

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Декан ІІ медичного факультету
Полковніков Ю.Ф.


«01» червня 2021 р.



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Основи соціальної психології
назва навчальної дисципліни

Підготовки	магістр педіатрії
Галузі знань	22 охорона здоров'я
Спеціальності	228 Педіатрія
Кваліфікації професійної	лікар педіатр

РОЗГЛЯНУТО на засіданні Ради Студентського Самоврядування факультету Протокол №_01/06____ від «_01_»____06_____2021р.	РОЗГЛЯНУТО на засіданні спільної Вченої ради медичних факультетів Протокол №__9____ від «_01_»____06_____2021р.
---	---

Запоріжжя – 2021

1. Загальна інформація про викладачів

Професор, д.філол.н., професор Гребенюк Тетяна Володимирівна
e-mail: grebeniuk.tv@zsmu.zp.ua
Кафедра культурології та українознавства
Адреса: пр. Маяковського, 24

Доцент, к.філол.н. Ганошенко Юрій Анатолійович
e-mail: ganoshenko.ua@zsmu.zp.ua
Кафедра культурології та українознавства
Адреса: пр. Маяковського, 24

Старший викладач, к.філол.н. Вещикова Олена Сергіївна
e-mail: veschikova.os@zsmu.zp.ua
Кафедра культурології та українознавства
Адреса: пр. Маяковського, 24

2. Назва навчальної дисципліни і кількість кредитів

Назва дисципліни: «Основи соціальної психології»

Кількість кредитів з дисципліни: 90 годин / 3 кредити ECTS (лекцій – 0, семінарських занять – 20, СРС – 70).

3. Час і місце проведення навчальної дисципліни:

Вивчення здійснюється протягом 5 семестру на 3 курсі навчання, кафедра культурології та українознавства Запорізького державного медичного університету.

4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Пререквізити : педагогіка та психологія, основи здорового способу життя

Постреквізити: основи менеджменту, маркетингу та адміністрування.

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1 Призначення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Основи соціальної психології» передбачає опанування студентами знаннями про конфліктологію, сімейну, виробничу психологію та інші суміжні галузі психології; про управління соціальними процесами; про емпатичні методики та їх розвиток; про методи та прийоми саморозвитку особистості в галузі сприймання, ефективного спілкування, самопрезентації; про застосування принципів та прийомів соціальної психології в сімейному та професійному житті.

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей**:

- *інтегральна*: здатність розв'язувати складні практичні проблеми та завдання в процесі навчання;

- *загальні*: здатність навчатися; здатність продукувати нові ідеї (творчість); здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел; здатність до професійного (усного та письмового) спілкування фаховою мовою; здатність до безперервного навчання та саморозвитку, самостійної праці;

- *спеціальні (фахові, предметні)*: професійні знання, вміння та навички фахового спілкування, володіння вербальними та невербальними засобами вираження думки.

Матриця компетентностей

№	Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	2	3	4	5	6
Інтегральна компетентність					
Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій комплексного й новаторського характеру навіть у невизначених умовах.					
Загальні компетентності					
1	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.	Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті в процесі навчання.	Вміти розв'язувати складні задачі й проблеми, які виникають у професійній діяльності.	Зрозуміло і недвозначно повідомляти власні висновки фахівцям та нефахівцям.	Відповідати за прийняття рішень у складних умовах.
2	Здатність до вибору стратегій спілкування; здатність працювати в команді; наявність навичок міжособистісної взаємодії.	Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки.	Вміти обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи.	Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії.	Нести відповідальність за вибір та тактику комунікації.
3	Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово.	Мати досконалі знання рідної мови.	Вміти застосовувати знання рідної мови – як усно, так і письмово.	Використовувати рідну мову при фаховому та діловому спілкуванні, при підготовці документів.	Нести відповідальність за вільне володіння рідною мовою, за розвиток професійних знань.
4	Наявність навичок використання інформаційних і комунікаційних технологій.	Мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності.	Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності, що вимагає постійного оновлення та інтеграції знань.	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.	Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь.
5	Здатність до абстрактного мислення, аналізу й синтезу; здатність вчитися	Знати методи аналізу, синтезу та способи подальшого	Вміти проводити аналіз інформації, приймати	Формувати відповідні когнітивні й комунікативні ланцюжки для	Нести відповідальність за своєчасне набуття

	й набувати актуальні в сучасних умовах знання.	отримання знань у сучасній ситуації.	обґрунтовані рішення, набувати сучасні знання.	досягнення навчальних цілей.	сучасних знань.
6	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Знати методи застосування знань при вирішенні практичних питань.	Вміти використовувати знання при різноманітних практичних ситуаціях.	Налагоджувати взаємини по вертикалі та горизонталі залежно від практичної ситуації.	Нести відповідальність за своєчасність прийнятих рішень у цих ситуаціях.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності					
1	Здатність до ведення медичної документації.	Знати систему офіційного документообігу в професійній діяльності лікаря, у т.ч. сучасні комп'ютерні інформаційні технології.	Вміти визначати джерело та місце знаходження потрібної інформації (залежно від її типу); уміти обробляти інформацію і проводити її аналіз.	Отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела та на підставі її аналізу формувати відповідні висновки.	Нести відповідальність за повноту та якість аналізу інформації і висновків на підставі її аналізу.
2	Здатність до обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації.	Знати стандартні методи, у т.ч. кібернетичні технології, а також способи обробки державної, соціальної і медичної інформації.	Вміти визначати джерело знаходження потрібної інформації (залежно від її типу); уміти проводити статистичну обробку матеріалу й аналіз отриманої інформації.	Формувати висновки на підставі аналізу та статистичної обробки отриманої інформації.	Нести відповідальність за якісне та своєчасне виконання статистичної обробки та аналізу отриманої інформації.

5.2 Мета вивчення навчальної дисципліни:

Метою навчальної дисципліни «Основи соціальної психології» є надання студентам можливості системно опанувати сукупністю знань про психологію особистості та людських взаємовідносин, про роль соціально-психологічної взаємодії у становленні особистості та соціальних груп, сприяти формуванню у студентів соціально-психологічної культури, уявлень про способи та шляхи самовдосконалення та самовиховання, прийоми адаптації людини в групі, колективі.

5.3 Завдання вивчення дисципліни:

Основними завданнями вивчення дисципліни «Основи соціальної психології» є:

- на основі вивчення, ґрунтовного й об'єктивного знання реалій соціально-психологічного життя особистості розвинути у студентів гнучке критичне наукове мислення в оцінці соціальних явищ;

- підвищити загальнокультурний рівень, розвинути якості психолога та педагога, зокрема у сфері міжособистісного спілкування, на яких ґрунтується професійна майстерність лікаря;

- вдосконалити вміння та навички адекватного сприйняття особливостей об'єктивних психологічних процесів і станів;

- сформувати уявлення про психофізіологічні основи поведінки людини, принципи соціальної психології та психологічні аспекти організації праці;

- виховати стійке позитивне ставлення до соціальної взаємодії, уміння уникати та попереджати конфлікти;

- створити необхідний для майбутнього лікаря виражений етичний погляд на оточення та спілкування на основі їх глибокого наукового вивчення.

5.4 Зміст навчальної дисципліни:

Програма навчальної дисципліни складається з 1 тематичного блоку:

тематичний блок 1: годин 90 (семінарських занять – 20, СРС – 70)

Тематичний блок 1.

Закономірності соціально-психологічного становлення особистості та групи

Тема 1. Соціальна психологія як галузь психології.

Тема 2. Особистість і її соціально-психологічний потенціал.

Тема 3. Спілкування як інтерактивний, комунікативний і перцептивний процес.

Тема 4. Конфлікт і способи його уникнення та подолання.

Тема 5. Соціальна психологія груп.

Тема 6. Соціальна психологія малих груп.

Тема 7. Сім'я як соціопсихологічний феномен.

Тема 8. Прикладні сфери застосування соціальної психології.

6. План вивчення навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7
Тематичний блок 1. Закономірності соціально-психологічного становлення особистості та групи						
Тема 1. Соціальна психологія як галузь психології.	10		2			8
Тема 2. Особистість і її соціально-психологічний потенціал	10		2			8
Тема 3. Спілкування як інтерактивний, комунікативний і перцептивний процес.	15		4			11
Тема 4. Конфлікт і способи його уникнення та подолання	10		2			8
Тема 5. Соціальна психологія груп.	10		2			8
Тема 6. Соціальна психологія малих груп.	10		2			8
Тема 7. Сім'я як соціопсихологічний феномен.	10		2			8
Тема 8. Прикладні сфери застосування соціальної психології.	15		4			11

Разом за тематичним блоком 1	90		20			70
Усього годин	90		20			70

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Соціальна психологія як галузь психології.	2
2	Особистість і її соціально-психологічний потенціал.	2
3	Спілкування як інтерактивний, комунікативний і перцептивний процес.	4
4	Конфлікт і способи його уникнення та подолання.	2
5	Соціальна психологія груп.	2
6	Соціальна психологія малих груп.	2
7	Сім'я як соціопсихологічний феномен.	2
8	Прикладні сфери застосування соціальної психології	4
Разом		20

7. Самостійна робота студента

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Соціальна психологія як галузь психології.	8
2	Особистість і її соціально-психологічний потенціал.	8
3	Спілкування як інтерактивний, комунікативний і перцептивний процес.	11
4	Конфлікт і способи його уникнення та подолання.	8
5	Соціальна психологія груп.	8
6	Соціальна психологія малих груп.	8
7	Сім'я як соціопсихологічний феномен.	8
8	Прикладні сфери застосування соціальної психології	11
Разом		70

Контрольні заходи: самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час проходження студентом онлайн-курсу. Оцінка «Зараховано» за курс виставляється лише студентам, яким зараховані усі заняття з курсу та відсоток правильних відповідей за результатами контролю кожної теми становить не менше ніж 60%. Курс вважається не зарахованим, якщо пропущено хоча б одну тему, або відсоток правильних відповідей хоча б за однією темою менше ніж 60%.

8. Список основної та додаткової літератури

8.1. Основна література

1. Москаленко В.В. Соціальна психологія. Підручник. Видання 3-тє, виправлене та доповнене – К.: Центр учбової літератури, 2017. – 688 с.
2. Орбан-Лембрик Л.Е. Соціальна психологія. Соціальна психологія особистості і спілкування. Підручник: У 2 кн. Кн. 1: Соціальна психологія особистості і спілкування. – К.: Либідь, 2019. – 576 с.
3. Орбан-Лембрик Л.Е. Соціальна психологія. Соціальна психологія груп. Прикладна соціальна психологія. Підручник: У 2 кн. Кн. 2: Соціальна психологія особистості і спілкування. – К.: Либідь, 2020. – 466 с.

8.2. Додаткова література

1. Аронсон, Е., Вілсон, Т., Ейкерт, Р. Соціальна психологія. Психологічні закони поведінки людини в соціумі. – К.: Прайм, 2017. – 560 с.
2. Загальна психологія /За заг. ред. акад. С.Д. Максименка. Підручник. - 2-ге вид., переробл. і доповн. - Вінниця: Нова книга 2018.
3. Крисько В.Г. Соціальна психологія: словник-довідник. – К: Харвест, 2017. – 688 с.
4. Методичні рекомендації та завдання з курсу «Основи педагогіки» / укл. А.В. Жук, О.О. Лазуренко та ін. – К., 2020.
5. Мещерякова, Б.Г., Зінченко, В.П. Великий психологічний словник. – К.: Прайм, 2015. – 672 с.
6. Мілграм С. Експеримент у соціальній психології. – К., 2020. – 336 с.
7. Москаленко В.В. Соціальна психологія: Підручник. – К.: Центр навч. літератури, 2015. – 624 с.
8. Психологія. Підручник/ За ред. Трофімова Ю.Л. - Київ, "Либідь", 2015.
9. Myers D. Social Psychology (Tenth Edition). – NewYork: McGraw-Hill. – 2016. – 465 p.

9. Контроль і оцінка результатів навчання

9.1. Види контролю

- Поточний

9.2. Форми контролю

Для поточного контролю використовуються методи:

- Опитування,
- Самостійна робота,
- Тестовий метод.

Поточне оцінювання відбувається за чотирибальною шкалою.

Поточний контроль (усне та письмове опитування, самостійна робота)

„5” – повністю розкриті питання;

„4” – добре розкрито питання, але є незначні помилки (80%);

„3” – слабко розкрито тему (60%);

„2” – питання не розкрито.

Формою підсумкового контролю дисципліни є залік.

Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні дисципліни – 200, в тому числі за поточну навчальну діяльність та індивідуальну роботу – 120 балів, за результатами заліку – 80 балів. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, та при вивченні дисципліни набрали не менше 60 балів. Підсумковий контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 50 балів.

Конвертація кількості балів з дисципліни у оцінки за чотирибальною шкалою

Кількість балів	Оцінка за чотирибальною шкалою
170-200	Відмінно
140-169,99	Добре
110-139,99	Задовільно
Менше 110	Незадовільно

Студенти, з урахуванням кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ECTS таким чином

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% студентів

B	Наступні 25% студентів
C	Наступні 30% студентів
D	Наступні 25% студентів
E	Останні 10% студентів

10. Політика навчальної дисципліни

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації

Кафедра культурології та українознавства підтримує нульову толерантність до плагіату. Від студентів та студенток очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На першому онлайн-форумі/в чаті дисципліни будуть проведені інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.