

ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
II МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Декан II медичного факультету
доц. Полковніков Ю.Ф.

« 01 » _____ підпис _____


СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Неврологія з оцінкою результатів досліджень

назва навчальної дисципліни

РОЗГЛЯНУТО
на засіданні Ради Студентського
самоврядування факультету

Протокол № 01/06
від « 01 » червня 2021 р.

РОЗГЛЯНУТО
на засіданні Вченої ради факультету

Протокол № 9
від « 01 » червня 2021 р.

Запоріжжя – 2021

1. Загальна інформація про викладача

Викладач: професор, д.мед.н. Козьолкін О.А.

e-mail: o.kozyolkin@gmail.com

Кафедра: нервових хвороб

Адреса: вул. Сталеварів 34, КНП «Міська лікарня №6» Запорізької міської ради

Викладач: професор, д.мед.н. Шевченко Л.О.

e-mail: ludmilashev41@gmail.com

Кафедра: нервових хвороб

Адреса: вул. Сталеварів 34, КНП «Міська лікарня №6» Запорізької міської ради

Викладач: професор, д.мед.н. Дарій В.І.

e-mail: dariyvladimir@gmail.com

Кафедра: нервових хвороб

Адреса: вул. Сталеварів 34, КНП «Міська лікарня №6» Запорізької міської ради

Викладач: доцент, к.мед.н. Сікорська М.В.

e-mail: marinasikorskaa7@gmail.com

Кафедра: нервових хвороб

Адреса: вул. Сталеварів 34, КНП «Міська лікарня №6» Запорізької міської ради

Викладач: доцент, к.мед.н. Візір І.В.

e-mail: irynavizir@gmail.com

Кафедра: нервових хвороб

Адреса: вул. Сталеварів 34, КНП «Міська лікарня №6» Запорізької міської ради

Викладач: доцент, к.мед.н. Кузнєцов А.А.

e-mail: titus3.05@gmail.com

Кафедра: нервових хвороб

Адреса: вул. Сталеварів 34, КНП «Міська лікарня №6» Запорізької міської ради

Викладач: асистент, к.мед.н. Гуйтур М.М.

e-mail: mike.zp@i.ua

Кафедра: нервових хвороб

Адреса: вул. Сталеварів 34, КНП «Міська лікарня №6» Запорізької міської ради

Викладач: асистент, к.мед.н. Рибалко Т.П.

e-mail: tanya.rybalko.75@gmail.com

Кафедра: нервових хвороб

Адреса: вул. Сталеварів 34, КНП «Міська лікарня №6» Запорізької міської ради

Викладач: асистент Лапонов О.В.

e-mail: olaropov@gmail.com

Кафедра: нервових хвороб

Адреса: вул. Сталеварів 34, КНП «Міська лікарня №6» Запорізької міської ради

2. Назва навчальної дисципліни і кількість кредитів, що відводяться на її вивчення

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів : денна – 3,0	Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»	
	Спеціальність: 224 «Технології медичної діагностики та лікування»	
Загальна кількість годин денна – 90		Рік підготовки:
		4-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 2	Професійної кваліфікації «Лаборант медицини»	7-й семестр:
		Лекції 8 год.
		Практичні заняття
		20 год.
		Самостійна робота
		62 год
		Вид контролю: підсумковий контроль

3. Час і місце проведення навчальної дисципліни: 7-й семестр, кафедра нервових хвороб

4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Пререквізити (перелік дисциплін, вивчення яких має передувати дисципліні «Неврологія з оцінкою результатів досліджень»): медична біологія, медична фізика, медична хімія, біологічна хімія, біоорганічна хімія, нормальна анатомія, нормальна фізіологія, фармакологія, мікробіологія, патологічна анатомія, патологічна фізіологія.

Постреквізити (перелік дисциплін, для вивчення яких є обов'язковими знання, здобуті при вивченні дисципліни «Неврологія з оцінкою результатів досліджень»): нейрохірургія, інфекційні захворювання, травматологія, дитячі хвороби, внутрішні хвороби.

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1. Призначення навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Неврологія з оцінкою результатів досліджень» є неврологічні захворювання, симптоматологічні та синдромологічні ознаки неврологічних захворювань, методи їх лабораторної діагностики, діагностичне значення нейровізуалізаційних, інструментальних та функціональних методів дослідження в неврології, методи профілактики захворювань нервової системи.

Компетенції, яких набуває студент при вивченні дисципліни, та результати навчання:

- Інтегральні: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лабораторної діагностики або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів медико-біологічних, соціальних, педагогічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

- Загальні:
 - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
 - Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
 - Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
 - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
 - Здатність працювати в команді.
 - Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- Спеціальні (фахові, предметні):
 - Здатність пояснювати потребу у заходах лабораторної діагностики, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.
 - Здатність проводити оцінку результатів досліджень.
 - Здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси в результатах аналізів.
 - Здатність розуміти та пояснювати медичні, педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою лабораторної діагностики.
 - Здатність провадити безпечну практичну діяльність для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця.
 - Здатність проводити лабораторні дослідження та документувати їх результати.
 - Здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію.
 - Здатність забезпечувати відповідність об'єму лабораторної діагностики та потребам пацієнта.
 - Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та формулювати цілі.
 - Здатність ефективно реалізовувати методи лабораторної діагностики.
 - Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.
 - Здатність провадити професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій населення України.
 - Здатність шукати шляхи постійного покращення якості лабораторної діагностики.

5.2. Мета вивчення навчальної дисципліни: створення у студентів цілісного уявлення про сучасні погляди на етіопатогенетичні особливості, клінічні прояви, диференціально-діагностичні ознаки найбільш поширених захворювань нервової системи, сучасні напрямки і алгоритми їх діагностики, ознайомитися з методиками дослідження неврологічного статусу, сучасними лабораторними та інструментальними методами дослідження в неврології, їх перевагами та діагностичними можливостями.

5.3. Завдання вивчення дисципліни є вдосконалення знань з питань організації лікувально-профілактичної допомоги пацієнтам з захворюваннями нервової системи та особливостей роботи бакалаврів-лаборантів у відповідних закладах і формування наступних вмінь:

- визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених захворювань нервової системи;
- класифікувати та аналізувати типову клінічну картину найбільш поширених захворювань нервової системи;
- проводити диференціальну діагностику та ставити попередній діагноз при типовому перебігу найбільш поширених захворювань нервової системи;
- складати план обстеження, готувати хворих до обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу найбільш поширених захворювань нервової системи;
- демонструвати володіння принципами догляду за хворими, дієтотерапії, лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених захворювань нервової системи;
- надавати долікарську невідкладну допомогу пацієнтам з найбільш поширеними захворюваннями нервової системи;
- здійснювати оцінку прогнозу при найбільш поширених захворюваннях нервової системи;

- володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації в неврології.

5.4. Зміст навчальної дисципліни: програма складається з 14 тем.

Тема 1. Принципи будови та функціонування нервової системи. Синдроми ураження різних відділів нервової системи.

Тема 2. Методика обстеження пацієнтів з захворюваннями нервової системи. Збирання анамнезу та обстеження неврологічного статусу (загальномоозкові та оболонкові симптоми, черепні нерви, рухова, чутлива та рефлекторна сфери, статикокоординаторні проби, автономна нервова система).

Тема 3. Додаткові методи дослідження в неврології (нейровізуалізаційні, інструментальні, функціональні, лабораторні): діагностичні можливості, показання. Люмбальна пункція (методика проведення, нормальні показники ліквору), лікворні синдроми.

Тема 4. Судинні захворювання головного та спинного мозку.

Тема 5. Запальні захворювання нервової системи (менінгіти, енцефаліти, поліомієліт, нейросифіліс).

Тема 6. Ураження нервової системи, що обумовлені ВІЛ, герпесвірусами та SARS-CoV-2.

Тема 7. Демієлінізуючі захворювання нервової системи.

Тема 8. Захворювання периферичної нервової системи. Полінейропатії. Синдром Гієна-Барє.

Тема 9. Епілепсія і неепілептичні пароксизмальні стани. Особливості застосування ЕЕГ-дослідження в диференціальній діагностики пароксизмальних станів в неврології.

Тема 10. Сомато-неврологічні синдроми при захворюваннях легенів, серцево-судинної системи, шлунково-кишкового тракту, крові, ендокринної системи, сполучної тканини та нирок. Діагностичні можливості лабораторних методів дослідження.

Тема 11. Спадково-дегенеративні захворювання нервової системи.

Тема 12. Травматичні ураження головного та спинного мозку.

Тема 13. Пухлини центральної нервової системи.

Тема 14. Підсумкове заняття. Розв'язування ситуаційних задач.

6. План вивчення дисципліни

Назви тем	Форма організації навчання	Кіл-ть годин	Завдання для самостійної роботи
Тема 1. Принципи будови та функціонування нервової системи. Синдроми ураження різних відділів нервової системи	лекція	2	Вивчити принципи будови та функціонування нервової системи, а також синдроми ураження різних відділів нервової системи
Тема 2. Методика обстеження пацієнтів з захворюваннями нервової системи. Збирання анамнезу та обстеження неврологічного статусу (загальномоозкові та оболонкові симптоми, черепні нерви, рухова, чутлива та рефлекторна сфери, статикокоординаторні проби, автономна нервова система)	самостійне вивчення	4	Вивчити методику обстеження пацієнтів з захворюваннями нервової системи, методологічні аспекти збирання анамнезу та обстеження неврологічного статусу
Тема 3. Додаткові методи дослідження в неврології (нейровізуалізаційні, інструментальні, функціональні, лабораторні): діагностичні можливості, показання. Люмбальна пункція (методика	практичне заняття	2	Вивчити додаткові методи дослідження в неврології (нейровізуалізаційні, інструментальні, функціональні, лабораторні): діагностичні

проведення, нормальні показники ліквору), лікворні синдроми			можливості, показання. Вивчити методику проведення люмбальної пункції, а також нормальні показники ліквору, лікворні синдроми
Тема 4. Судинні захворювання головного та спинного мозку	лекція	2	Вивчити сучасні аспекти діагностики та лікування судинних захворювань головного та спинного мозку
	практичне заняття	2	
Тема 5. Запальні захворювання нервової системи (менінгіти, енцефаліти, поліомієліт, нейросифіліс)	практичне заняття	2	Вивчити сучасні аспекти діагностики та лікування запальних захворювань нервової системи
Тема 6. Ураження нервової системи, що обумовлені ВІЛ, герпесвірусами та SARS-CoV-2	практичне заняття	2	Вивчити сучасні аспекти діагностики та лікування уражень нервової системи, що обумовлені ВІЛ, герпесвірусами та SARS-CoV-2
Тема 7. Демієлінізуючі захворювання нервової системи	лекція	2	Вивчити сучасні аспекти діагностики та лікування демієлінізуючих захворювань нервової системи
	практичне заняття	2	
Тема 8. Захворювання периферичної нервової системи. Полінейропатії. Синдром Гієна-Барє	лекція	2	Вивчити сучасні аспекти діагностики та лікування захворювань периферичної нервової системи
	практичне заняття	2	
Тема 9. Епілепсія і неепілептичні пароксизмальні стани. Особливості застосування ЕЕГ-дослідження в диференціальній діагностики пароксизмальних станів в неврології	самостійне вивчення	8	Вивчити сучасні аспекти діагностики та лікування епілептичних та неепілептичних пароксизмальних станів
Тема 10. Сомато-неврологічні синдроми при захворюваннях легенів, серцево-судинної системи, шлунково-кишкового тракту, крові, ендокринної системи, сполучної тканини та нирок. Діагностичні можливості лабораторних методів дослідження.	самостійне вивчення	8	Вивчити сучасні аспекти діагностики та лікування уражень нервової системи, що обумовлені патологією внутрішніх органів
Тема 11. Спадково-дегенеративні захворювання нервової системи	практичне заняття	2	Вивчити сучасні аспекти діагностики та лікування спадково-дегенеративних захворювань нервової системи
Тема 12. Травматичні ураження головного та спинного мозку	практичне заняття	2	Вивчити сучасні аспекти діагностики та лікування травматичних уражень головного та спинного мозку
Тема 13. Пухлини центральної нервової системи	практичне заняття	2	Вивчити сучасні аспекти діагностики та лікування

			пухлин центральної нервової системи
Тема 14. Підсумкове заняття. Розв'язування ситуаційних задач	практичне заняття	2	Підготовка до підсумкового заняття

7. Самостійна робота студента

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Вид контролю
1	Принципи будови та функціонування нервової системи. Синдроми ураження різних відділів нервової системи	2	Поточний контроль на практичних заняттях
2	Методика обстеження пацієнтів з захворюваннями нервової системи. Збирання анамнезу та обстеження неврологічного статусу (загально мозкові та оболонкові симптоми, черепні нерви, рухова, чутлива та рефлекторна сфери, статикокоординаторні проби, автономна нервова система)	4	Поточний контроль на практичних заняттях
3	Додаткові методи дослідження в неврології (нейровізуалізаційні, інструментальні, функціональні, лабораторні): діагностичні можливості, показання. Люмбальна пункція (методика проведення, нормальні показники ліквору), лікворні синдроми	4	Поточний контроль на практичних заняттях
4	Судинні захворювання головного та спинного мозку	4	Поточний контроль на практичних заняттях
5	Запальні захворювання нервової системи (менінгіти, енцефаліти, поліомієліт, нейросифіліс)	4	Поточний контроль на практичних заняттях
6	Ураження нервової системи, що обумовлені ВІЛ, герпесвірусами та SARS-CoV-2	2	Поточний контроль на практичних заняттях
7	Демієлінізуючі захворювання нервової системи	4	Поточний контроль на практичних заняттях
8	Захворювання периферичної нервової системи. Полінейропатії. Синдром Гієна-Барє	4	Поточний контроль на практичних заняттях
9	Епілепсія і неепілептичні пароксизмальні стани. Особливості застосування ЕЕГ-дослідження в диференціальній діагностики пароксизмальних станів в неврології	8	Поточний контроль на практичних заняттях
10	Сомато-неврологічні синдроми при захворюваннях легенів, серцево-судинної системи, шлунково-кишкового тракту, крові, ендокринної системи, сполучної тканини та нирок. Діагностичні можливості лабораторних методів дослідження.	8	Поточний контроль на практичних заняттях

11	Спадково-дегенеративні захворювання нервової системи	6	Поточний контроль на практичних заняттях
12	Травматичні ураження головного та спинного мозку	6	Поточний контроль на практичних заняттях
13	Пухлини центральної нервової системи	6	Поточний контроль на практичних заняттях

8. Список літератури

8.1. Обов'язкова література:

1. Гострі та невідкладні стани в неврології. Погорелов О.В., Школьник В.М., Бараненко О.М. – Київ.-Видавн.дім «Медкнига» - 2017 – 140 с.
2. Гробовський В., Соколова Л., Герасимчук Р., Григорова І. Неврологія. – 2020 – 672 с.
3. Діагностичні алгоритми в неврології: рек. Вченою Радою УФНМЦ / Н.П.Яворська, В.В.Гриб, Смілевська, С.І.Геник; за ред. Яворської Н.П. – К.: Видавничий дім Медкнига, 2016. – 40 с.
4. Мальцев Д.В. Герпесвірусні нейроінфекції людини. – 2017. – 468 с.
5. Кареліна Т., Касевич Т.М. Неврологія. – Київ. ВСВ «Медицина» - 2017 – 287 с.
6. Методи обстеження неврологічного хворого: навч.посібник / за ред.. Л.І.Соколової, Т.І.Ілляш – К., 2015 – 144 с.
7. Міщенко Т. С. Сучасна діагностика і лікування в неврології та психіатрії. Довідник лікаря / Т. С. Міщенко, В. С. Підкоритов. - К.: Тов. «Доктор-Медіа», 2008. - 624 с.
8. Неврологія, за редакцією І.А.Григорової та Л.І.Соколової, 2014 – 780 с.
9. Соколова Л.І., Ілляш Т.І., Прокопів М.М., Матюшко М.Г., Турчика Н.С., Заводнова З.І. Клінічні задачі з неврології – Вінниця. Нова книга, 2013 – 200с.
10. Соколова Л.І., Черенько Т.М., Ілляш Т.І., Довбонос Т.А., Мельник В.С. Методи обстеження неврологічного хворого. – К.: ВСВ «Медицина», 2015 – 144 с.
11. Топічна діагностика патології нервової системи. Алгоритми діагностичного пошуку. Шкробот С.І., Салій З.В., Бударна О.Ю. – укрмедкнига, 2018 – 156 с.
12. Трошин В.Д. Посібник з неврології. Навчальний посібник для лікарів. – 2018. - 728 с.

8.2. Додаткова література:

1. Клименко О.В., Бідний В.В., Строкань А.М., Алексєєва Т.С., Мильнікова О.Г. Мультисистемний підхід до лікування болю. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні технології в реабілітації та лікуванні нейром'язовоскелетних розладів» - 2017. Київ.
2. Козьолкін А. А., Ревенько А. В., Медведкова С. О. Діагностика невідкладних станів в неврології (в таблицях)» для студентів IV курсу медичного факультету по спеціальності «Лікувальна справа», «Педіатрія», лікарів-інтернів спеціальності «Неврологія», «Загальна практика – сімейна медицина» лікарів-неврологів, сімейних лікарів // Запоріжжя - 2017. - 133 с.
3. Козьолкін О. А., Ревенько А. В., Медведкова С.О. Кузнецов А. А. Профілактика гострих та хронічних форм порушень мозкового кровообігу Навчально-методичний посібник для студентів IV курсу мед. факультету вищ. навч. закл. III-IV рівня акредитації по спеціальності «Лікувальна справа», «Педіатрія», лікарів-інтернів спеціальності «Неврологія», «Загальна (сімейна) практика» лікарів неврологів, сімейних лікарів. - Запоріжжя, 2018. – 132 с.
4. Насонова Т.І., Клименко О.В., Колосова Т.В., Горева П.П., Слободін Т.М. та інш. Оптимізація лікування моторних і когнитивних розладів при ішемічному інсульті. Міжнародний неврологічний журнал. №5 (19) – 2017 – С.6-13.

5. НейроСНІД: навчально-методичний посібник для аудиторної та самостійної роботи студентів IV курсу медичного факультету вищих навчальних закладів III-IV рівня акредитації / О. А. Козьолкін, І. В. Візір, М. В. Сікорська. – Запоріжжя: [ЗДМУ], 2018. – 100 с

8.3. Інформаційні ресурси

1. Сайт кафедри: <https://zsmu.sharepoint.com/sites/nevro>
2. Запорізький медичний журнал – <http://zmj.zsmu.edu.ua>
3. Патологія - <http://pat.zsmu.edu.ua>
4. Практична ангіоневрологія – www.angio.health-ua.com
5. The Lancet Neurology – www.thelancet.com/neurology
6. Стандарти надання медичної допомоги в неврології - <http://neurology.com.ua/standarty-okazaniya-medicinskoj-pomoshhi-po-specia/>
7. Міжнародний неврологічний журнал - admin@mednews.finfort.com
8. Сайти для спеціалістів-неврологів -<http://neurology.com.ua/>
9. CochraneLibrary (<http://www.thecochranelibrary.com/view/0/index.html>)
10. ClinicalEvidence (<http://clinicalevidence.bmj.com/ceweb/index.jsp>)
11. PubMed (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed>)
12. ACP JournalClub (www.acponline.org/journals/acpj/jcmenu.htm)
13. BritishMedicalJournal - Британский медицинский журнал (<http://www.bmj.com>)
14. Annals of Internal Medicine (<http://annals.org/>)
15. Medscape (www.medscape.com)

9. Контроль і оцінка результатів навчання

9.1. Види контролю: поточний контроль, підсумковий контроль.

Оцінювання знань студентів з відповідних тем проводиться за 4-бальною системою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) з подальшим перерахунком у багатобальну шкалу згідно з середнім балом, який розраховується на останньому занятті за допомогою таблиці конвертації балів.

Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, контролюється під час підсумкового контролю.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми та під час індивідуальної роботи викладача зі студентами. При оцінюванні навчальної діяльності студентів надається перевага стандартизованим методам контролю: тестуванню, структурованим письмовим роботам, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. Поточний контроль включає оцінювання початкового рівня знань (усне або письмове експрес-опитування, тестовий контроль з використанням тестових завдань), оцінювання основного етапу практичного заняття (контроль професійних умінь під час вирішення типових ситуаційних задач), оцінювання кінцевого рівня знань на занятті (вирішення ситуаційних задач III рівня, тестовий контроль).

Оцінку **“ВІДМІННО”** отримує студент, який твердо знає програмовий матеріал, глибоко його засвоїв, вичерпно, послідовно, грамотно і логічно його викладає, у відповіді якого тісно пов'язується теорія з практикою. При цьому студент не вагається з відповіддю при видозміні завдання, вільно справляється з задачами та питаннями другого та третього рівня оцінки знань, вірно обґрунтовує прийняте рішення. Практичні навички виконує без помилок, вміє в професійній діяльності ефективно використовувати набуті знання.

Оцінку **“ДОБРЕ”** отримує студент, який знає програмовий матеріал грамотно і змістовно його викладає, який не допускає значних неточностей у відповіді на запитання, правильно використовує теоретичні положення при вирішенні практичних запитань і задач, володіє необхідними навиками і технікою їх виконання.

Оцінку **“ЗАДОВІЛЬНО”** отримує студент, який знає основний матеріал, але не засвоїв його деталей, допускає неточності, недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність у викладанні програмового матеріалу і відчуває труднощі при виконанні практичних навичок або

виконує їх з істотними помилками, з помилками вирішує ситуаційні задачі третього рівня контролю знань.

Оцінку **“НЕЗАДОВІЛЬНО”** отримує студент, який не знає значної частини програмового матеріалу, допускає значні помилки у його викладанні, невпевнено, з великими труднощами виконує практичні навички.

Поточний контроль знань проводиться на кожному практичному занятті, що знаходить відображення в оцінці за традиційною 4-х бальною системою, з подальшим перерахунком у багатобальну шкалу згідно з середнім балом, який розраховується на останньому занятті за допомогою таблиці конвертації балів. Сума балів з усіх практичних занять становить поточний підсумок. На останньому занятті проводиться підсумковий контроль. Оцінка за дисципліну визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки підсумкового контролю (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати при вивченні дисципліни становить 200, в тому числі за поточну навчальну діяльність – 110 балів, самостійна робота 10 балів, підсумковий контроль 80 балів. Для оцінювання поточної навчальної діяльності використовується єдина шкала, яка визначає фіксовані значення для максимально можливої (110 балів, якщо поточні оцінки – «відмінно») та мінімально необхідної (60 балів, якщо поточні – «задовільно») кількості балів. Бали за поточну успішність прив'язуються до середньої арифметичної оцінки за традиційною п'ятибальною системою незалежно від кількості занять. Наприкінці вивчення дисципліни проводиться підсумковий контроль, який складається з 20 тестових питань та 4 ситуаційних задач. Максимальна кількість балів 80. Підсумковий контроль вважається успішно складеним, якщо студент набрав не менш 50 балів.

Таблиця конвертації середньої арифметичної в кількість балів за КМСОНП

Середня арифметична оцінка за п'ятибальною шкалою	Бали ECTS	Середня арифметична оцінка за п'ятибальною шкалою	Бали ECTS
4,97-5	110	3,97-4,0	85
4,93-4,96	109	3,93-3,96	84
4,89-4,92	108	3,89-3,92	83
4,85-4,88	107	3,85-3,88	82
4,81-4,84	106	3,81-3,84	81
4,77-4,8	105	3,77-3,80	80
4,73-4,76	104	3,73-3,76	79
4,69-4,72	103	3,69-3,72	78
4,65-4,68	102	3,65-3,68	77
4,61-4,64	101	3,61-3,64	76
4,57-4,6	100	3,57-3,60	75
4,53-4,56	99	3,53-3,56	74
4,49-4,52	98	3,49-3,52	73
4,45-4,48	97	3,45-3,48	72
4,41-4,44	96	3,41-3,44	71
4,37-4,4	95	3,37-3,40	70
4,33-4,36	94	3,33-3,36	69
4,29-4,32	93	3,29-3,32	68
4,25-4,28	92	3,25-3,28	67
4,21-4,24	91	3,21-3,24	66
4,17-4,20	90	3,17-3,20	65

4,13-4,16	89	3,13-3,16	64
4,09-4,12	88	3,09-3,12	63
4,05-4,08	87	3,05-3,08	62
4,01-4,04	86	3,01-3,04	61
		3,0	60

9.2. Форми контролю

за охоптом студентів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий;

за способом реалізації: усний, письмовий;

за способом організації: контроль викладачем, взаємоконтроль, самоконтроль;

Контроль проводиться за допомогою теоретичних питань з подальшою співбесідою, ситуаційних задач, тестових завдань.

10. Політика навчальної дисципліни

Академічні очікування від студентів

Вимоги до курсу

Очікується, що студенти відвідуватимуть всі лекційні та практичні заняття. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його. Для цього потрібно взяти дозвіл у деканаті, вивчити відповідний матеріал та відвідати кафедру, де черговий викладач працює кожного робочого дня з 15-30 до 17-00 виключно з питань відпрацювань (згідно графіку).

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у студентів виникають запитання, можна *звернутися* до свого лектора або викладача особисто.

Під час лекційних занять студентам рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші. Ставити питання до лектора – це абсолютно нормально.

Практичні заняття

Активна участь під час обговорення в аудиторії, студенти мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

- повага до колег,
- толерантність до інших та їхнього досвіду,
- сприйнятливості та неупередженості,
- здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента,
- ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,
- я - висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,
- обов'язкове знайомство з першоджерелами.

Від студентів очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та творчих фестивалях з предметного профілю. Увесь професорсько-викладацький склад кафедри може здійснювати наукове керівництво.

Охорона праці

На першому практичному занятті з курсу буде роз'яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

Поведінка в аудиторії (основні «так» та «ні»)

Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є

загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм, але враховують певні національно-культурні особливості.

Під час занять дозволяється:

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
- пити безалкогольні напої;
- фотографувати слайди презентацій;
- брати активну участь у ході заняття.

заборонено:

- їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
- палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
- нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
- грати в азартні ігри;
- наносити шкоду матеріально-технічній базі Університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
- галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.