

ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
II медичний факультет

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Декан II медичного факультету

Полковніков Ю.Ф.

підпис

« 01 » червня 2021 р.



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Іноземна мова

підготовки бакалавра
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування»
Освітня програма «Лабораторна діагностика»
Кваліфікація – лаборант медицини

РОЗГЛЯНУТО
на засіданні Ради Студентського
самоврядування факультету

Протокол № 01/6
від « 01 » червня 2021 р.

РОЗГЛЯНУТО
на засіданні Вченої ради факультету

Протокол № 9
від « 01 » червня 2021р.

Викладачі:

к.філол. н., доц. Беспала Л.В.,
 к.філол. н., доцент Сазанович Л.В.
 к. пед. н., доцент доц. Волкова Г. К.
 к. пед. н., доц. Трегуб С. Є.
 ст. викл. Вілер Г. О.
 викл. Жаворонкова В. В.
 викл. Калашникова М. Ю.
 викл. Соляненко О.Л.

e-mail: forlang.zdmu@gmail.com

кафедра: іноземних мов

адреса: вул. Маяковського 26, Запорізький державний медичний університет.

1. Назва, код дисципліни і кількість кредитів

Назва дисципліни: Іноземна мова

кількість кредитів: 6 кредитів

2. Час і місце проведення навчальної дисципліни

ЗДМУ, 2 корпус, 1 поверх

1 – 2 семестри

3. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни**Перелік дисциплін, вивчення яких має передувати дисципліні:**

«Іноземна мова» (програма середньої школи)

Теми, компетенції, які полегшують засвоєння дисциплін:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- навички міжособистісної взаємодії;
- здатність спілкуватись іноземною мовою;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- здатність коректного використання структурно-лексичних аспектів іноземної мови в процесі навчання;
- здатність здійснення усного та письмового перекладу іноземною та рідною мовами;
- розуміння оригінальної літератури іноземною мовою, інтерпретації змісту загальнонаукової літератури іноземною мовою.

Перелік дисциплін, для вивчення яких є обов'язковими знання, здобуті при вивченні цієї дисципліни: «Англійська мова Intermediate»

4. Характеристика навчальної дисципліни**4.1 Призначення навчальної дисципліни**

Під час вивчення дисципліни “Іноземна мова” студенти набувають здатність самостійно розв’язувати складні навчальні та професійні задачі й проблеми у галузі медицини засобами іноземної мови, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій у сфері охорони здоров’я та у межах своєї спеціальності. Дисципліна забезпечує набуття студентами низки спеціальних професійно орієнтованих комунікативних компетентностей:

- здатність коректного використання структурно-лексичних аспектів іноземної мови

спеціальності у процесі навчання та професійної діяльності

- здатність організовувати та брати участь у навчальному процесі у медичному закладі вищої освіти в іншомовному середовищі; використовувати лінгвістичні засоби іноземної мови з метою вирішення навчальних завдань
- здатність застосування іноземної мови під час професійної діяльності на робочому місці, в адміністративних закладах охорони здоров'я та університетських лікарнях в іншомовному середовищі
- здатність проведення медичної консультації у іншомовному середовищі, володіння іноземною мовою на варіативно-адаптивному рівні під час міжособистісної взаємодії у професійному середовищі
- здатність ефективного використання іноземної мови під час оформлення історії хвороби пацієнта, встановлення діагнозу, призначення лікування, виписування рецепту, надання професійних консультацій щодо профілактики захворювань, дієти та здорового способу життя
- здатність здійснення усного та письмового перекладу науково-медичної літератури іноземною та рідною мовами
- здатність проведення наукових досліджень, розуміння оригінальної літератури іноземною мовою на медичну тематику, інтерпретації змісту загальнонауковою літератури іноземною мовою
- здатність використання засобів сучасних інформаційних технологій під час спілкування іноземною мовою та передачі інформації
- здатність використовувати іноземну мову спеціальності на належному рівні та дотримуватися граматичних норм іноземної мови
- здатність до належної морально-етичної поведінки у професійній діяльності; дотримання громадянських прав та обов'язків, підвищення загальноосвітнього культурного рівня.

4.2 Мета вивчення навчальної дисципліни:

Метою вивчення навчальної дисципліни “Іноземна мова” є практичне володіння іноземною мовою в обсязі, необхідному для ситуативного та професійного спілкування з метою одержання інформації. В процесі досягнення цієї мети необхідно сформувати достатній рівень комунікативної компетенції, яку складають мовленнєві вміння, сформовані на основі мовних, комунікативно-пізнавальних, мовленнєвих навичок, включаючи навички перекладу медичних текстів, реферування та анотування медичних текстів, а також підготовку до подальшої самостійної роботи з мовним матеріалом для забезпечення освітніх запитів і гармонійного поєднання навчального процесу та наукової діяльності.

4.3 Завдання вивчення дисципліни:

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;
- правила англійського синтаксису, щоб дати можливість розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;
- широкий діапазон словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах.

вміти:

1. Аудіювання: а) розуміти монологічне повідомлення в рамках визначеної сфери і ситуації спілкування; б) розуміти діалоги за змістом медичного тексту; в) будувати діалоги за змістом медичного тексту та озвучувати їх.
2. Мовлення: а) складати діалоги за змістом медичного тексту; б) складати діалоги у

сфері особистої та повсякденної діяльності; в) ставити і відповідати на питання, обмінюватись думками та інформацією на близькі / знайомі теми у передбачуваних повсякденних ситуаціях; г) продукувати чіткий монолог з підготовленого кола тем, пов'язаних із медичною тематикою.

3. Читання: а) розуміти адаптовані медичні тексти з підручників та методичних вказівок; б) розуміти тексти загальнопобутової тематики.

4. Письмо: а) здійснювати письмовий переклад адаптованих текстів; б) скласти реферат-резюме до медичного тексту.

5. Граматика – володіти структурами: граматичні часи групи Simple, Continuous, Perfect в дійсному та пасивному стані; граматичні структури питальних та заперечних речень в Simple, Continuous, Perfect в дійсному та пасивному стані; модальні дієслова та їх еквіваленти; складні речення, умовні речення, форми інфінітива.

6. Лексика: володіти широким діапазоном словникового запасу медичної лексики а також лексики повсякденного вжитку.

мати поняття: уміти вести без словника цілеспрямований пошук потрібної інформації, працюючи з текстами (друкованими й електронними в бібліотеці, в Інтернеті тощо)

4.4 Зміст навчальної дисципліни

“Іноземна мова” як навчальна дисципліна:

- ґрунтується на вивченні студентами фахового матеріалу іноземною мовою та інтегрується із дисциплінами біологія, біофізика, біохімія, анатомія, гістологія, культурологія, фізіологія, латинська мова, історія України, філософія, ділова українська мова.

- закладає основи знань медичної термінології з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності.

Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є:

- практичні заняття
- самостійна робота студентів (СРС)

Аудиторні заняття за методикою їх організації є практичними, оскільки передбачають:

- вивчення основ термінології на базі опрацювання оригінальних та адаптованих медичних текстів іноземною мовою
- оволодіння навичками читання, розуміння та двостороннього перекладу тексту
- складання анотацій та резюме іноземною мовою
- розвиток комунікативних умінь в межах тематики програми

На практичних заняттях з дисципліни “Іноземна мова” студентам рекомендується:

- нотувати лексико-граматичний матеріал, що пояснюється викладачем
- виконувати письмові завдання
- здійснювати двосторонній переклад
- брати участь у дискусіях, вести діалоги
- робити усні повідомлення з опрацьованої тематики

4.5. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 180 годин 6 кредитів ЄКТС.

Програма складається з наступних змістових розділів:

Змістовий розділ 1.Студент медичного вузу

Змістовий розділ 2.Історія медицини

Змістовий розділ 3.Анатомія людини

Змістовий розділ 4. Медичне обслуговування

Змістовий розділ 5.Хірургія

Змістовий розділ 6.Травми

4.6. Структура навчальної дисципліни

НАЗВИ ЗМІСТОВИХ РОЗДІЛІВ І ТЕМ	Кількість годин					
	денна форма					
	усього го	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Розділ I. Medical Education in Ukraine						
Змістовий розділ 1. Студент медичного вузу						
Тема 1. Medical Education in Ukraine. I am a First-Year Student	6		2			4
Тема 2. Hippocrates. M.I.Pyrohov. O.O.Bohomolets. M.D.Strazhesko	6		2			4
Тема 3. Ukrainian National O.O.Bohomolets Medical University	6		2			4
Тема 4. Zaporizhzhia State Medical University	6		2			4
Разом за змістовим розділом 1	24		8			16
Змістовий розділ 2. Історія медицини						
Тема 5. Medical Education in the USA and Great Britain	6		2			4
Тема 6. History of Medicine (Part I). Medieval Medicine. Medical Profession. Pain Relief	6		2			4
Тема 7. History of Medicine (Part II). The Beginning of Anatomy. My Future Profession	6		2			4
Тема 8. Контроль засвоєння змістових розділів 1-2	6		2			4
Разом за змістовим розділом 2	24		8			16
Змістовий розділ 3. Анатомія людини						
Тема 9. Human Body. We Study Anatomy	6		2			4
Тема 10. Nervous System. Brain and Nerves. Brain Centre of Nervous System	6		2			4
Тема 11. Skeletal System. Skeleton. Cavities, Systems and Organs	6		2			4
Тема 12. Bones and Muscles. Bones of Thorax. Cranial Bones	6		2			4
Тема 13. The Heart. The Lungs. Circulatory System. Leukocytes and Lymphocytes	6		2			4
Тема 14. Digestive System. Stomach Movements	6		2			4
Тема 15. Підсумковий контроль успішності за Розділом 1	6		2			4
Разом за змістовим розділом 3	42		14			28
Усього годин за Розділом I	90		30			60
Розділ II. Health Service						
Змістовий розділ 4. Медичне обслуговування						
Тема 16. Health Care System in Ukraine. Fundamentals of Health Insurance in Ukraine	6		2			4
Тема 17. Health Care System in the UK and the USA. World Health Organization (WHO)	6		2			4
Тема 18. Hospitals. Specialties	6		2			4
Тема 19. Types of Hospitals	6		2			4
Тема 20. Taking a History	6		2			4

Тема 21. Case History	6		2			4
Тема 22. Контроль засвоєння змістового розділа 4	6		2			4
Разом за змістовим розділом 4	42		14			28
Змістовий модуль 5. Хірургія						
Тема 23. Surgery	6		2			4
Тема 24. Anaesthesia	6		2			4
Тема 25. Medical Emergencies	6		2			4
Тема 26. Emergency Medicine. Shock	6		2			4
Разом за змістовим розділом 5	24		8			16
Змістовий розділ 6. Травми						
Тема 27. Injuries	6		2			4
Тема 28. Skull Fracture. Injuries of Head and Face	6		2			4
Тема 29. Looking After Your Body	6		2			4
Тема 30. Залік	6		2			4
Разом за змістовим розділом 6	24		8			16
Усього годин за Розділом II	90		30			60
Усього годин за рік	180		60			120

4.7. Теми практичних занять

№ з/п	НАЗВА ТЕМИ	К-сть годин
1	Medical Education in Ukraine. I am a First-Year Student	2
2	Hippocrates.M.I.Pyrohov. O.O.Bohomolets. M.D.Strazhesko	2
3	Ukrainian National O.O.Bohomolets Medical University	2
4	Zaporizhzhia State Medical University	2
5	Medical Education in the USA and Great Britain	2
6	History of Medicine (Part I). Medieval Medicine. Medical Profession. Pain Relief	2
7	History of Medicine (Part II). The Beginning of Anatomy. My Future Profession	2
8.	Контроль засвоєння змістових розділів 1-2	2
9	Human Body. We Study Anatomy	2
10	Nervous System. Brain and Nerves. Brain Centre of Nervous System	2
11	Skeletal System. Skeleton. Cavities, Systems and Organs	2
12	Bones and Muscles. Bones of Thorax. Cranial Bones	2
13	The Heart. The Lungs. Circulatory System. Leukocytes and Lymphocytes	2
14	Digestive System. Stomach Movements	2
15	Підсумковий контроль успішності за Розділом 1	2
16	Health Care System in Ukraine. Fundamentals of Health Insurance in Ukraine	2
17	Health Care System in the UK and the USA. World Health Organization (WHO)	2
18	Hospitals. Specialties	2
19	Types of Hospitals	2
20	Taking a History	2
21	Case History	2
22	Контроль засвоєння змістових розділів 5-6	2
23	Surgery	2
24	Anaesthesia	2

25	Medical Emergencies	2
26	Emergency Medicine. Shock	2
27	Injuries	2
28	Skull Fracture. Injuries of Head and Face	2
29	Looking After Your Body	2
30	Залік	2
	РАЗОМ	60

5. Самостійна робота

№ з/п	НАЗВА ТЕМИ	Кількість годин
1	Підготовка до аудиторних занять за темами: “Medical Education in Ukraine”. “Hippocrates”. Оволодіння умінням вживати дієслово to be. Present Simple	8
2	Підготовка до аудиторних занять за темою: “National O.O.Bohomolets Medical University”. Оволодіння умінням вживати Present Simple. Past Simple.	8
3	Підготовка до аудиторних занять за темами: “Medical Education in the USA and Great Britain”. Оволодіння умінням вживати Present and Past Continuous. Оволодіння умінням вживати Future Simple and Future Continuous.	8
4	Підготовка до контролю змістових розділів 1,2	8
5	Підготовка до аудиторних занять за темою: “History of Medicine”. Оволодіння умінням вживати Comparative and Superlative of Adjectives and Adverbs	8
6	Підготовка до аудиторних занять за темою: “Human Body”. Оволодіння умінням вживати Present Simple Tense. Passive Voice	8
7	Підготовка до аудиторних занять за темою: “Systems.” Оволодіння умінням вживати Past/Future Simple. Passive Voice.	8
8	Підготовка до контролю Розділа 1	8
9	Підготовка до аудиторних занять за темою: “HealthCareSysteminUkraine”. Оволодіння умінням вживати Present Perfect and Present Perfect Continuous	8
10	Підготовка до аудиторних занять за темою: “Health Care System In the UK and the USA”. Оволодіння умінням вживати Past Perfect and Past Perfect Continuous, Future Perfect and Future Perfect Continuous	8
11	Підготовка до аудиторних занять за темами “Hospitals. Types of Hospitals”. Оволодіння умінням вживати Present Perfect Passive Voice	8
10	Підготовка до аудиторних занять за темою “Taking a History. Case History”. Оволодіння умінням вживати Past Perfect Passive	8
11	Підготовка до контролю змістових розділів 5-6	8
12	Підготовка до аудиторних занять за темами “Surgery”. Оволодіння умінням вживати Modal Verbs and Their Substitutes (Part I)	8
13	Підготовка до аудиторних занять за темами “MedicalEmergencies”. Оволодіння умінням вживати Modal Verbs and Their Substitutes (Part II)	8
14	Підготовка до аудиторних занять за темами “Injuries”. Оволодіння умінням вживати Modal Verbs and Their Substitutes (Part III)	8
15	Підготовка до заліку	8
	РАЗОМ	120

5. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота з навчальної дисципліни «Іноземна мова» має бути організована відповідно до інтересів та здібностей кожного студента таким чином, щоби з’являлася внутрішня мотивація до навчання, самоконтролю, оволодіння новими знаннями, уміннями й навичками, вона вчить застосовувати їх у практичній діяльності, виявляючи активність, самостійність та ініціативність.

Зміст роботи:

- підготовка студентів до всіх форм аудиторних занять;
- підготовка студентів до практичних занять, виконання домашніх завдань і лабораторних робіт;
- самостійне вивчення додаткових питань курсу;
- підготовка до контрольних робіт усіх видів.
- робота в бібліотеках, читальних залах, самостійна робота в комп'ютерних класах, самопідготовка.

6. Методи навчання

На практичних заняттях використовуються методи:

- виконання вправ;
- бесіда;
- опитування;
- ілюстративний;
- реферативний метод;
- демонстрація.

7. Методи контролю

Для поточного контролю використовуються методи:

- усне опитування;
- диктант-переклад;
- лабораторна робота;
- контрольна робота;
- тести.

Використовуються наступні форми контролю:

- індивідуальний контроль;
- фронтальний контроль;
- груповий контроль;
- поточний контроль;
- тематичний контроль;
- підсумковий контроль;
- комбінований контроль.

Для диференційованого заліку використовується усне опитування та тестовий метод.

8. Критерії оцінювання поточного контролю

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності студентів необхідно надавати перевагу стандартизованим методам контролю: усне повідомлення на релевантну тематику, тестування, структуровані письмові роботи. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані і включають контроль лексичних, граматичних та комунікативних навичок.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-бальною (традиційною) шкалою з урахуванням затверджених критеріїв.

Критерії оцінювання:

Оцінка за 4-бальною шкалою	Критерії
«5»	1) читати з повним розумінням адаптовані тексти, статті, уміти аналізувати і робити висновки, порівнювати отриману інформацію 2) робити письмове повідомлення або доповідь, висловлюючи власне ставлення до проблеми, використовуючи різноманітні мовні засоби 3) без підготовки висловлюватись і вести бесіду у межах вивчених тем
«4»	1) читати з повним розумінням короткі тексти

	2) писати повідомлення або доповідь 3) зв'язно висловлюватись відповідно до навчальної ситуації 4) розуміти основний зміст текстів, побудованих на вивченому мовному матеріалі, які містять певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатись
«3»	1) читати вголос і про себе (з розумінням основного змісту) короткі прості тексти 2) писати коротке текстове повідомлення 3) використовувати у мовленні прості речення 4) розпізнавати на слух прості речення, фрази та мовленнєві зразки, пред'явлені у нормальному темпі
«2»	1) розпізнавати та читати окремі вивчені слова 2) писати вивчені слова, словосполучення та прості непоширені речення 3) знати найбільш поширені слова та словосполучення теми 4) розпізнавати на слух вивчені найбільш поширені слова та словосполучення теми

Тестовий контроль рекомендовано оцінювати відповідно до таких критеріїв:

Оцінка за 4-бальною шкалою	Пропорція правильних відповідей (мінімум)
«5»	90%
«4»	70%
«3»	55%
«2»	Менше 60%

Середнє арифметичне виставлених за традиційною 4-бальною шкалою оцінок конвертується у бали в кінці вивчення розділу дисципліни «Іноземна мова».

9. Форма підсумкового контролю успішності навчання - диференційований залік

10. Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти

Конвертація кількості балів з дисципліни у оцінки за шкалами ECTS та за 4-бальною (традиційною)

Кількість балів з дисципліни, яка нарахована студентам, конвертується у шкалу ECST таким чином:

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% студентів
B	Наступні 25% студентів
C	Наступні 30% студентів
D	Наступні 25% студентів
E	Останні 10% студентів

Відсоток студентів визначається на виборці для студентів даного курсу в межах відповідної спеціальності.

Кількість балів з дисципліни, яка нарахована студентам, конвертується у 4-ри бальну шкалу таким чином:

Бали	Оцінки за 4-ри бальною шкалою
200 - 170	5
169 – 140	4
139 - 110	3
менше 110	2

Оцінка з дисципліни FX, F («2») виставляється студентам, яким не зараховано хоча б один модуль з дисципліни після завершення її вивчення.

Оцінка FX виставляється студентам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але не склали залік.

Оцінка F виставляється студентам, які не набрали мінімальної кількості балів за поточну навчальну діяльність і не допущені до заліку.

Повторне складання заліку здійснюється: під час зимових канікул та впродовж 2-ох (додаткових) тижнів після закінчення весняного семестру за затвердженим графіком. Повторне складання заліку дозволяється не більше 2-х разів.

Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні кожного модулю – 200, в тому числі:

- 1) поточна навчальна діяльність – 110 балів;
- 2) індивідуальна робота – 10 балів;
- 3) підсумковий контроль успішності – 80 балів.

Підсумковий контроль успішності здійснюється по завершенню вивчення модуля. До підсумкового контролю успішності допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, та при вивченні модуля набрали не менше 60 балів. Підсумковий контроль успішності вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 50 балів.

Регламент проведення підсумкового контролю успішності:

1. Тест:

Макс. кількість балів – 40 бал.

Мінім. кількість балів – 25 бал.

2. Співбесіда:

Макс. кількість балів – 40 бал.

Мінім. кількість балів – 25 бал.

2.1. Читання та переклад тексту:

Макс. кількість балів – 10 бал.

Мінім. кількість балів – 6 бал.

2.2. Реферування тексту:

Макс. кількість балів – 10 бал.

Мінім. кількість балів – 6 бал.

2.3. Бесіда за темою розділа:

Макс. кількість балів – 20 бал.

Мінім. кількість балів – 13 бал

Поточне оцінювання *відбувається за чотирибальною шкалою, яка потім переводиться у суму балів.*

Бали за поточну успішність прив'язуються до середньої арифметичної оцінки за традиційною п'ятибальною системою незалежно від кількості занять в розділі.

Остаточна конвертація середньої арифметичної оцінки в кількість балів за КМСОНП проводиться перед підсумковим контролем успішності відповідно наступної таблиці:

Середня арифметична оцінка за п'ятибальною шкалою	Бали ECTS	Середня арифметична оцінка за п'ятибальною шкалою	Бали ECTS
4,97-5	110	3,97-4,0	85
4,93-4,96	109	3,93-3,96	84
4,89-4,92	108	3,89-3,92	83
4,85-4,88	107	3,85-3,88	82
4,81-4,84	106	3,81-3,84	81
4,77-4,8	105	3,77-3,8	80
4,73-4,76	104	3,73-3,76	79
4,69-4,72	103	3,69-3,72	78
4,65-4,68	102	3,65-3,68	77
4,61-4,64	101	3,61-3,64	76
4,57-4,6	100	3,57-3,6	75
4,53-4,56	99	3,53-3,56	74
4,49-4,52	98	3,49-3,52	73
4,45-4,48	97	3,45-3,48	72
4,41-4,44	96	3,41-3,44	71
4,37-4,4	95	3,37-3,4	70
4,33-4,36	94	3,33-3,36	69
4,29-4,32	93	3,29-3,32	68

4,25-4,28	92	3,25-3,28	67
4,21-4,24	91	3,21-3,24	66
4,17-4,20	90	3,17-3,2	65
4,13-4,16	89	3,13-3,16	64
4,09-4,12	88	3,09-3,12	63
4,05-4,08	87	3,05-3,08	62
4,01-4,04	86	3,01-3,04	61
		3,0	60

Студент має змогу отримати додатково 10 балів за умови успішного виконання індивідуальної роботи. Бали за індивідуальну роботу нараховуються при успішному їх захисті за рішенням Вченої Ради ЗДМУ.

№	ВИДИ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ	Кількість балів
1	Участь у першому турі Всеукраїнської олімпіади з англійської мови: - посів III місце - посів II місце - посів I місце	2
		3
		4
		5
2	Участь у II турі Всеукраїнської олімпіади з англійської мови.	8
3	Участь в роботі клубу «Lingua»: - в якості слухача - виступ з доповіддю	1
		3
4	Участь в конференції молодих вчених з доповіддю	6
	Максимальна кількість балів на 1 студента	10

11. Методичне забезпечення

- Методичний комплекс для проведення семінарських занять:
 - плани практичних занять зі списком літератури до кожного плану.
 - комплект завдань для письмових самостійних робіт на кожне заняття.
 - комплект тестових завдань для поточного контролю знань.
 - ілюстративний матеріал до кожного заняття.
 - методичні рекомендації для студентів.
- Методичне забезпечення контролю:
 - база тестів (4 варіанти по 40 питань до I та II розділів) та ключі до них.

12. Рекомендована література

Основна (базова):

- Аврахова Л.Я. English for Medical Students: Підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно-Київ: ВСВ «Медицина», 2015.
- Неруш А.В. Збірник лабораторних робіт з дисципліни «Іноземна мова» для студентів медичних факультетів / А.В.Неруш, Запоріжжя, ЗДМУ, 2017.

Допоміжна:

Additional Textbooks

- Анатомічний українсько-латинсько-англійський словник-довідник. – Київ.: Довіра, 1997.
- Ілюстрований медичний словник Дорланда. – Л.: Наутилус, 2003.
- Гурська А.І. Англійська мова для студентів-медиків: Підручник / А.І. Гурська, Є.Й. Новосядла, Л.Г. Марченко, Т.П. Назаренко та ін. – Львів : Світ, 2003.
- Прокоп І.А. Англійська мова за професійним спрямуванням: Медицина: навч. посіб. / І.А. Прокоп, В.Я. Рахлецька, Г.Я. Павлишин. – Тернопіль: ТДМУ, 2010.
- Янков А.В. Англійська мова для студентів-медиків: Підручник. – К.: Вища шк., 2004.

6. Eric H. Glendinning, Beverly A.S. Holmstrom. English in medicine. – Cambridge University Press, 2005.
7. Murphy R. Essential Grammar in Use. Intermediate / Fifth Edition. – London: Cambridge University Press, 2019.
8. Oxford Student's Dictionary/ ed. by K.Adams. London: Oxford University Press, 2016.

13. Інформаційні ресурси

www.library.zsmu.edu.ua

Онлайн курси англійської мови:

<https://learnenglish.britishcouncil.org>

<http://www.engvid.com>

Аудіо-книги:

<http://www.audiobooksforfree.com>

Бібліотеки:

www.ipl.org

<http://digital.library.upenn.edu/books>

Словники:

www.yourdictionary.com

www.m-w.com