

ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Декан III медичного
факультету,
доцент Шишкін М.А.

« 16 » 2020 р.



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА

РОЗГЛЯНУТО на засіданні Ради факультету Студентського Самоврядування  Протокол № 03-1/09 від «18» 09. 2020 р.	РОЗГЛЯНУТО на засіданні Вченої ради факультету Протокол № 1 Від «16» 09. 2020 р.
---	--

Викладачі:

доц. Волкова Г. К., канд. пед. наук, доцент
доц. Москвітіна Д.А., канд. філол. наук, доцент
доц. Трегуб С. Є., канд. пед. наук, доцент
викл. Шевкун А.В.

e-mail: forlang.zdmu@gmail.com

кафедра: іноземних мов

адреса: вул. Сталеварів 31, Запорізький державний медичний університет.

1. Назва навчальної дисципліни і кількість кредитів, що відводяться на її вивчення.

Назва дисципліни: «Іноземна мова»

кількість кредитів: 3 кредити

2. Час і місце проведення навчальної дисципліни

ЗДМУ, 2 корпус, 1 поверх

1– 2 семестри

3. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни**Перелік дисциплін, вивчення яких має передувати дисципліні:**

«Іноземна мова» (програма середньої школи)

Теми, компетенції, які полегшують засвоєння дисциплін:

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей:**

загальні:

- ❖ здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- ❖ самостійне визначення цілей та задач особистої діяльності: формулювати мету, визначати структуру особистої діяльності;
- ❖ здійснення особистої діяльності: вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- ❖ здатність працювати автономно, приймати обґрунтовані рішення;
- ❖ здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях та оцінювати якість виконуваних робіт.

спеціальні:

- ❖ здатність коректного використання структурно-лексичних аспектів іноземної мови спеціальності у процесі навчання та професійної діяльності;
- ❖ здатність застосування іноземної мови під час професійної діяльності на робочому місці;
- ❖ здатність проведення стоматологічної консультації у іншомовному середовищі;
- ❖ здатність ефективного використання іноземної мови під час оформлення історії хвороби пацієнта, встановлення діагнозу та призначення лікування;
- ❖ здатність використання засобів сучасних інформаційних технологій під час спілкування іноземною мовою та передачі інформації.

Перелік дисциплін, для вивчення яких є обов'язковими знання, здобуті при вивченні цієї дисципліни: «Іноземна мова за професійним спрямуванням»

4. Характеристика навчальної дисципліни

4.1 Призначення навчальної дисципліни

Під час вивчення дисципліни “Іноземна мова” студенти набувають здатність самостійно розв’язувати складні навчальні та професійні задачі й проблеми у галузі медицини засобами іноземної мови, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій у сфері охорони здоров’я та у межах своєї спеціальності. Дисципліна забезпечує набуття студентами низки спеціальних професійно-орієнтованих комунікативних компетентностей:

- здатність коректного використання структурно-лексичних аспектів іноземної мови спеціальності у процесі навчання та професійної діяльності
- здатність організовувати та брати участь у навчальному процесі у медичному закладі вищої освіти в іншомовному середовищі; використовувати лінгвістичні засоби іноземної мови з метою вирішення навчальних завдань
- здатність застосування іноземної мови під час професійної діяльності на робочому місці, в адміністративних закладах охорони здоров’я та університетських лікарнях в іншомовному середовищі
- здатність проведення медичної консультації у іншомовному середовищі, володіння іноземною мовою на варіативно-адаптивному рівні під час міжособистісної взаємодії у професійному середовищі
- здатність ефективного використання іноземної мови під час оформлення історії хвороби пацієнта, встановлення діагнозу, призначення лікування, виписування рецепту, надання професійних консультацій щодо профілактики захворювань, дієти та здорового способу життя
- здатність здійснення усного та письмового перекладу науково-медичної літератури іноземною та рідною мовами
- здатність проведення наукових досліджень, розуміння оригінальної літератури іноземною мовою на медичну тематику, інтерпретації змісту загальнонауковою літератури іноземною мовою
- здатність використання засобів сучасних інформаційних технологій під час спілкування іноземною мовою та передачі інформації
- здатність використовувати іноземну мову спеціальності на належному рівні та дотримуватися граматичних норм іноземної мови
- здатність до належної морально-етичної поведінки у професійній діяльності; дотримання громадянських прав та обов’язків, підвищення загальноосвітнього культурного рівня.

4.2 Мета вивчення навчальної дисципліни:

Метою навчальної дисципліни “Іноземна мова” є формування у студентів-стоматологів іншомовної професійно-орієнтованої комунікативної компетентності, а саме, практичне володіння іноземною мовою в обсязі, необхідному для ситуативного та професійного спілкування з метою одержання інформації. В процесі досягнення цієї мети необхідно сформувати достатній рівень комунікативної компетенції, яку складають мовленнєві вміння, сформовані на основі мовних, комунікативно-пізнавальних, мовленнєвих навичок, включаючи навички перекладу медичних текстів, реферування та анотування медичних текстів, а також підготовку до подальшої самостійної роботи з мовним матеріалом для забезпечення освітніх запитів і гармонійного поєднання навчального процесу та наукової діяльності.

4.3 Завдання вивчення дисципліни:

Основними завданнями вивчення дисципліни “Іноземна мова” є :

- інтерпретувати зміст загальнонаукової літератури іноземною мовою
- демонструвати вміння спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах
- розвивати комунікативні навички культурологічного характеру.

4.4 Зміст навчальної дисципліни

«Іноземна мова» як навчальна дисципліна:

- ґрунтується на вивченні студентами фахового матеріалу іноземною мовою, що інтегрує професійні знання студентів-стоматологів, які полягають в усвідомленому використанні інформації фундаментальних дисциплін під час іншомовної підготовки на першому курсі медичної виші. З цією метою навчальний зміст дисципліни “Іноземна мова” містить матеріал з біології, біофізики, біохімії, анатомії, гістології, фізіології, латинської мови та медичної термінології, біоетики, культурології, історії України, філософії, ділової української мови.
- закладає основи знань медичної термінології з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності.

Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є:

- практичні заняття
- самостійна робота студентів (СРС)

Аудиторні заняття за методикою їх організації є практичними, оскільки передбачають:

- вивчення основ термінології на базі опрацювання оригінальних та адаптованих медичних текстів іноземною мовою
- оволодіння навичками читання, розуміння та двостороннього перекладу тексту
- складання анотацій та резюме іноземною мовою
- розвиток комунікативних умінь в межах тематики програми.

На практичних заняттях з іноземної мови студентам рекомендується:

- нотувати лексико-граматичний матеріал, що пояснюється викладачем
- виконувати письмові завдання
- здійснювати двосторонній переклад
- брати участь у дискусіях, вести діалоги
- робити усні повідомлення з опрацьованої тематики

4.5 План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин	Завдання для самостійної роботи
1.	Тема 1. I'm a first year student. My study. Indefinite Tenses Active Voice Тема 2. Med. Education in Ukraine. ZSMU. Indefinite Tenses Passive Voice	денна форма: кількість годин – 4 практичних – 2 самостійна робота – 2	Підготовка до аудиторних занять за темами: “I'm a first year student. My study”. “Medical Education in Ukraine”. “ZSMU”. Оволодіння вмінням вживати Indefinite Tenses Active/ Passive Voice
2.	Dental Education in the USA. Present Continuous Active Voice. Dental Education in Gr. Britain. Past Continuous Active Voice	денна форма: кількість годин – 4 практичних – 2 самостійна робота – 2	Dental Education in the USA. Dental Education in Gr. Britain.” Оволодіння вмінням вживати Indefinite Tenses Active Voice. Present Continuous Active Voice
3.	History of Dentistry. Future Continuous Active Voice. Dentistry in ancient Egypt and Rome. Continuous Tenses Passive Voice Hippocrates. Present	денна форма: кількість годин – 4 практичних – 2 самостійна робота – 2	Підготовка до аудиторних занять за темою ” History of Dentistry. Future Continuous Active Voice. Dentistry in ancient Egypt
4.	Tooth Anatomy. Past Perfect Active Voice. Eruption. Future Perfect Active Voice. Pulp. Present Perfect Passive Voice Development of the Teeth. Past Perfect Passive Voice. Perfect Active Voice	денна форма: кількість годин – 4 практичних – 2 самостійна робота – 2	Підготовка до аудиторних занять за темою ” Tooth Anatomy. Past Perfect Active Voice. Eruption. Future Perfect Active Voice. Pulp. Present Perfect Passive Voice Development of the Teeth. Past Perfect Passive Voice. and Rome. Continuous Tenses Passive Voice Hippocrates. Present Perfect Active Voice
5.	Pediatric Dentistry. Pediatric Dentist. Present Perfect Continuous	денна форма: кількість годин – 4 практичних – 2 самостійна робота – 2	Підготовка до аудиторних занять за темою Pediatric Dentistry. Restoration of the teeth. Оволодіння вмінням вживати Present, Future Perfect Continuous.

6.	Restoration of the teeth. Future Perfect Continuous	денна форма: кількість годин – 4 практичних – 2 самостійна робота – 2	Підготовка до аудиторних занять за темою “Restoration of the teeth”. Оволодіння вмінням вживати Future Perfect Continuous
7.	Підсумковий контроль успішності за змістовим модулем 1-4	денна форма: кількість годин – 4 практичних – 2 самостійна робота – 2	Підготовка до підсумкового контролю успішності за змістовим модулем 1-4
8.	Oral Hygiene. Future Perfect Passive Voice. Prevention of caries by brushing teeth. Indirect Speech	денна форма: кількість годин – 4 практичних – 2 самостійна робота – 2	Підготовка до аудиторних занять за темою “Oral Hygiene. Prevention of caries by brushing teeth”. Оволодіння вмінням вживати Indirect Speech. Future Perfect Passive Voice
9.	Oral Hygiene instructions. The rules of changing the Direct Speech into Indirect Speech	денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до аудиторних занять за темою “Oral Hygiene instructions”. Оволодіння вмінням вживати The rules of changing the Direct Speech into Indirect Speech
10.	Examination of the Oral Cavity. Past Perfect Continuous	денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до аудиторних занять за темою “Examination of the Oral Cavity”. Оволодіння вмінням вживати Past Perfect Continuous
11.	At the dentist. Careers in Dentistry. Dental amalgam. Glass-ionomer cements. Quantifiers.	денна форма: кількість годин – 4 практичних – 2 самостійна робота – 2	Підготовка до аудиторних занять за темами “At the dentist. Careers in Dentistry. Dental amalgam. Glass-
12.	Залік	денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до заліку за переліком вивчених лексичних та граматичних тем 1-го семестру

13.	Health Service in Ukraine. Modal verbs.	денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до аудиторних занять за темою «Health Service in Ukraine.» Оволодіння вмінням вживати Modal verbs
14.	Dental service in Great Britain Modal verbs.	денна форма: кількість годин – 4 практичних – 2 самостійна робота – 2	Підготовка до аудиторних занять за темою «Dental service in Great Britain» Оволодіння вмінням вживати Modal verbs
15.	General Dental Service in the USA. Modal verbs in the Past.	денна форма: кількість годин – 4 практичних – 2 самостійна робота – 2	Підготовка до аудиторних занять за темою «General Dental Service in the USA» Оволодіння вмінням вживати Modal verbs in the Past.
16.	The future of the Dentist Profession. Modal verbs in the Past.	денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до аудиторних занять за темою «The future of the Dentist Profession» Оволодіння вмінням вживати Modal verbs in the Past.
17.	Preventive Dentistry. Clauses of time, reason and purpose	денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до аудиторних занять за темою «Preventive Dentistry» Оволодіння вмінням вживати Clauses of time, reason and purpose.
18.	Prevention of Dental Caries. Clauses of time, reason and purpose.	денна форма: кількість годин – 4 практичних – 2 самостійна робота – 2	Підготовка до аудиторних занять за темою «Prevention of Dental Caries» Оволодіння вмінням вживати Clauses of time, reason and purpose.
19.	Підсумковий контроль успішності за змістовим модулем 1-3	денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підсумковий контроль успішності за змістовим модулем 1-3
20.	Conservative Dentistry. Tooth disorders. Conditional Clauses.	денна форма: кількість годин – 4 практичних – 2 самостійна робота – 2	Підготовка до аудиторних занять за темою «Conservative Dentistry». Tooth disorders». Оволодіння вмінням вживати Conditional Clauses.
21.	Gingivitis. Conditional Clauses.	денна форма:	Підготовка до аудиторних занять за темою

		кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	«Gingivitis». Оволодіння вмінням вживати Conditional Clauses.
22.	Dental Anxiety. Development of fear. The Infinitive and the Gerund.	денна форма: кількість годин – 4 практичних – 2 самостійна робота – 2	Підготовка до аудиторних занять за темами: «Dental Anxiety. Development of fear». Оволодіння вмінням вживати The Infinitive and the Gerund.
23.	Anaesthesia and sedation. The Participle	денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до аудиторних занять за темою «Anaesthesia and sedation. Оволодіння вмінням вживати The Participle.
24.	Aids in Dentistry. HIV infection and AIDS in relation to Dentistry. Pronouns	денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до аудиторних занять за темою «Aids in Dentistry. HIV infection and AIDS in relation to Dentistry». Оволодіння вмінням вживати Pronouns.
25.	Диференційований залік	денна форма: кількість годин – 4 практичних – 2 самостійна робота – 2	Підготовка до диф. заліку за переліком вивчених лексичних та граматичних тем 1-го -2-го семестрів

5. Самостійна робота студента

№	Тема	Кількість годин
1	Підготовка до аудиторних занять за темою "I'm a first year student. My study. Med. Education in Ukraine. ZSMU. Оволодіння вмінням вживати Indefinite Tenses Active/ Passive Voice	2
2	Dental Education in the USA. Dental Education in Gr. Britain." Оволодіння вмінням вживати Indefinite Tenses Active Voice. Present Continuous Active Voice	2
3	Підготовка до аудиторних занять за темою "History of Dentistry. Future Continuous Active Voice. Dentistry in ancient Egypt and Rome. Continuous Tenses Passive Voice Hippocrates. Present Perfect Active Voice	2
4	Підготовка до аудиторних занять за темою "Tooth Anatomy. Past Perfect Active Voice. Eruption. Future Perfect Active Voice. Pulp. Present Perfect Passive Voice Development of the Teeth. Past Perfect Passive Voice.	2
5	Підготовка до аудиторних занять за темою Pediatric Dentistry. Restoration of the teeth. Оволодіння вмінням вживати Present, Future Perfect Continuous.	2
6	Підготовка до аудиторних занять за темою Restoration of the teeth. Оволодіння вмінням вживати Future Perfect Continuous	2
7	Підсумковий контроль успішності за змістовим модулем 1-4	2
8	Підготовка до аудиторних занять за темою "Oral Hygiene. Prevention of caries by brushing teeth". Оволодіння вмінням вживати Indirect Speech. Future Perfect Passive Voice	2
9	Підготовка до аудиторних занять за темою "Oral Hygiene instructions". Оволодіння вмінням вживати The rules of changing the Direct Speech into Indirect Speech	1
10	Підготовка до аудиторних занять за темою "Examination of the Oral Cavity". Оволодіння вмінням вживати Past Perfect Continuous	1
11	Підготовка до аудиторних занять за темами "At the dentist. Careers in	2

	Dentistry. Dental amalgam. Glass-ionomer cements”. Оволодіння вмінням вживати Quantifiers.Quantifiers translation.	
12	Залік	1
13	Підготовка до аудиторних занять за темою «Health Service in Ukraine.» Оволодіння вмінням вживати Modal verbs	1
14	Підготовка до аудиторних занять за темою «Dental service in Great Britain» Оволодіння вмінням вживати Modal verbs	2
15	Підготовка до аудиторних занять за темою «General Dental Service in the USA» Оволодіння вмінням вживати Modal verbs in the Past.	2
16	Підготовка до аудиторних занять за темою «The future of the Dentist Profession» Оволодіння вмінням вживати Modal verbs in the Past.	1
17	Підготовка до аудиторних занять за темою «Preventive Dentistry» Оволодіння вмінням вживати Clauses of time, reason and purpose.	1
18	Підготовка до аудиторних занять за темою «Prevention of Dental Caries» Оволодіння вмінням вживати Clauses of time, reason and purpose.	2
19	Підсумковий контроль успішності за змістовим модулем 1-3	1
20	Підготовка до аудиторних занять за темою «Conservative Dentistry». Tooth disorders». Оволодіння вмінням вживати Conditional Clauses.	2
21	Підготовка до аудиторних занять за темою «Gingivitis». Оволодіння вмінням вживати Conditional Clauses.	1
22	Підготовка до аудиторних занять за темами: «Dental Anxiety. Development of fear». Оволодіння вмінням вживати The Infinitive and the Gerund.	2
23	Підготовка до аудиторних занять за темою «Anaesthesia and sedation. Оволодіння вмінням вживати The Participle.	1
24	Підготовка до аудиторних занять за темою «Aids in Dentistry. HIV infection and AIDS in relation to Dentistry». Оволодіння вмінням вживати Pronouns.	1
25	Диференційований залік	2
	Разом	40

6. Список обов'язкової та додаткової літератури

6.1 Обов'язкова література

1. Аврахова Л.Я., Лавриш Ю.С. English for Dentists: Навчальний посібник для вищих медичних навчальних закладів III – IV рівнів акредитації. – К.: Видавничий дім Асканія, 2008. – 366 с.

6.2 Додаткова література

1. Балла М.І., Подвезько М.Л. Англо-український словник.- Київ: Освіта, 2006.
2. Волкова Г.К., Коваленко О.А. Пособие по развитию умений устной речи на английском языке. – Часть 3.1. – Запорожье: ЗГМУ, 2004. – 103 с.
3. Волкова Г.К., Коваленко О.А. Пособие по развитию умений устной речи на английском языке. – Часть 3.2. – Запорожье: ЗГМУ, 2004. – 84 с.
4. Трегуб С.Є. Збірка фахових текстів для студентів стоматологічного факультету 1-2 курсів /С.Є.Трегуб. – Запоріжжя, ЗДМУ, 2016. – 75с.
5. Barbara Janson Cohen. Medical Terminology.- Philadelphia. J.B. Lippincot Company, 1994.
6. Cameron A.C., Widmer R.P. Handbook of pediatric dentistry. – London; Mosby, 2003.
7. Christinsen G. I. A consumer's guide to dentistry. – St.Louis; Mosby, 2002.
8. Dental Diseases / Comp. Volkova G.K. – Zaporizhzhya, 2008. – 69 p.
9. Dentistry / Comp. Volkova G.K. – Zaporizhzhya, 2011. – 11 p.
10. Davd C. Vandersall. Consise Encyclopeidia of Periodontology. – Oxford: Blackwell, 2007.

11. English Reader in Dental and Oral Anatomy / Comp. Volkova G.K. – Zaporizhzhya, 2008. – 34 p.
12. Frommer H. Radiology for dental auxiliaries. – St.Louis; Mosby, 2001.
13. Getting Doctor of Dental Medicine Degree / Comp. Volkova G.K. – Zaporizhzhya, 2010. – 10 p.
14. Glossary of Dental Terms / Comp. Volkova G.K. – Zaporizhzhya, 2011. – 19 p.
15. Gum Disease / Comp. Volkova G.K. – Zaporizhzhya, 2012. – 26 p.
16. Healthy Gums for Healthy Teeth. English Reader in Dentistry / Comp. Volkova G.K. – Zaporizhzhya, 2012. – 22 p.
17. History of Dentistry / Comp. Volkova G.K. – Zaporizhzhya, 2010. – 14 p.
18. Isayeva O., Kuchumova N., Shumylo M. English for Dentists. – Lviv. – 2008. – 421 p.
19. Kinga Studzinska-Pasieka. Marcin Otto. Open Your English Wide.-Warsawa: Bestom, 2005.
20. Learning Dental and Oral Anatomy / Comp. Volkova G.K. – Zaporizhzhya, 2012. – 34 p.
21. Learning Dental and Oral Anatomy / Comp. Volkova G.K. – Zaporizhzhya, 2012. – 34 p.
22. Liebgott B. The anatomical basis of dentistry. – St.Louis; Mosby, 2001.
23. Neville B.W., Dam D.D., Allen C.M. Oral and Maxillofacial pathology.- Philadelphia: Saunders, 2002.
24. Open Wide and Smile / Comp. Volkova G.K. – Zaporizhzhya, 2012. – 41 p.
25. Rosenstiel S.F., Land M.F., Fujimota I. Contemporary fixed prosthodontics. – St. Louis: Mosby, 2001.
26. Volkova G.K., Pashko A.Ye. Famous Scientists of the Zaporizhzhya State Medical University. – Zaporizhzhya, 2004. – 46 p.

7. Контроль і оцінка результатів навчання

7.1. Види контролю (поточний, рубіжний) проміжна атестація

Для поточного контролю використовуються методи:

- усне опитування;
- диктант-переклад;
- лабораторна робота;
- контрольна робота;
- тести.

7.2. Форми контролю

- індивідуальний контроль;
- фронтальний контроль;
- груповий контроль;
- поточний контроль;
- тематичний контроль;
- підсумковий контроль;
- комбінований контроль.

Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти

Конвертація кількості балів з дисципліни у оцінки за шкалами ECTS та за 4-ри бальною (традиційною)

Кількість балів з дисципліни, яка нарахована студентам, конвертується у шкалу ECST таким чином:

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% студентів
B	Наступні 25% студентів
C	Наступні 30% студентів
D	Наступні 25% студентів
E	Останні 10% студентів

Відсоток студентів визначається на виборці для студентів даного курсу в межах відповідної спеціальності.

Кількість балів з дисципліни, яка нарахована студентам, конвертується у 4-ри бальну шкалу таким чином:

Бали	Оцінки за 4-ри бальною шкалою
200 - 170	5
169 – 140	4
139 - 110	3
менше 110	2

Оцінка з дисципліни FX, F (2) виставляється студентам, яким не зараховано хоча б один модуль з дисципліни після завершення її вивчення.

Оцінка FX виставляється студентам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але не склали диференційований залік.

Оцінка F виставляється студентам, які не набрали мінімальної кількості балів за поточну навчальну діяльність і не допущені до диференційованого заліку.

Повторне складання диференційованого заліку здійснюється: впродовж 2-ох (додаткових) тижнів після закінчення весняного семестру за затвердженим графіком. Повторне складання диференційованого заліку дозволяється не більше 2-х разів.

Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні кожного модулю – 200, в тому числі:

- 1) поточна навчальна діяльність – 110 балів;
- 2) індивідуальна робота – 10 балів;
- 3) підсумковий контроль успішності – 80 балів.

Диференційований залік здійснюється по завершенню вивчення модуля. До диференційованого заліку допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, та при вивченні модуля набрали не менше 60 балів. Диференційований залік вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 50 балів.

Регламент диференційованого заліку передбачає:

1. Тест:

Макс. кількість балів – 40 бал.

Мінім. кількість балів – 25 бал.

2. Співбесіда:

Макс. кількість балів – 40 бал.

Мінім. кількість балів – 25 бал.

2.1. Читання та переклад тексту:

Макс. кількість балів – 10 бал.

Мінім. кількість балів – 6 бал.

2.2. Реферування тексту:

Макс. кількість балів – 10 бал.

Мінім. кількість балів – 6 бал.

2.3 Бесіда за темою модуля:

Макс. кількість балів – 20 бал.

Мінім. кількість балів – 13 бал

8. Політика навчальної дисципліни:

обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.