

**ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
II МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Декан II медичного
факультету, доцент
Полковніков Ю.Ф.

« 01 » 06 2021 р.



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КРАЄЗНАВСТВО

підготовки	бакалавра
галузі знань	22 "Охорона здоров'я"
спеціальності	224 "Технології медичної діагностики та лікування"
освітня програма	"Лабораторна діагностика"
кваліфікації професійної	"Лаборант медицини"

РОЗГЛЯНУТО на засіданні Ради факультету Студентського Самоврядування Протокол № <u>1/06</u> від « <u>01</u> » <u>06</u> 2021 р.	РОЗГЛЯНУТО на засіданні Спільної Вченої Ради медичних факультетів Протокол № <u>9</u> від « <u>01</u> » <u>06</u> 2021 р.
---	---

1. Загальна інформація про викладача

Викладач Касаткіна Катерина Андріївна

e-mail: ka.kasatkina@gmail.com

Кафедра: суспільних дисциплін

Адреса: пр. Маяковського, 26, Запорізький державний медичний університет

2. Назва, код дисципліни і кількість кредитів

Назва дисципліни: «Краєзнавство»

Кількість кредитів з дисципліни: 90 годин / 3 кредитів ECTS (лекцій – 0, практичних занять – 20, СРС – 70).

3. Семестр: 1-2

4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

в межах освітнього рівня бакалавра спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» (див. структурно-логічна схема освітньо-наукової програми).

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1 Призначення навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни «Краєзнавство» майбутніми фахівцями з лабораторної діагностики сприятиме:

- 1) вихованню патріотичних почуттів до України та свого рідного краю, регіону, місцевості;
- 2) формуванню активної громадянської позиції;
- 3) формуванню почуття національної гідності та гордості, які ґрунтуються на об'єктивному вивченні історичної спадщини свого регіону.

Компетенції, яких набуває студент при вивченні дисципліни:

Інтегральна:

- здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у медичній професійній діяльності, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні:

- здатність до абстрактного мислення;
- здатність до аналізу і синтезу отриманої інформації;
- вміння формувати, впорядковувати і логічно висловлювати думки;
- вміння здійснювати обробку та інтерпретацію емпіричних даних;
- вміння працювати в комп'ютерних мережах, збирати, аналізувати та управляти інформацією;
- здатність співпрацювати, проявляти ініціативу та підтримувати взаємини з іншими;
- здатність до самоорганізації та вільного розвитку особистості.

Спеціальні (фахові, предметні):

- здатність опрацьовувати першоджерела та наукові публікації краєзнавчого та історичного змісту;
- здатність визначати специфічні ознаки краєзнавства;
- вміння оцінювати основні етапи розвитку краєзнавства та визначати актуальні проблеми сучасного краєзнавства;
- вміння застосовувати концептуально-методологічні знання з краєзнавства на практиці;
- здатність виявляти світоглядну позицію;
- вміння вирішувати завдання різної складності;
- вміння розв'язувати творчі завдання.

5.2 Мета вивчення навчальної дисципліни: досягнення основних кінцевих цілей, визначених у освітній програмі «Лабораторна діагностика», а саме, ознайомлення студентів з історією Запорізького краю на різних етапах його історичного та культурного розвитку.

5.3 Завдання вивчення дисципліни:

Основними завданнями вивчення дисципліни «Краєзнавство» є досягнення з позицій історизму, об'єктивно суті явищ і процесів, що відбувалися в Запорізькому краю у тісному зв'язку з розвитком усіх українських земель і регіонів з найдавніших часів до сьогодення, на основі здобутків сучасної історичної науки. Формування історичного мислення і національної свідомості, активної громадянської позиції, почуття гордості за свій регіон, область, край.

Саме краєзнавству належить одне з чільних місць у вихованні любові і дбайливого ставлення до рідної землі, – своєї “малої батьківщини”, її історії, поваги до народних традицій і звичаїв, фольклору, любові до рідної природи. Нема в людини місця дорожчого, ніж те, де вона народилась, землі, на якій зросла. Щоб по-справжньому любити рідний край, слід добре знати його історію, необхідно вивчати мову, культуру. У зв'язку з цим одним з пріоритетних напрямів патріотичного виховання молоді є саме краєзнавство.

Краєзнавча робота має посісти важливе місце в діяльності кожного навчального закладу з тим, щоб за допомогою краєзнавчих матеріалів сприяти вихованню у молоді патріотизму, національної свідомості, високої моральності.

5.4 Зміст навчальної дисципліни: Програма навчальної дисципліни складається з 1 тематичного блоку. Кількість кредитів з дисципліни: 90 годин / 3 кредити ECTS (лекцій – 0, практичних занять – 20, СРС – 70).

Тематичний блок 1, 11 тем.

Тема 1. Запорізький край у прадавні часи. Археологія краю.

Тема 2. Княжа доба. Панування кочових народів на терені краю.

Тема 3. Запоріжжя у часи козацькі.

Тема 4. Запорізький край у XVIII – XX ст.

Тема 5. Запорізький регіон у Національно-визвольних змаганнях та Громадянській війні (1917-1921рр.).

Тема 6. Запорізький край у 20-30-рр. XXст. Радянське соціалістичне будівництво.

Тема 7. Запорізький рахунок Великої війни (Запорізький край в роки II світової війни та роки окупації).

Тема 8. Запорізький регіон у повоєнні роки (1945-1980-і рр.)

Тема 9. Запорізький край у 1991–2017 рр.

Тема 10. Медичне краєзнавство Запорізької області.
Тема 11. Природа Запорізького краю.

5.5 План вивчення навчальної дисципліни

№ пп	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин	Завдання для самостійної роботи
Тематичний блок 1			
1	Тема 1. Запорізький край у прадавні часи. Археологія краю.	П - 2 год. СРС - 6 год.	Опрацювання теми за допомогою on-line курсу «Краєзнавство».
2	Тема 2. Княжа доба. Панування кочових народів на терені краю.	П - 2 год. СРС - 6 год.	Опрацювання теми за допомогою on-line курсу «Краєзнавство».
3	Тема 3. Запоріжжя у часи козацькі.	П - 2 год. СРС - 6 год.	Опрацювання теми за допомогою on-line курсу «Краєзнавство».
4	Тема 4. Запорізький край у XVIII - XX ст.	П - 2 год. СРС - 6 год.	Опрацювання тем за допомогою on-line курсу «Краєзнавство».
5	Тема 5. Запорізький регіон у Національно-визвольних змаганнях та Громадянській війні (1917-1921рр.).	П - 2 год. СРС - 6 год.	Опрацювання теми за допомогою on-line курсу «Краєзнавство».
6	Тема 6. Запорізький край у 20-30-рр. XXст. Радянське соціалістичне будівництво.	П - 2 год. СРС - 6 год.	Опрацювання теми за допомогою on-line курсу «Краєзнавство».
7	Тема 7. Запорізький рахунок Великої війни (Запорізький край в роки II світової війни та роки окупації).	П - 2 год. СРС - 6 год.	Опрацювання теми за допомогою on-line курсу «Краєзнавство».
8	Тема 8. Запорізький регіон у повоєнні роки (1945-1980-і рр.)	П - 2 год. СРС - 10 год.	Опрацювання теми за допомогою on-line курсу «Краєзнавство».
9	Тема 9. Запорізький край у 1991-2017 рр.	П - 2 год. СРС - 6 год.	Опрацювання теми за допомогою on-line курсу «Краєзнавство».
10	Тема 10. Медичне краєзнавство Запорізької області.	П - 2 год. СРС - 6 год.	Опрацювання теми за допомогою on-line курсу «Краєзнавство».
11	Тема 11. Природа Запорізького краю.	СРС - 6 год.	Опрацювання теми за допомогою on-line курсу «Краєзнавство».

6. Самостійна робота студента

№ п/п	Тема	Кількість годин
1.	Запорізький край у прадавні часи. Археологія краю.	6
2.	Княжа доба. Панування кочових народів на терені краю.	6
3.	Запоріжжя у часи козацькі.	6
4.	Запорізький край у XVIII – поч. XX ст.	6
5.	Запорізький регіон у Національно-визвольних змаганнях та Громадянській війні (1917-1921рр.).	6
6.	Запорізький край у 20-30-рр. XXст. Радянське соціалістичне будівництво.	6
7.	Запорізький рахунок Великої війни (Запорізький край в роки II світової війни та роки окупації).	6
8.	Запорізький регіон у повоєнні роки (1945-1980-і рр.)	10
9.	Запорізький край у 1991–2017 рр.	6
10.	Медичне краєзнавство Запорізької області.	6
11.	Природа Запорізького краю.	6
	Всього	70

Консультативна допомога: щотижнево за необхідністю (1-2 год.)

Контрольні заходи: самостійна робота студентів оцінюється під час проходження студентом on-line курсу «Краєзнавство». Оцінка «Зараховано» за курс виставляється лише студентам, яким зараховані усі заняття з курсу.

7. Список основної та додаткової літератури

7.1. Основна література

1. Заповіти Хортиці: [монографія] / [Сокульський А.Л., Сокульський Є.А.] ; Ін-т журналістики і мас. комунікації Класич. приват. ун-ту; Запоріж. держ. мед. ун-т ; Нац. заповідник "Хортиця". – Запоріжжя: ЗНУ, 2016.
2. Запорізька область: природа, історія, архітектура, культура, економіка: Ілюстрована енциклопедія. – Запоріжжя: Дике Поле, 2016.
3. Історія рідного краю: Бібліографічний покажчик / Укладач: Крамарева А.В. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. – 29 с.
4. Козацька Хортиця: історико-культурне значення в процесі виникнення і становлення запорозького козацтва: монографія / А. Л. Сокульський ; Класич. приват. ун-т, Нац. заповідник «Хортиця». – Запоріжжя : КПУ, 2018.

7.2. Додаткова література

1. Запоріжжя: з минулого в майбутнє / Зікращ Н.Є., Малахова О.С. – Запоріжжя: «Люкс-Прінт», 2015. – 132с.
2. Запорізький рахунок Великої війни. 1939–1945 / Ф. Г. Турченко, В. М. Мороко, О. Ф. Штейнле, В. С. Орлянський [та ін.]; Ф. Г. Турченко (наук. ред.). – Запоріжжя: Просвіта, 2013. – 416 с.
3. Івченко А. Запоріжжя - край свободи: [Запоріжжя та Запорізька область: пам'ятники культури, природні, геологічні, археологічні, історичні пам'ятки (ілюстрації)] // Світогляд. – 2017. – № 5. – С. 44-49.
4. Історія рідного краю (Запорізька область). Запоріжжя (з найдавніших часів до VII ст.) Підручник 6 клас. /Г.М.Тощев, С.І.Андрух, О.В.Дровосеков. – Запоріжжя: Прем'єр, 2006. – 96 с.

5. Історія рідного краю. (Запорізька область). Запоріжжя: середина VII – XV ст. Підручник 7 клас. / Єльников М.В., Дровосекова О.В. – Запоріжжя: Прем'єр, 2009. – 64 с.
6. Історія рідного краю. (Запорізька область). Запоріжжя: XVI - XVIII ст. Підручник 8 клас. / Лях С.Р., Лях О.К. – Запоріжжя: Прем'єр, 2005. — 188 с.
7. Історія рідного краю (Запорізька область). Запоріжжя: з 1775 до 1917 р. – Підручник 9 клас./ Бойко А.В., Турченко Ф.Г. – Запоріжжя: Прем'єр, 2005. – 128 с.
8. Історія рідного краю (Запорізька область): 1914–1939 рр. Підручник 10 клас / Ігнатуша О.М., Ткаченко В.Г., Турченко Г.Ф. – Запоріжжя: Прем'єр, 2006. – 224 с.
9. Історія рідного краю (Запорізька область). Підручник 11 клас./ Мороко В.М., Турченко Ф.Г. – Запоріжжя: Прем'єр, 2006. – 173 с.
10. Світлична В.В. Історія України: Навч. посіб. – 9-е вид., доп. – К. : Каравела, 2019. – 408 с.
11. Турченко Г., Турченко Ф. Проєкт “Новоросія”: 1764-2014. Ювілей на крові. – Запоріжжя: ЗНУ, 2015. – 158 с.
12. Турченко Ф. Г. Запоріжжя на шляху до себе... (Минуле і сучасність в документах та свідченнях учасників подій). – Запоріжжя: Просвіта, 2009. – 367 с.
13. Турченко Ф. Г. ГКЧП і проголошення незалежності України: погляд із Запоріжжя. – Запоріжжя: Просвіта, 2011. – 132 с.
14. Aleksieiev Y. History of Ukraine. – К. : Caravela, 2019. – 224 p.

8. Контроль і оцінка результатів навчання

8.1. Види контролю

Підсумковий (залік)

8.2. Форми контролю

Підсумковий контроль здійснюється у формі **заліку** після завершення вивчення дисципліни. Результати складання заліків оцінюються за двобальною шкалою: «зараховано», «не зараховано». Студент отримує оцінку «зараховано», якщо він виконав усі види робіт, передбачених навчальною програмою з «Краєзнавства», відвідав усі лекційні заняття, визначені тематичними планами, а за наявності пропусків – своєчасно їх відпрацював, самостійно опрацював всі теми on-line курсу: «Краєзнавство» та набрав загальну кількість балів від **120 до 200**

Оцінка з дисципліни виставляється лише студентам, яким зараховані усі теми модулю з дисципліни.

9. Політика навчальної дисципліни

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.