

ЗАПОРІЗКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ДРУГИЙ МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Декан другого медичного факультету

(назва факультету)

Доцент Полковников О. П.

« 01 » 06



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Онкологія з оцінкою результатів досліджень»

(назва навчальної дисципліни)

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Студентської Ради

Протокол № 01/06

від « 01 » 06 2021 р.

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні спільної Вченої ради
медичних факультетів

Протокол № 9

від « 01 » 06 2021 р.

Запоріжжя, 2021

Загальна інформація про викладачів (лектора, асистентів).

№	ПІБ	Наук. ступінь	Вчене звання	Пріоритетні наукові інтереси	Досягнення
1	КОЛЕСНИК Олексій Петрович	д.мед.н.	професор	Наукова діяльність присвячена удосконаленню діагностики і лікування хворих на рак легені, пухлин середостіння, грудної порожнини, злоякісних новоутворень стравоходу, шлунку, кишківника, жіночих статевих органів	Онколог, торакальний хірург і онкохірург вищої атестаційної категорії. Автор понад 130 наукових праць, 6-ти винаходів.
2	ШЕВЧЕНКО Анатолій Іванович	д.мед.н.	професор	Наукова діяльність присвячена удосконаленню лікування та реабілітації хворих на рак легені, питанням паліативної допомоги.	Онкохірург вищої атестаційної категорії. Автор 230 наукових праць, 35-ти рацпропозицій, 7-ми винаходів.
3	СИДОРЕНКО Олександр Михайлович	к.мед.н.	доцент	Наукова діяльність присвячена удосконаленню діагностики і лікування пухлин черевної порожнини.	Онкохірург вищої атестаційної категорії. Автор понад 83 наукових праць, 5 рацпропозицій, 3-х винаходів.
4	ЛЕВИК Олена Миколаївна	к.мед.н.	доцент	Наукова діяльність присвячена удосконаленню діагностики і консервативного лікування онкохворих	Радіолог першої кваліфікаційної категорії. Автор понад 17 наукових праць, 1 винаходу.

5	ЩУРОВ Микола Федорович	к.мед.н.	доцент	Наукова діяльність присвячена удосконаленню діагностики і лікування раку молочної залози	Онкохірург вищої атестаційної категорії. Автор 63 наукових праць, 3-х патентів.
6	КАДЖОЯН Артем Валерійович	к.мед.н.	асистент	Наукова діяльність присвячена удосконаленню діагностики і консервативного лікування онкохворих	Автор понад 70 наукових праць, 6-ти винаходів.
7	МЕЛЬНИЧУК Артур Петрович		асистент	Наукова діяльність присвячена удосконаленню діагностики і лікування онкопатології органів черевної порожнини	Автор 9 наукових публікацій
8	КУЗЬМЕНКО Владислав Олександрович		асистент	Наукова діяльність присвячена удосконаленню діагностики і лікування раку легені	Автор 14 наукових праць, 2-х патентів на корисні моделі.

Тел. зав. кафедри: 097-315-31-78
E-mail: oleksiikolesnik@gmail.com

1. Назва навчальної дисципліни і кількість кредитів, що відводяться на її вивчення.

На вивчення навчальної дисципліни «Онкологія з оцінкою результатів досліджень» відводиться 90 годин, 3 кредита ECTS: лекції – 12 годин; аудиторна робота – 20 годин; СРС – 58 годин. Вивчення здійснюється протягом 5 семестру на 3 курсі навчання.

2. Час і місце проведення навчальної дисципліни

Кафедра онкології та онкохірургії знаходиться на наступних базах:

- обласна лікарня, Оріхівське шосе, 10, Запоріжжя, Запорізька область, 69000
- медичний центр «Онколайф», адреса: 69000, м. Запоріжжя, вул. Північно-кільцева, 4а

Час і місце (номер лекційного залу, аудиторії тощо) проведення навчальної дисципліни визначається відповідно до затвердженого розкладу занять.

3. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Prerequisite – при вивченні онкології необхідні знання з анатомії, гістології, патологічної анатомії, пропедевтики, терапії, хірургії, що містять відомості, вміння і навички, необхідні для освоєння дисципліни.

Postrequisite – до дисциплін, для вивчення яких потрібні знання, вміння і навички, що здобуваються майбутніми лаборантами після закінчення вивчення онкології можна віднести лабораторну і цитологічну діагностику пухлин.

4. Характеристика навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни «Онкологія з оцінкою результатів досліджень» складається з одного модуля.

Модуль I. Онкологія. Клініка, методи ранньої діагностики та лікування найбільш поширених онкологічних захворювань

Пухлини голови і шиї, грудної клітки та її органів, грудної залози

Пухлини травного тракту.

Пухлини органів дихання, молочної залози, щитовидної залози, шкіри.

Пухлини сечостатевої системи. Пухлини шкіри. Хвороба Ходжкіна.

Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:

а) лекції;

б) практичні заняття;

в) самостійна робота студентів (СРС).

4.1. Призначення навчальної дисципліни

У світі від злоякісних новоутворень щороку гине до 8-10 млн. людей. Це понад 13% від усіх смертей. Саме тому, вивчення основних питань клінічної онкології, організації онкослужби, клініки та діагностики, принципів лікування найпоширеніших пухлинних захворювань є необхідною складовою медичної освіти лікаря будь-якої спеціальності.

Нижче наведені компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна «Онкологія з оцінкою результатів досліджень».

Матриця компетентностей

№	Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Інтегральна компетентність					
Здобуття знань, навичок та вмінь, достатніх для виконання своєї професійної діяльності					
I. Загальні компетентності					
1	Здатність до удосконалення та розвитку власного інтелектуального та загально-культурного рівня	Знати: • Методи продуктивного навчання • Основи клінічної і лабораторної діагностики онкопатології	Вміти: • Використовувати методи самонавчання • Оцінювати рівень мотивації • Удосконалювати свій освітній рівень	Визначати ціннісні орієнтації та мотиваційний рівень Здатність до самонавчання і ефективної реалізації власного часу	Здатність до критичної самооцінки, самонавчання та самореалізації
II. Спеціальні компетентності (фахові, предметні)					
1	Глибокі знання і систематичне	Знати:	Вміти:	Формування власного	Безперервне самонавчання і

	розуміння предметної області за напрямом та тематикою майбутньої професії	- Сучасні можливості і досягнення діагностики раку - Зміст дисципліни, відповідно до майбутньої професійної діяльності	Інтерпретувати результати даних обстеження за обраним напрямом	судження щодо отриманих даних	самовдосконалення
2	Виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері медицини	Знати: Інформаційні ресурси зі своєї спеціальності	Вміти: Проводити пошук необхідної інформації	Використання інформаційних ресурсів для отримання інформації	Опановувати інтерпретацію сучасних методів досліджень
3	Фаховий аналіз даних обстеження	Знати: Форми представлення отриманих результатів досліджень	Вміти: Обґрунтувати свій діагностичний висновок	Аргументація обраних методів дослідження і отриманих даних	Відповідальність за свою роботу

4.2. Мета вивчення дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Онкологія з оцінкою результатів досліджень» є надання студентів цілісного уявлення про онкологію як самостійну наукову та практичну дисципліну, оволодіти практичними навиками ранньої діагностики даної патології і оцінки лабораторних досліджень

4.3. Завдання вивчення дисципліни

Основними завданнями вивчення дисципліни «Онкологія з оцінкою результатів досліджень» є:

- засвоєння етіології, патогенезу, клінічних ознак, стадій та класифікації за системою TNM,
- вивчення клінічних проявів і ранніх ознак злоякісних новоутворень основних локалізацій;
- навчання сучасним методам ранньої діагностики онкологічних захворювань;
- знайомство з принципами лікування хворих із злоякісними пухлинами;
- освоєння принципів профілактики раку.

4.4. Зміст навчальної дисципліни

При вивченні кожної теми з онкологічних захворювань студент засвоює класифікацію, клініку, діагностику, лікування злоякісних новоутворень; організацію лікувально-профілактичної допомоги онкохворим в амбулаторних умовах; визначення груп ризику; онкодеонтологію.

4.5. План вивчення дисципліни

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Вступ. Онкологічні захворювання голови і шиї Онкологія як наука. Статистика злоякісних новоутворень в Україні. Поняття про пухлинний процес. Міжнародна класифікація пухлин. Етіологія. Канцерогенез. Сучасні методи діагностики злоякісних пухлин. Лабораторні методи дослідження. Радикальне, симптоматичне та паліативне лікування.	2

	Передпухлинні захворювання голови і шиї. Злоякісні новоутворення голови і шиї. Класифікація, клінічні прояви. Метастатичні пухлини шиї. Діагностика. Правила обстеження ділянки голови і шиї у дорослих та дітей. Оцінка і трактування результатів обстежень та лабораторних досліджень. Лікування. Стандарти надання медичної допомоги при даній патології відповідно до клінічних протоколів. Профілактика пухлин голови і шиї.	
2	Тема 2. Онкологічні захворювання грудної клітки та її органів Епідеміологія раку легенів в Україні. Етіологія, патогенез. Клініко-анатомічна та міжнародна TNM класифікація. Симптоматика раку легенів. Методи первинної діагностики та лікування хворих на рак легенів. Пухлини органів середостіння: поширеність, особливості діагностики та лікування. Класифікація, клінічні прояви. Діагностика. Правила обстеження грудної клітки. Оцінка і трактування результатів обстежень та лабораторних досліджень. Лікування. Стандарти надання медичної допомоги при даній патології відповідно до клінічних протоколів.	2
3	Тема 3. Онкологічні захворювання грудної залози Етіологія пухлин грудної залози. Передракові стани. Класифікація раку грудної залози за стадіями та системою TNM. Клінічні прояви раку грудної залози. Діагностика раку грудної залози (фізикальне обстеження грудної залози, правила морфологічної верифікації захворювання, цитологічна діагностика, інструментальні методи обстеження тощо). Оцінка і трактування результатів обстежень та лабораторних досліджень. Особливості лікування раку грудної залози (хірургічне, променеве, хіміотерапевтичне). Стандарти надання медичної допомоги при даній патології відповідно до клінічних протоколів.	2
4	Тема 4. Пухлини травного тракту Передракові захворювання та злоякісні пухлини стравоходу і шлунка. Прояви захворювання. Класифікація. Послідовність методів діагностики. Оцінка і трактування результатів обстежень та лабораторних досліджень. Лікування: радикальні та паліативні операції. Стандарти надання медичної допомоги при даній патології відповідно до клінічних протоколів. Диспансерний нагляд. Прогноз.	2
5	Тема 5. Колоректальний рак. Передракові захворювання. Класифікація. Послідовність методів діагностики. Оцінка і трактування результатів обстежень та лабораторних досліджень. Лікування: радикальні та паліативні операції. Стандарти надання медичної допомоги при даній патології відповідно до клінічних протоколів. Прогноз. Диспансерний нагляд.	2
6	Тема 6. Рак печінки. Рак підшлункової залози. Класифікація, клінічні прояви. Порядок клінічного обстеження пацієнтів. Лабораторна діагностика. Інструментальні методи (УЗД, КТ, накопичувальні радіоізотопні методи тощо). Оцінка і трактування результатів обстежень та лабораторних досліджень. Лікування (хірургічне, медикаментозне, променева терапія, симптоматичне). Стандарти надання медичної допомоги при даній патології відповідно до клінічних протоколів.	2

7	Тема 7. Злоякісні захворювання шкіри. Меланома Передракові захворювання шкіри. Рак шкіри. Етіологія і патогенез. Клінічні прояви, класифікація. Діагностика раку шкіри: фізикальне обстеження, лабораторні та інструментальні методи, цитологічна верифікація діагнозу. Трамбування результатів. Лікування раку шкіри: хірургічне, медикаментозне. Сучасні можливості застосування фізичних методів — променевої терапії, кріотерапії, хімічних рідин. Епідеміологія меланоми шкіри в Україні. Етіологія, патогенез. Класифікація за Кларком, за системою TNM. Клінічні прояви. Особливості взяття біологічного матеріалу. Діагностика меланоми шкіри. Оцінка і трактування результатів обстежень та лабораторних досліджень. Лікування меланоми шкіри (хірургічне, хіміотерапевтичне, імунотерапевтичне). Стандарти надання медичної допомоги при злоякісних захворюваннях шкіри відповідно до клінічних протоколів.	2
8	Тема 8. Онкоурологія <u>Рак нирки, сечоводу, сечового міхура:</u> захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, лікування: хірургічне лікування; комбіноване і комплексне лікування; найближчі і віддалені результати лікування, профілактика раку нирки та сечового міхура. <u>Рак передміхурової залози:</u> захворюваність, причини, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, комбіноване і комплексне лікування; найближчі і віддалені результати лікування. Оцінка і трактування результатів обстежень та лабораторних досліджень. Стандарти надання медичної допомоги при даній патології відповідно до клінічних протоколів.	2
9	Тема 9. Пухлини жіночих статевих органів. <u>Рак шийки матки.</u> Епідеміологія. Етіопатогенез. Класифікація за стадіями та системою TNM. Клінічні прояви. Комплексна діагностика. Методи комбінованого та поєднаного лікування раку шийки матки. Прогноз. <u>Рак тіла матки.</u> Етіологія, патогенез. Клінічні прояви захворювань. Методи діагностики. Принципи і методи лікування. Метастатичні ураження. Показання до хірургічного та променевого лікування. Гормональна терапія. Прогноз. <u>Злоякісні пухлини яєчників:</u> Епідеміологія. Етіологія, патогенез. Класифікація. Клінічні прояви. Методи діагностики. Принципи і методи лікування. Метастатичні ураження. Прогноз.<u>Трофобластична хвороба.</u> Чинники ризику, патогенез. Стадії трофобластичної хвороби. Діагностика. Принципи і методи лікування. Метастатичні ураження. Покази до хірургічного лікування. Гормональна терапія. Прогноз.Оцінка і трактування результатів обстежень та лабораторних досліджень в онкогінекології. Стандарти надання медичної допомоги при даній патології відповідно до клінічних протоколів.	2
10	Тема 10. Хвороба Ходжкіна. Хвороба Ходжкіна: захворюваність, причини, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, комбіноване і комплексне лікування.	2

	Стандарти надання медичної допомоги при злоякісних захворюваннях шкіри відповідно до клінічних протоколів. МК 1. Діагностика онкологічних захворювань	
Разом:		20

5. Самостійна робота студента

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Підготовка до практичних занять - теоретична підготовка та опрацювання методів фізикального та інструментального обстеження хворого:	15
2	Пухлини голови і шиї, грудної клітки та її органів, грудної залози збір скарг, анамнезу; загальний огляд хворого, пальпація периферичних лімфатичних вузлів.	10
3	Онкологічні захворювання травного каналу Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів з онкологічними захворюваннями органів черевної порожнини: рак шлунка, стравоходу, печінки, підшлункової залози, товстої кишки (ободової, прямої). Підготовка пацієнтів та збір біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. Діагностика. Значення лабораторних, інструментальних обстежень, їх оцінка. Відпрацювання практичних навичок та умінь при даній патології.	10
4	Пухлини сечостатевої системи Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів з раком шийки, тіла матки, яєчників, трофобластичною хворобою, з онкологічними захворюваннями сечостатевої системи.. Діагностичне значення лабораторних досліджень та інструментальних обстежень. Оцінка результатів лабораторних досліджень та спеціальних методів обстеження.	10
5	Пухлини шкіри. Хвороба Ходжкіна. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів із пухлинними захворюваннями шкіри і хворобою Ходжкіна. Вимоги до взяття біологічного матеріалу. Оцінка отриманих результатів лабораторних досліджень та обстежень. Оцінка отриманих результатів лабораторних досліджень та обстежень.	10
6	Підготовка до підсумкового контролю засвоєння модулю	15
Разом:		70

Години консультативної допомоги: 1 година після завершення практичного заняття

6. Список літератури

6.1. Основна (базова)

- Онкологія: підручник / А.І. Шевченко, О.П. Колеснік, Н.Ф. Шевченко, О.М. Сидоренко, А.В. Каджоян, О.М. Левик, Є.І. Савченко, А.Ю. Полковніков; за ред. А.І. Шевченка. – Вінниця: Нова Книга, 2020. – 488 с.
- ВИБРАНІ ЛЕКЦІЇ З ОНКОЛОГІЇ Для бакалаврів за спеціальністю 6.120102 “Лабораторна діагностика”. Видання друге, виправлене і доповнене / [авт.-упорядники Шевченко А. І., Колеснік О. П., Левик О. М.]. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2019. – 151 с.

6.2. Допоміжна

1. Шевченко А.І., Колеснік О.П. Симптоми і синдроми в онкології: ілюстрований словник-довідник для студентів медичних вищих медичних навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, інтернів-онкологів / Запоріжжя: ЗДМУ, 2013
2. Шевченко А.І., Колеснік О.П. Словник термінів з онкології / Запоріжжя: ЗДМУ, 2013
3. Шевченко А.І., Колеснік О.П., Барвінська Л.І. Онкологія. Навчально-методичний посібник для студентів, лікарів-інтернів і клінічних ординаторів до аудиторної і поза аудиторної самостійної роботи. – 2014.- 41 с.

Інформаційні ресурси

<http://www.oncology.kiev.ua/pdf/40/237.pdf>

<http://oncoportal.net/stati/geidkaya-biopsiya-novinka-dlya-sverhrannei-dagnostiki-raka.html>

<http://unci.org.ua/>

<https://www.nccn.org/>

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

<https://www.thelancet.com/journals/lanonc/issue/current>

<http://medserver.tripod.com>

7. Контроль і оцінка результатів навчання

Форма підсумкового контролю успішності навчання – **залік**.

Оцінка за модуль визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки підсумкового модульного контролю (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни.

Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні кожного модулю (залікового кредиту) - 200, в тому числі за поточну навчальну діяльність - 120 балів (60%), за результатами модульного підсумкового контролю - 80 балів (40%).

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми та під час індивідуальної роботи викладача з студентами. При оцінюванні навчальної діяльності студентів необхідно надавати перевагу стандартизованим методам контролю: тестуванню, структурованим письмовим роботам, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних.

ОЦІНКУ **«ВІДМІННО»** отримує студент, який твердо знає програмовий матеріал, глибоко його засвоїв, вичерпно, послідовно, грамотно і логічно його викладає, у відповіді якого тісно пов'язуються теорія з практикою. При цьому студент не вагається з відповіддю при видозміні завдання, вільно справляється з задачами та питаннями другого та третього рівня оцінки знань, виявляє знайомство з монографічною літературою, вірно обґрунтовує прийняте рішення, володіє елементами лікарської техніки, різносторонніми навиками та прийомами виконання практичних робіт. Практичні навички виконує без помилок, вміє в професійній діяльності ефективно використовувати набуті знання.

ОЦІНКУ **«ДОБРЕ»** отримує студент, який знає програмовий матеріал, грамотно і змістовно його викладає, який не допускає значних неточностей у відповіді на запитання, правильно використовує теоретичні положення при вирішенні практичних запитань і задач, володіє необхідними навиками і технікою їх виконання.

ОЦІНКУ **«ЗАДОВІЛЬНО»** отримує студент, який знає основний матеріал, але не засвоїв його деталей, допускає неточності, недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність у

викладанні програмового матеріалу і відчуває труднощі при виконанні практичних навиків або виконує їх з істотними помилками, з помилками вирішує ситуаційні задачі третього рівня контролю знань.

ОЦІНКУ «**НЕЗАДОВІЛЬНО**» отримує студент, який не знає значної частини програмового матеріалу, допускає значні помилки у його викладанні, невпевнено, з великими труднощами виконує практичні навички.

Бали за поточну успішність прив'язуються до середньої арифметичної оцінки за традиційною п'ятибальною системою незалежно від кількості занять в модулі. Конвертація проводиться перед підсумковим модульним контролем.

Таблиця конвертації середньої арифметичної в кількість балів за КМСОНП

Середня арифметична оцінка за п'ятибальною шкалою	Бали ECTS	Середня арифметична оцінка за п'ятибальною шкалою	Бали ECTS
4,97-5	110	3,97-4,0	85
4,93-4,96	109	3,93-3,96	84
4,89-4,92	108	3,89-3,92	83
4,85-4,88	107	3,85-3,88	82
4,81-4,84	106	3,81-3,84	81
4,77-4,8	105	3,77-3,80	80
4,73-4,76	104	3,73-3,76	79
4,69-4,72	103	3,69-3,72	78
4,65-4,68	102	3,65-3,68	77
4,61-4,64	101	3,61-3,64	76
4,57-4,6	100	3,57-3,60	75
4,53-4,56	99	3,53-3,56	74
4,49-4,52	98	3,49-3,52	73
4,45-4,48	97	3,45-3,48	72
4,41-4,44	96	3,41-3,44	71
4,37-4,4	95	3,37-3,40	70
4,33-4,36	94	3,33-3,36	69
4,29-4,32	93	3,29-3,32	68
4,25-4,28	92	3,25-3,28	67
4,21-4,24	91	3,21-3,24	66
4,17-4,20	90	3,17-3,20	65
4,13-4,16	89	3,13-3,16	64
4,09-4,12	88	3,09-3,12	63
4,05-4,08	87	3,05-3,08	62
4,01-4,04	86	3,01-3,04	61
		3,0	60

Індивідуальна робота студентів оцінюється за кожен вид роботи з урахуванням якості її виконання. До 110 максимальних балів можуть додаватись бали за індивідуальну роботу (СНТ, публікації та ін.) - не більше **10 балів**. Заохочувальні бали за рішенням Вченої ради додають до кількості балів з дисципліни студентам, які мають наукові публікації або зайняли призові місця за участь за участь у олімпіаді з дисципліни серед ВНЗ України та інше.

Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем на останньому контрольному занятті з модуля. До підсумкового контролю допускають студентів, які виконали всі види робіт що передбачені навчальною програмою, та при вивченні модуля набрали

кількість балів не меншу за мінімальну. Форма проведення підсумкового контролю має бути стандартизованою і включати контроль теоретичної та практичної підготовки. Конкретні форми підсумкового модульного контролю визначаються у робочій навчальній програмі.

Підсумковий модульний контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 60 балів.

Оцінювання дисципліни:

Оцінка з дисципліни виставляється лише студентам, яким зараховані усі модулі з дисципліни. Оцінка з дисципліни виставляється, як середня з оцінок за модулі, на які структурована навчальна дисципліна.

Конвертація кількості балів з дисципліни у оцінки за шкалою ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
180-200	A	відмінно
170-179,99	B	добре
160 – 169,99	C	
141-159,99	D	задовільно
122 – 140,99	E	
	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка з дисципліни FX, F («2») виставляється студентам, яким не зараховано хоча б один модуль з дисципліни після завершення її вивчення.

Оцінка з дисципліни FX («2») виставляється студентам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але не склали підсумковий модульний контроль. Вони мають право на повторне складання підсумкового модульного контролю не більше двох разів за графіком, затвердженим деканатом.

Студенти, які одержали оцінку F по завершенні вивчення дисципліни (не виконали навчальну програму хоча б з одного модуля або не набрали за поточну навчальну діяльність з модуля мінімальну кількість балів), мають пройти повторне навчання з відповідного модуля. Рішення приймається керівництвом ВНЗ відповідно до нормативних документів, затвердженим в установленому порядку.

Розподіл балів, які отримують студенти

Максимальна кількість балів, яка присвоюється студентам при засвоєнні кожного модуля, становить 200, в тому числі за поточну навчальну діяльність - 120 балів (60%), за результатами модульного підсумкового контролю – 80 балів (40%).

8. Політика навчальної дисципліни.

Політика навчальної дисципліни визначається системою вимог, які викладач пред'являє до студента при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності.

Ці вимоги стосуються:

- відвідування занять (неприпустимість пропусків, запізень і т.п.);
- правил поведінки на заняттях (активна участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи, відключення телефонів та ін.);
- заохочень та стягнень (за що можуть нараховуватися або відніматися бали і т.п.).