатомія епілепсії, їх особливості у дитячому та дорослому віці. Принципи та методи діагностики епілепсії, вікові аспекти діагностики . Сомато-неврологічні прояви епілепсії. Класифікація основних форм клінічних проявів епілепсії. Клінічні прояви великого та малого судомних епілептичних нападів. Клінічні прояви епілептичних психічних еквівалентів. Клінічні прояви та небезпеки епілептичного статусу. Особливості клініки епілепсії у дітей та підлітків. Епілептичні зміни особистості. Диференційна діагностика епілептичного та істеричного нападів. Основні принципи терапії епілепсії та невідкладна допомога при епілептичному статусі. Особливості лікування епілепсії. Лікарська, військово-лікарська та судово-психіатрична експертиза хворих на епілепсію. Методи лабораторного дослідження.

Тема 5 . Органічні психічні розлади.

Органічні, включаючи симптоматичні, психічні розлади. Деменції різної етіології. Психічні розлади при соматичних, ендокринних, інфекційних захворюваннях, пухлинах мозку, ЧМТ. Види черепно-мозкових травм та класифікація травматичних розладів психічної діяльності. Етіопатогенез, патологічна анатомія та методи діагностики травматичної хвороби. Сомато-неврологічні розлади при ЧМТ. Безпосередні прояви травми (оглушеність, сопор, кома). Непсихотичні форми гострих травматичних психічних розладів. Травматичні психози гострого періоду та віддалені психічні розлади внаслідок ЧМТ, променевої хвороби. Пізні пост травматичні та пост променеві психози психози. Особливості клінічних проявів пухлин мозку та травматичної хвороби у дітей. Методи лабораторного дослідження.

Тема 6. Організація наркологічної допомоги в Україні.

Визначення понять "наркотик", "психоактивна речовина", "наркоманія", токсикоманія. Класифікація наркотичних речовин. Визначення, діагностичні критерії та основні ознаки залежності при вживанні психоактивних речовин. Історія медичного вивчення алкоголізму, наркоманій та токсикоманій. Історичні та соціокультурні аспекти вживання психоактивних речовин. Етіологічні фактори та патогенетичні механізми розвитку залежності при вживанні психоактивних речовин. Класифікація психічних розладів, викликаних зловживанням психоактивними речовинами. Клінічні прояви алкоголізму, наркоманій та токсикоманій. Гостре сп'яніння. Патологічне алкогольне сп'яніння. Класифікація та клінічні прояви гострих та хронічних психозів при вживанні психоактивних речовин. Основні медичні наслідки вживання психоактивних речовин. Принципи сучасного лікування наркоманій, токсикоманій та алкоголізму, роль психотерапії. Трудова, військово-лікарська та судово-психіатрична експертиза при залежності від вживання психоактивних речовин. Сучасні методи лабораторного дослідження (імунохімічні, хроматографічні).

5.5 План вивчення навчальної дисципліни

	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		денна форма				
		у тому числі				
		лекц.	практ з-ття	інд р.	с.р.	усьог о
1	Предмет, завдання та методи психіатрії і наркології. Психологія та психопатологія відчуття та сприйняття.	2	2	2	15	21
2	Психологія та психопатологія пам'яті та інтелекту, мислення і мови.	2	2		15	19
3	.Психологія та психопатологія емоцій та волі, свідомості. Основні психопатологічні синдроми	2	2		15	19
4	Епілепсія	2	2		10	14
5	Органічні психічні розлади	2	2		5	9
6	Психічні розлади внаслідок вживання психоактивних речовин та залежності від них	2	2		6	10

	Разом	12	12		66	
--	-------	----	----	--	----	--

5.1. Теми лекцій змістовного модуля 1:

”Загальна психопатологія”

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Предмет, завдання та методи психіатрії та наркології Психологія та психопатологія відчуття та сприйняття.	2
2	Психологія та психопатологія пам'яті та інтелекту, мислення і мови.	2
3	Психологія та психопатологія емоцій та волі, свідомості. Основні психопатологічні синдроми	2
	Разом	6

5.2. Теми лекцій змістовного модуля 2:

”Психіатрія та наркологія”

№ з/п	Тема	Кількість годин
6	Епілепсія	2
7	Органічні психічні розлади	2
8	Організація наркологічної служби	2
	Разом	6

5.3. Теми практичних занять змістовного модуля 1:

”Загальна психопатологія”

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Основні методи дослідження в психіатрії та наркології Психологія та психопатологія відчуття та сприйняття.	2
2	Психологія та психопатологія пам'яті та інтелекту, мислення і мови	2
3	Психологія та психопатологія емоцій та волі, свідомості. Основні психопатологічні синдроми	2
	Разом	6

5.4. Теми практичних занять змістовного модуля 2:

”Психіатрія та наркологія”

№ з/п	Тема	Кількість годин
-------	------	-----------------

6	Епілепсія	2
7	Органічні психічні розлади	2
8	Організація наркологічної служби	2
	Разом	6

6. 1. Самостійна робота змістовного модуля 1:

”Загальна психопатологія”

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Оволодіти умінням - встановлювати контакт та вести спрямовану психологічну бесіду з хворим, - знати і аналізувати результати ЕПД уваги, пам`яті, мислення, інтелекту, емоцій у здорових та хворих людей, - описувати психічний стан хворого.	8
2	Оволодіння навичками оцінки розумового стану людини та проведення експериментально-психологічного дослідження	8
3	Оволодіти уміннями оцінювати та трактувати психологічний стан хворих на соматичну патологію	4
4	Індивідуальна робота – підготовка огляду науково-методичної літератури стосовно методів обстеження хворих	4
	Разом	24

6. 2. Самостійна робота змістовного модуля 2:

”Клінічна психіатрія та наркологія”

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Оволодіння навичками - проводити діагностичну роботу на принципах медичної деонтології, - проводити корекцію відносин між хворим та його родичами, - надати допомогу при невідкладних станах, - оволодіти методами сімейної та раціональної психотерапії.	10
2	Оволодіти вміннями - оцінки соматичного, неврологічного та психічного стану людини, що знаходиться у стані алкогольного чи наркотичного сп`яніння, - діагностувати та надати першу допомогу при стані отруєння ПАР, - проводити забір біологічних матеріалів для проведення хіміко-токсикологічного аналізу на наявність (чи слідів) ПАР, - проводити профілактичну роботу серед населення щодо наслідків зловживання ПАР.	20
3	Індивідуальна робота – підготовка огляду науково-методичної літератури стосовно сучасних методів обстеження	4

4	Підготовка до тестового контролю засвоєння змістових модулів 1 та 2 : "Загальна психопатологія", „ Клінічна психіатрія та наркологія"	8
	Разом	42

6. Самостійна робота студента

Засвоєння серологічних, біохімічних, імунохімічних, та хіміко-токсікологічних методів обстеження.

7. Список літератури

7.1 Обов'язкова література

1. Психіатрія і наркологія : підруч. / В. Л. Гавенко [та ін.] ; за ред.: В. Л. Гавенка, В. С. Бітенського ; рец.: А. М. Скрипніков, С. Є. Козакова. - 2-е вид., переробл. и доп. - К. : ВСВ Медицина, 2015. - 512 с.
2. Психіатрія і наркологія : підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. / Г. Т. Сонник [та ін.] ; за ред. О. К. Напрєєнка ; рец.: В. Д. Мішієв, О. Г. Сиропятов. - К. : ВСВ Медицина, 2015. - 424с.
3. Психіатрія / під ред. В. М. Козідубової, В. М. Кузнєцова, В. А. Вербенко, Л. М. Юр'євої, О. О. Фільца, І.О. Бабюка. – Харків : Оберіг, 2013. – 1164 с. – ISBN 978-966-8689-18-5.
4. Психіатрія і наркологія: підручник (ВНЗ III—IV р. а.) / Г.Т. Сонник, О.К. Напрєєнко, А.М. Скрипніков та ін.; за ред. О.К. Напрєєнка. — 3-є вид., випр. . — К. : ВСВ «Медицина», 2017. — 424 с.

7.2 Додаткова література

1. Медико-соціальна експертиза психічних та поведінкових розладів: Навчально-методичний посібник / за ред. Л. М. Юр'євої. – Дніпропетровськ, 2004. –143 с.
2. Медична психологія: підручник / С. Д. Максименко, Я. В. Цехмістер, І. А. Коваль, К. С. Максименко ; за загальною ред. С. Д. Максименка. – 2-е вид. – К. : Слово, 2014. – 516 с.

8. Контроль і оцінка результатів навчання

8.1. Види контролю (поточний, підсумковий)

Поточна навчальна діяльність студентів контролюється на практичних заняттях у відповідності з конкретними цілями та під час індивідуальної роботи викладача зі студентами. Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове); письмовий контроль (вирішення клінічних задач, написання учбової історії хвороби, рефератів, доповідей); тестовий контроль (поточний і модульний).

Оцінювання самостійної роботи: Оцінювання самостійної роботи студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті.

Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних навчальних занять, контролюється при підсумковому модульному контролі.

8.2. Форми контролю

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: тестування та бліц-опитування; розв'язування ситуаційних задач; поточний, підсумковий контроль.

Оцінка за практику визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки за диференційний залік (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни.

Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні кожного модулю (залікового кредиту) – 200, в тому числі за поточну навчальну діяльність – 120 балів (60%), за результатами диференційного заліку – 80 балів (40%).

ОЦІНКУ “ВІДМІННО” отримує студент, який твердо знає програмовий матеріал, глибоко його засвоїв, вичерпно, послідовно, грамотно і логічно його викладає, у відповіді якого тісно пов'язується теорія з практикою. При цьому студент не вагається з відповіддю при видозміні завдання, вільно справляється з задачами та питаннями другого та третього рівня оцінки знань, виявляє знайомство з монографічною літературою, вірно обґрунтовує прийняте рішення, володіє елементами лікарської техніки, різносторонніми навиками та прийомами виконання практичних робіт. Практичні навички виконує без помилок, вміє в професійній діяльності ефективно використовувати набуті знання.

ОЦІНКУ “ДОБРЕ” отримує студент, який знає програмовий матеріал грамотно і змістовно його викладає, який не допускає значних неточностей у відповіді на запитання, правильно використовує теоретичні положення при вирішенні практичних запитань і задач, володіє необхідними навиками і технікою їх виконання.

ОЦІНКУ “ЗАДОВІЛЬНО” отримує студент, який знає основний матеріал, але не засвоїв його деталей, допускає неточності, недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність у викладанні програмового матеріалу і відчуває труднощі при виконанні практичних навичок або виконує їх з істотними помилками, з помилками вирішує ситуаційні задачі третього рівня контролю знань.

ОЦІНКУ “НЕЗАДОВІЛЬНО” отримує студент, який не знає значної частини програмового матеріалу, допускає значні помилки у його викладанні, невпевнено, з великими труднощами виконує практичні навички.

Бали за поточну успішність прив'язуються до середньої арифметичної оцінки за традиційною п'ятибальною системою незалежно від кількості занять в розділі. Конвертація проводиться перед підсумковим контролем.

Індивідуальна робота студентів оцінюється за кожен вид роботи з урахуванням якості її виконання. До 110 максимальних балів можуть додаватись бали за індивідуальну роботу (СНТ, публікації та ін.) – не більше **10 балів**. Конкретна кількість балів за індивідуальну роботу визначається і залежить від рівня, на якому вона виконана (кафедральний, університетський, регіональний, або державний тощо). Заохочувальні бали за рішенням Вченої ради факультету додають до кількості балів з дисципліни студентам, які мають наукові публікації або зайняли призові місця за участь у олімпіаді з дисципліни серед ЗВО МОЗ України та інше.

Оцінка з дисциплін, формою підсумкового контролю яких є залік, базується виключно на результатах оцінювання поточної діяльності та виражається за двобальною шкалою: «зараховано» або «не зараховано». Для зарахування студент має отримати за поточну навчальну діяльність не менше 110 балів.

Оцінювання дисципліни:

Оцінка з дисципліни виставляється лише студентам, яким зараховані усі розділи з дисципліни. Оцінка з дисципліни виставляється як середня з оцінок за розділи, на які структурована навчальна дисципліна. Оцінка з дисципліни Fx, F ("2") виставляється студентам, яким не зараховано хоча б один розділ з дисципліни після завершення її вивчення. Оцінка Fx ("2") виставляється студентам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але не склали підсумковий контроль. Вони мають право на повторне складання підсумкового контролю не більше двох разів за графіком, затвердженим деканатом.

Студенти, які одержали оцінку F по завершенні вивчення дисципліни (не виконали навчальну програму хоча б з одного розділу або не набрали за поточну навчальну діяльність з розділу мінімальну кількість балів), мають **пройти повторне навчання з відповідного розділу**. Рішення приймається керівництвом ЗВО відповідно до нормативних документів, затвердженим в установленому порядку.

Оцінка ЄСТС не конвертується у традиційну чотирибальну шкалу і не пов'язана з нею, оскільки шкала ЄСТС та чотирибальна шкала є незалежними. Багатобальна та чотирибальна шкали характеризують фактичну успішність кожного студента із засвоєння навчальної дисципліни. Шкала ЄСТС є відносною, порівняльною, рейтинговою, яка встановлює належність студента до групи кращих чи гірших серед референтної групи однокурсників (спеціальність, факультет).

9. Політика навчальної дисципліни.

Студент зобов'язаний дотримуватися обов'язків, передбачених статтею 63 Закону України «Про вищу освіту», а також:

- своєчасно та в повному обсязі відвідувати заняття, передбачені навчальним планом та графіком навчального процесу;
- своєчасно та належним чином виконувати всі види завдань, передбаченими навчальними планами та програмами;
- у встановленому державними стандартами обсязі володіти теоретичними знаннями, практичними навичками, сучасними методами досліджень, проходити контрольні заходи, передбачені навчальними планами та програмами;
- своєчасно складати (перескладати) заліки та іспити, виконувати контрольні роботи, відпрацьовувати заняття в терміни та за графіком, встановленими кафедрою біологічної хімії;
- своєчасно інформувати викладача щодо неможливості з поважних причин відвідувати заняття;
- постійно прагнути до підвищення загальної культури, морального вдосконалення, проявляти належну повагу до керівних, науково-педагогічних, навчально-допоміжних працівників;
- своєчасно та в повному обсязі сплачувати відпрацювання пропущених занять, без поважних причин відповідно до Положення про організацію відпрацювання пропущених занять ЗДМУ від 14.09.2017 №370;
- дбайливо ставитись до державного майна, яке йому надано в користування, дотримуватись правил внутрішнього трудового розпорядку;
- виконувати вимоги з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії, протипожежної безпеки, передбачені відповідними правилами та інструкціями.
- у повному обсязі відшкодувати збитки, нанесені невиконанням чи неналежним виконанням умов з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії, протипожежної безпеки.

Студент зобов'язаний дотримуватися положень етичного кодексу ЗДМУ.

Студент має права, передбачені статтею 62 Закону України «Про вищу освіту».

