

ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
II МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Декан II медичного факультету,  
доцент Полковніков Ю.Ф.

«01»\_червня\_2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**СВІТОВА ЦИВІЛІЗАЦІЯ**

назва навчальної дисципліни

підготовки **магістра педіатрії**  
галузі знань 22 "Охорона здоров'я"  
спеціальності **228 "Педіатрія"**  
кваліфікації професійної "**Лікар-педіатр**"

РОЗГЛЯНУТО  
на засіданні Студентської ради  
Протокол № 01/06  
від «01» червня 2021р.

РОЗГЛЯНУТО  
на засіданні спільної Вченої Ради  
медичних факультетів  
Протокол № 9  
від «01» червня 2021р.

Запоріжжя – 2021

### **1. Загальна інформація про викладача**

Викладач: доцент Мегрелішвілі Марія Олексіївна

e-mail: suspilni14@ukr.net

Кафедра: суспільних дисциплін

Адреса: пр. Маяковського, 26.

### **2. Назва, код дисципліни і кількість кредитів**

Назва дисципліни: «Світова цивілізація»

Кількість кредитів з дисципліни: 90 годин / 3 кредитів ECTS (лекцій – 0 годин, практичних – 20 годин, СРС – 70 годин).

### **3. Семестр: 2**

### **4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни:**

Пререквізити: філософія, історія України та української культури

Постреквізити: релігієзнавство

### **5. Характеристика навчальної дисципліни**

#### **5.1 Призначення навчальної дисципліни**

Вивчення "Світової цивілізації" дає можливість майбутньому фахівцю зрозуміти особливості цивілізаційних процесів; досягнути значення медицини в розв'язанні глобальних проблем людства.

Компетенції, яких набуває студент при вивченні дисципліни:

#### інтегральна:

- здатність застосовувати отримані знання, розв'язувати складні завдання та практичні проблеми у професійній діяльності лікаря із застосуванням теорій, положень, принципів та норм гуманітарних, фундаментальних та клінічних наук.

#### загальні:

- здатність здійснювати теоретичний аналіз проблеми;
- здатність виявляти актуальні проблеми;
- здатність пропонувати та обґрунтовувати гіпотези;
- вміння аргументувати особисту точку зору;
- вміння опрацьовувати наукову літературу;
- здатність до аналізу і синтезу отриманої інформації;
- вміння формувати, впорядковувати, послідовно висловлювати думки;
- вміння працювати в комп'ютерних мережах, збору, аналізу та управління інформацією;
- здатність аналізувати історико-культурологічну та філософську літературу, присвячену проблемам співіснування культур в добу цивілізаційної глобалізації;
- вміння застосовувати теоретичні знання та набувати практичного досвіду при вирішенні суспільних та професійних завдань;
- здатність співпрацювати, проявляти ініціативу та підтримувати суспільну комунікацію;
- здатність до самоорганізації та вільного розвитку особистості;
- готовність діяти у відповідності до норм моралі та етичних принципів.

#### спеціальні (фахові, предметні):

- здатність орієнтуватися в концепціях розвитку світової цивілізації та основних методологічних підходах до вивчення її етапів розвитку;
- здатність визначати специфічні ознаки цивілізацій західного і східного типу; основні етапи розвитку світової цивілізації та актуальні проблеми сучасної цивілізації;

- вміння застосовувати концептуально-методологічні знання про сутність цивілізаційних процесів на різних етапах історії людства для аналізу проблем сучасної цивілізації;
- здатність до засвоєння теоретико-методологічного базису навчальної дисципліни;
- здатність виявляти світоглядну позицію;
- здатність розглядати глобальні проблеми людства в якості загрози існуванню сучасної світової цивілізації;
- здатність обґрунтовувати значення медицини в розв'язанні глобальних проблем людства;
- вміння вирішувати тестові завдання різної складності;
- вміння розв'язувати творчі завдання.

**5.2 Мета вивчення навчальної дисципліни:** ознайомлення студентів із особливостями цивілізаційних процесів на різних етапах історико-культурного розвитку людства.

### **5.3 Завдання вивчення дисципліни:**

- надання чіткого розуміння предмету світової цивілізації як наукової дисципліни;
- розкриття змісту зарубіжних та вітчизняних концепцій цивілізаційних процесів;
- з'ясування специфіки та різноманіття світових та локальних цивілізацій;
- виявлення основних форм взаємодії цивілізацій;
- виявлення тенденцій розвитку і проблем в сучасному глобалізованому суспільстві.
- з'ясування місця України в системі глобального цивілізаційного простору.

### **5.4 Зміст навчальної дисципліни:**

Програма навчальної дисципліни складається з 2-х тематичних блоків.

Тематичний блок 1. Світова цивілізація як предмет наукового дослідження.

Тема 1. Предмет і завдання курсу «Світова цивілізація».

Тема 2. Концепції цивілізаційних процесів.

Тема 3. Культура і цивілізація в українській науковій думці.

Тематичний блок 2. Світова цивілізація в історико-культурному та геополітичному контексті.

Тема 4. Етапи розвитку світової цивілізації.

Тема 5. Світові цивілізації.

Тема 6. Роль локальних цивілізацій у розвитку світової цивілізації.

Тема 7. Взаємодія сучасних цивілізацій.

Тема 8. Глобальні проблеми людства

Тема 9. Глобалізація як новий тип суспільного розвитку.

Тема 10. Україна в системі глобального цивілізаційного простору.

### **5.5 План вивчення навчальної дисципліни**

| № пп                                                                            | Назва теми                                              | Форми організації навчання та кількість годин | Завдання для самостійної роботи                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Тематичний блок 1. Світова цивілізація як предмет наукового дослідження.</b> |                                                         |                                               |                                                                     |
| 1                                                                               | Тема 1. Предмет і завдання курсу «Світова цивілізація». | С - 2 год.,<br>СРС - 7 год.                   | Опрацювання теми за допомогою on-line курсу: «Світова цивілізація». |
| 2                                                                               | Тема 2. Концепції цивілізаційних процесів.              | С - 2 год.,<br>СРС - 7 год.                   | Опрацювання теми за допомогою on-line курсу: «Світова цивілізація». |

|                                                                                                   |                                                                     |                             |                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 3                                                                                                 | Тема 3. Культура і цивілізація в українській науковій думці.        | С - 2 год.,<br>СРС - 7 год. | Опрацювання теми за допомогою on-line курсу: «Світова цивілізація». |
| <b>Тематичний блок 2. Світова цивілізація в історико-культурному та геополітичному контексті.</b> |                                                                     |                             |                                                                     |
| 4                                                                                                 | Тема 4. Етапи розвитку світової цивілізації.                        | С - 2 год.,<br>СРС - 7 год. | Опрацювання теми за допомогою on-line курсу: «Світова цивілізація». |
| 5                                                                                                 | Тема 5. Світові цивілізації.                                        | С - 2 год.,<br>СРС - 7 год. | Опрацювання теми за допомогою on-line курсу: «Світова цивілізація». |
| 6                                                                                                 | Тема 6. Роль локальних цивілізацій у розвитку світової цивілізації. | С - 2 год.,<br>СРС - 7 год. | Опрацювання теми за допомогою on-line курсу: «Світова цивілізація». |
| 7                                                                                                 | Тема 7. Взаємодія сучасних цивілізацій.                             | С - 2 год.,<br>СРС - 7 год. | Опрацювання теми за допомогою on-line курсу: «Світова цивілізація». |
| 8                                                                                                 | Тема 8. Глобальні проблеми людства                                  | С - 2 год.,<br>СРС - 7 год. | Опрацювання теми за допомогою on-line курсу: «Світова цивілізація». |
| 9                                                                                                 | Тема 9. Глобалізація як новий тип суспільного розвитку.             | С - 2 год.,<br>СРС - 7 год. | Опрацювання теми за допомогою on-line курсу: «Світова цивілізація». |
| 10                                                                                                | Тема 10. Україна в системі глобального цивілізаційного простору.    | С - 2 год.,<br>СРС - 7 год. | Опрацювання теми за допомогою on-line курсу: «Світова цивілізація». |
|                                                                                                   | Залік                                                               |                             |                                                                     |

#### **6. Самостійна робота студента**

|    | Т е м а                                                                        | Кількіс<br>ть<br>годин |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1  | Тема 1. Семінар 1. Предмет і завдання курсу «Світова цивілізація».             | 7                      |
| 2  | Тема 2. Семінар 2. Концепції цивілізаційних процесів.                          | 7                      |
| 3  | Тема 3. Семінар 3. Культура і цивілізація в українській науковій думці.        | 7                      |
| 4  | Тема 4. Семінар 4. Етапи розвитку світової цивілізації.                        | 7                      |
| 5  | Тема 5. Семінар 5. Світові цивілізації.                                        | 7                      |
| 6  | Тема 6. Семінар 6. Роль локальних цивілізацій у розвитку світової цивілізації. | 7                      |
| 7  | Тема 7. Семінар 7. Взаємодія сучасних цивілізацій                              | 7                      |
| 8  | Тема 8. Семінар 8. Глобальні проблеми людства                                  | 7                      |
| 9  | Тема 9. Семінар 9. Глобалізація як новий тип суспільного розвитку.             | 7                      |
| 10 | Тема 10. Семінар 10. Україна в системі глобального цивілізаційного простору.   | 7                      |
|    | РАЗОМ                                                                          | 70                     |

Консультативна допомога: щотижнево за необхідністю (1-2 год.)

Контрольні заходи: самостійна робота студентів, оцінюється під час проходження студентом on-line курсу «Світова цивілізація».

Оцінка «Зараховано» за курс виставляється лише студентам, яким зараховані усі заняття з курсу.

## **7. Список основної та додаткової літератури**

### **7.1. Основна література**

1. Павлов О. І. Тенденції розвитку цивілізацій у контексті глобалізації [Текст]: навч. посіб. / О. І. Павлов; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Одес. регіон. ін-т держ. упр., Каф. регіон. політики та публ. адміністрування. – 3-тє вид., стер. – Одеса : Фенікс, 2015. – 283 с.
2. Соснін О.В. Сучасні міжнародні системи та глобальний розвиток (соціально-політичні, соціально-економічні, соціально-антропологічні виміри): навчальний посібник / Соснін О.В., Воронкова В.Г., Постол О.Є. – Київ : Центр навчальної літератури, 2015. – 556 с.
3. Цивілізаційна суб'єктність України: від потенцій до нового світогляду і буття людини [Електронний ресурс] = Ukraine as a civilizational subject: from potencies to a new worldview and human existence : монографія / С. І. Пирожков, Н. В. Хамітов ; Національна академія наук України, Інститут всесвітньої історії. – Київ : "Наукова думка" НАН України, 2020. – 258 с. – Режим доступу: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis64r\\_81/cgiirbis\\_64.exe](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis64r_81/cgiirbis_64.exe)

### **7.2. Додаткова література**

1. Міносян А. С. Історія світових цивілізацій [Текст] : навчальний посібник / А. С. Міносян, І. П. Коршунова, В. В. Смирнов ; Харк. держ. ун-т харчування та торгівлі. – Х. : ХДУХТ, 2011. – 184 с.
2. Основи культурології: навч. посіб. / За ред. Л.О. Сандюк та Н.В. Щубелки. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 400 с.
3. Орлова Т.В. Всесвітня історія. Історія цивілізацій: навч. посібник / Т.В. Орлова. – К. : Знання, 2012, - 446 с.
4. Фукуяма Ф. Політичний порядок і політичний занепад. Від промислової революції до глобалізації демократії / пер. Роман Корнута, Тарас Цимбал. — К.: Наш Формат, 2019.

## **8. Контроль і оцінка результатів навчання**

### **8.1. Види контролю: підсумковий (залік)**

### **8.2. Форми контролю**

**Підсумковий контроль** здійснюється у формі заліку після завершення вивчення дисципліни. Результати складання заліків оцінюються за двобальною шкалою: «зараховано», «не зараховано». Студент отримує оцінку «зараховано», якщо він виконав усі види робіт, передбачених навчальною програмою «Світова цивілізація», виконав завдання всіх семінарських занять, визначених тематичним планом, самостійно опрацював всі теми он-лайн курсу. Дисципліна вважається зданою успішно, при середній арифметичній оцінці 3,0-5, яка потім переводиться у 200-бальну систему.

Оцінка з дисципліни виставляється лише студентам, яким зараховані усі теми модулів з дисципліни.

**9. Політика навчальної дисципліни:** обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.