

ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
II медичний факультет

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Декан II медичного факультету

Полковніков Ю.Ф.

підпис

«01» червня 2021 р.



СИЛАБУС КУРСУ ЗА ВИБОРОМ

Англійська мова: підготовка до ЄВІ

підготовки бакалавра
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування»

Освітня програма «Лабораторна діагностика»

Кваліфікація – «Лаборант медицини»

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Ради Студентського
самоврядування факультету

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Вченої ради факультету

Протокол № 01/6

від «_01_» червня 2021 р.

Протокол № 9

від «_01_» червня 2021 р.

Запоріжжя – 2021

Викладачі:

к.філол. н., доц. Беспала Л.В.,
 к.філол. н., доцент Сазанович Л.В.
 ст. викл. Вілер Г. О.
 ст. викл. Мирошніченко О.А.

e-mail: forlang.zdmu@gmail.com

кафедра: іноземних мов

адреса: вул. Маяковського 26, Запорізький державний медичний університет.

1. Назва, код дисципліни і кількість кредитів

Назва дисципліни: Курс за вибором «Англійська мова: підготовка до ЄВІ»
 6 кредитів

2. Час і місце проведення навчальної дисципліни

ЗДМУ, 2 корпус, 1 поверх
 7 – 8 семестри

3. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни**Перелік дисциплін, вивчення яких має передувати дисципліні:**

«Іноземна мова», «Іноземна мова за професійним спрямуванням»

Теми, компетенції, які полегшують засвоєння дисциплін:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- навички міжособистісної взаємодії;
- здатність спілкуватись іноземною мовою;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- здатність коректного використання структурно-лексичних аспектів іноземної мови в процесі навчання;
- здатність здійснення усного та письмового перекладу іноземною та рідною мовами;
- розуміння оригінальної літератури іноземною мовою, інтерпретації змісту загальнонаукової літератури іноземною мовою.

Перелік дисциплін, для вивчення яких є обов'язковими знання, здобуті при вивченні цієї дисципліни: «Англійська мова Upper-Intermediate - Advanced»

4. Характеристика навчальної дисципліни**4.1 Призначення навчальної дисципліни**

Під час вивчення курсу за вибором «Англійська мова: підготовка до ЄВІ» «студенти набувають здатність самостійно розв'язувати складні навчальні та професійні задачі й проблеми засобами іноземної мови. Дисципліна забезпечує

набуття студентами низки спеціальних професійно орієнтованих комунікативних компетентностей:

- здатність коректного використання структурно-лексичних аспектів іноземної мови спеціальності у процесі навчання та професійної діяльності
- здатність організовувати та брати участь у навчальному процесі у медичному закладі вищої освіти в іншомовному середовищі; використовувати лінгвістичні засоби іноземної мови з метою вирішення навчальних завдань
- здатність застосування іноземної мови під час професійної діяльності на робочому місці, в адміністративних закладах охорони здоров'я та університетських лікарнях в іншомовному середовищі
- здатність проведення медичної консультації у іншомовному середовищі, володіння іноземною мовою на варіативно-адаптивному рівні під час міжособистісної взаємодії у професійному середовищі
- здатність ефективного використання іноземної мови під час оформлення історії хвороби пацієнта, встановлення діагнозу, призначення лікування, виписування рецепту, надання професійних консультацій щодо профілактики захворювань, дієти та здорового способу життя
- здатність здійснення усного та письмового перекладу науково-медичної літератури іноземною та рідною мовами
- здатність проведення наукових досліджень, розуміння оригінальної літератури іноземною мовою на медичну тематику, інтерпретації змісту загальнонауковою літератури іноземною мовою
- здатність використання засобів сучасних інформаційних технологій під час спілкування іноземною мовою та передачі інформації
- здатність використовувати іноземну мову спеціальності на належному рівні та дотримуватися граматичних норм іноземної мови
- здатність до належної морально-етичної поведінки у професійній діяльності; дотримання громадянських прав та обов'язків, підвищення загальноосвітнього культурного рівня.

4.2 Мета вивчення навчальної дисципліни:

4.2. Метою викладання курсу за вибором «Англійська мова: підготовка до ЄВІ» є практичне оволодіння іноземною мовою, сформованість іншомовної комунікативної компетентності в обсязі, необхідному для успішного складання ЄВІ для вступу до магістратури. В процесі досягнення цієї мети студенти мають одержати достатній рівень комунікативної компетенції, яку складають мовленнєві вміння, сформовані на основі мовних, комунікативно-пізнавальних, мовленнєвих навичок, включаючи навички в читанні, що зорієнтовані на різні стратегії: з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчальне читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання), а також підготовку до подальшої самостійної роботи з мовним матеріалом для забезпечення освітніх запитів і гармонійного поєднання навчального процесу та наукової діяльності.

4.3 Основними завданнями вивчення курсу за вибором «Англійська мова: підготовка до ЄВІ» є практичне володіння іноземною мовою в обсязі, необхідному для ситуативного та професійного спілкування з метою одержання і передачі інформації. В процесі досягнення цієї мети студенти мають отримати достатній рівень комунікативної компетенції, яку складають мовленнєві вміння, сформовані на основі мовних, комунікативно-пізнавальних, мовленнєвих навичок.

4.4 Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє курс за

вибором.

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

- інтегральна:

здатність розв'язувати складні та спеціалізовані задачі та практичні проблеми у медичній професійній діяльності, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

- загальні:

Самостійне визначення цілей та задач особистої діяльності: формулювати мету, визначати структуру особистої діяльності.

Здійснення особистої діяльності: вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність працювати автономно, здатність приймати обґрунтовані рішення.

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Здатність діяти соціально відповідально та громадсько-свідомо.

4.5 Завдання вивчення дисципліни:

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;
- правила англійського синтаксису, щоб дати можливість розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;
- широкий діапазон словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах.

вміти:

1. Аудіювання: а) розуміти монологічне повідомлення в рамках визначеної сфери і ситуації спілкування; б) розуміти діалоги за змістом медичного тексту; в) будувати діалоги за змістом медичного тексту та озвучувати їх.
 2. Мовлення: а) складати діалоги за змістом медичного тексту; б) складати діалоги у сфері особистої та повсякденної діяльності; в) ставити і відповідати на питання, обмінюватись думками та інформацією на близькі / знайомі теми у передбачуваних повсякденних ситуаціях; г) продукувати чіткий монолог з підготовленого кола тем, пов'язаних із медичною тематикою.
 3. Читання: а) розуміти адаптовані медичні тексти з підручників та методичних вказівок; б) розуміти тексти загальнопобутової тематики.
 4. Письмо: а) здійснювати письмовий переклад адаптованих текстів; б) складати реферат-резюме до медичного тексту.
 5. Граматика – володіти структурами: граматичні часи групи Simple, Continuous, Perfect в дійсному та пасивному стані; граматичні структури питальних та заперечних речень в Simple, Continuous, Perfect в дійсному та пасивному стані; модальні дієслова та їх еквіваленти; складні речення, умовні речення, форми інфінітива.
 6. Лексика: володіти широким діапазоном словникового запасу медичної лексики а також лексики повсякденного вжитку.
- мати поняття: уміти вести без словника цілеспрямований пошук потрібної інформації, працюючи з текстами (друкованими й електронними в бібліотеці, в Інтернеті тощо)

4.4 Зміст навчальної дисципліни

Курс за вибором «Англійська мова: підготовка до ЄВІ» як навчальна дисципліна:

- ґрунтується на вивченні студентами фахового матеріалу іноземною мовою та інтегрується із дисциплінами біологія, біофізика, біохімія, анатомія, гістологія, культурологія, фізіологія, латинська мова, історія України, філософія, ділова українська мова.

- закладає основи знань медичної термінології з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності.

Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є:

- практичні заняття
- самостійна робота студентів (СРС)

Аудиторні заняття за методикою їх організації є практичними, оскільки передбачають:

- вивчення основ термінології на базі опрацювання оригінальних та адаптованих медичних текстів іноземною мовою
- оволодіння навичками читання, розуміння та двостороннього перекладу тексту
- складання анотацій та резюме іноземною мовою
- розвиток комунікативних умінь в межах тематики програми

На практичних заняттях з дисципліни “Іноземна мова за професійним спрямуванням” студентам рекомендується:

- нотувати лексико-граматичний матеріал, що пояснюється викладачем
- виконувати письмові завдання
- здійснювати двосторонній переклад
- брати участь у дискусіях, вести діалоги
- робити усні повідомлення з опрацьованої тематики

Результати навчання:

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє курс за вибором.

Результати навчання для дисципліни:

Згідно з вимогами курсу за вибором студенти повинні:

знати:

- граматичні структури, що є необхідними для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;
- правила англійського синтаксису, щоб дати можливість розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;
- широкий діапазон словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах.

вміти:

1. Читання:

- читати текст і визначати мету, ідею висловлення;
- читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- читати та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів;
- диференціювати основні факти та другорядну інформацію;
- розрізняти фактичну інформацію та враження;
- розуміти точки зору авторів текстів;
- працювати з різножанровими текстами;
- переглядати текст, або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;

- визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;
- встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.

2. Використання мови:

- аналізувати й зіставляти інформацію;
- правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури;
- встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту.

3. Граматичний інвентар:

володіти структурами: граматичні час групи Simple, Continuous, Perfect в дійсному та пасивному стані; граматичні структури питальних та заперечних речень в Simple, Continuous, Perfect в дійсному та пасивному стані; модальні дієслова та їх еквіваленти; складні речення, умовні речення.

правильно вживати:

Іменник

Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).

Іменникові словосполучення.

Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль

Означений і неозначений.

Нульовий артикль.

Прикметник

Розряди прикметників

Ступені порівняння прикметників

Числівник

Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник

Розряди займенників.

Дієслово

Правильні та неправильні дієслова.

Спосіб дієслова.

Часо-видові форми.

Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).

Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок)

Прислівник

Розряди прислівників.

Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

Типи прийменників.

Сполучники

Види сполучників.

Речення

Прості речення.

Складні речення.

Безособові речення.

Умовні речення (0, I, II, III типів).

Пряма й непряма мова

Словотвір

6. *Лексика*: володіти широким діапазоном словникового запасу медичної лексики а також лексики повсякденного вжитку.

мати поняття: уміти вести без словника цілеспрямований пошук потрібної інформації, працюючи з текстами (друкованими й електронними в бібліотеці, в Інтернеті тощо)

2. Інформаційний обсяг курсу за вибором

Програма складається з 2 основних розділів та 6 наступних змістових розділів:

Змістовий розділ 1. People and places

Змістовий розділ 2. Feelings and Emotions

Змістовий розділ 3. Advertising and technology

Змістовий розділ 4. Education and career

Змістовий розділ 5. Lifestyle

Змістовий розділ 6. City life and nature

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р
1	2	3	4	5	6	7
Розділ I.						
Змістовий розділ 1. People and places						
Тема 1. Fashion matters Comparison: adjectives and adverbs Adverbs of degree	6		4			2
Тема 2. The virtual world Phrasal Verbs Word formation	6		4			2
Тема 3. Grammar lesson: Review of present tenses	3		2			1
Тема 4. Going places Modals Prepositions of location	6		4			2
Тема 5. Grammar lesson Review of past tenses	3		2			1
Тема 6. Endangered species Compound adjectives Articles: Countable and uncountable nouns	6		4			2
Разом за змістовим розділом 1	30		20			10
Змістовий розділ 2. Feelings and Emotions						
Тема 7. Mixed emotions Present Perfect Tense	6		4			2
Тема 8. Celebrity culture	6		4			2

Collocations: Adverbs of degree						
Тема 9. Grammar lesson Review of Perfect tenses Irregular verbs	3		2			1
Тема 10. Life's too short Conditionals with <i>if</i> Conditionals with <i>unless</i>	6		4			2
Тема 11. Grammar lesson Review of Perfect tenses Irregular verbs	3		2			1
Тема 12. Growing up Parts of speech	6		4			2
Разом за змістовим розділом 2	30		20			10
Змістовий розділ 3. Advertising and technology						
Тема 13. The hard sell Gerunds and infinitives: 1	6		4			2
Тема 14. The final frontier <i>Used to</i> and <i>would</i>	6		4			2
Тема 15. Grammar lesson Gerunds and infinitives	3		2			1
Тема 16. Like mother like daughter Phrasal verbs with <i>get</i>	6		4			2
Тема 17. A great idea Modals 2: Speculation and deduction	6		4			2
Тема 18. Підсумковий контроль за розділом I	3		2			1
Разом за змістовим розділом 3	30		20			10
Разом за розділом I	90		60			30
Розділ II.						
Змістовий розділ 4. Education and career						
Тема 19. Education for life Order of adjectives	6		4			2
Тема 20. Career moves <i>Will</i> and <i>going to</i>	6		4			2
Тема 21. Grammar lesson Review of future tenses	3		2			1
Тема 22. Too many people? Future tenses	6		4			2
Тема 23. Grammar lesson Past and present participles Passive voice	3		2			1
Тема 24. Eat to live Reporting	6		4			2
Разом за змістовим розділом 4	30		20			10
Змістовий розділ 5. Lifestyle						
Тема 25. Collectors and creators Relative clauses Relative pronouns <i>who</i> , <i>whom</i> , <i>whose</i>	6		4			2
Тема 26. What's in a book? <i>Enough</i> , <i>too</i> , <i>very</i> , <i>so</i> , <i>such</i>	6		4			2
Тема 27. Grammar lesson Gerunds and infinitives: 2	3		2			1
Тема 28. An apple a day... <i>It's time</i>	6		4			2

<i>have/get something done</i>					
Тема 29. Grammar lesson Mixed conditionals	3		2		1
Тема 30. No place to hide Modals: advice and suggestion	6		4		2
Разом за змістовим розділом 5	30		20		10
Змістовий розділ 6.					
Тема 31. Urban decay, suburban hell Concessive clauses	6		4		2
Тема 32. A world of music <i>I wish/if only</i> <i>wish/hope</i>	6		4		2
Тема 33. Grammar lesson Complex sentences	3		2		1
Тема 34. Unexpected events The grammar of phrasal verbs	6		4		2
Тема 35. Anything for a laugh Grammar revision	6		4		2
Тема 36. Підсумковий контроль за розділом II	3		2		1
Разом за змістовим розділом 6	30		20		10
Разом за Розділом II	90		60		30
Усього годин	180		120		60

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Fashion matters	2
2	Describing people	2
3	The virtual world	2
4	Internet, computer games	2
5	Grammar lesson	2
6	Going places	2
7	Travel	2
8	Grammar lesson	2
9	Endangered species	2
10	Animal world	2
	Разом за змістовим модулем 1	20
	Змістовий розділ 2. Feelings and Emotions	
11	Mixed emotions	2
12	Describing experiences	2
13	Celebrity culture	2
14	What if	2
15	Grammar lesson	2
16	Life's too short	2
17	Sport	2
18	Grammar lesson	2

19	Growing up	2
20	Childhood	2
	Разом за змістовим модулем 2	20
	Змістовий розділ 3. Advertising and technology	
21	The hard sell	2
22	Advertisement	2
23	The final frontier	2
24	Space	2
25	Grammar lesson	2
26	Like mother like daughter	2
27	Family	2
28	A great idea	2
29	Technology and inventions	2
30	Підсумковий контроль за модулем І	2
	Разом за змістовим модулем 3	20
	Разом за розділом І	60
	Розділ ІІ.	
	Змістовий розділ 4. Education and career	
30	Education for life	2
31	Exams today	2
32	Career moves	2
33	Working life	2
34	Grammar lesson	2
35	Too many people?	2
36	The environment	2
37	Grammar lesson	2
38	Eat to live	2
39	Food and diet	2
	Разом за змістовим розділом 4	20
	Змістовий розділ 5. Lifestyle	2
40	Collectors and creators	2
41	Hobbies	2
42	What's in a book?	2
43	Books and reading	2
44	Grammar lesson	2
45	An apple a day...	2
46	Health and fitness	2
47	Grammar lesson	2
48	No place to hide	2
49	Crime and Justice	2
	Разом за змістовим розділом 5	30
	Змістовий розділ 6.	

50	Urban decay, suburban hell	2
51	City life	2
52	A world of music	2
53	Music in my life	2
54	Grammar lesson	2
55	Unexpected events	2
56	Natural disasters	2
57	Anything for a laugh	2
58	Humour in our life	2
60	Підсумковий контроль за розділом II	2
	Разом за змістовим розділом 6	20
	Разом за розділом I та II	120

5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Підготовка до аудиторних занять за темами: Fashion matters Describing people Оволодіння умінням вживати: Comparison: adjectives and adverbs Adverbs of degree Phrasal Verbs Word formation	2
2	Підготовка до аудиторних занять за темами: The virtual world Internet, computer games Оволодіння умінням вживати: Modals Prepositions of location	2
3	Підготовка до аудиторних занять за темами: Grammar Review of present and past tenses Оволодіння умінням вживати: Present and past tenses	2
4	Підготовка до аудиторних занять за темами: Going places Travel Оволодіння умінням вживати: Compound adjectives	2
5	Підготовка до аудиторних занять за темами: Endangered species Animal World Оволодіння умінням вживати: Articles: Countable and uncountable nouns	2

6	Підготовка до аудиторних занять за темами: Mixed emotions Describing experiences Оволодіння умінням вживати: Present perfect tense	2
7	Підготовка до аудиторних занять за темами: Celebrity culture What if Оволодіння умінням вживати: Collocations: Adverbs of degree	2
8	Підготовка до аудиторних занять за темами: Grammar Оволодіння умінням вживати: Review of Perfect tenses Irregular verbs	2
9	Підготовка до аудиторних занять за темами: Life is too short Sport Оволодіння умінням вживати: Conditionals with <i>if</i>	2
10	Підготовка до аудиторних занять за темами: Growing up Childhood Оволодіння умінням вживати: Conditionals with <i>unless</i>	2
11	Підготовка до аудиторних занять за темами: The hard sell Advertisement Оволодіння умінням вживати: Parts of speech	2
12	Підготовка до аудиторних занять за темами: The final frontier Space Оволодіння умінням вживати: Gerunds and infinitives: 1	2
13	Підготовка до аудиторних занять за темами: Grammar Оволодіння умінням вживати: <i>Used to and would</i>	2
14	Підготовка до аудиторних занять за темами: Like mother like daughter Family Оволодіння умінням вживати: Phrasal verbs with <i>get</i>	2
15	Підготовка до аудиторних занять за темами: A great idea Technology and inventions Modals 2: Speculation and deduction Підготовка до підсумкового контролю Модуля 1	2
16	Підготовка до аудиторних занять за темами: Education for life Exams today	2

	Оволодіння умінням вживати: Order of adjectives	
17	Підготовка до аудиторних занять за темами: Career moves Working life Оволодіння умінням вживати: <i>Will and going to</i>	2
18	Підготовка до аудиторних занять за темами: Grammar Оволодіння умінням вживати: Review of future tenses	2
19	Підготовка до аудиторних занять за темами: Too many people? The environment Оволодіння умінням вживати: Past and present participles Passive voice	2
20	Підготовка до аудиторних занять за темами: Eat to live Food and diet Оволодіння умінням вживати: Reporting	2
21	Підготовка до аудиторних занять за темами: Collectors and creators Hobbies Оволодіння умінням вживати: Relative clauses Relative pronouns <i>who, whom, whose</i>	2
22	Підготовка до аудиторних занять за темами: What's in a book Books and reading Оволодіння умінням вживати: <i>Enough, too, very, so, such</i>	2
23	Підготовка до аудиторних занять за темами: Grammar Оволодіння умінням вживати: <i>It's time</i> <i>have/get something done</i>	2
24	Підготовка до аудиторних занять за темами: An apple a day Health and fitness Оволодіння умінням вживати: Modals: advice and suggestion	
25	Підготовка до аудиторних занять за темами: No place to hide Crime and Justice Оволодіння умінням вживати: Concessive clauses	2
26	Підготовка до аудиторних занять за темами: Urban hell, suburban decay City life Оволодіння умінням вживати: <i>I wish/if only</i> <i>wish/hope</i>	2
27	Підготовка до аудиторних занять за темами:	2

	A world of music Music in my life Оволодіння умінням вживати: Complex sentences	
28	Підготовка до аудиторних занять за темами: Grammar Оволодіння умінням вживати: Phrasal verbs	2
29	Підготовка до аудиторних занять за темами: Natural disasters Humour in our life Grammar revision	2
30	Підготовка до підсумкового контролю	2
	Разом за розділом I та II	60

6. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота з курсу за вибором «Англійська мова: підготовка до ЄВІ» має бути організована відповідно до інтересів та здібностей кожного студента таким чином, щоби з'являлася внутрішня мотивація до навчання, самоконтролю, оволодіння новими знаннями, уміннями й навичками, вона вчить застосовувати їх у практичній діяльності, виявляючи активність, самостійність та ініціативність.

Зміст роботи:

- підготовка студентів до всіх форм аудиторних занять;
- підготовка студентів до практичних занять, виконання домашніх завдань і лабораторних робіт;
- самостійне вивчення додаткових питань курсу;
- підготовка до контрольних робіт усіх видів.
- робота в бібліотеках, читальних залах, самостійна робота в комп'ютерних класах, самопідготовка.

8. Методи навчання

На практичних заняттях використовуються методи:

- виконання вправ;
- бесіда;
- опитування;
- ілюстративний;
- реферативний метод;
- демонстрація.

9. Методи контролю

Для поточного контролю використовуються методи:

- усне опитування;
- диктант-переклад;
- лабораторна робота;
- контрольна робота;
- тести.

Використовуються наступні форми контролю:

- індивідуальний контроль;
- фронтальний контроль;
- груповий контроль;
- поточний контроль;
- тематичний контроль;
- підсумковий контроль;

- комбінований контроль.

Для підсумкового контролю використовується тестовий метод.

10. Форма підсумкового контролю успішності навчання - залік.

11. Рекомендована література

Основна (базова):

Перелік навчально-методичної літератури.

Textbooks

1. Objective First Fourth Edition Student's Book. – Annete Capel, Wendy Sharp. – Cambridge University Press. – 2017.
2. Objective First Fourth Edition Workbook. – Annete Capel, Wendy Sharp. – Cambridge University Press. – 2017.
3. Objective First Fourth Edition Teacher's Book. – Annete Capel, Wendy Sharp. – Cambridge University Press. – 2017.
4. Ready for First Certificate. Macmilan Heinemann English Language Teaching. - : Oxford, 2016.
5. New Webster's dictionary and thesaurus of the English language - N. Y. : S.N., 1993. - 1170 p.
6. Гороть, Є. І. Українсько-англійський словник: словарь / уклад.: Є. І. Гороть, С. В. Бєлова, Л. К. Малімон. - Вінниця : Нова книга, 2009. - 1040 с.
7. English Grammar: монографія / L. Davidenko. - Тернопіль : Б. В., 1996. - 192 p.

Допоміжна:

Additional textbooks

1. The Open Boat and Other Stories / S. Crane. - Kyiv : Znannia, 2013. - 199 p. - (Lego ergo vivo).
2. Oxford Russian Dictionary. – Oxford University Press, 2000.
3. Raymond Murphy. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students. - 5th edition. – Cambridge University Press. - 2019.
4. Michael Swan, Catherine Walter. How English Works. A Grammar Practice Book. – Oxford University Press. – 2007

12. Інформаційні ресурси

www.library.zsmu.edu.ua

Онлайн курси англійської мови:

<https://learnenglish.britishcouncil.org>

<http://www.engvid.com>

Аудіо-книги:

<http://www.audiobooksforfree.com>

Бібліотеки:

www.ipl.org

<http://digital.library.upenn.edu/books>

Словники:

www.yourdictionary.com

www.m-w.com

