

**ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА СУСПІЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Декан ІІІ медичного
факультету,

доцент Шишкін М.А.

«  2020 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІСТОРІЯ МЕДИЦИНИ

РОЗГЛЯНУТО на засіданні Ради факультету Студентського Самоврядування  Протокол № 03-1/09 від «18» 09. 2020 р.	РОЗГЛЯНУТО на засіданні Вченої ради факультету Протокол № 1 Від «16» 09. 2020 р.

1. Загальна інформація про викладача

Викладач: доцент Мегрелішвілі Марія Олексіївна

e-mail: suspilni14@ukr.net

Кафедра: суспільних дисциплін

Адреса: пр. Маяковського, 26.

2. Назва, код дисципліни і кількість кредитів

Назва дисципліни: «Історія медицини»

Кількість кредитів з дисципліни: 90 годин / 3 кредитів ECTS (лекцій – 16 годин, СРС – 74 години).

3. Семестр: 1

4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни:

в межах освітнього рівня магістра (див. структурно-логічна схема освітньо-наукової програми).

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1 Призначення навчальної дисципліни

Майбутній стоматолог повинен: вміти аналізувати джерела з історії медицини та адекватно інтерпретувати основні історико-медичні події; знати основні медичні здобутки у різні історичні періоди; засвоїти етичний, гуманістичний сенс діяльності видатних медиків та науковців минулого.

Компетенції, яких набуває студент при вивченні дисципліни:

- інтегральна: здатність розв'язувати типові та складні задачі й проблеми в професійній діяльності (галузі - охорона здоров'я), та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог;
- загальні: знання та розуміння предметної області та професійної діяльності та здатність їх застосовувати на практиці; особистісна прихильність до обраного фаху та мотиваційна складова щодо досягнень у фаховій діяльності; вміння виявляти, аналізувати, формулювати та вирішувати проблеми, що визначені особливостями галузі; здатність вчитися і бути сучасно навченим з урахуванням використання новітніх інформаційних і комунікаційних технологій; визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих на себе обов'язків; здатність адекватно оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; здатність до співпраці в команді, що вимагає набуття навички міжособистісної взаємодії; здатність до вибору стратегічних засад спілкування, щоб діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально відповідально та громадсько свідомо; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної соціально визначеної мети; здатність спілкуватися державною (українською) мовою як усно, так і письмово; здатність до ведення здорового способу життя, адаптації та дії в новій, у тому числі конфліктній ситуації; прагнення до збереження чистоти довкілля;
- спеціальні (фахові, предметні): здатність до професійного мислення на підставі аналізу та синтезу медико-гігієнічних знань в проекції історичного та системо-ціннісного контексту їх осмислення; здатність застосовувати набуті знання в царині історії медицини в практичних ситуаціях, визначених особливостями галузі знань – Охорона здоров'я; здатність встановити психологічний контакт з пацієнтом з урахуванням наявного культурно-ментального розмаїття, що відповідає сучасному постіндустріальному мультикультурному суспільству; здатність враховувати гендерні та вікові особливості пацієнта при обранні засобів та методів медичної і психологічної реабілітації з урахуванням наявних системо-ціннісних орієнтирів культури та медико-гігієнічних знань того суспільства, членом якого пацієнт являється; здатність до практичного використання

деонтологічних норм роботи лікаря з урахуванням гуманістичної складової, історичної спадщини та новітніх досягнень в царині медицини; здатність до адекватної оцінки впливу соціально-економічних та системо-ціннісних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї та українського соціуму в цілому.

5.2 Мета вивчення навчальної дисципліни:

досягнення основних кінцевих цілей, визначених у Стандарті підготовки спеціаліста за спеціальністю 221 «Стоматологія».

5.3 Завдання вивчення дисципліни:

оволодіння навичками аналізу джерел з історії медицини, визначення особливостей природничонаукових і медичних знань, характерних рис розвитку медицини у різні історичні періоди, інтерпретування основних історико-медичні події.

5.4 Зміст навчальної дисципліни:

Програма навчальної дисципліни складається з 4-х змістових модулів.

Змістовий модуль 1. Медицина Стародавнього світу

Тема 1. Історія медицини як наука. Медицина первіснообщинного ладу.

Тема 2. Медицина Стародавнього Сходу.

Тема 3. Медицина Античності.

Змістовий модуль 2. Медицина Середньовіччя.

Тема 4. Медицина Середньовіччя та Відродження.

Змістовий модуль 3. Медицина Нового часу.

Тема 5. Медицина Нового часу.

Змістовий модуль 4. Медицина і охорона здоров'я Новітнього часу.

Тема 6. Медицина і охорона здоров'я Новітнього часу

Тема 7. Медицина і охорона здоров'я в Україні.

5.5 План вивчення навчальної дисципліни

№ пп	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин	Завдання для самостійної роботи
Змістовий модуль 1. Медицина Стародавнього світу			
1	Тема 1. Історія медицини як наука. Медицина первіснообщинного ладу.	Л - 2 год., СРС - 7 год.	Опрацювання теми за допомогою on-line курсу: «СРС Історія медицини».
2	Тема 2. Медицина Стародавнього Сходу	Л – 2 год., СРС – 7 год.	Опрацювання теми за допомогою on-line курсу: «СРС Історія медицини».
3	Тема 3. Медицина Античності	Л – 2 год., СРС – 10 год.	Опрацювання теми за допомогою on-line курсу: «СРС Історія медицини».
Змістовий модуль 2. Медицина Середньовіччя			
4	Тема 4. Медицина Середньовіччя та Відродження	Л – 2 год., СРС – 10 год.	Опрацювання теми за допомогою on-line курсу: «СРС Історія медицини».
Змістовий модуль 3. Медицина Нового часу			
5	Тема 5. Медицина Нового часу	Л – 4 год СРС – 20 год.	Опрацювання теми за допомогою on-line курсу: «СРС Історія медицини».

Змістовий модуль 4. Медицина і охорона здоров'я Новітнього часу			
6	Тема 6. Медицина і охорона здоров'я Новітнього часу	Л – 2 год СРС – 10 год.	Опрацювання теми за допомогою on-line курсу: «СРС Історія медицини».
7	Тема 7. Медицина і охорона здоров'я в Україні.	Л – 2 год СРС – 10 год.	Опрацювання теми за допомогою on-line курсу: «СРС Історія медицини».
	Залік		

6. Самостійна робота студента

	Назва теми	Кількість годин
1	Історія медицини як наука. Медицина первіснообщинного ладу.	7
2	Медицина Стародавнього Сходу	7
3	Медицина Античності	10
4	Медицина Середньовіччя та Відродження	10
5	Медицина Нового часу	20
6	Медицина і охорона здоров'я Новітнього часу	10
7	Медицина і охорона здоров'я в Україні.	10
	Всього	74

Консультативна допомога: щотижнево за необхідністю.

Контрольні заходи: самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час проходження студентом курсу.

7. Список основної та додаткової літератури

7.1. Основна література

1. Історія медицини і медсестринства : навч. посібник / Л.Ф. Луцик, Р.В. Малюта, В.І.Мельник, О.Г. Григола. – К. : ВСВ "Медицина", 2018.– 376 с.
2. Драч О. О., Борисенко Н. М. Історія медицини і фармації (від найдавніших часів до середини XVII ст.): навчальний посібник. Черкаси: видавець Чабаненко Ю. А., 2018. – 244 с.
3. Ступак Ф. Я.Історія медицини : підруч. для студентів вищ. мед. навч. закл. / Ф. Я. Ступак. – Вид. 2-ге, випр. і допов. – Київ : Книга плюс, 2016. – 176 с.

7.2. Додаткова література

1. Верхратський С. А.Історія медицини/ С. А. Верхратський. –К. : Здоров'я, 2011. – 350 с.
2. Визначні імена в світовій медицині / Г. Ю. Аронов, О. А. Грандо, М. Б. Мирський та ін.; О. А. Грандо (ред.). – К.: РВА «Тріумф», 2001. – 320 с.
3. Ганіткевич Я. В.Історія української медицини в датах та іменах. – Львів, 2004. – 364, [1] с.
4. Гиппократ. Избранные книги. – М.: Сварог, 1994. – 736 с.
5. Голяченко, О. Історія медицини: навч. посіб. для вищ. мед. навч. закл. / О. Голяченко, Я. Ганіткевич ; ред.: С. Вадзюк, Н. Кольцова, М. Бідюк. – 2-е вид., допов. – Тернопіль : ТДМУ "Укрмедкнига", 2016. – 326 с.
6. Грандо О А. Визначні імена в історії української медицини. – К.: РВА «Тріумф», 1997. – 336 с.
7. Ибн Сина. Канон врачебной науки: избр. разделы. – Ташкент: Фан, 1985. – 768 с.
8. Історія медицини та фармації: навч. посіб. для студ. вищ. фармац. навч. закл. та фармац. ф-тів ВНЗ МОЗ України / А. А. Котвіцька [та ін.] ; МОЗ України, Нац. фарм. ун-т. – Харків : НФаУ ; Харків : Золоті сторінки, 2016. – 168 с.

9. Петрихин В.П. 140 лет земской медицине в Александровском уезде// Запорожский медицинский журнал. – 2008. № 3. –С. 167-168.
10. Петрихин В.П. Врачевание зубов у Скифов // Запорожский медицинский журнал. – 2007. – № 6. –С. 186-187.
11. Сорокина Т. С.История медицины : – 3-е изд., перераб. и доп. – М. :Academia, 2004. – 558, [1] с.
12. Ступак Ф. Я. Вступ до історії медицини. Медицина і первісне суспільство. – К.: НМУ, 2002. – 64 с.
13. Ступак Ф. Я. Культура і медицина Індії. – К.: НМУ, 2001. – 52 с.

8. Контроль і оцінка результатів навчання

8.1. Види контролю: підсумковий.

8.2. Форми контролю залік.

Результати складання заліків оцінюються за двобальною шкалою: «зараховано», «не зараховано». Студент отримує оцінку «зараховано», якщо він виконав усі види робіт, передбачених навчальною програмою з «Історії медицини», відвідав усі лекційні заняття, визначені тематичними планами, а за наявності пропусків – своєчасно їх відпрацював, набрав загальну кількість балів від **120** до **200**.

Залік здійснюється після завершення вивчення всіх тем курсу на останньому занятті.

9. Політика навчальної дисципліни: обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.