

ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
II МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Декан II медичного факультету
Доцент Ю.Ф. Полковніков

« 01 » 06 2021 р.



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Клінічні аспекти в ендокринології
вибіркова дисципліна
підготовки **бакалаврів**

галузь знань **22 «Охорона здоров'я»**

спеціальність **224 «Технології медичної діагностики та лікування»**

спеціалізації **«Лабораторна діагностика»**

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Ради Студентського
самоврядування

Протокол № 01/06

від « 01 » 06 2021 р.

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Спільної Вченої ради
медичних факультетів

Протокол № 9

від « 01 » 06 2021 р.

1. Загальна інформація про викладача

Викладач: завідувач кафедри, доцент, д.біол.н. ПавловСергій Васильович
e-mail: svpavlov1980@gmail.com
тел.+380977970884

Кафедра клінічної лабораторної діагностики

Адреса:вул.Академіка Амосова, 83

Викладач: доцент, к.мед.н.Бухтіярова Ніна Вікторівна
e-mail:nVb21nm@gmail.com

Викладач: доцент, к.мед.н. Біленький Сергій Андрійович
e-mail:belenkiysergey1958@gmail.com

Викладач:ст.викладач, к.фарм.н. Баранова Людмила Володимирівна
e-mail:evseevaludmila@ukr.net

Викладач:асистент, к.мед.н. Левченко Катерина Віталіївна
e-mail:levchenko_katya@ukr.net

Викладач:асистент Бурлака Кристина Анатоліївна
e-mail:burlakakristina98@gmail.com

Викладач:асистент Нікітченко Юлія Вікторівна\м
e-mail:julianikitchenko25@gmail.com

Викладач:асистент Марічева Олена Олександрівна
e-mail:elena5.1992.10@gmail.com

Викладач: асистент Робота Дмитро Вадимович
e-mail:dmitryrobota25@gmail.com

2. Назва, код дисципліни і кількість кредитів

Назва дисципліни: «Клінічні аспекти в ендокринології»

Код навчальної дисципліни:

Кількість кредитів з дисципліни: 90 годин, 3 кредити ЄКТС (лекцій 18 годин/практичних занять 27 годин/самостійної роботи 45 годин).

3. Данна дисципліна викладається на 3 курсах в VI семестрі.

4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Пререквізити:медична біологія, анатомія людини, фізіологія, пропедевтика внутрішньої медицини, догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка

Постреквізити: внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень, педіатрія з оцінкою результатів досліджень, хірургія з оцінкою результатів досліджень.

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1 Призначення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Клінічні аспекти в ендокринології» є вибірковою для вивчення згідно Освітньо-кваліфікаційної програми вищої освіти України першого рівня в галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування». Програма навчальної дисципліни розроблена на основі типової програми з урахуванням інтегральних, фахових та спеціальних компетентностей. Вивчаючи дану дисципліну студент здобуває наступні компетентності

Інтегральні компетентності

Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми у професійній практичній діяльності лаборанта із застосуванням положень, теорій та методів технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати питання,

формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; ясно і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової та не фахової аудиторії.

Загальні компетентності

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
2. Знання та розуміння предметної області та розуміння та розуміння професійної діяльності.
3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
7. Здатність працювати в команді
8. Здатність здійснювати безпечну діяльність.

Спеціальні компетентності

1. Здатність використовувати знання про морфологічні зміни тканин і органів для діагностики патологічних станів
2. Здатність виявляти зв'язок етіопатогенезу захворювань з клінічними проявами та результатами додаткових методів дослідження
3. Здатність надавати першу медичну допомогу та забезпечувати лабораторно-діагностичну складову в умовах війни та надзвичайних ситуацій
4. Здатність використовувати результати лабораторних досліджень в клініці внутрішніх хвороб
5. Здатність використовувати результати лабораторних досліджень для діагностики дитячих хвороб

5.2 Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Клінічні аспекти в ендокринології» є надати системні знання про ендокринні захворювання, навчитися трактувати результати лабораторних досліджень, навчитися ґрунтовно встановлювати лабораторний діагноз, засвоїти основні принципи і технологію пошуку наукової інформації у фахових виданнях та можливість використовувати її на практиці.

5.3 Завдання вивчення дисципліни

Основними завданнями вивчення дисципліни «Клінічні аспекти в ендокринології» є

1. Інтерпретація результатів лабораторних досліджень при ендокринній патології
2. Визначення та аналіз отриманих результатів лабораторних досліджень при ендокринній патології
3. Обґрунтування лабораторного діагнозу при ендокринній патології
4. Оволодіння принципами пошуку нової наукової інформації та використання її на практиці.

5.4 Зміст навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна складається з 1 розділу, в який входить 9 тем, та підсумкового контролю. Підсумковий контроль проводиться після вивчення всіх тем з дисципліни.

Тема 1. Ожиріння. Етіологія та патогенез. Класифікація. Клініка. Діагностика. Основні принципи лікування. Ожиріння у дітей та підлітків.

Тема 2. Природжені порушення статевого диференціювання. Агенезія гонад. Синдром Шерешевського – Тернера. Синдром гермафродитизму. Синдром Клайнфельтера. Порушення статевого розвитку у хлопчиків та дівчаток.

Тема 3. Пухлини щитоподібної залози. Обґрунтування діагнозу раку щитоподібної залози.

Тема 4. Синдром гіперпролактинемії

Тема 5. Соматотропна недостатність.

Тема 6. Гіперпаратиреоз. Етіологія. Патогенез. Класифікація. Клініка, клінічні форми гіперпаратиреозу. Діагностика. Диференціальна діагностика. Лікування.

Тема 7. Гіпопаратиреоз. Етіологія. Патогенез. Класифікація. Клініка. Діагностика. Диференціальна діагностика. Прогноз. Профілактика. Лікування. Клінічні форми.

Тема 8. Андростерома, кортикостерома. Клініка, діагностика та диференціальна діагностика, лікування..

й

5.5 План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин	Форма лекційного заняття	Завдання для самостійної роботи
1	Тема 1. Ожиріння. Етіологія та патогенез. Класифікація. Клініка. Діагностика. Основні принципи лікування. Ожиріння у дітей та підлітків	Тривалість заняття Закадремічні години Практичне заняття включає: - проведення попереднього контролю знань; - постановку загальної проблеми викладачем та її обговорення за участю студентів; - розв'язування контрольних завдань, їх перевірку, оцінювання.	Тривалість заняття 2 академічні години використання презентації	Знати сучасні методи діагностики при ожирінні
2	Тема 2. Природжені порушення статевого диференціювання. Агенезія гонад. Синдром Шерешевського – Тернера. Синдром гермафродитизму. Синдром Клайнфельтера. Порушення статевого розвитку у хлопчиків та дівчаток.	Тривалість заняття Закадремічні години Практичне заняття включає: - проведення попереднього контролю знань; - постановку загальної проблеми викладачем та її обговорення за участю студентів; - розв'язування контрольних завдань, їх перевірку, оцінювання.	Тривалість заняття 2 академічні години використання презентації	Вивчити лабораторну діагностику наступних станів порушень статевої системи

3	Тема 3. Пухлини щитоподібної залози. Обґрунтування діагнозу раку щитоподібної залози.	Тривалість заняття Закадeмічні години Практичне заняття включає: - проведення попереднього контролю знань; - постановку загальної проблеми викладачем та її обговорення за участю студентів; - розв'язування контрольних завдань, їх перевірку, оцінювання	Тривалість заняття 2 академічні години з використанням презентації	Вивчити теми. 1. Лабораторна діагностика пухлин щитовидної залози.
4	Тема 4. Синдром гіперпролактинемії	Тривалість заняття Закадeмічні години Практичне заняття включає: - проведення попереднього контролю знань; - постановку загальної проблеми викладачем та її обговорення за участю студентів; - розв'язування контрольних завдань, їх перевірку, оцінювання	Тривалість заняття 2 академічні години з використанням презентації	Вивчити 1. Лабораторну діагностику гіперпролактинемії
5	Тема 5. Соматотропна недостатність	Тривалість заняття Закадeмічні години Практичне заняття включає: - проведення попереднього контролю знань; - постановку загальної проблеми викладачем та її обговорення за участю студентів; - розв'язування контрольних завдань, їх перевірку, оцінювання	Тривалість заняття 2 академічні години з використанням презентації	Вивчити 1. Лабораторну діагностику соматотропної недостатності.
6	Тема 6. Гіперпаратиреоз. Етіологія. Патогенез. Класифікація. Клініка, клінічні форми гіперпаратиреозу. Діагностика. Диференціальна діагностика.	Тривалість заняття Закадeмічні години Практичне заняття включає: - проведення попереднього контролю знань; - постановку загальної проблеми викладачем та її обговорення за участю студентів; - розв'язування контрольних завдань, їх перевірку, оцінювання	Тривалість заняття 2 академічні години з використанням презентації	Вивчити 1. Лабораторну діагностику гіперпаратиреозу.
7	Тема 7. Гіпопаратиреоз. Етіологія. Патогенез. Класифікація. Клініка. Діагностика. Диференціальна діагностика.	Тривалість заняття Закадeмічні години Практичне заняття включає: - проведення попереднього контролю знань; - постановку загальної проблеми викладачем та її обговорення за участю студентів;	Тривалість заняття 2 академічні години з використанням презентації	Вивчити 1. Лабораторну діагностику гіпопаратиреозу

	Прогноз. Профілактика. Лікування. Клінічні форми.	-розв'язування контрольних завдань, їх перевірку, оцінювання		
8	Тема 8. Андростерома, кортикостерома. Клініка, діагностика та диференціальна діагностика, лікування..	Тривалість заняття Закадємічні години Практичне заняття включає: -проведення попереднього контролю знань; - постановку загальної проблеми викладачем та її обговорення за участю студентів; -розв'язування контрольних завдань, їх перевірку, оцінювання.	Тривалість заняття 2 академічні години з використання м презентації	Вивчити лабораторну діагностика наступних захворювань 1. Андростерома, кортикостерома.
9.	Підсумковий контроль.	Тривалість заняття 2 академічні години Підсумковий контроль включає в себе 1.Теоретичні питання з вивчених тем, 2.Ситуаційні задачі 3.Практичне завдання	Тривалість заняття 2 академічні години	Підготовка до підсумкового контролю

6. Самостійна робота студента

До самостійної роботи входять наступні види

1. Підготовка до заняття
2. Написання рефератів

Графік консультацій викладачів на порталі кафедри

7.1 Основна література

1. Ендокринологія : підручник / П. М. Боднар [та ін.] ; за ред. П. М. Боднара. - Вид. 3-тє, перероб. та доп. - Вінниця : Нова книга, 2017. - 449 с.
2. Ендокринологія : підручник / за ред. А. С. Єфімова [та ін.]. – К.: Вища школа, 2016. – 494 с.
3. Клінічна лабораторна діагностика: Навч. посіб. для мед. ВНЗ IV р.а. Рекомендовано МОЗ. За ред. Б.Д. Луцика.- Издательство: Медицина.- 2016.- 288с.

7.2 Додаткова література

1. Манастирська, О.С. Клінічні лабораторні дослідження / О.С. Манастирська. –Вінниця: Нова книга, 2017.
2. Катеренчук І.П. Клінічне тлумачення й діагностичне значення лабораторних показників у загально лікарській практиці: [в 2 ч.] / І.П. Катеренчук. —К.: Медкнига, 2015.
3. . Волосовець О.П., Кривоусков С.П., Криворук І.М. та ін. Навчальний посібник з дитячої ендокринології. – Тернопіль, Укрмедкнига, 2017.- 496 с.

8. Контроль і оцінка результатів навчання

Оцінювання знань студентів з відповідних тем проводиться за 4-бальною системою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) з подальшим перерахунком у багатобальну шкалу згідно з середнім балом,

який розраховується на останньому занятті за допомогою таблиці конвертації балів.

Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, контролюється під час підсумкового контролю.

Поточний контроль включає оцінювання початкового рівня знань (усне або письмове експрес-опитування, тестовий контроль з використанням тестових завдань), оцінювання основного етапу практичного заняття (контроль професійних умінь під час вирішення типових ситуаційних задач), оцінювання кінцевого рівня знань на занятті (вирішення ситуаційних задач III рівня, тестовий контроль).

Вимоги до відповіді:

- «5» - знання і розуміння всього програмного матеріалу в повному обсязі;
 - послідовне, логічне, обґрунтоване, безпомилкове викладення матеріалу;
 - вірне формулювання висновків та узагальнень;
 - самостійне, впевнене і правильне застосування знань при вирішенні практичної частини.-відповіді на більш 80% тестів
- «4» - знання та розуміння всього програмного матеріалу в цілому;
 - послідовне, логічне, обґрунтоване викладення матеріалу;
 - допущення окремих несуттєвих помилок під час відповіді;
 - правильне і без особливих труднощів застосування знань при вирішенні практичних завдань.-відповіді на більш 60% тестів
- «3» - знання та розуміння тільки основного програмного матеріалу в обсязі, який дозволяє застосувати наступний програмний матеріал;
 - спрощене викладення матеріалу;
 - допущення окремих суттєвих помилок під час відповіді;
 - нечітке та непослідовне застосування окремих знань під час вирішення практичних завдань.-відповіді на більш 40% тестів
- «2» - поверхневе знання і розуміння основного програмного матеріалу в обсязі, який дозволяє застосувати наступний програмний матеріал;
 - непослідовне викладення матеріалу з допущенням багатьох істотних помилок;
 - невміння робити висновки та узагальнення;
 - невміння застосувати знання під час вирішення практичних завдань.- відповіді менш ніж 40% тестів

8.1. Види контролю.

Поточний контроль знань проводиться на кожному практичному занятті, що знаходить відображення в оцінці за традиційною 4-х бальною системою, з подальшим перерахунком у багатобальну шкалу згідно з середнім балом, який розраховується на останньому занятті за допомогою таблиці конвертації балів.

Сума балів з усіх практичних занять становить поточний підсумок. На останньому занятті проводиться підсумковий модульний контроль. Оцінка за модуль визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у

балах) та оцінки підсумкового модульного контролю (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок.

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати при вивченні модуля становить 200, в тому числі за поточну навчальну діяльність – 110 балів, самостійна робота 10 балів, іспит 80 балів.

Для оцінювання поточної навчальної діяльності використовується єдина шкала, яка визначає фіксовані значення для максимально можливої (110 балів, якщо поточні оцінки—«відмінно») та мінімально необхідної (60 балів, якщо поточні – «задовільно») кількості балів. Бали за поточну успішність прив'язуються до середньої арифметичної оцінки за традиційною п'ятибальною системою незалежно від кількості занять в модулі.

Наприкінці вивчення дисципліни проводиться іспит. Іспит складається з 80 тестових питань або ситуаційних задач. Максимальна кількість балів 80. Іспит вважається складеним, якщо студент набрав не менш 50 балів.

8.2. Форми контролю

1. За охоптом студентів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий;
2. За способом реалізації: усний, письмовий;
3. За способом організації: контроль викладачем, взаємоконтроль, самоконтроль;

Контроль проводиться за допомогою теоретичних питань з подальшою співбесідою, ситуаційних задач, тестових завдань

9. Політика навчальної дисципліни

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме

1. Самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених навчальною дисципліною.
2. Посилання на джерела інформації у разі її використання
3. Дотримання норм законодавства про авторські права та суміжні права.