

ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІІ МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Декан ІІ медичного факультету
доц. Полковніков Ю.Ф.



підпис

06

20 21 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи патентознавства

підготовки бакалавра
галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Ради Студентського
самоврядування факультету

Протокол № 01/06

від « 01 » 06 2021р.

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Вченої ради факультету

Протокол № 9

від « 01 » 06 2021р.

1. Загальна інформація

1.1 Укладач: Панасенко Олександр Іванович

Доктор фармацевтичних наук, професор, завідувач кафедри



В 1982 році закінчив з відзнакою фармацевтичний факультет Запорізького державного медичного університету. В 1987 році зарахований в очну аспірантуру на кафедру фармацевтичної хімії ЗДМУ. По закінченню аспірантури захистив кандидатську дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата фармацевтичних наук на тему: «Синтез, фізико-хімічні та біологічні властивості 2-, 4- монометокси-акридиніл -9-тіо та 9 гідразиноакридинів».

В 2005 році захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора фармацевтичних наук на тему: «Синтез, перетворення, фізико-хімічні та біологічні властивості аміно- і тіопохідних 1,2,4-триазолу». В 2007 році присвоєно вчене звання професора кафедри токсикологічної та неорганічної хімії. З 2019 р. займає посаду завідувача кафедри природничих дисциплін для іноземних студентів та токсикологічної хімії.

Навчально-методична робота. Брав участь у створенні робочих навчальних програм, банків тестів для комп'ютерного тестування у підготовці студентів і проведенні іспитів та комплексних контрольних робіт. У співавторстві зі співробітниками кафедри видано 23 навчально-методичних посібника з грифом МОН та МОЗ України, 1 підручник «Загальна хімія», українсько-російський та російсько-український словники з хімії суміжних наук I та II частини.

Наукові здобутки, що забезпечують викладання навчальної дисципліни :

1. Varynskyi, B., Panashenko, O., & Parchenko, V. (2016). Development and validation of a LC-ESI-MS method for detection of piperidin-1-ium {[5-(2-furyl)-4-phenyl-4H-1,2,4-triazol-3-yl]thio}acetate residues in poultry eggs. Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dergisi, 40(3), 29-40. doi: 10.1501/eczfak_00000000586

2. Bihdan, O., Panashenko, O., & Parchenko, V. (2019). Physical-chemical properties of 2-((5-(3,4-fluorophenyl)-4-R2-1,2,4-triazol-3-yl)thio)-1-arylethanones and their reduced systems. Current Issues In Pharmacy And Medicine: Science And Practice, 0(2). doi: 10.14739/2409-2932.2019.2.170972

Наявність наукових публікацій у фахових виданнях України:

1. Quantitative analysis of piperidin-1-ium ((5-(2-furyl)-4-phenyl-4H-1,2,4-triazol-3-yl)thio)acetate, substance of the veterinary drug "Tryfuzol", in poultry meat by LC–DAD–MS / B. O. Varynskyi, Ye. G. Knysh, V. V. Parchenko, O. I. Panashenko, A. G. Kaplaushenko // Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики. - 2015. - № 2. - С. 25-31

2. Parchenko, V., & Panashenko, O. (2018). Anticonvulsant activity of 5-(furan-2-yl)-4R1-1,2,4-triazole-3-thione S-derivatives. Farmatsevtichnyi Zhurnal, (6), 56-60. doi: 10.32352/0367-3057.6.15.02

Наявність підручників, навчальних посібників, монографій:

1. Охорона праці в галузі : навчально-методичний посібник для самостійної підготовки до практичних занять студентам 1 курсу спеціальності: «Лабораторна діагностика» / [Панасенко О.І., Буряк В.П., Кремзер О. А. та ін..] ЦМР ЗДМУ, протокол № 2 від 26.11.15 р., 2015. – 103 с.

2. Охорона праці в галузі : навчальний посібник для самостійної підготовки до практичних занять для студентів медичного факультету спеціальності: 8.12010007 «Лабораторна діагностика» / [Панасенко О.І., Буряк В.П., Кремзер О. А. та ін..] ЦМК ЗДМУ, протокол № 2 від 21.10.13 р., 2013. – 99 с.

3.

Контактна інформація :

ГУК, 6 поверх, кабінет 606

e-mail : panashenko.o.i@zsmu.edu.ua

Укладач: Щербина Роман Олександрович
Доктор фармацевтичних наук, доцент



Стаж педагогічної роботи у вищих навчальних закладах 11 років, в т.ч. у даному навчальному закладі - 11 років. З 2008 року старший лаборант кафедри токсикологічної і неорганічної хімії Запорізького державного медичного університету. 2010 року асистент цієї ж кафедри. З 2014 року старший викладач цієї ж кафедри. З 2017 року доцент цієї ж кафедри.

Доктор фармацевтичних наук з 2021 року. Вчене звання доцента кафедри токсикологічної та неорганічної хімії присвоєно у 2018 році.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА Брав участь у створенні робочих навчальних програм, банків тестів для комп'ютерного тестування та у підготовці навчально-методичних посібників. Під час роботи в Запорізькому державному медичному університеті у співавторстві видано 17 посібників з грифами МОЗ та МОН.

Щербина Р.О. проводить лабораторно-практичні та семінарські заняття з курсу «Токсикологічна хімія», «Охорона праці в галузі», «Патентознавство». Читає лекції з дисципліни «Патентознавство».

Наукові здобутки, що забезпечують викладання навчальної дисципліни :

1. Shcherbina, R., Parchenko, V., Varynskyi, B., & Kaplaushenko, A. (2019). The development of HPLC-DAD method for determination of active pharmaceutical ingredient in the potassium 2-((4-amino-5-(morpholinomethyl)-4H-1,2,4-triazol-3-yl)thio) acetate substance. *Current Issues In Pharmacy And Medical Sciences*, 32(1), 5-9. doi: 10.2478/cipms-2019-0001

2. Bihdan, O., Panasenko, O., & Parchenko, V. (2019). Physical-chemical properties of 2-((5-(3,4-fluorophenyl)-4-R2-1,2,4-triazol-3-yl)thio)-1-arylethanones and their reduced systems. *Current Issues In Pharmacy And Medicine: Science And Practice*, 0(2). doi: 10.14739/2409-2932.2019.2.170972

Наявність наукових публікацій у фахових виданнях України:

1. Вивчення гіпоглікемічної активності похідних 1, 2, 4-тріазолу при експериментальній гіперліпідемії / Е. С. Пругло, І. М. Білай, Р. О. Щербина, А. Г. Каплаушенко, В. В. Парченко // Фармацевтичний журнал. - 2011. - № 1. - С. 74-78. - Режим доступу:

http://nbuv.gov.ua/UJRN/pharmazh_2011_1_15

2. Вплив S-похідних 4-R-5-R1-1,2,4-тріазол-3-тіону на видільну функцію нирок при експериментальній гіперліпідемії / Пругло Є. С., Білай І. М., Щербина Р. О. та ін. *Фармац. журн.* 2010. № 6. С. 62–67

Наявність підручників, навчальних посібників, монографій:

1. Охорона праці в галузі : навчально-методичний посібник для самостійної підготовки до практичних занять студентам 1 курсу спеціальності: «Лабораторна діагностика» / [Панасенко О.І., Буряк В.П., Кремзер О. А. та ін..] ЦМР ЗДМУ, протокол № 2 від 26.11.15 р., 2015. – 103 с.

2. Охорона праці в галузі : навчальний посібник для самостійної підготовки до практичних занять для студентів медичного факультету спеціальності: 8.12010007 «Лабораторна діагностика» / [Панасенко О.І., Буряк В.П., Кремзер О. А. та ін..] ЦМК ЗДМУ, протокол № 2 від 21.10.13 р., 2013. – 99 с.

Контактна інформація :

ГУК, 6 поверх, кабінет 605

e-mail : shcherbina.r.o@zsmu.edu.ua

Укладач Сафонов Андрій Андрійович

Кандидат фармацевтичних наук, доцент



Сафонов Андрій Андрійович, 1988 року народження, українець. У 2010 році закінчив Запорізький державний медичний університет за спеціальністю «Фармація».

Кандидат фармацевтичних наук з 2014 року. Дисертацію на здобуття вченого ступеня кандидата фармацевтичних наук на тему: «Синтез, фізико-хімічні та біологічні властивості похідних 5-гетерил-4-Р-аміно-1,2,4-тріазол-3-тіолів» захистив 29 квітня 2014 року у спеціалізованій вченій раді Д 17.600.03 при Запорізькому державному медичному університеті.

З 01.09. 2010 року по 31.08. 2012 року працював старшим лаборантом кафедри токсикологічної та неорганічної хімії ЗДМУ. З вересня 2012 року по жовтень 2015 року асистент цієї ж кафедри. З жовтня 2015 по теперішній час старший викладач кафедри

токсикологічної та неорганічної хімії ЗДМУ. Автор 120 друкованих робіт.

Ст. викладач Сафонов А.А. є співавтором 17 навчально-методичних посібників з грифами МОН та МОЗ. Є співавтором 5 робочих навчальних програм з дисципліни «Токсикологічна хімія».

Наукові здобутки, що забезпечують викладання навчальної дисципліни :

1. Danilchenko, D. M. Diuretic activity of 2-((4-amino-5-R-4H-1,2,4-triazole-3-yl)thio)acetohydrazides / D. M. Danilchenko, A. A. Safonov. Zaporozhye medical journal 2017; 19 (4), 517–519. DOI: 10.14739/2310-1210.2017.4.105283

2. Safonov, A. (2018). Derivatives of 3-(alkylthio)-5-(thiophen-2-ylmethyl)-4H-1,2,4-triazol-4-amines as increasing efficiency substances. *INDONESIAN JOURNAL OF PHARMACY*, 29(3), 167. doi: 10.14499/indonesianjpharm29iss3pp167

Наявність наукових публікацій у фахових виданнях України:

1. Safonov, A., & Zazharskyi, V. (2019). Anti-tuberculosis activity research of 5-(thiophen-2-ylmethyl)-4H-1,2,4-triazole-3-thiol. *Current Issues In Pharmacy And Medicine: Science And Practice*, 0(3). doi: 10.14739/2409-2932.2019.3.184178

2. Safonov, A. (2018). Synthesis of novel 5,5'-(R-diylbis(sulfanediyl)) bis(3-(thiophen-2-ylmethyl)-4H-1,2,4-triazole- 4-amines). *Ukrains'Kij Biofarmaceutičnij Žurnal*, 0(1(54), 51-54. doi: 10.24959/ubphj.18.154

Наявність підручників, навчальних посібників, монографій:

1. Охорона праці в галузі : навчально-методичний посібник для самостійної підготовки до практичних занять студентам 1 курсу спеціальності: «Лабораторна діагностика» / [Панасенко О.І., Буряк В.П., Кремзер О. А. та ін..] ЦМР ЗДМУ, протокол № 2 від 26.11.15 р., 2015. – 103 с.

2. Охорона праці в галузі : навчальний посібник для самостійної підготовки до практичних занять для студентів медичного факультету спеціальності: 8.12010007 «Лабораторна діагностика» / [Панасенко О.І., Буряк В.П., Кремзер О. А. та ін..] ЦМК ЗДМУ, протокол № 2 від 21.10.13 р., 2013. – 99 с.

Контактна інформація :

ГУК, 6 поверх, кабінет 6136

e-mail : 8safonov@gmail.com



Укладач: Карпун Євген Олександрович
Асистент

У 2017 р. захистив дипломну роботу у Запорізькому національному університеті. З 2017 р. по 2018 р. працював хіміком-аналітиком у фармацевтичній фабриці «Віола». У 2019 р. закінчив магістратуру у ЗНУ за спеціальністю «хімія».

З лютого 2019 р. працює асистентом кафедри природничих дисциплін для іноземних студентів та токсикологічної хімії. З червня цього року планував дисертацію на здобуття вченого ступеня кандидата фармацевтичних наук на тему: «Синтез, фізико-хімічні та біологічні властивості похідних 4-алкіл-5-(((3-*R*-1*H*-1,2,4-тріазол-5-іл)тіо)метил)-4*H*-1,2,4-тріазол-3-тіолів».

Карпун Є.О. відповідає за дослідницьку роботу у лабораторії газової хромато-мас-спектрометрії. За допомогою газового хроматографа проводяться дослідження для багатьох кафедр університету. Карпун Є. О. бере участь у виконанні НДР кафедри природничих дисциплін для іноземних студентів та токсикологічної хімії Запорізького державного медичного університету.

Наявність наукових публікацій у фахових виданнях України:

1. Brazhko, A., Zavgorodniy, M., Karpun, E., Brazhko, E., Romanenko, Y., & Bogdan, A. (2019). Chemometric methods for research of biological activity of quinoline derivatives. *Sciencerise*, 1(1), 36-42. doi: 10.15587/2313-8416.2019.155424
2. Karpun, Y., Karpenko, Y., Parchenko, V., & Panasenko, O. (2019). In silico study of new bis-3*R*, 4*R'*-5-(((1*H*-1,2,4-triazole-5-yl)thio)methyl)-4*H*-1,2,4-triazole-3-thione derivatives. *Current Issues In Pharmacy And Medicine: Science And Practice*, 0(3). doi: 10.14739/2409-2932.2019.3.184186
3. Varynskyi, B., Karpun, Y., Parchenko, V., Panasenko, O., Kyrychko, B., & Hyrenko, I. (2019). Development of determination method and study of piperidinium 2-((5-(furan-2-yl)-4-phenyl-4*H*-1,2,4-triazol-3-yl)thio) acetate in milk of cows in 12 hours after administration. *Current Issues In Pharmacy And Medicine: Science And Practice*, 0(2). doi: 10.14739/2409-2932.2019.2.171265

Наявність підручників, навчальних посібників, монографій:

1. Окисно-відновні реакції : навчальний посібник для студентів фармацевтичних факультетів 1 курсів спеціальностей «Фармація» та «Технологія парфюмерно-косметичних засобів». Видання II, доопрацьоване та доповнене / [Панасенко О. І., Парченко В. В., Кремзер та ін.] ВР ЗДМУ протокол № 3 від 22.10.2019 р, 2019. – 172 с.

Контактна інформація :

ГУК, 6 поверх, кабінет 616

e-mail : karpun.e.o@zsmu.edu.ua

1.2 Номенклатура

Символи, знаки та скорочення, що використовуються при вивченні навчальної дисципліни, будуть відповідати рекомендаціям, викладеним у публікації ASE Publication, символи та систематика (ASE Companion to 16–19 Science, 2000), хоча можливо використання традиційних назв - сульфід, нітрити.

1.3 Нормативні одиниці вимірювання

У лабораторних роботах студенти будуть використовувати одиниці СІ або, де це доречно, одиниці, затверджені ВІРМ для використання з СІ (наприклад, хвилина). Можна знайти список одиниць СІ, затверджених на веб-сайті - www.bipm.org.

1.4 Політика навчальної дисципліни

Силабус навчальної дисципліни «Основи патентознавства (курс за вибором)» для студентів ІІ медичного факультету складена відповідно до Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт) бакалавра галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 224 «Технологія медичної діагностики та лікування».

Опис навчальної дисципліни (анотація) У сучасних умовах будь-який вид діяльності людини – виробництво, оборона, охорона здоров'я тощо – просто неможливий без належного науково-технічного

забезпечення, так само, як неможливий соціально- економічний прогрес суспільства взагалі без духовного розвитку. Це щільно взаємопов'язані процеси, які, в свою чергу, взаємозалежні. Наука не може успішно розвиватися, якщо виробництво не забезпечить її необхідними ідеями, інструментами, приладами, устаткуванням. У свою чергу, виробництво не може прогресувати без розвитку науки і техніки.

Неважко помітити, що всі країни з високорозвинутою ринковою економікою вирізняються високим рівнем освіти, науки і культури. Саме це зумовлює та визначає рівень цивілізованості того чи іншого суспільства. Вони ж є у переважній більшості саме результатом творчої діяльності людини, оскільки стан освіти і культури зумовлюється рівнем розвитку науки. Наукова діяльність – це, безсумнівно, творчий процес.

Творчість – це цілеспрямована пошукова діяльність людини, результатом якої є щось якісно нове, яке вирізняється неповторністю, оригінальністю і суспільно-історичною унікальністю. Творчість притаманна людині, оскільки передбачає творця - суб'єкт творчої діяльності, яким може бути тільки людина.

Часто творчість визначають як інтелектуальну. Інтелект у перекладі з латинської означає пізнання, розуміння, розум. Інтелект є здатність до мислення, раціонального пізнання. Тобто інтелектуальна творчість - це і є розумова діяльність, адже творчості без розумового осмислення бути не може, бо творити здатна тільки людина, наділена розумом. Проте вислів «інтелектуальна творчість» часто зустрічається в широкому вжитку.

2. Цілі навчального плану (силабусу)

2.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Основи патентознавства (курс за вибором)» є ознайомлення з загальними питаннями винахідницької, патентної і раціоналізаторської діяльності, основами законодавства України з питань інтелектуальної власності та охорони прав на винаходи.

2.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Основи патентознавства (курс за вибором)» є забезпечення освоєння основних принципів патентно-ліцензійної, винахідницької та раціоналізаторської роботи.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є система інтелектуальної власності та її інтеграція в сучасну фармацію.

Міждисциплінарні зв'язки: Силабус дисципліни «Основи патентознавства (курс за вибором)» розроблений з урахуванням того, що студенти на освітньо-кваліфікаційному рівні «бакалавр» засвоїли головні положення нормативних дисциплін: Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії, ерготерапії, Технічні засоби в реабілітації, Логіка, формальна логіка

2.3 Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна.

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей**:

– *інтегральна:*

Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у фармацевтичній професійній діяльності, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов;

– *загальні:*

Самостійне визначення цілей та задач особистої діяльності: формулювати мету (цілі), визначати структуру особистої діяльності.

Здійснення особистої діяльності: вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність працювати автономно, здатність приймати обґрунтовані рішення.

Вибір стратегії спілкування: здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.

Сформованість мовної культури і досконалості у фаховому та діловому спілкуванні, як усно, так і письмово.

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Визначеність і наполегливість;

– *спеціальні (фахові, предметні):* –

Матриця компетентностей

№	Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання.	Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності.	Зрозуміле і неоднозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують до фахівців та	Відповідати за прийняття рішень у складних умовах.

				нефахівців.	
2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.	Мати глибокі знання із структури професійної діяльності.	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.	Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
3	Вибір стратегії спілкування; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії..	Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки.	Вміти обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи.	Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії.	Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації.
4	Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись другою мовою.	Мати досконалі знання рідної мови та базові знання іноземної мови.	Вміти застосовувати знання рідної мови, як усно, так і письмово, вміти спілкуватись іноземною мовою.	Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів рідну мову. Використовувати іноземну мову у професійній діяльності.	Нести відповідальність за вільне володіння рідною мовою, за розвиток професійних знань.
5	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.	Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання.	Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти придбати сучасні знання.	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей.	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань.
6	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Знати методи знань при вирішенні практичних питань.	Вміти використовувати знання при різноманітних.	Встановлювати зв'язки по вертикалі та горизонталі в залежності від практичної ситуації.	Нести відповідальність за своєчасність прийнятих рішень у даних ситуаціях.
7	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	Знати методи оцінювання показників якості діяльності.	Вміти забезпечувати якісне виконання робіт.	Встановлювати зв'язки для забезпечення якісного виконання робіт.	Нести відповідальність за якісне виконання робіт.
8	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	Знати обов'язки та шляхи виконання поставлених завдань.	Вміти визначати мету та завдання бути наполегливим та сумлінним при виконанні завдань.	Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків.	Відповідати за якісне виконання поставлених завдань.

Результати навчання:

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна.

Результати навчання для дисципліни.

3. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни (силабусу)

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 години 4 кредита ЄКТС.

Модуль 1. Інтелектуальна власність

Змістовий модуль 1. Патентування як основна форма захисту об'єктів промислової власності.

Конкретні цілі:

- Засвоїти поняття інтелектуальної власності та її становлення.
- Засвоїти поняття права інтелектуальної власності.
- Знати зміст права інтелектуальної власності.
- Засвоїти основи конституції України як основного джерела регулювання права інтелектуальної власності та цивільного кодексу України як джерела регулювання права інтелектуальної власності.
- Знати основи чинного законодавства України про інтелектуальну власність.
- Вивчити поняття та ознаки об'єктів права інтелектуальної власності.
- Засвоїти ознаки обороноспроможності об'єктів права інтелектуальної власності.
- Знати поняття відкриття як об'єкти права інтелектуальної власності та їх ознаки.
- Розуміти об'єкти відкриття, права авторів відкриттів, порядку кваліфікації відкриттів.
- Розуміти винаходи та корисні моделі як об'єкти промислової власності.
- Знати характеристики промислових зразків як об'єктів промислової власності.
- Розуміти характеристики торговельних марок як об'єктів промислової власності.
- Мати поняття патентованої і непатентованої торговельної марки на лікарський засіб.
- Мати поняття авторського права та сфера його дії.
- Знати характеристики об'єктів, що охороняються авторським правом.
- Розуміти основи виникнення та здійснення авторського права.

Тема 1. Концептуальні засади інноваційно-інвестиційного розвитку фармацевтичної галузі.

Тема 2. Правова охорона лікарських засобів в Україні та світі.

Тема 3. Авторське право та суміжні права.

Тема 4. Загальна характеристика об'єктів промислової власності. Спеціальне законодавство України у сфері промислової власності.

Тема 5. Порядок отримання патентів на винаходи та корисні моделі.

Тема 6. Патентні дослідження. Роль інформації та документації промислової власності у фармацевтиці. Експертиза заявки на об'єкт права промислової власності.

Тема 7. Ліцензування і передача майнових прав на винаходи, корисні моделі та інші об'єкти права інтелектуальної власності.

Тема 8. Міжнародне патентне право.

Тема 9. Економіка інтелектуальної власності.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1 Інтелектуальна власність												
Змістовий модуль 1. Патентування як основна форма захисту об'єктів промислової власності.												
Тема 1. Концептуальні засади інноваційно-інвестиційного розвитку фармацевтичної галузі.	12	-	2	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Правова охорона лікарських засобів в Україні та світі.	12	-	2	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Авторське право та суміжні права.	12	-	2	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Загальна характеристика об'єктів промислової власності. Спеціальне законодавство	12	-	2	-	-	10	-	-	-	-	-	-

України у сфері промислової власності.												
Тема 5. Порядок отримання патентів на винаходи та корисні моделі.	12	-	2	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 6. Патентні дослідження. Роль інформації та документації промислової власності у фармації. Експертиза заявки на об'єкт права промислової власності.	12	-	2	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 7. Ліцензування і передача майнових прав на винаходи, корисні моделі та інші об'єкти права інтелектуальної власності.	12	-	2	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 8. Міжнародне патентне право.	12	-	2	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 9. Економіка інтелектуальної власності.	12	-	2	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 10. Підсумковий модуль	12		2			10						
Разом за змістовим модулем	120	-	20	-	-	100	-	-	-	-	-	-
ІНДЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Усього годин	120	-	20	-	-	100	-	-	-	-	-	-

6. Теми практичних занять

№ заняття	Тема заняття	Кількість годин
1	Тема 1. Концептуальні засади інноваційно-інвестиційного розвитку фармацевтичної галузі.	2
2	Тема 2. Правова охорона лікарських засобів в Україні та світі.	2
3	Тема 3. Авторське право та суміжні права.	2
4	Тема 4. Загальна характеристика об'єктів промислової власності. Спеціальне законодавство України у сфері промислової власності.	2
5	Тема 5. Порядок отримання патентів на винаходи та корисні моделі.	2
6	Тема 6. Патентні дослідження. Роль інформації та документації промислової власності у фармації. Експертиза заявки на об'єкт права промислової власності.	2
7	Тема 7. Ліцензування і передача майнових прав на винаходи, корисні моделі та інші об'єкти права інтелектуальної власності.	2
8	Тема 8. Міжнародне патентне право.	2
9	Тема 9. Економіка інтелектуальної власності.	2
10	Тема 10. Підсумкове заняття	2
Всього:		20

7. Самостійна робота

№ заняття	Тема заняття	Кількість годин
1	Тема 1. Концептуальні засади інноваційно-інвестиційного розвитку фармацевтичної галузі.	10
2	Тема 2. Правова охорона лікарських засобів в Україні та	10

	світі.	
3	Тема 3. Авторське право та суміжні права.	10
4	Тема 4. Загальна характеристика об'єктів промислової власності. Спеціальне законодавство України у сфері промислової власності.	10
5	Тема 5. Порядок отримання патентів на винаходи та корисні моделі.	10
6	Тема 6. Патентні дослідження. Роль інформації та документації промислової власності у фармації. Експертиза заявки на об'єкт права промислової власності.	10
7	Тема 7. Ліцензування і передача майнових прав на винаходи, корисні моделі та інші об'єкти права інтелектуальної власності.	10
8	Тема 8. Міжнародне патентне право.	10
9	Тема 9. Економіка інтелектуальної власності.	10
10	Тема 10. Підсумкове заняття	10
Всього:		100

9. Завдання для самостійної роботи

Поняття «інтелектуальна діяльність», «інтелектуальна власність» та «право інтелектуальної власності». Джерела права інтелектуальної власності. Міжнародні угоди у сфері інтелектуальної власності. Пропріетарна теорія та теорія виключних прав як підґрунтя для розмежування змісту права власності та права інтелектуальної власності. Загальна характеристика особистих немайнових та майнових прав інтелектуальної власності. Коло суб'єктів права інтелектуальної власності. Малолітні та неповнолітні як суб'єкти права інтелектуальної власності. Класифікація об'єктів права інтелектуальної власності. Захист права інтелектуальної власності. Правовий статус Всесвітньої організації інтелектуальної власності (ВОІВ). Державна служба інтелектуальної власності України як центральний орган виконавчої влади, який забезпечує реалізацію державної політики у сфері інтелектуальної власності. Організації колективного управління майновими авторськими та суміжними правами. Проблема їх правового статусу. Роль організацій колективного управління майновими правами авторів і виконавців у захисті авторських і суміжних прав. Участь творчих спілок в управлінні інтелектуальною власністю. Проблематика визначення твору, виконання, передачі організації мовлення як об'єктів інтелектуальної власності. Особисті немайнові та майнові права інтелектуальної власності на твір. Актуальні питання реалізації прав автора на викуп чи копіювання твору за умови знищення його твору власником матеріального об'єкта. Співвідношення права на недоторканність твору та права на переробку твору. Вільне використання твору як поступка автора на користь суспільства: співвідношення приватного та публічного інтересу. Передача та відчуження авторських і суміжних прав за договорами. Суб'єкти захисту порушених чи оспорюваних прав інтелектуальної власності. Загальні та спеціальні цивільно-правові способи захисту авторських і суміжних прав. Особливості застосування разової грошової компенсації як способу захисту прав інтелектуальної власності її правова природа. Судова експертиза і її значення для захисту авторських та суміжних прав. Проблеми захисту прав на твори, виконання, створені за трудовим договором.

10. Методи навчання

Лекції, практична робота, тестовий контроль, інтерактивні презентації, самостійна робота, індивідуальна робота.

11. Методи контролю

Тестовий контроль, усне та письмове опитування.

12. Форма підсумкового контролю успішності навчання

Комп'ютерне тестування, усне опитування.

13. Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти

"ВІДМІННО" - студент глибоко і міцно опанував програмний матеріал, вичерпно, послідовно, грамотно і логічно його висловлює. У відповіді тісно ув'язує теорію з практикою, вільно аналізує результати досліджень, розв'язує ситуаційні задачі підвищеної складності; добре знайомий з основною літературою з неорганічної хімії токсикологічній хімії; ув'язує теоретичні аспекти дисципліни з задачами практичної діяльності.

Студент володіє автоматизованими методами тестування і дає правильні відповіді на 90% і більше відсотків запитань.

"ДОБРЕ" - студент твердо знає програмний матеріал, грамотно і по суті його висловлює; не допускає суттєвих неточностей в відповіді на питання; правильно використовує теоретичні положення при рішенні практичних питань і задач; володіє необхідними навичками і прийомами їх виконання; уміє розв'язувати легкі і середньої важкості ситуаційні задачі; володіє методами лабораторних досліджень і НДРС в об'ємі, який перевершує обов'язковий мінімум; уміє використовувати нормативну, довідкову та наукову літературу для рішення професійних задач. Студент володіє автоматизованим методом тестування і дає правильні відповіді на 80-89% запитань.

"ЗАДОВІЛЬНО" - студент володіє тільки основним матеріалом не проводячи його деталізації; допускає неточності, недостатньо вірно формулює положення, порушує послідовність висловлювання програмного матеріалу. Студент здатний вирішувати лише легкі питання, володіє тільки обов'язковим мінімумом методів досліджень.

Студент володіє автоматизованим методом тестування, дає правильні відповіді на 60-79% запитань.

"НЕЗАДОВІЛЬНО" - студент не знає значної частини програмного матеріалу; допускає суттєві помилки, невпевнено, з великими труднощами виконує практичну роботу. Студент при автоматизованому тестуванні дає відповіді менше ніж на 60% запитань.

14. Види контролю і система накопичення балів

Оцінка за модуль визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки підсумкового модульного контролю (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни.

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати при вивченні кожного модуля, становить 200, в тому числі за поточну навчальну діяльність - 120 балів. Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем модуля на останньому контрольному занятті з модуля. Форми проведення підсумкового контролю мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент при складанні підсумкового модульного контролю, становить 80. Підсумковий модульний контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 50 балів. Для оцінювання поточної навчальної діяльності встановлюється єдина шкала, яка визначає фіксовані значення для максимально можливої та мінімально необхідної кількості балів (110 балів, якщо поточні оцінки - «відмінно» та 60 балів, якщо поточні - «задовільно». До 110 максимальних балів можуть додаватись бали за індивідуальну роботу - не більше 10). Бали-за поточну успішність прив'язуються до середньої арифметичної оцінки за традиційною п'ятибальною системою незалежно від кількості занять в модулі та кількості опитувань конкретного студента. Остаточна конвертація середньої арифметичної в кількість балів за КМСОНП проводиться перед підсумковим модульним контролем відповідно наступної таблиці:

Середня арифметична оцінка за п'ятибальною шкалою	Бали ECTS	Середня арифметична оцінка за п'ятибальною шкалою	Бали ECTS
4,97-5	110	3,97-4,0	85
4,93-4,96	109	3,93-3,96	84
4,89-4,92	108	3,89-3,92	83
4,85-4,88	107	3,85-3,88	82
4,81-4,84	106	3,81-3,84	81
4,77-4,8	105	3,77-3,80	80
4,73-4,76	104	3,73-3,76	79
4,69-4,72	103	3,69-3,72	78
4,65-4,68	102	3,65-3,68	77
4,61-4,64	101	3,61-3,64	76
4,57-4,6	100	3,57-3,60	75
4,53-4,56	99	3,53-3,56	74
4,49-4,52	98	3,49-3,52	73
4,45-4,48	97	3,45-3,48	72
4,41-4,44	96	3,41-3,44	71
4,37-4,4	95	3,37-3,40	70
4,33-4,36	94	3,33-3,36	69
4,29-4,32	93	3,29-3,32	68
4,25-4,28	92	3,25-3,28	67
4,21-4,24	91	3,21-3,24	66
4,17-4,20	90	3,17-3,20	65
4,13-4,16	89	3,13-3,16	64
4,09-4,12	88	3,09-3,12	63
4,05-4,08	87	3,05-3,08	62
4,01-4,04	86	3,01-3,04	61
		3,0	60

Індивідуальна робота студентів оцінюється за кожен вид роботи з урахуванням якості її виконання. Максимальна кількість балів, яка може добавлятися до кількості балів поточної успішності не може перевищувати 10 балів. Конкретна кількість балів за індивідуальну роботу

визначається відповідною предметною методичною комісією і залежить від рівня, на якому вона виконана (кафедральний, університетський, міжуніверситетський або республіканський, тощо). Оцінка з дисципліни виставляється лише студентам, яким зараховані усі модулі з дисципліни. Кількість балів, яку студент набрав з дисципліни, складається з середньої арифметичної кількості балів з усіх модулів дисципліни (сума балів за усі модулі ділиться на кількість модулів дисципліни).

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180 – 200	A	відмінно	зараховано
164-179	B	добре	
148-163	C		
128-147	D	задовільно	
120-127	E		
70-119	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-69	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

15. Методичне забезпечення : навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, комплексної контрольної роботи, після атестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни.

16. Рекомендована література

Законодавча база

1. Конституція (Основний Закон) України. - К., 1996
2. Цивільний кодекс України. - К., 2003.
3. Закон України «Про власність» від 07.02.91р. №697-12 з наступними змінами і доповненнями.
4. Закон України «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі» від р. № 3687-ХІІ у редакції від 01.06.2000 р.
5. Закони «Про правову охорону об'єктів промислової власності в Україні». К., 1994. - 121 с.
6. Закон України «Про охорону прав на знаки для товарів і послуг» від 15.12.93р. №3689-ХІІ.
7. Закон України «Про інформацію»: Затв. 02.10.92 р. // Відомості Верховної Ради. -1992. - № 48. - С.650.
8. Закон України «Про науково-технічну інформацію»: Введ. в дію 25.06.93 р.// Інновація. - 1993. - №15 - 16. - С. 2 - 3.
9. Закон України «Про підприємництво» від 26.02.91р. №785-12.
10. 10. Закон України «Про захист інформації в автоматизованих системах»: чинний з 05.07.94 р. // Закон і бізнес. - 1997. - № 5(132). - 29 січня.
11. 11. Г.П. Добриніна. Патентна інформація та документація. Патентні дослідження: Конспект лекцій-К.: Ін-г ін. тел. власн. і права, 2006.-120 с.
12. 12. Збірник нормативних актів з питань промислової власності /Уклад.: В.О. Жаров та ін. - К.: Вища школа, 1998. - 486 с.
13. Наказ Міністерства освіти і науки України №22 від 22 січня 2001 р. «Про затвердження складання і подання заявки на винахід та заявки на корисну модель» (зі змінами, внесеними згідно з Наказами МОН №154 від 26 лютого 2004 р., №223 від 14 квітня 2005 р.)// Зареєстровано в Міністерстві юстиції України за №173/5364 від 27 лютого 2001 р.

Основна (базова)

1. «Патентознавство» навчальний посібник для підготовки до практичних занять студентів 5 курсу фармацевтичного факультету очної та заочної форми навчання спеціальностей «Фармація» та «ТПКЗ».

2. «Патентознавство» навчальний посібник для самостійної роботи студентів 5 курсу фармацевтичного факультету очної та заочної форми навчання спеціальностей «Фармація» та «ТПКЗ».
3. Збірник тестових завдань для підготовки студентів 5 курсу фармацевтичного факультету спеціальності «Фармація» до змістового модулю №1.
4. Збірник тестових завдань для підготовки студентів 5 курсу фармацевтичного факультету спеціальності «Фармація» до модулю 1.
5. Патентознавство. (навчальний посібник) / О. І. Пансенко, Є. Г. Книш, В. П. Буряк та ін.- Запоріжжя, 2014 – 479 с.
6. Патентознавство. (конспект лекцій) / О. І. Пансенко, Є. Г. Книш, В. П. Буряк та ін.- Запоріжжя, 2013 – 172 с.
7. Патентознавство. Навчально-методичний посібник для викладачів та студентів V курсу фармацевтичного факультету спеціальностей «Фармація» та «ТПКЗ» / О. І. Пансенко, Є. Г. Книш, В. П. Буряк та ін.- Запоріжжя, 2014 – 74 с.
8. Патентознавство. (конспект лекцій) / О. І. Пансенко, Є. Г. Книш, В. П. Буряк та ін.- Запоріжжя, 2013 – 172 с.
9. Патентознавство. Навчальний посібник для підготовки до практичних занять студентів V курсу фармацевтичного факультету очної та заочної форми навчання / О. І. Пансенко, Є. Г. Книш, В. П. Буряк та ін.- Запоріжжя, 2013 – 104 с.
10. Набуття правової охорони на промислові зразки за Гаазькою угодою про міжнародну реєстрацію промислових зразків (навчальний посібник)/Т.В. Бованенко, О.В. Бованенко. - Київ, 2011 - 56 с.
11. Патентна документація. Комплектування та можливості доступу до неї в Україні: посібник для користувача/Т.К. Ческетна, А.І. Рябець. - Київ, 2009. -120 с.
12. Посилкіна О. В. Інноваційно-інвестиційний розвиток фармацевтичного виробництва: проблеми фінансового забезпечення / О. В. Посилкіна — Х.: Золоті сторінки, 2002. — 528 с.
13. Посилкіна О. В. Економіка і організація інноваційної діяльності: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / О. В. Посилкіна, Г. В. Костюк, В. М. Тіманюк — Х.: Вид-во НФаУ: Золоті сторінки, 2009. — 272 с.
14. Пріб Г. А. Патентознавство: Навч. посібник для дистанційного навчання /За наук, ред, С. І. Табачнікова. - К.: Університет «Україна», 2007. - 304с.
15. Складання та подання заявки на реєстрацію знака згідно з Мадридською угодою про міжнародну реєстрацію знаків та протоколи до цієї угоди (практичний посібник) О.Д. Лавічева, І.Ю. Манцерова. - Київ, 2011 - 110 с.
16. Сусліков Л.М., Дьордяй В.С. Патентознавство. Навчальний посібник. - Київ: Центр навчальної літератури, 2005 - 232с.
17. Цибульов П.Н. Основи інтелектуальної власності / Навчальний посібник. - К.: Інст. інтел. власн. і права. 2006. - 124 с.
18. Чухрай Н. І. Формування інноваційного потенціалу підприємства: маркетингове та логістичне забезпечення /Н. І. Чухрай. — Львів : Львівська політехніка, 2002. — 314 с.
19. Черевко Г.В.Інтелектуальна власність(навчальний посібник)- К.: Знання, 2008. – 412 с.

Допоміжна

1. Бурова О. Патентно-інформаційний пошук при проведенні експертизи заявок на винаходи в Україні // Інтелектуальна власність. - 1999. - № 5. С. 34-37.
2. Галянич М. Адміністративно-правовий захист прав суб'єктів промислової власності. // Інтелектуальна власність - 2001. - № 1 — 2. —14 16.
3. Гуз А. М. Історія захисту інформації в Україні та провідних країнах світу: Навчальний посібник. - К.: КНТ, 2007. - 260 с.
4. Дахно І.І. Право інтелектуальної власності: Навч. посібник. Вид. 2-ге, перероб. і доп. Київ: Центр навчальної літератури, 2006. - 278 с.
5. ДСТУ 3575-97. Патентні дослідження. Основні положення та порядок проведення: Чинний від 01.01.98 р. - К.: Держстан-дарт України, 1997.14 с.
6. Жаров В. О. Інтелектуальна власність в Україні: правові аспекти набуття, здійснення та захисту прав. - К. : Видавничий Дім “Ін Юре”, 2000.-С. 188.
7. Збірник нормативних актів з питань промислової власності / Уклад. В.О. Жаров та ін. ; За ред. В.Л. Петрова, В.О. Жарова. - К. : Вища школа, 1998.
8. Закон України "Про авторське право і суміжні права" від 23 грудня 1993 р. №3792.
9. «Інструкція про розгляд та публікацію заяви власника патенту України про надання будь-якій особі дозволу на використання запатентованого промислового зразка» затверджено наказом Держпатенту України від 22.11.95р. №418/954.
10. Інтелектуальна власність в Україні: правові засади та практика. - Наук.-практ. вид.: У 4-х т. / За заг. ред. О.Д.Святоцького.

11. Кормич Б.А. Інформаційна безпека: організаційно-правові основи: Навч. посібник. - К.: Кондор, 2004. - 384 с.
12. Крайнев П. Формування системи органів управління промисловою власністю в Україні //Інтелектуальний капітал. - 2002, № 16 - 8. - С. 16- 24.
13. Красовська А. Шляхи впровадження інноваційних проектів в Україні //Інтелектуальна власність. - 2001, № 3. С. 12-15.
14. Марущак А.І. Інформаційне право: Доступ до інформації: Навчальний посібник. - К.: КНТ, 2007. - 532 с.
15. Немчин О., Бутнік -Сіверський О.Б. Сучасний стан інноваційного розвитку України //Інтелектуальна власність. - 2003, № 1. С. 32-39
16. Наказ Міністерства освіти і науки №469 від 20 червня 2001 р. «Про затвердження Положення про Державний реєстр патентів України на корисні моделі»// Зареєстровано в Міністерстві юстиції України за №558/5749 від 4 липня 2001 р. (з наступними змінами).
17. Основи інтелектуальної власності. К.: Видавничий Дім “Ін Юре”, 1999. 578 с.
18. Підпригора О.А., Підпригора О.О. Право інтелектуальної власності в Україні. - К. : Вища школа. 1999.
19. «Порядок надання Кабінетом Міністрів України дозволу на використання винаходу (корисної моделі), промислового зразка чи топографії інтегральної мікросхеми без згоди власника прав на них, але з виплатою йому відповідної компенсації», затверджений постановою 15 Кабінету Міністрів України від 29.07.94р. №516 (в редакції постанови КМУ від 06.04.98 №444).
20. Підпригора О. Проблеми цивільно-правового захисту права інтелектуальної власності //Інтелектуальний капітал. 2002, № 2. С. 4-9.
21. Святоцький О. Захист прав на об’єкти інтелектуальної власності у судовому порядку / Інтелектуальна власність. - 1999. - № 3-4. - с. 13- 18.

17. Інформаційні ресурси

1. Портал ЗДМУ <http://doc.zsmu.edu.ua/index.php>.
2. <http://www.uipv.org/>