

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Декан 2-го медичного
факультету ЗДМУ

доц.

Ю. Ф. Полковніков

«01»

06

2021 р.



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Охорона праці в галузі

(назва навчальної дисципліни)

підготовки бакалавра

(назва рівня вищої освіти)

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

(шифр і назва галузі знань)

спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування»

(код і найменування спеціальності)

освітня програма «Лабораторна діагностика»

РОЗГЛЯНУТО:

на засіданні Ради Студентського
самоврядування факультету

Протокол № 01/06 від
«01» 06 2021 р.

РОЗГЛЯНУТО:

на засіданні Вченої ради факультету

Протокол № 9 від
«01» 06 2021 р.

1. Загальна інформація

1.1 Укладач: Панасенко Олександр Іванович

Доктор фармацевтичних наук, професор, завідувач кафедри



В 1982 році закінчив з відзнакою фармацевтичний факультет Запорізького державного медичного університету. В 1987 році зарахований в очну аспірантуру на кафедру фармацевтичної хімії ЗДМУ. По закінченню аспірантури захистив кандидатську дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата фармацевтичних наук на тему: «Синтез, фізико-хімічні та біологічні властивості 2-, 4- монометокси-акридиніл -9-тіо та 9 гідразиноакридинів».

В 2005 році захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора фармацевтичних наук на тему: «Синтез, перетворення, фізико-хімічні та біологічні властивості аміно- і тіопохідних 1,2,4-триазолу». В 2007 році присвоєно вчене звання професора кафедри токсикологічної та неорганічної хімії. З 2019 р. займає посаду завідувача кафедри природничих дисциплін для іноземних студентів та токсикологічної хімії.

Навчально-методична робота. Брав участь у створенні робочих навчальних програм, банків тестів для комп'ютерного тестування у підготовці студентів і проведенні іспитів та комплексних контрольних робіт. У співавторстві зі співробітниками кафедри видано 23 навчально-методичних посібника з грифом МОН та МОЗ України, 1 підручник «Загальна хімія», українсько-російський та російсько-український словники з хімії суміжних наук I та II частини.

Наукові здобутки, що забезпечують викладання навчальної дисципліни :

1. Varynskyi, B., Panashenko, O., & Parchenko, V. (2016). Development and validation of a LC-ESI-MS method for detection of piperidin-1-ium {[5-(2-furyl)-4-phenyl-4H-1,2,4-triazol-3-yl]thio}acetate residues in poultry eggs. Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dergisi, 40(3), 29-40. doi: 10.1501/eczfak_0000000586

2. Bihdan, O., Panashenko, O., & Parchenko, V. (2019). Physical-chemical properties of 2-((5-(3,4-fluorophenyl)-4-R2-1,2,4-triazol-3-yl)thio)-1-arylethanones and their reduced systems. Current Issues In Pharmacy And Medicine: Science And Practice, 0(2). doi: 10.14739/2409-2932.2019.2.170972

Наявність наукових публікацій у фахових виданнях України:

1. Quantitative analysis of piperidin-1-ium ((5-(2-furyl)-4-phenyl-4H-1,2,4-triazol-3-yl)thio)acetate, substance of the veterinary drug "Tryfuzol", in poultry meat by LC-DAD-MS / B. O. Varynskyi, Ye. G. Knysh, V. V. Parchenko, O. I. Panashenko, A. G. Kaplaushenko // Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики. - 2015. - № 2. - С. 25-31

2. Parchenko, V., & Panashenko, O. (2018). Anticonvulsant activity of 5-(furan-2-yl)-4R1-1,2,4-triazole-3-thione S-derivatives. Farmatsevtichnyi Zhurnal, (6), 56-60. doi: 10.32352/0367-3057.6.15.02

Наявність підручників, навчальних посібників, монографій:

1. Охорона праці в галузі : навчально-методичний посібник для самостійної підготовки до практичних занять студентам 1 курсу спеціальності: «Лабораторна діагностика» / [Панасенко О.І., Буряк В.П., Кремзер О. А. та ін.] ЦМР ЗДМУ, протокол № 2 від 26.11.15 р., 2015. – 103 с.

2. Охорона праці в галузі : навчальний посібник для самостійної підготовки до практичних занять для студентів медичного факультету спеціальності: 8.12010007 «Лабораторна діагностика» / [Панасенко О.І., Буряк В.П., Кремзер О. А. та ін.] ЦМК ЗДМУ, протокол № 2 від 21.10.13 р., 2013. – 99 с.

3.

Контактна інформація :

ГУК, 6 поверх, кабінет 606

e-mail : panashenko.o.i@zsmu.edu.ua

Укладач: Щербина Роман Олександрович
Доктор фармацевтичних наук, доцент



Стаж педагогічної роботи у вищих навчальних закладах 11 років, в т.ч. у даному навчальному закладі - 11 років. З 2008 року старший лаборант кафедри токсикологічної і неорганічної хімії Запорізького державного медичного університету. 2010 року асистент цієї ж кафедри. З 2014 року старший викладач цієї ж кафедри. З 2017 року доцент цієї ж кафедри.

Доктор фармацевтичних наук з 2021 року. Вчене звання доцента кафедри токсикологічної та неорганічної хімії присвоєно у 2018 році.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА Брав участь у створенні робочих навчальних програм, банків тестів для комп'ютерного тестування та у підготовці навчально-методичних посібників. Під час роботи в Запорізькому державному медичному університеті у співавторстві видано 17 посібників з грифами МОЗ та МОН.

Щербина Р.О. проводить лабораторно-практичні та семінарські заняття з курсу «Токсикологічна хімія», «Охорона праці в галузі», «Патентознавство». Читає лекції з дисципліни «Патентознавство».

Наукові здобутки, що забезпечують викладання навчальної дисципліни :

1. Shcherbyna, R., Parchenko, V., Varynskyi, B., & Kaplaushenko, A. (2019). The development of HPLC-DAD method for determination of active pharmaceutical ingredient in the potassium 2-((4-amino-5-(morpholinomethyl)-4H-1,2,4-triazol-3-yl)thio) acetate substance. *Current Issues In Pharmacy And Medical Sciences*, 32(1), 5-9. doi: 10.2478/cipms-2019-0001

2. Bihdan, O., Panasenko, O., & Parchenko, V. (2019). Physical-chemical properties of 2-((5-(3,4-fluorophenyl)-4-R2-1,2,4-triazol-3-yl)thio)-1-arylethanones and their reduced systems. *Current Issues In Pharmacy And Medicine: Science And Practice*, 0(2). doi: 10.14739/2409-2932.2019.2.170972

Наявність наукових публікацій у фахових виданнях України:

1. Вивчення гіпоглікемічної активності похідних 1, 2, 4-тріазолу при експериментальній гіперліпідемії / Е. С. Пругло, І. М. Білай, Р. О. Щербина, А. Г. Каплаушенко, В. В. Парченко // *Фармацевтичний журнал*. - 2011. - № 1. - С. 74-78. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pharmazh_2011_1_15

2. Вплив S-похідних 4-R-5-R1-1,2,4-тріазол-3-тіону на видільну функцію нирок при експериментальній гіперліпідемії / Пругло Е. С., Білай І. М., Щербина Р. О. та ін. *Фармац. журн.* 2010. № 6. С. 62–67

Наявність підручників, навчальних посібників, монографій:

1. Охорона праці в галузі : навчально-методичний посібник для самостійної підготовки до практичних занять студентам 1 курсу спеціальності: «Лабораторна діагностика» / [Панасенко О.І., Буряк В.П., Кремзер О. А. та ін.] ЦМР ЗДМУ, протокол № 2 від 26.11.15 р., 2015. – 103 с.

2. Охорона праці в галузі : навчальний посібник для самостійної підготовки до практичних занять для студентів медичного факультету спеціальності: 8.12010007 «Лабораторна діагностика» / [Панасенко О.І., Буряк В.П., Кремзер О. А. та ін.] ЦМК ЗДМУ, протокол № 2 від 21.10.13 р., 2013. – 99 с.

Контактна інформація :

ГУК, 6 поверх, кабінет 605

e-mail : shcherbyna.r.o@zsmu.edu.ua

Укладач Сафонов Андрій Андрійович
Кандидат фармацевтичних наук, доцент



Сафонов Андрій Андрійович, 1988 року народження, українець. У 2010 році закінчив Запорізький державний медичний університет за спеціальністю «Фармація».

Кандидат фармацевтичних наук з 2014 року. Дисертацію на здобуття вченого ступеня кандидата фармацевтичних наук на тему: «Синтез, фізико-хімічні та біологічні властивості похідних 5-гетерил-4-R-аміно-1,2,4-тріазол-3-тіолів» захистив 29 квітня 2014 року у спеціалізованій вченій раді Д 17.600.03 при Запорізькому державному медичному університеті.

З 01.09. 2010 року по 31.08. 2012 року працював старшим лаборантом кафедри токсикологічної та неорганічної хімії ЗДМУ. З вересня 2012 року по жовтень 2015 року асистент цієї ж кафедри. З жовтня 2015 по теперішній час старший викладач кафедри токсикологічної та неорганічної хімії ЗДМУ. Автор 120 друкованих робіт.

Ст. викладач Сафонов А.А. є співавтором 17 навчально-методичних посібників з грифами МОН та МОЗ. Є співавтором 5 робочих навчальних програм з дисципліни «Токсикологічна хімія».

Наукові здобутки, що забезпечують викладання навчальної дисципліни :

1. Danilchenko, D. M. Diuretic activity of 2-((4-amino-5-R-4H-1,2,4-triazole-3-yl)thio)acetohydrazides / D. M. Danilchenko, A. A. Safonov. Zaporozhye medical journal 2017; 19 (4), 517–519. DOI: 10.14739/2310-1210.2017.4.105283

2. Safonov, A. (2018). Derivatives of 3-(alkylthio)-5-(thiophen-2-ylmethyl)-4H-1,2,4-triazol-4-amines as increasing efficiency substances. *INDONESIAN JOURNAL OF PHARMACY*, 29(3), 167. doi: 10.14499/indonesianjpharm29iss3pp167

Наявність наукових публікацій у фахових виданнях України:

1. Safonov, A., & Zazharskyi, V. (2019). Anti-tuberculosis activity research of 5-(thiophen-2-ylmethyl)-4H-1,2,4-triazole-3-thiol. *Current Issues In Pharmacy And Medicine: Science And Practice*, 0(3). doi: 10.14739/2409-2932.2019.3.184178

2. Safonov, A. (2018). Synthesis of novel 5,5'-(R-diylbis(sulfanediy)) bis(3-(thiophen-2-ylmethyl)-4H-1,2,4-triazole- 4-amines). *Ukrains'Kij Biofarmaceutičnij Žurnal*, 0(1(54), 51-54. doi: 10.24959/ubphj.18.154

Наявність підручників, навчальних посібників, монографій:

1. Охорона праці в галузі : навчально-методичний посібник для самостійної підготовки до практичних занять студентам 1 курсу спеціальності: «Лабораторна діагностика» / [Панасенко О.І., Буряк В.П., Кремзер О. А. та ін..] ЦМР ЗДМУ, протокол № 2 від 26.11.15 р., 2015. – 103 с.

2. Охорона праці в галузі : навчальний посібник для самостійної підготовки до практичних занять для студентів медичного факультету спеціальності: 8.12010007 «Лабораторна діагностика» / [Панасенко О.І., Буряк В.П., Кремзер О. А. та ін..] ЦМК ЗДМУ, протокол № 2 від 21.10.13 р., 2013. – 99 с.

Контактна інформація :

ГУК, 6 поверх, кабінет 6136

e-mail : 8safonov@gmail.com



Укладач: Карпун Євген Олександрович
Асистент

У 2017 р. захистив дипломну роботу у Запорізькому національному університеті. З 2017 р. по 2018 р. працював хіміком-аналітиком у фармацевтичній фабриці «Віола». У 2019 р. закінчив магістратуру у ЗНУ за спеціальністю «хімія».

З лютого 2019 р. працює асистентом кафедри природничих дисциплін для іноземних студентів та токсикологічної хімії. З червня цього року запланував дисертацію на здобуття вченого ступеня кандидата фармацевтичних наук на тему: «Синтез, фізико-хімічні та біологічні властивості похідних 4-алкіл-5-(((3-*R*-1*H*-1,2,4-тріазол-5-іл)тіо)метил)-4*H*-1,2,4-тріазол-3-тіолів».

Карпун Є.О. відповідає за дослідницьку роботу у лабораторії газової хромато-мас-спектрометрії. За допомогою газового хроматографа проводяться досліди для багатьох кафедр університету. Карпун Є. О. бере участь у виконанні НДР кафедри природничих дисциплін для іноземних студентів та токсикологічної хімії Запорізького державного медичного університету.

Наявність наукових публікацій у фахових виданнях України:

1. Brazhko, A., Zavgorodniy, M., Karpun, E., Brazhko, E., Romanenko, Y., & Bogdan, A. (2019). Chemometric methods for research of biological activity of quinoline derivatives. *Sciencerise*, 1(1), 36-42. doi: 10.15587/2313-8416.2019.155424

2. Karpun, Y., Karpenko, Y., Parchenko, V., & Panasenko, O. (2019). In silico study of new bis-3*R*, 4*R*'-5-(((1*H*-1,2,4-triazole-5-yl)thio)methyl)-4*H*-1,2,4-triazole-3-thione derivatives. *Current Issues In Pharmacy And Medicine: Science And Practice*, 0(3). doi: 10.14739/2409-2932.2019.3.184186

3. Varynskyi, B., Karpun, Y., Parchenko, V., Panasenko, O., Kyrychko, B., & Hyrenko, I. (2019). Development of determination method and study of piperidinium 2-((5-(furan-2-yl)-4-phenyl-4*H*-1,2,4-triazol-3-yl)thio) acetate in milk of cows in 12 hours after administration. *Current Issues In Pharmacy And Medicine: Science And Practice*, 0(2). doi: 10.14739/2409-2932.2019.2.171265

Наявність підручників, навчальних посібників, монографій:

1. Окисно-відновні реакції : навчальний посібник для студентів фармацевтичних факультетів 1 курсів спеціальностей «Фармація» та «Технологія парфюмерно-косметичних засобів». Видання II, доопрацьоване та доповнене / [Панасенко О. І., Парченко В. В., Кремзер та ін.] ВР ЗДМУ протокол № 3 від 22.10.2019 р, 2019. – 172 с.

Контактна інформація :

ГУК, 6 поверх, кабінет 616

e-mail : karpun.e.o@zsmu.edu.ua

1.2 Номенклатура

Символи, знаки та скорочення, що використовуються при вивченні навчальної дисципліни, будуть відповідати рекомендаціям, викладеним у публікація ASE Publication, символи та систематика (ASE Companion to 16–19 Science, 2000), хоча можливо використання традиційних назв - сульфід, нітрити.

1.3 Нормативні одиниці вимірювання

У лабораторних роботах студенти будуть використовувати одиниці СІ або, де це доречно, одиниці, затверджені ВІРМ для використання з СІ (наприклад, хвилина). Можна знайти список одиниць СІ, затверджених на веб-сайті - www.bipm.org.

1.4 Політика навчальної дисципліни

Силабус навчальної дисципліни “ Охорона праці в галузі ” для студентів 4 курсу медичного факультету складена відповідно до Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт) бакалавра, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування».

Опис навчальної дисципліни (анотація) Вирішальну роль у формуванні і розвитку людини відіграє праця, що у всіх її багатогранних проявах відбувається в межах виробничих підприємств, організацій, установ та закладів різних форм власності, які включають певні території, будівлі,

спорути, шляхи сполучення, устаткування, транспортні засоби, енергетичні джерела, предмети праці тощо. Крім того, розвиток науки і техніки привніс у працю людини свої особливості: вона стала більш продуктивною, але натомість значно зросла ціна помилок, все тяжчими стали наслідки аварій та нещасних випадків.

Згідно з останніми оцінками, щороку внаслідок дії виробничих факторів помирає до 2 млн. осіб. Причому чотирма головними «вбивцями» вважаються: професійно-зумовлені онкологічні (32 %), серцево-судинні (23 %) захворювання, нещасні випадки на виробництві (19 %) та інфекційні хвороби (17 %), виникнення яких пов'язано з умовами трудової діяльності.

Отже, охорона праці у галузі є обов'язковою нормативною дисципліною для всіх закладів вищої та середньої медичної освіти, що визначає і обґрунтовує систему правових, соціально-економічних, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних та лікувально-профілактичних заходів, спрямованих на збереження здоров'я і працездатності майбутніх спеціалістів.

2. Цілі навчального плану (силабусу)

2.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» є вивчення основ законодавства України з охорони праці і, на цій підставі, засвоєння комплексу адміністративних, інженерно-технічних, санітарно-гігієнічних та медичних заходів, спрямованих на профілактику виробничого травматизму, виникнення професійних отруєнь і захворювань та інших несприятливих зрушень у стані здоров'я в результаті впливу шкідливих чинників виробничого середовища у галузі охорони здоров'я.

2.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Охорона праці в галузі» є: дати поняття про основні небезпечні та шкідливі виробничі фактори, заходи щодо створення здорових і безпечних умов професійної діяльності в системі «провізор – навколишнє середовище», прогнозування можливості і наслідків впливу небезпечних та шкідливих чинників на організм, нормативно-правову базу з охорони праці, застосування засобів захисту від дії небезпечних та шкідливих чинників.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є актуальні соціально-економічні, нормативно-правові, організаційно-технічні і санітарно-гігієнічні питання охорони праці для конкретної галузі і сфери господарської, управлінської, економічної, невиробничої та науково-дослідної діяльності з урахуванням особливостей майбутньої професії і можливої первинної посади випускників, а також досягнень науково-технічного прогресу.

Міждисциплінарні зв'язки: Силабус дисципліни «Охорона праці в галузі» розроблений з урахуванням того, що студенти на освітньо-кваліфікаційному рівні «спеціаліст» засвоїли головні положення нормативних дисциплін «Безпека життєдіяльності», «Основи охорони праці», а також окремі питання безпеки праці в дисциплінах професійного спрямування.

2.3 Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна.

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами

компетентностей:

– інтегральна:

- майбутніх провізорів представлена у вигляді комплексу із ключових, загально-професійних та професійно-профільованих складових компетентностей.
- здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у фармацевтичній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

загальні:

- ЗК. 1 здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо;
- ЗК. 2. здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- ЗК. 3. прагнення до збереження навколишнього середовища;
- ЗК. 6. знання та розуміння предметної області;
- ЗК. 7. здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- ЗК. 11 здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;

ЗК.13. здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінність громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

ЗК. 14. здатність зберігати та приумножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ФК. 1 здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань внутрішніх органів, попередження небезпечних інфекційних та паразитарних захворювань, патологій шкіри, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями. Здатність взаємодіяти з фахівцями практичної медицини з питань діагностики захворювань шкіри, проводити профілактичні, протиепідемічні заходи з метою попередження розвитку хвороб.

ФК. 3 здатність діагностувати невідкладні стани, здійснювати долікарську допомогу, хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях.

спеціальні (фахові, предметні):

- знання основних положень законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці під час виконання виробничих та управлінських функцій;
- знання основних принципів державного нагляду і контролю у сфері охорони праці;
- знання галузевих норм, організаційно-технічних заходів і засобів щодо захисту працівників від впливу небезпечних і шкідливих факторів для типових підприємств та організацій галузі;
- знання порядку розслідування, реєстрації, облік та аналіз нещасних випадків і професійних захворювань;
- знання порядку і напрямку забезпечення пожежної безпеки на галузевих об'єктах;
- знання базових принципів і механізму забезпечення соціальних гарантій працівників, пов'язаних з безпекою праці.
- вміння поставити завдання та організувати процедуру проведення визначення професійних (виробничих) ризиків, загроз на робочих місцях;
- вміння здійснювати управління охороною праці (професійними ризиками) у межах своєї компетенції;
- вміння реалізовувати базові принципи і методи створення безпечних технологій, обладнання, приладів і систем, а також проведення робіт і надання послуг;
- вміння обґрунтувати вибір і впроваджувати безпечні технології і обладнання в галузі діяльності;
- вміння приймати участь у розробці та впровадженні заходів щодо усунення причин нещасних випадків, професійних захворювань та ліквідації наслідків аварій на виробництві;
- вміння впроваджувати організаційні і технічні заходи з метою поліпшення стану виробничого середовища та безпеки праці;
- вміння розробляти і впроваджувати систему забезпечення пожежної безпеки на об'єктах, що відповідають рівню первинної посади спеціаліста;

Матриця компетентностей

№	Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	Середній рівень Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної	Широкі спеціалізовані фактологічні та теоретичні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності, розуміння (усвідомлення) рівня цих знань.	Розв'язання типових спеціалізованих задач широкого спектру, що передбачає ідентифікацію та використання інформації для прийняття рішень.	Взаємодія, співробітництво з широким колом осіб (студенти колеги, керівники, клієнти) для впровадження професійної або навчальної	Здійснення обмежених управлінських функцій та прийняття рішень у звичних умовах з елементами непередбачуваності. Покращення результатів власної

	науки і характеризується певною невизначеністю умов.		Планування, зокрема розподіл ресурсів, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб.	діяльності.	навчальної та/або професійної діяльності і результатів діяльності інших. Здатність до подальшого навчання з деяким рівнем автономності
2	Достатній рівень Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та визначеністю умов.	Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчання та професійній діяльності	Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.	Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.	Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
3	Високий рівень Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення, інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи. Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей.	Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. Проведення дослідницької діяльності та/або інноваційної діяльності.	Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. Використання іноземних мов у професійній діяльності.	Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.

Результати навчання мають відповідати таким критеріям:

- бути чіткими і однозначними, дозволяючи чітко окреслити зміст вимог до здобувача вищої освіти;
- бути діагностичними (тобто результати навчання повинні мати об'єктивні ознаки їх досягнення чи недосягнення);
- бути вимірюваними (має існувати спосіб та шкала для вимірювання досягнення результату прямими або непрямыми методами, рівнів досягнення складних результатів).

3. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни (силабусу)

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 години 3 кредита ЄКТС.

Змістовий розділ. Охорона праці в галузі.

Конкретні цілі:

- Засвоїти основні положення законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці під час виконання виробничих та управлінських функцій;
- Засвоїти основні принципи державного нагляду і контролю у сфері охорони праці;
- Знати галузеві норми, організаційно-технічні заходи і засоби щодо захисту працівників від впливу небезпечних і шкідливих факторів для типових підприємств та організацій галузі;
- Вивчити порядок розслідування, реєстрації, облік та аналіз нещасних випадків і професійних захворювань;
- Засвоїти порядок і напрямок забезпечення пожежної безпеки на галузевих об'єктах;
- Знати базові принципи і механізми забезпечення соціальних гарантій працівників, пов'язаних з безпекою праці.

Вміти поставити завдання та організувати процедуру проведення визначення професійних (виробничих) ризиків, загроз на робочих місцях;

- Вміти здійснювати управління охороною праці (професійними ризиками) у межах своєї компетенції;
- Вміти реалізовувати базові принципи і методи створення безпечних технологій, обладнання, приладів і систем, а також проведення робіт і надання послуг;
- Вміти обґрунтувати вибір і впроваджувати безпечні технології і обладнання в галузі діяльності;
- Вміти приймати участь у розробці та впровадженні заходів щодо усунення причин нещасних випадків, професійних захворювань та ліквідації наслідків аварій на виробництві;
- Вміти впроваджувати організаційні і технічні заходи з метою поліпшення стану виробничого середовища та безпеки праці;
- Вміти розробляти і впроваджувати систему забезпечення пожежної безпеки на об'єктах, що відповідають рівню первинної посади спеціаліста;
-

Тема 1. Вступ. Загальні питання охорони праці. Правові та організаційні основи охорони праці.

Тема 2. Державне управління охороною праці, державний нагляд і громадський контроль за охороною праці. Організація охорони праці на підприємстві.

Тема 3. Навчання з питань охорони праці.

Тема 4. Профілактика травматизму та професійних захворювань.

Тема 5. Основи фізіології та гігієни праці.

Тема 6. Основи виробничої безпеки.

Тема 7. Основи пожежної профілактики на виробничих об'єктах.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий розділ 1. Основи охорони праці.						
Тема 1. Вступ. Загальні питання охорони праці. Правові та організаційні основи охорони праці.	15	-	-	-	-	8
Тема 2. Державне управління охороною праці, державний нагляд і громадський контроль за охороною праці. Організація охорони праці на підприємстві.	24	1	2	-	-	17
Тема 3. Навчання з питань охорони праці.	3	1	2	-	-	-
Тема 4. Профілактика травматизму та професійних захворювань.	11	2	2	-	-	16
Тема 5. Основи фізіології та гігієни праці.	19	2	2	-	-	16
Тема 6. Основи виробничої безпеки.	14	4	2	-	-	9
Тема 7. Основи пожежної профілактики на виробничих об'єктах.	4	2	2	-	-	-
Разом за змістовим розділом	90	12	12	-	-	66
ІНДЗ	-	-	-	-	-	-
Усього годин	90	12	12	-	-	66

5. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Основні законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці.	2
2.	Травматизм та професійні захворювання в галузі.	2
3.	Гігієна праці і виробнича санітарія.	2
4.	Шум. Вібрація. Освітлення.	2
5.	Електро- і пожежна безпека.	2
6.	Безпека праці в медичних лабораторіях.	2
Всього:		12

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в організації.	2
2.	Оцінка впливу параметрів мікроклімату робочої зони на фізіологічний стан працівників.	2
3.	Розрахунок занулення електроустановок.	2
4.	Визначення категорійності виробництв, приміщень, будівель за вибухопожежною та пожежною небезпекою.	2
5.	Вибір типів та визначення необхідної кількості первинних засобів пожежогасіння.	2
6.	Організація охорони праці на підприємстві.	2
Всього:		12

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Основні законодавчі акти з питань охорони праці. Закон України «Про охорону праці».	8
2.	Система управління охороною праці та її основні принципи. Служба охорони праці в Україні. Кабінет охорони праці.	9
3.	Громадський контроль за охороною праці, роль комісій з питань охорони праці та уповноважених трудових колективів.	8
4.	Атестація робочих місць. Колективний та трудовий договори як відображення законодавства з охорони праці.	8
5.	Фізіологія та гігієна праці: визначення, значення для створення безпечних умов праці.	8
6.	Основні чинники трудового процесу та проблеми збереження здоров'я працівників.	9
7.	Гігієнічна класифікація праці за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого процесу, важкості та напруженості праці.	8
8.	Організація захисту працівників від впливу несприятливих чинників у сучасному виробництві.	8
Всього:		66

9. Завдання для самостійної роботи

Характеристика та аналіз впливу комплексу несприятливих професійних факторів виробничого середовища та трудового процесу. Аналіз статистики професійних захворювань у галузі охорони здоров'я. Кореляція умовами праці в галузі охорони здоров'я з тенденцією до зменшення кількості випадків профзахворюваності серед медичних працівників. Аналіз захворюваності медичних працівників різних профілів та спеціальностей.

10. Методи навчання

Набуття теоретичних знань та отримання практичних навичок студентами 1 курсу відбувається в процесі засвоєння лекційного курсу з дисципліни, під час практичних занять та виконання самостійної роботи студентами. Навчання може бути проведене з використанням on-line технологій: MS Teams, MS SharePoint, платформи EDX тощо.

11. Методи контролю

Тестовий контроль, усне та письмове опитування.

12. Форма підсумкового контролю успішності навчання

Комп'ютерне тестування, усне опитування.

13. Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми та під час індивідуальної роботи викладача зі студентами. При оцінюванні навчальної діяльності студентів надається перевага стандартизованим методам контролю: тестуванню, структурованим письмовим роботам, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних.

14. Види контролю і система накопичення балів

Індивідуальна робота студентів оцінюється за кожен вид роботи з урахуванням якості її виконання. До 110 максимальних балів можуть додаватись бали за індивідуальну роботу (СНТ, публікації та ін.) – не більше **10 балів**. Конкретна кількість балів за індивідуальну роботу визначається і залежить від рівня, на якому вона виконана (кафедральний, університетський, регіональний, або державний тощо). Заохочувальні бали за рішенням Вченої ради факультету додають до кількості балів з дисципліни студентам, які мають наукові публікації або зайняли призові місця за участь у олімпіаді з дисципліни серед ЗВО МОЗ України та інше. В жодному разі кількість балів за поточну успішність не може перевищувати **120 балів**, крім дисциплін, формою контролю яких є **залік**, а максимальна кількість балів становить **200 балів**. В даному випадку підсумковий контроль не проводиться, а розрахунок балів здійснюється за формулою: $CA(\text{середня арифметична}) : (5:200)$. Оцінка з дисциплін, формою підсумкового контролю яких є залік, базується виключно на результатах оцінювання поточної діяльності та виражається за двобальною шкалою: «**зараховано**» або «**не зараховано**». Для зарахування студент має отримати за поточну навчальну діяльність не менше 110 балів.

15. Методичне забезпечення : навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, комплексної контрольної роботи, після атестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни.

16. Рекомендована література**Законодавча база**

1. Офіційне інтернет-представництво Президента України <http://www.president.gov.ua>.
2. Офіційний сайт Верховної Ради України <http://www.rada.gov.ua>.
3. Кабінет Міністрів України <http://www.kmu.gov.ua>.
4. Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України <http://www.mon.gov.ua>, www.osvita.com.
5. Міністерство екології та природних ресурсів України <http://www.menr.gov.ua>.
6. Рада національної безпеки і оборони України <http://www.rainbow.gov.ua>.
7. Офіційний сайт Державного комітету України з промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду (Держгірпромнагляду) <http://www.dnopr.kiev.ua>.
8. Офіційний сайт МНС України <http://www.mns.gov.ua>.
9. Офіційний сайт Фонду соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань України <http://www.social.org.ua>.
10. Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)» <http://www.nau.ua>.

11. Інформаційне забезпечення у сфері технічного регулювання ДП «Укрметртестстандарт» <http://csm.kiev.ua>.

Основна (базова)

1. Охорона праці в галузі : навчально-методичний посібник для самостійної підготовки до практичних занять студентам 1 курсу спеціальності: «Лабораторна діагностика» / [Панасенко О.І., Буряк В.П., Кремзер О. А. та ін.] ЦМР ЗДМУ, протокол № 2 від 26.11.15 р., 2015. – 103 с.
2. Зеркалов Д.В. Безпека життєдіяльності. Навч. посіб. / – К.: Основа, 2016. – 267с.
3. Яремко З. М., Тимошук С. В., Третяк О. І. Охорона праці: навч. посібник. / за ред. проф. З. М. Яремка. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. 374 с.
4. Бедрій Я.І. Основи охорони праці: Навч. посіб. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2014. – 240 с.
5. Івах Р.М. Основи охорони праці: Навч. посібник/ Р.М. Івах, Я.І. Бедрій, Б.О. Білінський, М.М. Козяр. - К.: Кондор, 2015. - 464 с.
6. Іванов І.І. Законодавчі та нормативно-правові засади охорони праці: Навч.посіб./ І.І.Іванов, М.В. Сухарева, А.Г. Мешкова, О.С. Соболевська. - Дніпро: НМетАУ, 2019. - 61с.
7. Лекційний матеріал.

Допоміжна

1. Закону України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності» в редакції від 17.10.2013 р. зі змінами та доповненнями.
2. Кодекс законів про працю України зі змінами та доповненнями.
3. Конституція (Основний Закон) України зі змінами та доповненнями.
4. ДСН 3.3.6.037-99 / Санітарні норми виробничого шуму, ультразвуку та інфразвуку.
5. ДСН 3.3.6.039-99 Державні санітарні норми виробничої загальної та локальної вібрації.
6. ДСТУ 2293-99 «Охорона праці. Терміни та визначення основних понять».
7. Міжнародний стандарт SA8000: 2001 «Соціальна відповідальність». SAI SA8000: 2001 Social Accountability International.
8. Міжнародний стандарт ISO 26000:2010 – «Настанова по соціальній відповідальності». ISO 26000: 2010 (Draft) Guidance on Social Responsibility.
9. Міжнародний стандарт OHSAS 18001:2007 Occupational health and safety management systems – Requirements. Системи менеджменту охорони праці – Вимоги.
10. Міжнародний стандарт OHSAS 18002, Guidelines for the implementation of OHSAS 18001. Настанова по впровадженню OHSAS 18001.
11. НПАОП 0.00-1.28-10 Правила охорони праці під час експлуатації електронно-обчислювальних машин. Наказ Держгірпромнагляду від 26.03.2010 р. № 65.
12. НПАОП 0.00-4.12-05 «Типове положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці».
13. Постанова Кабінету Міністрів України «Деякі питання розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві» від 30.11.2011 р. № 1232.
14. Управління охороною праці: Навч. посібник. / Ткачук К. Н., Мольчак Я. О., Каштанов С. Ф., Полукаров О. І., Ткачук К. К., Полукаров Ю. О., Стасюк В. М. – Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2011. – 288 с.

17. Інформаційні ресурси

http://www.zsmu.edu.ua/tip_95.html