

**ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
II МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Декан II медичного  
факультету,  
доцент Полковніков Ю. Ф.  
«01» червня 2021 р.



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ФІЛОСОФІЯ МЕДИЦИНИ**

|                          |                                                    |
|--------------------------|----------------------------------------------------|
| підготовки               | бакалавра                                          |
| галузі знань             | 22 "Охорона здоров'я"                              |
| спеціальності            | 224 "Технології медичної діагностики та лікування" |
| освітня програма         | "Лабораторна діагностика"                          |
| кваліфікації професійної | "Лаборант медицини"                                |

|                                                                                                                             |                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РОЗГЛЯНУТО<br>на засіданні Ради факультету<br>Студентського Самоврядування<br><br>Протокол №1/06<br>від «01» червня 2021 р. | РОЗГЛЯНУТО<br>на засіданні Спільної Вченої<br>Ради медичних факультетів<br><br>Протокол № 9<br>від «01» червня 2021 р. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 1. Загальна інформація про викладача

Викладач: д. філос. н., професор Утюж Ірина Геннадіївна

e-mail: utyh13@ukr.net

Кафедра: суспільних дисциплін

Адреса: пр. Маяковського, 26

## 2. Назва, код дисципліни і кількість кредитів

Назва дисципліни: «Філософія медицини»

Кількість кредитів з дисципліни: 90<sup>х</sup> годин / 3 кредити ECTS (лекцій – 0, практичних занять – 20, СРС – 70).

## 3. Семестр: 1-2

## 4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

в межах освітнього рівня бакалавра спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» (див. структурно-логічна схема освітньо-наукової програми).

## 5. Характеристика навчальної дисципліни

### 5.1 Призначення навчальної дисципліни

Вивчення дисципліни «Філософія медицини» створює необхідні передумови для швидкої адаптації майбутньому фахівцю до роботи в клініці та інших реабілітаційних соціально-медичних закладах, надає правове підґрунтя його професійної діяльності, формує здатність до філософських роздумів про актуальні проблеми науки в цілому і медицині зокрема.

Компетенції, яких набуває студент при вивченні дисципліни:

– *інтегральна:*

здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

– *загальні:*

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- Здатність працювати в команді.
- Навички міжособистісної взаємодії.
- Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово.
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

- Прагнення до збереження навколишнього середовища.
- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- спеціальні (фахові, предметні):
  - Здатність до визначення основних принципів етики та філософсько-деонтологічних проблем у професійній діяльності.
  - Усвідомлення громадянських прав, свобод і обов'язків при проведенні фахової діяльності.
  - Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря з наданням морально-етичної та правової оцінки його дій.
  - Здатність до проведення заходів щодо організації надання медичної допомоги на етичних та деонтологічних засадах.

**5.2 Мета вивчення навчальної дисципліни:** досягнення основних кінцевих цілей, визначених Освітньою програмою «Лабораторна діагностика». Метою викладання навчальної дисципліни «Філософія медицини» є розвиток здібностей формування цілісного філософського світорозуміння через синтезування набутих знань з фахових та гуманітарних дисциплін, вміння застосовувати набуті філософські знання при аналізі реалій сучасного суспільного буття, для створення програм соціального розвитку суспільства в медичній сфері.

### **5.3 Завдання вивчення дисципліни:**

- формування знань щодо моральної сторони діяльності людини в медицині;
- формування знань та умінь для реалізації професійної діяльності у соціальній взаємодії, заснованій на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікації майбутньої професійної діяльності як соціально значущої для здоров'я людини;
- формування знань щодо законодавчих документів, які регулюють відносини між суб'єктами у сфері охорони здоров'я на рівні держави та міжнародному рівні, виховання глибокої переконаності в необхідності неухильного дотримання етичних і моральних норм, правил і принципів у своїй практичній діяльності;
- формування поваги до життя та гідності здорової і хворої людини, інтереси яких завжди повинні оцінюватися вище від інтересів науки або суспільства;
- формування знань та навичок використання результатів самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для рішення типових завдань професійної діяльності;
- формування вмінь аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності;
- формування навичок здійснювати професійне спілкування сучасною українською літературною мовою, використовувати навички усної комунікації;
- формування вміння дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, ефективно працювати у команді;
- формування вміння аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності;

- формування вміння ідентифікувати та аналізувати конфліктні ситуації, що виникають на стику медицини, біології, філософії та юриспруденції, та визначати конкретні шляхи їхнього розв'язання.

**5.4 Зміст навчальної дисципліни:** Програма навчальної дисципліни складається з 4х тематичних блоків: годин 90/ 3 (лекцій – 0, практичних занять – 20, СРС – 70);

#### Тематичний блок 1.

Тема: Історико-філософський аналіз основних медичних доктрин

Семінар 1. Формування і розвиток медичного дискурсу в класичну епоху.

Семінар 2. Дискурсивні практики медицини в умовах неklasичної парадигми.

Семінар 3. Філософський аналіз медицини в контексті постнеklasичної парадигми.

#### Тематичний блок 2.

Тема : Соціально-філософські аспекти медичних дискурсивних практик

Семінар 4. Репресивні фігури в медицині (на прикладі клініки). Психіатрична влада.

Семінар 5. Психоаналіз як область медичного дискурсу та «невдоволення культурою».

Семінар 6. Теорія особистості і теорія медицини. Постнеklasичний психоаналіз. Феномен фігуративної сексуальності.

#### Тематичний блок 3.

Тема: Логіко-методологічні проблеми медичного дослідження

Семінар 7. Філософське осмислення науки і методологічних засад наукового дослідження

Семінар 8. Методологічний інструментарій в медицині.

#### 5.5 План вивчення навчальної дисципліни

| №<br>пп                                                                               | Назва теми                                                                      | Форми<br>організації<br>навчання та<br>кількість годин | Завдання для самостійної<br>роботи                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Тематичний блок 1. Історико-філософський аналіз основних медичних доктрин</b>      |                                                                                 |                                                        |                                                                    |
| 1                                                                                     | Тема 1. Формування і розвиток медичного дискурсу в класичну епоху               | С - 2 год.,<br>СРС – 8 год.                            | Опрацювання теми за допомогою on-line курсу: «Філософія медицини». |
| 2                                                                                     | Тема 2. Дискурсивні практики медицини в умовах неklasичної парадигми            | С - 2 год.,<br>СРС – 8 год.                            | Опрацювання теми за допомогою on-line курсу: «Філософія медицини». |
| 3                                                                                     | Тема 3. Філософський аналіз медицини в контексті постнеklasичної парадигми      | С - 2 год.,<br>СРС – 8 год.                            | Опрацювання теми за допомогою on-line курсу: «Філософія медицини». |
| <b>Тематичний блок 2. Соціально-філософські аспекти медичних дискурсивних практик</b> |                                                                                 |                                                        |                                                                    |
| 4                                                                                     | Тема 4. Репресивні фігури в медицині (на прикладі клініки). Психіатрична влада. | С – 2 год,<br>СРС – 8 год.                             | Опрацювання теми за допомогою on-line курсу: «Філософія медицини». |

|                                                                               |                                                                                                                |                              |                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 5                                                                             | Тема 5. Психоданаліз як область медичного дискурсу та «невдоволення культурою».                                | С – 2 год,<br>СРС – 8 год.   | Опрацювання теми за допомогою on-line курсу: «Філософія медицини». |
| 6                                                                             | Тема 6. Теорія особистості і теорія медицини. Постнекласичний психоданаліз. Феномен фігуративної сексуальності | С – 2 год,<br>СРС – 8 год.   | Опрацювання теми за допомогою on-line курсу: «Філософія медицини». |
| <b>Тематичний блок 3. Логіко-методологічні проблеми медичного дослідження</b> |                                                                                                                |                              |                                                                    |
| 7                                                                             | Тема 7. Філософське осмислення науки і методологічних засад наукового дослідження.                             | С – 4 год.,<br>СРС – 11 год. | Опрацювання теми за допомогою on-line курсу: «Філософія медицини»  |
| 8                                                                             | Тема 8. Методологічний інструментарій в медицині                                                               | С – 4 год.,<br>СРС – 11 год. | Опрацювання теми за допомогою on-line курсу: «Філософія медицини»  |

## 6. Самостійна робота студента

| № п/п | Т е м а                                                                                                | Кількість годин |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Формування і розвиток медичного дискурсу в класичну епоху                                              | 8               |
| 2     | Дискурсивні практики медицини в умовах некласичної парадигми.                                          | 8               |
| 3     | Філософський аналіз медицини в контексті постнекласичної парадигми                                     | 8               |
| 4     | Репресивні фігури в медицині (на прикладі клініки)                                                     | 8               |
| 5     | Психіатрична влада. Психоданаліз як область медичного дискурсу та «невдоволення культурою»             | 8               |
| 6     | Теорія особистості і теорія медицини. Постнекласичний психоданаліз. Феномен фігуративної сексуальності | 8               |
| 7     | Філософське осмислення науки і методологічних засад наукового дослідження                              | 11              |
| 8     | Методологічний інструментарій в медицині                                                               | 11              |
|       | <b>РАЗОМ</b>                                                                                           | <b>70</b>       |

Консультативна допомога: щотижнево за необхідністю (1-2 год.)

Контрольні заходи: самостійна робота студентів оцінюється під час проходження студентом on-line курсу «Філософія медицини». Оцінка «Зараховано» за курс виставляється лише студентам, яким зараховані усі заняття з курсу.

## 7. Список основної та додаткової літератури

### 7.1. Основна література

1. Утюж І. Г. Філософія медицини. Сценарій Online курсу. Для студентів медичних та фармацевтичних факультетів. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2018. – 36 с.
2. Гуманітарні виміри сучасної медичної освіти: колективна монографія / І. Г. Утюж, Н. В. Спиця та ін.; відп. ред. Д.А. Москвітін. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2020. – 172 с.

3. Кривоносов М.В., Алексеєнко А.П. Філософські соціально-екологічні проблеми медицини. – Харків, – 2015. – 215 с.
4. Турак Й.А. Етичні і правові основи медичного втручання з погляду лікаря-практика. – Ужгород: Закарпаття, 2015. – 192 с.

## 7.2. Додаткова література

1. Алексеєнко А.П., Лісовий В.М. Соціально-філософські та етичні проблеми медицини. – Харків, Колегіум. – 2010. – 340 с.
2. Гіппократ. Етика і загальна медицина / Під ред. С.Ю. Трохачева; Пер. з древньогреч. – К. «Грамота», 2016. – 345 с.
3. Запорожан В. М. Біоетика та біобезпека: підручник. – Київ : Здоров'я, 2013. – 456 с.
4. Запорожан В. М. Етюди про моральність. Нооетичний аспект. – Одеса: ОНМедУ, 2015. – 160 с.
5. Збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціально-етичні та деонтологічні проблеми сучасної медицини (немедичні проблеми в медицині)» (20-21 лютого 2020 року). – Запоріжжя: ЗДМУ, 2020. – 188с.
6. Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціально-етичні та деонтологічні проблеми сучасної медицини (немедичні проблеми в медицині)» (18-19 лютого 2021 року). – Запоріжжя: ЗДМУ, 2021. – 180 с.
7. Кишкан, І. Г. Основи біоетики й біобезпеки в системі вищої медичної та фармацевтичної освіти [Текст] // Медична освіта: наук.-практ. журн. – 2015. – №4. – С. 34-36.
8. Ковальова О.М., Лісовий В.М. Біоетичні аспекти клінічної практики і наукових досліджень. – Харків. – 2015. – 95с.
9. Ковальова О.М., Сафаргаліна-Корнілова Н.А., Герасимчук Н.М. Деонтологія в медицині: підручник. Харків, 2014. – 258 с.
10. Основи біоетики та біобезпеки: навч. посіб. для студентів вищ. медичної освіти ступеня магістра, які навчаються за спеціальностями 221 "Стоматологія", 222 "Медицина", 228 "Педіатрія" / В. М. Бобирьов [та ін.]. – Вінниця : Нова книга, 2020. – 248 с.
11. Основи біоетики та біобезпеки: підруч. для студентів вищ. навч. закл. - мед. ун-тів, ін-тів й акад. / О. М. Ковальова [та ін.]. – 2-ге вид., випр. - Київ : ВСВ "Медицина", 2017. – 392 с.
12. Парпауца Е.М. Біоетика і проблема збереження здоров'я людини // Педагогіка здоров'я: зб. наукових праць V Всеукраїнської науково-практичної конф. присвяч. 170-річчю з дня народж. І.І. Мечникова 15 травня 2015 р. – Харків : ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2015. – С. 398-403.
13. Поттер В.Р. Біоетика – міст в майбутнє. – К.: Вид. В. Карпенко, 2012. – 216 с.
14. Толокова Т.І. Персоналістична біоетика у законодавчому регулюванні допоміжних репродуктивних технологій в Україні // Вісн. соц. гігієни та організації охорони здоров'я України: наук.-практ. журн. – 2015. – № 1. – С. 52-56.
15. Устінов О.В. Філософія медицини ХХІ сторіччя: українські реалії // Український медичний часопис. – 2013. - №1(93) [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://www.unj.com.ua/article/49841/filosofiya-medicini-xxi-storichchya-ukrainski-realii>

## **8. Контроль і оцінка результатів навчання**

### **8.1. Види контролю**

- Підсумковий (залік)

### **8.2. Форми контролю**

*Підсумковий контроль* здійснюється у формі заліку після завершення вивчення дисципліни. Результати складання заліків оцінюються за двобальною шкалою: «зараховано», «не зараховано». Студент отримує оцінку «зараховано», якщо він виконав усі види робіт, передбачених навчальною програмою «Філософія медицини», виконав завдання всіх семінарських занять, визначених тематичним планом, самостійно опрацював всі теми он-лайн курсу. Дисципліна вважається зданою успішно, при середній арифметичній оцінці 3,0-5,0 яка потім переводиться у 200-бальну систему.

**Оцінка з дисципліни** виставляється лише студентам, яким зараховані усі теми модулю з дисципліни.

## **9. Політика навчальної дисципліни**

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.