

ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ 1 МЕДИЧНИЙ

1

ЗАТВЕРДЖЕНО
Декан ІІ медичного
факультету, доцент
Полковніков Ю.Ф.
« 01 » 06 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СУДИННА ХІРУРГІЯ З ОСОБЛИВОСТЯМИ ДИТЯЧОГО ВІКУ

підготовки магістра педіатрії
(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
(шифр за ОПІ)
спеціальності 228 «Педіатрія»
(шифр за ОПІ і назва спеціальності)
кваліфікації професійної «Лікар-педіатр»

РОЗГЛЯНУТО на засіданні Студентської Ради Протокол № <u>01/06</u> від « <u>01</u> » <u>06</u> 2021 р.	РОЗГЛЯНУТО на засіданні спільної Вченої ради медичних факультету Протокол № <u>9</u> від « <u>01</u> » <u>06</u> 2021 р.
--	--

1. Загальна інформація про викладача:

Никоненко Андрій Олександрович - д.мед.н., професор, завідувач кафедри госпітальної хірургії, nikonandra@gmail.com

Головко Микола Григорович - к.мед.н., доцент кафедри госпітальної хірургії, ng.golovko@gmail.com

Губка Віктор Олександрович - д.мед.н., професор кафедри госпітальної хірургії, gubka.viktor@gmail.com

Чмуть Карина Олегівна - доктор філософії, асистент кафедри госпітальної хірургії, olegovnakarina666@gmail.com

2. Назва дисципліни: Судинна хірургія з особливостями дитячого віку

Спеціальність: 228 «Педіатрія»

Підготовки: Магістр педіатрії

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Кваліфікації професійної: «Лікар-педіатр»

Кількість кредитів з дисципліни: 90 годин, 3 кредити ЄКТС (практичних занять – 20, СРС – 70)

3. Семестри: 11-12.**4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни**

Пререквізити (перелік дисциплін, вивчення яких має передувати дисципліні «Судинна хірургія (курс за вибором)»): анатомія, фізіологія, біохімія, патанатомія, патофізіологія.

Постреквізити (перелік дисциплін, для вивчення яких є обов'язковими знання, здобуті при вивченні «Судинна хірургія (курс за вибором)»): хірургія, кардіохірургія, кардіологія.

Зміст дисципліни: 5 тем:

Тема 1. Синдром хронічного порушення артеріального кровообігу в нижніх кінцівках у дітей. Хронічна ішемія нижніх кінцівок

Тема 2. Синдром гострого порушення артеріального кровообігу у дітей.

Тема 3. Синдром хронічної венозної недостатності нижніх кінцівок. Синдром хронічної лімфовенозної недостатності у дітей. Загальні питання діагностики і лікування хронічної лімфовенозної недостатності.

Тема 4. Синдром гострого порушення венозної прохідності. Синдром тромбоемболії гілок легеневої артерії у дітей. Загальні питання діагностики і лікування гострого порушення венозної прохідності:

Тема 5. Синдром хронічного порушення мозкового кровообігу у дітей. Абдомінальний ішемічний синдром. Загальні питання діагностики та лікування порушення мозкового кровообігу.

5. Характеристика навчальної дисципліни**5.1. Призначення навчальної дисципліни**

Програма вивчення навчальної дисципліни «Судинна хірургія з особливостями дитячого віку» складена для підготовки фахівців на 6 курсі 1 та 2 медичних факультетів відповідно до «Стандарту» другого (магістерського) рівня вищої освіти України галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 228 «Педіатрія».

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Судинна хірургія з особливостями дитячого віку» є вивчення захворювань артеріальної та венозної патології у пацієнтів:

Базова кафедра: госпітальна хірургія.

Міждисциплінарні зв'язки: анатомія людини, оперативна хірургія та топографічна анатомія, травматологія, анестезіологія, медицина невідкладних станів

5.2. Метою викладання навчальної дисципліни «Судинна хірургія з особливостями дитячого віку» є засвоєння теоретичних та практичних знань з етіології, патогенезу, типових та атипичних клінічних проявів, методів діагностики, консервативного та оперативного лікування, реабілітації при судинній патології у межах, відповідних підготовці лікаря загального профілю.

5.3. Основними завданнями вивчення дисципліни «Судинна хірургія з особливостями дитячого віку» є підготовка кваліфікованого лікаря загальної практики.

Згідно з вимогами Стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

- інтегральні: здатність розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності 22 "Охорона здоров'я", що передбачає застосування певних теоретичних знань, вмінь, практичних навичок та методів відповідного професійного спрямування;

- загальні: здатність застосовування знань у реальних ситуаціях; проведення досліджень на відповідному рівні; до адаптації та дій в нових ситуаціях, діяльності в автономному і командному режимах, оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт; спілкування державною мовою як усно, так письмово, до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; виявлення та вирішення проблем; прийняття обґрунтованих рішень, формування базових уявлень, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, етичних цінностей, важливих етапів вітчизняної історії, спроможності усвідомлення причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства з використанням їх у професійній і соціальній діяльності на основі положень фундаментальних наук, а також діяльності у відповідності із основними безпечними та етичними принципами (мотивами).

- спеціальні (фахові, предметні) Як проводити первинну і вторинну профілактику найбільш поширених судинних захворювань. Принципи надання невідкладної медичної допомоги при найбільш поширених судинних захворюваннях. Морально-деонтологічні принципи медичного фахівця та принципи фахової субординації у судинній хірургії. Тактику ведення (принципи оперативних втручань та консервативного лікування, реабілітаційні заходи) при найбільш поширених судинних захворюваннях та ускладненнях.

Повинен вміти: Надавати невідкладну медичну допомогу при найбільш поширених судинних захворюваннях. Проводити диференціальну діагностику, обґрунтовувати і формулювати попередній діагноз при найбільш поширених судинних захворюваннях. Планувати обстеження хворого, інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених судинних захворюваннях та їх ускладненнях.

Мати поняття: про основні принципи виконання оперативних втручань та консервативного лікування, реабілітаційних заходів при судинних захворюваннях та їх ускладненнях.

6. Список основної та додаткової літератури:

Основна

1. Хірургічні хвороби: підручник (ВНЗ IV р. а.) / Я.С. Березницький, О.А. Вільцанюк, М.Д.Желіба та ін.; за ред. П.Д. Фоміна, Я.С. Березницького. — 2-е вид., випр. Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2017.
2. Хірургія: у двох томах. / за ред. Кондратенко П.Г., Русин В.І. // Вінниця: Видавництво «Нова Книга» 2019.
3. Методичні розробки до практичних занять 6-го курсу. Кафедра госпітальної хірургії ЗДМУ.-2016.-310с.

4. Хірургічне лікування захворювань вен. За редакцією академіка НАМН України О. С. Никоненка / Навчальний посібник для студентів, інтернів і лікарів-курсантів. Запоріжжя 2014.-165с.
5. Хірургічне лікування захворювань аорти, її гілок і периферичних артерій. За редакцією академіка НАМН України О. С. Никоненка. Навчальний посібник для студентів, інтернів і лікарів-курсантів. Видання друге, перероблене та доповнене. Запоріжжя 2017.-199с.
6. «Хірургічні хвороби» // Підручник для студентів 6 курсу за редакцією професора А.О.Никоненка, 2 частини.-2021
7. Навчальний посібник для студентів 5 курсу медичних факультетів «Хірургічні хвороби».- 2021.

Додаткова

1. Симптоми і синдроми в хірургії /за ред. Проф. І.Д.Герича, С.Д.Хіміча.- К.: ВСВ «Медицина».- 2016.- 304 с.
2. Ю. М. Мостовой, Т. Д. Данілевич, Н. С. Слепченко, Н. В. Цимбалюк Тромбоемболія легеневої артерії (тела) та захворювання органів дихання. / Укр. пульмонолог. журнал. 2020, №3, С. 37–45.
3. Рекомендації з ведення пацієнтів із хронічною ішемією нижніх кінцівок / П.І.Нікульнікова, І.М.Гудза, Ю.Г.Орла, А.В.Ратушнюка // Судинна хірургія.- Тематичний номер №1.-2021.-С.1-12.

7. Контроль і оцінка результатів навчання:

7.1. Види контролю (поточний, рубіжний) проміжна атестація:

Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні кожного залікового кредиту – 200.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності студентів необхідно надавати перевагу стандартизованим методам контролю: тестуванню, структурованим письмовим роботам, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних.

Оцінювання поточної навчальної діяльності:

1) При засвоєнні кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ох бальною традиційною шкалою: «5» (відмінно), «4» (добре), «3» (задовільно), «2» (незадовільно).

- Оцінку «5» (відмінно) - виставляють студенту, який глибоко і надійно засвоїв програмний матеріал, вичерпно, послідовно, грамотно та методично його викладає, у відповіді якого тісно пов'язані теорії з практикою. При цьому студент не вагається з відповіддю при видозміні завдання, вільно справляється з задачами та питаннями другого та третього рівня оцінки знань, виявляє знайомство з монографічною літературою, вірно обґрунтовує прийняте рішення, володіє елементами лікарської техніки, різносторонніми навичками та прийомами виконання практичних робіт. Практичні навички виконує без помилок, вміє в професійній діяльності ефективно використовувати набуті знання.

- Оцінку «4» (добре) – виставляють студенту, який твердо знає програмний матеріал, грамотно та за суттю викладає його, який не допускає істотних неточностей у відповідях на запитання та виконанні необхідних практичних навичок.

- Оцінку «3» (задовільно) – 2 виставляють студенту який має знання лише основного матеріалу, але не засвоїв його деталей, допускає неточності, недостатньо правильні формулювання, порушення послідовності викладення матеріалу, зазнає труднощів у виконанні практичних робіт або виконує їх з істотними помилками, вирішує ситуаційні задачі третього рівня контролю знань.

- Оцінку «2» (незадовільно) – виставляють студенту, який не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки, невпевнено виконує практичні роботи, не вирішує завдання I-III рівня контролю знань.

Оцінювання індивідуальної самостійної роботи студентів (індивідуальних завдань):

Кількість балів за різні види індивідуальної самостійної роботи студента (СРС) залежить від її обсягу і значимості. Ці бали додаються до суми балів, набраних студентом за поточну навчальну діяльність.

Оцінювання дисципліни:

Оцінка з дисципліни виставляється лише студентам, яким зарахований весь матеріал з дисципліни.

Оцінка з дисципліни виставляється як середня з оцінок за матеріал, на якому структурована навчальна дисципліна.

Оцінювання індивідуальної самостійної роботи студентів (індивідуальних завдань):

Кількість балів за різні види індивідуальної самостійної роботи студента (СРС) залежить від її обсягу і значимості. Ці бали додаються до суми балів, набраних студентом за поточну навчальну діяльність.

Оцінювання самостійної роботи:

Оцінювання самостійної роботи студентів, яка передбачає в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті.

Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних навчальних занять.

Оцінювання дисципліни:

Оцінка з дисципліни виставляється лише студентам, яким зарахований весь матеріал з дисципліни.

Оцінка з дисципліни виставляється як середня з оцінок за матеріал, на який структурована навчальна дисципліна.

Заохочувальні бали за рішенням Вченої Ради можуть додавати до кількості балів з дисципліни студентам, які мають наукові публікації або зайняли призові місця у олімпіаді з дисципліни серед України та інше.

Оцінка з дисципліни FX, F («2») виставляється студентам, яким не зараховано хоча б одне заняття з дисципліни після завершення її вивчення.

Студенти, які одержали оцінку F по завершенні вивчення дисципліни (не виконали навчальну програму хоча б з однієї теми або не набрали за поточну навчальну діяльність з мінімальною кількістю балів), мають пройти повторне навчання з відповідного матеріалу. Рішення приймається керівництвом ВНЗ відповідно до нормативних документів, затвердженим в установленому порядку.

Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою як середня арифметична оцінка засвоєння відповідних матеріалів і має визначення за системою ECTS та традиційною шкалою, прийнятою в Україні.

7.2. Форми контролю

№ п/п	Форми контролю викладачем	Місце контролю
1.	Відповідь на три «ключові питання» (по одному питанню з кожного модулю).	комп'ютерний клас
2.	Розв'язання трьох тестів (по одному тесту з кожного модулю).	комп'ютерний клас
3.	Розв'язання трьох ситуаційних задач (по одній задачі з кожного модулю), одна з яких по невідкладним станам.	комп'ютерний клас
4.	<u>Огляд конкретного хворого:</u> Збирання скарг, анамнезу захворювання та їх оцінка.	Палата

	Огляд пацієнта, збирання інформації про загальний стан пацієнта та його аналіз: Фізикальне обстеження серцево-судинної системи та її оцінка. Фізикальне обстеження органів дихання з їх оцінкою. Фізикальне обстеження черевної порожнини та сечостатевої системи з аналізом отриманої інформації. Фізикальне обстеження кістково-м'язевої системи (аналіз отриманої інформації) Виділення провідного синдрому, постановка найбільш вірогідного попереднього або синдромного діагнозу основного захворювання, його ускладнення, супутньої патології. Складання плану обстеження. Оцінка результатів лабораторних та інтерпретація результатів інструментальних методів дослідження (мінімум 5 досліджень хворого, з яким працює студент). Диференційна діагностика з урахуванням даних лабораторних та інструментальних досліджень. Визначення принципів лікарської тактики. Визначення прогнозу у даного хворого. Рекомендації зміни образу життя (при необхідності). Виписати два рецепти на медичні препарати. Ведення медичної документації (написати довідку про перебування в стаціонарі, лист хвороби, виписку з історії хвороби, направлення на консультацію в інший стаціонар, елементи історії хвороби). - Участь у дискусії при обговоренні хворого.	
5.	Виконання мінімум чотирьох медичних маніпуляцій на муляжах, вказаних в кожному модулі.	перев'язочна, маніпуляційний кабінет, муляжний кабінет

Примітка:

1. Неправильна відповідь на ключові питання, неправильне розв'язання тестів, ситуаційних задач є підставою до незадовільної оцінки.
2. Ключові питання - сучасна класифікація, особливості клініки, диференційна діагностика, лікувальна тактика на етапах госпіталізації (на дому, поліклініці, кареті швидкої допомоги), ускладнення захворювання.
3. Оцінка з дисципліни виставляється як середня з оцінок за матеріал, на який структурована навчальна дисципліна; та визначення коефіцієнту кореляції між поточною успішністю та результатами підсумкового контролю.

Інформаційні ресурси:

1. Запоріжжя, пр.Маяковського, 26, бібліотека Запорізького державного медичного університету: <http://lib.zsmu.edu.ua>
2. Сайт кафедри госпітальної хірургії.

8. Політика навчальної дисципліни:

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.
- усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми;
- цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.