

**ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
II МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**



ЗАТВЕРДЖЕНО

Декан II медичного факультету,
доцент Полковніков Ю.Ф.

«01» червня 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕОРІЯ ПІЗНАННЯ ТА МЕДИЦИНА

(курс за вибором)

підготовки **магістра педіатрії**
галузі знань **22 "Охорона здоров'я"**
спеціальності **228 "Педіатрія"**
кваліфікації професійної **"Лікар-педіатр"**

РОЗГЛЯНУТО
на засіданні Студентської ради
Протокол № 01/06
від «01» червня 2021р.

РОЗГЛЯНУТО
на засіданні спільної Вченої Ради
медичних факультетів
Протокол № 9
від «01» червня 2021р.

Запоріжжя 2021

1. Загальна інформація про викладача

Викладач: д. філос. н., доцент Сепетий Дмитро Петрович

e-mail: sepetyi_online@ukr.net

Кафедра: суспільних дисциплін

Адреса: пр. Маяковського, 26

2. Назва, код дисципліни і кількість кредитів

Назва дисципліни: «Теорія пізнання та медицина»

Кількість кредитів з дисципліни: 90 годин / 3 кредити ECTS (лекцій – 10, практичних занять – 10, СРС – 70).

3. Семестр: 5

4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Пререквізити: знання, що здобуті на рівні повної загальної середньої освіти, філософія, історія медицини, логіка.

Постреквізити: фітотерапія, основи психоаналізу, методологія доказової медицини.

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1 Призначення навчальної дисципліни: поглиблення розуміння студентами умов плідної пізнавально-наукової діяльності у царині медицини, становлення принципів теоретичного мислення як основи майбутньої науково-дослідної діяльності, формування свідомих аксіологічних настанов у практичній та науковій роботі.

Компетенції, яких набуває студент при вивченні дисципліни:

Інтегральна:

- ☐ здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі навчання та професійній діяльності, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні:

- ☐ здійснення особистої діяльності: вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність працювати автономно, здатність приймати обґрунтовані рішення;
- ☐ здатність до здійснення саморегуляції, ведення здорового способу життя, здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- ☐ здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові, предметні):

- ☐ здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим;
- ☐ вміння чітко мислити, ясно формулювати і висловлювати свої думки;
- ☐ вміння здійснювати обробку та інтерпретацію емпіричних даних;
- ☐ здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;
- ☐ визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків;
- ☐ здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо.

5.2 Мета вивчення навчальної дисципліни: досягнення основних кінцевих цілей, визначених у Стандарті підготовки магістра за спеціальністю 228 «Педіатрія».

5.3 Завдання вивчення дисципліни: засвоєння знань про методологію наукового пізнання та її застосування у медицині; розуміння особливостей сучасної медицини, що ґрунтується на наукових засадах; ознайомлення з проблематикою сучасної філософії свідомості у її зв'язку з медичними й біологічними дослідженнями; обізнаність з філософськими підходами до розуміння багатогранності людської психіки.

5.4 Зміст навчальної дисципліни: Програма навчальної дисципліни складається з 1 тематичного блоку: годин 90/3 (лекцій – 10, практичних занять – 10, СРС – 70)

Тема 1. Наукове пізнання: цілі та методи

Тема 2. Основні теорії наукового пізнання та їх застосовність у медичній сфері

Тема 3. Феномен наукової медицини. Медичне знання у системі наукового знання

Тема 4. Філософія свідомості в контексті медичної теорії та практики

Тема 5. Психологія та психіатрія у філософському контексті

5.5 План вивчення навчальної дисципліни

№ пп	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин	Завдання для самостійної роботи
1	Тема 1. Наукове пізнання: цілі та методи	Л – 2 год. П – 2 год., СРС – 14 год.	Опрацювання теми за допомогою on-line курсу: «Теорія пізнання та медицина».
2	Тема 2. Основні теорії наукового пізнання та їх застосовність у медичній сфері	Л – 2 год. П – 2 год., СРС – 14 год.	Опрацювання теми за допомогою on-line курсу: «Теорія пізнання та медицина».
3	Тема 3. Феномен наукової медицини. Медичне знання у системі наукового знання	Л – 2 год. П – 2 год., СРС – 14 год.	Опрацювання теми за допомогою on-line курсу: «Теорія пізнання та медицина».
4	Тема 4. Філософія свідомості в контексті медичної теорії та практики	Л – 2 год. П – 2 год., СРС – 14 год.	Опрацювання тем за допомогою on-line курсу: «Теорія пізнання та медицина».
5	Тема 5. Психологія та психіатрія у філософському контексті	Л – 2 год. П – 2 год., СРС – 14 год.	Опрацювання теми за допомогою on-line курсу: «Теорія пізнання та медицина».

6. Самостійна робота студента

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Тема 1. Наукове пізнання: цілі та методи	14
2	Тема 2. Основні теорії наукового пізнання та їх застосовність у медичній сфері	14
3	Тема 3. Феномен наукової медицини. Медичне знання у системі наукового знання	14
4	Тема 4. Філософія свідомості в контексті медичної теорії та практики	14
5	Тема 5. Психологія та психіатрія у філософському контексті	14
Всього		70

Консультативна допомога: щотижнево за необхідністю (1-2 год.)

Контрольні заходи: самостійна робота студентів оцінюється під час проходження студентом on-line курсу «Теорія пізнання та медицина». Оцінка «Зараховано» за курс виставляється лише студентам, яким зараховані усі заняття з курсу.

7. Список основної та додаткової літератури

7.1. Основна література

1. Антологія сучасної аналітичної філософії, або жук залишає коробку / за наук. ред. А. С. Синиці – Львів: Літопис, 2014. – С. 280-294.
2. Сепетий Д.П. Основні проблеми філософії. Курс лекцій. Навчальний посібник. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2016. – 132 с.
3. Bunge M. Medical Philosophy: Conceptual Issues in Medicine. – World Scientific Publishing Company, 2013. – 288 p.

7.2. Додаткова література

1. Чалмерс Д. Аргумент 1: Логічна можливість зомбі // Філософська думка. – 2015. – №5. – С. 60-67.
2. Баумейстер А. Вступ до філософських студій, або інтелектуальні подорожі до країни Філософії. – Мала академія Наук України, 2017. – 238 с.
3. Декарт Р. Міркування про метод. – К.: Тандем, 2011. – 101 с.
4. Кант І. Пролегомени до кожної майбутньої метафізики, яка може постати як наука / пер. з нім., вступ. ст., комент. й прим. В. Терлецького. – Вид. 2-ге, уточн. і доп. – Харків: Фоліо, 2018. – 211 с.
5. «Медитації» Декарта у дзеркалі сучасних тлумачень. – 2-ге вид. – К.: Дух-і-літера, 2021. – 432 с.
6. Франкл В. Е. Людина в пошуках справжнього сенсу: психолог у концтаборі / пер. з англ. О. Замойської. – Харків: Клуб сімейн. дозвілля, 2018. – 159 с.
7. Франкл В. Лікар та душа: основи логотерапії / пер. з англ. Л. Шерстюка. – Харків: Клуб сімейн. дозвілля, 2018. – 318 с.
8. Фройд З. Вступ до психоаналізу. Нові висновки. – Тернопіль: НК Богдан, 2021. – 552 с.
9. Фромм Е. Мати чи бути? / пер. з англ. О. Михайлової та А. Буряка. – Вид. 2-ге. – Київ: Укр. письменник, 2014. – 221 с.

8. Контроль і оцінка результатів навчання

8.1. Види контролю

- Підсумковий (залік)

8.2. Форми контролю

Підсумковий контроль здійснюється у формі **заліку** після завершення вивчення дисципліни. Результати складання заліків оцінюються за двобальною шкалою: «зараховано», «не зараховано». Студент отримує оцінку «зараховано», якщо він виконав усі види робіт, передбачених навчальною програмою з «Теорія пізнання та медицина», відвідав усі лекційні заняття, визначені тематичними планами, а за наявності пропусків – своєчасно їх відпрацював, самостійно опрацював всі теми on-line курсу: «Теорія пізнання та медицина» та набрав загальну кількість балів від **120 до 200**.

Оцінка з дисципліни виставляється лише студентам, яким зараховані усі теми з дисципліни.

9. Політика навчальної дисципліни

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.