

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра фармакології та медичної рецептури з курсом нормальної
фізіології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Декан ІІ медичного
факультету, доцент
Полковніков Ю. Ф.



« 01 » 06 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи біоетики та біобезпеки

назва навчальної дисципліни

Підготовки бакалавр
Галузі знань 22 охорона здоров'я
Спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування

РОЗГЛЯНУТО на засіданні Ради Студентського Самоврядування факультету Протокол №_01/06____ від «_01_» ____ 06 _____ 2021р.	РОЗГЛЯНУТО на засіданні Вченої ради факультету Протокол №_9____ від «_01_» ____ 06 _____ 2021р.
---	---

1. Контактна інформація:

Викладач: проф. Беленічев Ігор Федорович

e-mail: i.belenichev1914@gmail.com

кафедра: фармакології та медичної рецептури

адреса: пр. Маяковського, 26

2. Анотація курсу:

Семестр: 2

Обсяг: загальна кількість годин – 90 год., з них практичних занять 20 год., самостійної роботи 70 год. Кількість кредитів ЄКТС – 3.

Мета курсу: розвиток у майбутнього бакалавра спеціальності «Технології медичної діагностики та лікування» наступних компетентностей:

- **інтегральні:** здатність застосовувати отримані знання для захисту людини, його фізичного і психічного здоров'я, гідності та недоторканості особи від можливих негативних впливів агентів і технологій, відкритих сучасної біологією, медициною і фармацією; забезпечення доступності цих досягнень для підтримки здоров'я кожного індивіда і суспільства.
- **загальні:** здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професії; здатність до здійснення саморегуляції, ведення здорового способу життя, здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії; здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись другою мовою; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків; здатність діяти соціально відповідально та громадської свідомості; прагнення до збереження навколишнього середовища.
- **спеціальні (фахові, предметні):** здатність до обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації.

Результати навчання дисципліни:

На базі вивчення стандартів медичної науки, які давно склалися в її історії, а також нових принципів і правил, які закріпилися в документах міжнародного права, національних законодавств (включаючи законодавство України в галузі охорони здоров'я), деклараціях міжнародних і національних медичних асоціацій, етичних кодексах забезпечення необхідну лікарю-лаборанту етичну освіту і культуру етичного мислення у сфері медичної діяльності, сприяти формуванню свідомих медичної освіти.

Вміти:

1. При вирішенні моральних конфліктів керуватися інтересами пацієнтів.
2. Захищати права пацієнтів на інформацію, на право вибору і волю дій.
3. Захищати недоторканність особистого життя, як основу людської гідності пацієнтів.
4. Зберігати конфіденційність (лікарську таємницю).

5. Проявляти гуманність по відношенню до лабораторних тварин.
6. Проявляти такт і делікатність при спілкуванні з хворими та рідними хворих людей.
7. Оцінювати ступінь ризику для учасників експерименту при проведенні досліджень і попереджувати недопустимий ризик.
8. Відстоювати моральну гідність і чистоту медичної професії.

Необхідні навчальні компоненти (пререквізити, кореквізити і постреквізити): в межах другого (освітньо-наукового) рівня (див. структурно-логічна схема освітньо-наукової програми).

Зміст дисципліни: 1 змістовний модуль, 10 практичних занять і 7 лекцій :

Тема 1. Медична етика. . Історія біомедичної етики. Теоретичні основи біомедичної етики

Тема 2. Головні правила біомедичної етики. Права і моральні обов'язки лікарів у т.ч. і лікарів – лаборантів. Права пацієнтів. Головні моделі взаємовідносин лікарів і пацієнтів.

Тема 3. Моральні норми внутрішньо-професійних взаємовідносин. Моральні норми взаємодії лікаря-лаборанта і лікаря-клініциста.

Тема 4 Сутність морально-етичних проблем при проведенні лабораторних генетичних досліджень в медицині. Сутність моральних проблем трансплантації органів і тканин людини.

Тема 5. Сутність морально-етичних проблем, пов'язаних з лабораторною діагностикою захворювань, які передаються статевим шляхом, СНІД. Особливості морально- етичних відносин в психіатрії.

Тема 6. Особливості морально- етичних відносин, пов'язаних з лабораторною діагностикою злоякісних новоутворень.

Тема 7. Особливості морально-етичних і правових проблем при проведенні експертизи в судовій медицині.

Тема 8. Сутність морально-етичних і правових проблем при проведенні експертизи харчових продуктів.

Тема 9. Етичні принципи проведення експерименту на тваринах.

Тема 10. Морально-етичні основи підприємницької діяльності в лабораторній службі.

Теми лекцій:

1. Медична етика. Історія біомедичної етики. Теоретичні основи біомедичної етики. Головні етичні теорії і принципи.
2. Головні правила біомедичної етики. Права і моральні обов'язки лікарів, у т.ч. лікарів – лаборантів. Права пацієнтів. Головні моделі взаємовідносин лікарів і пацієнтів.
3. Моральні норми внутрішньо-професійних взаємовідносин. Моральні норми взаємодії лікаря-лаборанта і лікаря-клініциста.
- 4..Сутність морально-етичних проблем при проведенні лабораторних генетичних досліджень в медицині. Сутність моральних проблем трансплантації органів і тканин людини.
5. Сутність морально-етичних проблем, пов'язаних з лабораторною діагностикою захворювань, які передаються статевим шляхом, СНІД. Особливості морально- етичних відносин в психіатрії.
6. Особливості морально-етичних і правових проблем при проведенні експертизи в судовій медицині. Сутність морально-етичних і правових проблем при проведенні експертизи харчових продуктів.
7. Морально-етичні основи підприємницької діяльності в лабораторній службі. Етичні принципи проведення експерименту на тваринах.

Види навчальних занять: лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, індивідуальні консультації; дистанційне навчання (залученням студентів до міжнародно визнаних курсів та освітніх ресурсів).

Форма навчання: денна.

Форми підсумкового контролю: тестові завдання.

Засоби діагностики успішності навчання: написання тестових, ситуаційних, творчих завдань; реферативні доповіді, участь у дискусії, питання для підсумкового контролю.

Мова навчання: українська.

3. Оцінювання: З метою інтенсифікації навчального процесу, систематичності засвоєння навчального матеріалу, встановлення зворотного зв'язку з кожним студентом, своєчасного контролю та корегування навчально-виховного процесу, підвищення мотивації, зменшення пропусків навчальних занять, відповідальності студентів за результати навчальної діяльності успішність кожного студента з фармакології оцінюється за рейтинговою 200-бальною шкалою.

Рейтинг розраховується наступним чином:

Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється шляхом конвертації середньої арифметичної оцінок за традиційною п'ятибальною шкалою в бали ECTS відповідно таблиці:

СА	бали ECTS	СА	бали ECTS
4,97-5	110	3,97-4,0	85
4,93-4,96	109	3,93-3,96	84
4,89-4,92	108	3,89-3,92	83
4,85- 4,88	107	3,85-3,88	82
4,81-4,84	106	3,81-3,84	81
4,77-4,8	105	3,77-3,8	80
4,73-4,76	104	3,73-3,76	79
4,69- 4,72	103	3,69- 3,72	78
4,65-4,68	102	3,65-3,68	77
4,61-4,64	101	3,61-3,64	76
4,57- 4,6	100	3,57- 3,6	75
4,53-4,56	99	3,53-4,56	74
4,49-4,52	98	3,49-3,52	73
4,45-4,48	97	3,45-3,48	72
4,41-4,44	96	3,41-3,44	71
4,37-4,4	95	3,37-3,4	70
4,33-4,36	94	3,33-3,36	69
4,29-4,32	93	3,29-3,32	68
4,25-4,28	92	3,25-3,28	67
4,21-4,24	91	3,21-3,24	66
4,17-4,20	90	3,17-3,20	65

4,13-4,16	89	3,13-3,16	64
4,09-4,12	88	3,09-3,12	63
4,05-4,08	87	4,05-4,08	62
4,01-4,04	86	3,01-3,04	61
		3,0	60

Засвоєння дисципліни оцінюється за 5-бальною шкалою. Згідно до плану вивчення основ біоетики та біобезпеки студент складає підсумковий модуль.

Оцінювання індивідуальних завдань студентів

До 110 максимальних балів можуть додаватися бали за індивідуальну роботу. Максимальна кількість балів не може перевищувати 10 балів. Кількість балів за поточну успішність не мусить перевищувати 120 балів.

Оцінювання самостійної роботи студентів

Самостійна робота студентів оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, контролюється при підсумковому модульному контролі.

Оцінювання підсумкового контролю.

Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення всіх тем розділу на останньому контрольному занятті.

Мінімум бал допуску до підсумкового контролю становить 60 балів.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент при складанні підсумкового контролю, становить 80.

Підсумковий контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 50 балів.

Оцінювання дисципліни

Кількість балів, що студент набрав з дисципліни, складається з середньої арифметичної кількості балів.

Форма підсумкового контролю успішності навчання:

Підсумковий контроль успішності навчання проводиться на основі оцінки оцінювання:

- 1) виконаного індивідуального завдання (розроблені методичні рекомендації),
- 2) проведеного відкритого заняття.

Оцінка за модуль визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки підсумкового модульного контролю (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою навчальної дисципліни.

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати при вивченні модуля, становить 200, в тому числі за поточну навчальну діяльність – 120 балів. Бали за поточну успішність прив'язуються до середньої арифметичної оцінки за традиційною п'ятибальною системою незалежно від кількості занять в модулі. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені методичною розробкою для запланованої теми.

Перевірка знань здійснюється з метою одержання зворотної інформації про зміст і характер досягнення студентів у навчальному процесі, а також про успішність викладання. Перевірка може здійснюватися в усній, письмовій та практичних формах. Об'єктом оцінювання можуть виступати: результати написання тестових, ситуативних, творчих завдань; реферативні доповіді, участь у дискусії тощо.

Залік здійснюється по завершенню вивчення тем модуля на останньому контрольному занятті. Форми проведення підсумкового контролю стандартизовані і включати контроль теоретичної та практичної підготовки. До заліку контролю допускаються студент, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні заняття, та при вивченні модуля набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.

Програма **заліку** включає обов'язкову і варіативну частини.

Обов'язкова частина охоплює наукові та практичні питання «Основи біоетики та біобезпеки» та складається з виконання завдань різних типів:

1. комп'ютерне тестування;
2. усний екзамен, що передбачає усну відповідь на теоретичні питання, що стосуються основ біоетики та біобезпеки

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент при складанні заліку, становить 80 балів. Залік вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 50 балів.

3. **Політика курсу:** обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:
 - самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
 - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
 - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
 - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.