

**ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
II МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
декан II медичного факультету,
доцент Полковников Ю.Ф.



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЕПІДЕМІОЛОГІЯ

назва навчальної дисципліни

підготовки бакалаврів
(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
(шифр за ОПП)

Спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування»
(шифр за ОПП і назва спеціальності)

кваліфікації професійної «Лаборант»

РОЗГЛЯНУТО
на засіданні
Студентської Ради

Протокол № 01\06
від «01» червня 2021 р.

РОЗГЛЯНУТО
на засіданні спільної Вченої
Ради медичних факультетів

Протокол № 9
від «01» червня 2021 р.

1. Загальна інформація про викладача

Викладач: професор, д.мед.н. Рябоконт Олена Вячеславівна

e-mail: ryabokonzsmu@ukr.net

Кафедра: інфекційних хвороб

Адреса: бул. Гвардійський, 142, КНП «обласна інфекційна лікарня» Запорізької обласної ради

Викладач: доцент, к.мед.н. Фурик Олена Олександрівна

e-mail: furuko@i.ua

Кафедра: інфекційних хвороб

Адреса: бул. Гвардійський, 142, КНП «обласна інфекційна лікарня» Запорізької обласної ради

Викладач: доцент, к.мед.н. Задирака Денис Анатолійович

e-mail: zadirakad@gmail.com

2. Назва, код дисципліни і кількість кредитів

Назва дисципліни: «Епідеміологія»

Кількість кредитів з дисципліни: 90 години / 3 кредитів ЄКТС (лекцій – 2, практичних занять – 24, СРС – 64).

3. Час і місце проведення навчальної дисципліни

Семестр: 6; навчальні кімнати кафедри інфекційних хвороб

4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Пререквізити: мікробіологія, анатомія, фізіологія, біохімія, патанатомія, патофізіологія, фармакологія, неврологія, внутрішня медицина.

Постреквізити: внутрішня медицина, епідеміологія, інфекційні хвороби

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1 Призначення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна “Епідеміологія” складена для підготовки фахівців відповідно до «Стандарту» другого (магістерського) рівня вищої освіти України галузі знань 224 «Технології медичної діагностики та лікування». Програма складена на підставі програми з цієї ж дисципліни та робочого навчального плану, затвердженого Вченою Радою ЗДМУ 30.05.2017 року (протокол №12). Основними завданнями є вивчення дисципліни «Епідеміологія», що сформульовані з точки зору „професійної діяльності” з урахуванням відповідних таксономічних рівнів.

Дисципліна «Епідеміологія», згідно з вимогами освітньо-наукової програми для підготовки фахівців відповідно до «Стандарту» другого (магістерського) рівня вищої освіти України галузі знань 224 «Технології медичної діагностики та лікування», забезпечує набуття **компетентностей:**

інтегральні:

Здатність розв’язувати комплексні проблеми в галузі інфектології, проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність в галузі охорони здоров’я на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики.

загальні:

1. Здатність до підвищення професійної кваліфікації.
2. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність генерувати ідеї.
3. Здатність до спілкування у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті.
4. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.

– **спеціальні (фахові, предметні):**

1. Здатність до розуміння предметної області за обраним науковим напрямом та освітньою діяльністю.
2. Здатність виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері медицини та за напрямком наукових досліджень, генерувати наукові гіпотези.
3. Здатність формулювати дослідницьке питання, розробляти проект наукового дослідження.
4. Здатність обирати методи та кінцеві точки дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проекту.
5. Володіння сучасними методами наукового дослідження.
6. Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення.
7. Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та інші сектори суспільства.
8. Здатність представлення результатів наукових досліджень в усній і письмовій мові відповідно до національних та міжнародних стандартів.
9. Здатність до організації та реалізації педагогічної діяльності.
10. Здатність до лідерства, керування колективом.
11. Дотримання етики та академічної доброчесності.

5.2 Мета вивчення навчальної дисципліни: досягнення основних кінцевих цілей, визначених у «Стандарті» другого (магістерського) рівня вищої освіти України галузі знань 224 «Технології медичної діагностики та лікування».

5.3 Завдання вивчення дисципліни:

1. Визначати прогноз рівня захворюваності на наступний рік за лінією тенденції багаторічної динаміки захворюваності.
2. Визначення рівня інфікованості населення за даними вибірових лабораторних досліджень та його епідеміологічна оцінка.
3. Заповнення річного „Звіту про окремі інфекційні і паразитарні захворювання” (форма №2).
4. Заповнення журналу обліку інфекційних захворювань (форма №60).
5. Заповнення екстреного повідомлення про вперше виявлене інфекційне або паразитарне захворювання (форма №58).
6. Заповнення карти профілактичних щеплень (форма №63) та індивідуальної карти розвитку дитини (форма 112).
7. Визначення коефіцієнту епідеміологічної ефективності щеплень та його оцінка.
8. Обґрунтування переліку протиепідемічних заходів в осередках інфекційних захворювань.
9. Створення стовпчикових діаграм для наглядного вираження епідеміологічних даних та визначення груп та чинників ризику захворюваності.
10. Відбір матеріалу для бактеріологічного дослідження на дифтерійну інфекцію.
11. Визначення коефіцієнта сезонності річної динаміки захворюваності на діаграмі розподілу захворюваності по місяцях року та його оцінка.
12. Оцінка якості дезінфекції і стерилізації при вірусних гепатитах А та В.
13. Проведення протиепідемічних заходів в осередках кишкових, дихальних та кров'яних інфекцій.
14. Профілактика зараження інфекціями, що передаються кров'ю, при наданні

медичної допомоги, обслуговуванні хворих і роботі з біоматеріалом. Пост контактна профілактика.

15. Проведення первинної профілактики ВІЛ-інфекції.

5.4 Зміст навчальної дисципліни:

Програма навчальної дисципліни складається з 1 модуля та 7 тем.

Тема 1. Вчення про епідемічний процес (джерело інфекції, механізм передачі, сприйнятливий організм)

Тема 2. Специфічна планова імунопрофілактика. Екстрена імунопрофілактика

Тема 3 Дезінфекція та стерилізація. Госпітальні інфекції.

Тема 4. Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з трансмісивним (малярія, Лайм – бореліоз) та контактним механізмами передачі (гепатити В і С, ВІЛ).

Тема 5 Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з аерозольним механізмом передачі (дифтерія, МКІ, кір, кашлюк, епідемічний паротит)

Тема 6 Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з фекально-оральним механізмом передачі (шигеліози, черевний тиф і паратифи, гепатит А)

Тема 7 Протиепідемічні заходи в осередках особливо-небезпечних інфекцій (чума, холера, геморагічні лихоманки)

6. План вивчення дисципліни

№ пп	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин	Завдання для самостійної роботи
1	Тема 1. Вчення про епідемічний процес (джерело інфекції, механізм передачі, сприйнятливий організм)	ПЗ - 3 год., Л - СРС - 2 год.	Підготовка до практичних занять, теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок. Самоконтроль з вивченої теми (тести, задачі)
2	Тема 2. Специфічна планова імунопрофілактика. Екстрена імунопрофілактика	ПЗ - 3 год., Л – 2 СРС – 4 год.	Підготовка до практичних занять, теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок. Самоконтроль з вивченої теми (тести, задачі)
3	Тема 3. Дезінфекція та стерилізація. Госпітальні інфекції.	ПЗ - 3 год., Л –. СРС – 4 год.	Підготовка до практичних занять, теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок. Самоконтроль з вивченої теми (тести, задачі)
4	Тема 4. Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з трансмісивним (малярія, Лайм – бореліоз) та контактним механізмами передачі (гепатити В і С, ВІЛ).	ПЗ - 3 год., Л – СРС – 8 год.	Підготовка до практичних занять, теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок. Самоконтроль з вивченої теми (тести, задачі).
5	Тема 5 Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з аерозольним механізмом передачі (дифтерія, МКІ, кір, кашлюк, епідемічний паротит)	ПЗ - 3 год., Л – СРС – 8 год.	Підготовка до практичних занять, теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок. Самоконтроль з вивченої теми (тести, задачі).
6	Тема 6. Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з фекально-оральним механізмом	ПЗ - 3 год., Л – СРС – 8	Підготовка до практичних занять, теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок.

	передачі (шигеліози, черевний тиф і паратифи, гепатит А)	год.	Самоконтроль з вивченої теми (тести, задачі).
7	Тема 7. Протиепідемічні заходи в осередках особливо-небезпечних інфекцій (чума, холера, геморагічні лихоманки)	ПЗ - 3 год., Л – СРС – 3 год.	Підготовка до практичних занять, теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок. Самоконтроль з вивченої теми (тести, задачі).
8	Диференційний залік	ПЗ - 3 год., Л – СРС – 2 год.	Підготовка до практичних занять, теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок. Самоконтроль з вивченої теми (тести, задачі).

7. Самостійна робота студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Підготовка до практичних занять – теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок	18
2	Загальна епідеміологія	20
3	Спеціальна епідеміологія	24
4	Підготовка до диф заліку	2
	Разом	64

8. Список основної та додаткової літератури

8.1 Основна література

1. Епідеміологія / За ред. проф. І.П. Колеснікової. – Вінниця: Нова Книга, 2012. – 570 с.
2. Виноград Н.О. Спеціальна епідеміологія: навч. посіб. / Н.О. Виноград, З.П. Васишин, Л.П. Козак. – К.: ВСВ «Медицина», 2014. – 344 с.
3. Лінда Дж. Морра І. Шлях до результатів / Лінда Дж. Морра І., Рей К. Піст – Київ, 2015. – 254.

8.2 Додаткова література:

1. Глосарій термінології з епідеміологічного нагляду у сфері ВІЛ-інфекції/СНІДу / Андреева Т.І. [та ін.] – К.: МБФ «Альянс громадського здоров'я», К., ФД «huss», 2015. – 240 с.
2. Трунова О.А. Актуальні питання епідеміології інфекційних хвороб тропічних країн / За редакцією Трунової О.А., Романенко Т.А. – Донецьк «Каштан», 2010 – 185 с.
3. Manufer T. Gafarova Epidemiology of infectious Diseases / Manufer T. Gafarova – Simferopol, 2013. – 225 p.
4. Lekhan VN et al., Ukraine: Health System Review. Health Systems in Transition, 2015; 17(2) 1-153.
5. World Health Organization. World Health Statistics 2012. Geneva, World Health Organization, 2012.
6. <http://www.euro.who.int/ru/publications/abstracts/health-2020.-a-european-policy-framework-and-strategy-for-the-21st-century-2013>

9. Види контролю

- Поточний
- Підсумковий (заключний)

Поточна навчальна діяльність студентів контролюється на практичних заняттях у відповідності з конкретними цілями.

Поточний контроль включає оцінювання початкового рівня знань (усне або письмове експрес-опитування, тестовий контроль з використанням тестових завдань), оцінювання основного етапу практичного заняття (контроль професійних умінь під час курації хворих,

вирішення типових ситуаційних задач), оцінювання кінцевого рівня знань (вирішення ситуаційних задач III рівня, інтерпретація результатів лабораторних та інших методів обстеження хворого). Рекомендовані до застосування такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: тестовий контроль, розв'язування ситуаційних задач, контроль практичних навичок, усна співбесіда з викладачем та завідувачем кафедри.

Для оцінювання **поточної навчальної діяльності** встановлюється єдина шкала, яка визначає фіксовані значення для максимально можливої та мінімально необхідної кількості балів (110 балів, якщо поточні оцінки – «відмінно» та 60 балів, якщо поточні – «задовільно»). До 110 максимальних балів можуть додаватись бали за індивідуальну роботу – не більше 10). Бали за поточну успішність прив'язуються до середньої арифметичної оцінки за традиційною чотирибальною системою незалежно від кількості занять в модулі. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені методичною розробкою для запланованої теми.

Підсумковий контроль здійснюється у формі диференційного **заліку** після завершення вивчення модуля з дисципліни і передбачає перевірку: рівня практичної підготовки студента (виконання практичних навичок біля ліжка хворого) та рівня теоретичних знань і вмінь їх використовувати в конкретних ситуаціях (вирішення тестових та ситуаційних завдань).

До складання диф. заліку допускаються студенти, у яких відсутня академічна заборгованість (пропуски лекцій, практичних занять, незадовільні оцінки, не пройдений онлайн курс із СРС). Студенту, який з поважної причини мав пропуски навчальних занять, вносяться корективи до індивідуального навчального плану і дозволяється відпрацювати академічну заборгованість до певного визначеного терміну. Для студентів, які пропустили навчальні заняття без поважних причин, рішення про їх відпрацювання приймається індивідуально деканом факультету.

Успішність студентів при складанні заліку оцінюється за чотирибальною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та автоматично конвертується в електронному журналі в бали ЄКТС.

Оцінка за модуль визначається як сума балів поточної навчальної діяльності (60%) та оцінки за диференційований залік (40%). Максимальна кількість балів, яку студент може набрати при вивченні модулю, становить 200, в тому числі за поточну навчальну діяльність - 120 балів.

10. Політика навчальної дисципліни

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.