

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Декан ІІ медичного факультету
Полковніков Ю.Ф.


«01» червня 2021 р.



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи сексології та сексопатології

назва навчальної дисципліни

Підготовки	магістр педіатрії
Галузі знань	22 охорона здоров'я
Спеціальності	228 Педіатрія
Кваліфікації професійної	лікар педіатр

РОЗГЛЯНУТО на засіданні Ради Студентського Самоврядування факультету Протокол №_01/06____ від «_01_»____06_____2021р.	РОЗГЛЯНУТО на засіданні спільної Вченої ради медичних факультетів Протокол №__9____ від «_01_»____06_____2021р.
---	---

Запоріжжя – 2021

1. Загальна інформацію про викладача (лектора, асистента).

Контактна інформація:

Адреса: вул. Седова 31 "Комунальний заклад з надання психіатричної допомоги" ЗОР, 3 поверх

Чугунов Вадим Віталійович

Доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри

e-mail: chugunov.vv@zsmu.zp.ua

Дьома Інна Станіславівна

Кандидат психологічних наук, асистент

e-mail: innadema@gmail.com

Городокін Антон Дмитрович

PhD, асистент

e-mail: antongorodokin@gmail.com

2. Назва, код дисципліни і кількість кредитів

Курс складається з одного змістовного модуля та підлягає самостійному опануванню тем в обсязі **90 годин (3 кредити ECTS)**.

3. Час і місце проведення навчальної дисципліни

Вивчення підлягає самостійному опануванню тем на 5-ому курсі навчання на кафедрі психіатрії, психотерапії, загальної і медичної психології, наркології та сексології.

4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Медична сексологія - міждисциплінарна галузь знань, що вивчає причини, умови розвитку й клінічні прояви порушень сексуального здоров'я людини з метою їхньої діагностики, раціонального лікування, психологічної корекції, дієвої профілактики, а також розробки питань психогігієни статевого життя. Курс є введенням до психосексології, що розглядає психологічні аспекти сексуальності.

5. Характеристика навчальної дисципліни

Програма з онлайн курсу «Основи сексології та сексопатології» призначена для студентів закладів вищої медичної освіти. Згідно навчального плану підготовки лікарів за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Магістр», вивчення навчальної дисципліни здійснюється на 5 курсі (денна форма навчання), на вивчення якої відводиться 90 годин.

5.1 Призначення навчальної дисципліни.

Інтегральна компетентність магістра за вимогами стандарту ІК.

Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру, у сфері медицини.

Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. Загальні компетентності (ЗК) за вимогами стандарту

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів.

ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність планувати та брати відповідальність за особисте навчання впродовж всієї професійної діяльності.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність застосовувати знання у практичній професійній діяльності як в стандартних, так і в нестандартних ситуаціях.

ЗК 4. Знання і розуміння предметної галузі та професійної діяльності. Знати та розуміти всі компоненти освітньої програми, її будову, основні концепції базових понять, що лежать в основі майбутньої професії.

ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність до застосування набутих 10 знань в нестандартних, незвичних умовах реального життя та практичної професійної діяльності.

ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність приймати рішення на основі логічних аргументів і перевірених фактів та брати на себе відповідальність за можливі наслідки.

ЗК 7. Здатність працювати в команді. Здатність працювати результативно як частина студентської групи та команди фахівців, використовуючи навички вирішення ситуаційних задач.

ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії. Здатність спілкуватися з простими та вразливими людьми, не фахівцями своєї галузі, довести до них та коректно пояснити складну професійну інформацію.

ЗК 9. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами. Здатність вільно та грамотно спілкуватися українською та англійською мовами як усно, так і письмово.

ЗК 10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології. Здатність використовувати сучасне програмне забезпечення загального та спеціального призначення у процесі опрацювання медикобіологічних даних.

ЗК 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. Здатність здійснювати пошук інформації, її визначення і опрацювання, управління і аналіз, створення і розповсюдження у своїй професійній сфері.

ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. Здатність чітко формулювати завдання у відповідності до предметної області професійної діяльності, суворо та наполегливо дотримуватись взятих обов'язків.

ЗК 13. Здатність усвідомлювати рівні можливості, гендерні проблеми, цінувати і поважати різноманітність та мультикультурність. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, визначати, поважати та керуватися у своїй діяльності принципами етики та деонтології.

ЗК 14. Здатність діяти соціально відповідально та громадянськи свідомо. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства. Здатність дотримуватись цінностей суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Після вивчення дисципліни студент здобуде такі фахові (спеціальні, предметні) компетентності спеціальності (ФК):

ФК 1. Здатність до комунікації, збору медичної інформації про пацієнта, клінічного обстеження пацієнта і аналізу клінічних даних.

ФК 2. Здатність визначати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень та інтерпретувати результати.

ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

ФК 4. Здатність визначати раціональний режим праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.

ФК 5. Здатність визначати характер харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.

ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань, організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду за пацієнтами.

ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів. 12

ФК 8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної діагностики.

ФК 9. Здатність до проведення лікувальноевакуаційних заходів.

ФК 10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.

ФК 11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

ФК 12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду, проведення консультацій з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.

ФК 13. Здатність до проведення санітарногігієнічних та профілактичних заходів.

- ФК 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.
- ФК 15. Здатність до проведення експертизи працездатності.
- ФК 16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.
- ФК 17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.
- ФК 18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.
- ФК 19. Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.
- ФК 20. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.
- ФК 21. Здатність зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотич- 13 них питань до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.
- ФК 22. Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.
- ФК 23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.
- ФК 24. Здатність дотримуватись етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.
- ФК 25. Здатність дотримуватись професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.
- ФК 26. Здатність до правового забезпечення власної професійної діяльності.

5.2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Основи сексології і сексопатології» є формування компетенцій, що забезпечують засвоєння теоретичних основ закономірностей психічних процесів і властивостей особистості в їхньому взаємозв'язку з предметом і знаряддями праці, з фізичним і соціальним середовищем.

5.3. Завдання вивчення дисципліни

Основними завданнями вивчення змісту курсу «Основи сексології та сексопатології» є набуття студентами таких знань: основні закономірності формування сексуальності людини та її порушення; основні етапи психосексуального розвитку людини; питання норми та патології у сексології; методи психодіагностики у сексології.

5.4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Мужність і жіночність.

Статева і гендерна приналежність. Гендерна ідентичність і гендерні ролі. Формування гендерної ідентичності. Аномальна пренатальна диференціація. Відхилення гендерної ідентичності і сексуальна орієнтація. Андрогінність: вихід за рамки гендерних ролей.

Тема 2. Основні види сексуальних розладів.

Чоловіче безпліддя. Еякуляторні розлади. Порушення сексуального життя жінки. Жіноче безпліддя. Психосоматичні розлади дітородної функції жінок. Порушення сексуального потягу. Сексуальна аверсія. Порушення статевої ідентифікації (транссексуалізм). Сексуальні девіації. Дослідження структури особистості сексологічного хворого. Методи терапії сексуальних розладів

5.5 План вивчення навчальної дисципліни

	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин	
		денна форма	
		у тому числі	

		лекц.	практ з-ття	інд р.	с.р.	усього
1	Введення до сексології. Поняття норми та гендерні аспекти сексуальності		10	5	30	45
2	Сексологічна патологія. Функціональні сексологічні розлади, девіації та перверзії, порушення сексуальної поведінки, сексуальної аутоіндефікації. Підсумковий модульний контроль		10	5	30	45
	РАЗОМ	0	20	10	60	90

6. Самостійна робота студента

Підготовка до практичних занять (теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок) складає 60 годин.

7. Список літератури

7.1 Обов'язкова література

1. Сексологія: навчальний посібник / В. В. Кришталь, Є. В. Кришталь, Т. В. Кришталь. 2018.- 990 с.
2. Предмет та завдання медичної сексології. Історія становлення і розвитку медичної сексології. Сексуальне здоров'я. /Методичні вказівки /Георгієвська Н.В., Кришталь В.Є., ХНМУ, 2019, 10 с.
3. Становлення і формування сексуальності людини. Анатомо-фізіологічні основи сексуальності. Сексуальна гармонія. /Методичні вказівки / Кожина Г.М., Георгієвська Н.В., Кришталь В.Є., ХНМУ, 2013, 14 с.

7.2 Додаткова література

1. Сексопатологія. Національний підручник / Під ред.. Є.В.Кришталь, Б.М. Ворник. 2012. – 925 с.

8. Контроль і оцінка результатів навчання

8.1. Види контролю (поточний, підсумковий)

Методи контролю: вивчення курсу «Основи сексології та сексопатології» оцінюється за результатами поточної навчальної діяльності, контроль за якою здійснює модератор курсу в межах самостійної роботи студентів.

На останньому занятті проводиться підсумковий контроль знань та умінь, перелік яких заздалегідь висвітлюється в інформаційному куточку кафедри.

Оцінка за практику визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки за диференційний залік (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни.

Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні кожного модулю (залікового кредиту) – 200, в тому числі за поточну навчальну діяльність – 120 балів (60%), за результатами диференційного заліку – 80 балів (40%).

ОЦІНКУ **“ВІДМІННО”** отримує студент, який твердо знає програмовий матеріал, глибоко його засвоїв, вичерпно, послідовно, грамотно і логічно його викладає, у відповіді якого тісно пов'язується теорія з практикою. При цьому студент не вагається з відповіддю при видозміні завдання, вільно справляється з задачами та питаннями другого та третього рівня оцінки знань, виявляє знайомство з монографічною літературою, вірно обґрунтовує прийняте рішення, володіє елементами лікарської техніки, різносторонніми навиками та прийомами виконання практичних робіт. Практичні навички виконує без помилок, вміє в професійній діяльності ефективно використовувати набуті знання.

ОЦІНКУ **“ДОБРЕ”** отримує студент, який знає програмовий матеріал грамотно і змістовно його викладає, який не допускає значних неточностей у відповіді на запитання, правильно використовує теоретичні положення при вирішенні практичних запитань і задач.

володіє необхідними навиками і технікою їх виконання.

ОЦІНКУ **“ЗАДОВІЛЬНО”** отримує студент, який знає основний матеріал, але не засвоїв його деталей, допускає неточності, недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність у викладанні програмового матеріалу і відчуває труднощі при виконанні практичних навиків або виконує їх з істотними помилками, з помилками вирішує ситуаційні задачі третього рівня контролю знань.

ОЦІНКУ **“НЕЗАДОВІЛЬНО”** отримує студент, який не знає значної частини програмового матеріалу, допускає значні помилки у його викладанні, невпевнено, з великими труднощами виконує практичні навиків.

Бали за поточну успішність прив'язуються до середньої арифметичної оцінки за традиційною п'ятибальною системою незалежно від кількості занять в розділі. Конвертація проводиться перед підсумковим контролем.

Індивідуальна робота студентів оцінюється за кожен вид роботи з урахуванням якості її виконання. До 110 максимальних балів можуть додаватися бали за індивідуальну роботу (СНТ, публікації та ін.) – не більше **10 балів**. Конкретна кількість балів за індивідуальну роботу визначається і залежить від рівня, на якому вона виконана (кафедральний, університетський, регіональний, або державний тощо). Заохочувальні бали за рішенням Вченої ради факультету додають до кількості балів з дисципліни студентам, які мають наукові публікації або зайняли призові місця за участь у олімпіаді з дисципліни серед ЗВО МОЗ України та інше.

Оцінка з дисциплін, формою підсумкового контролю яких є залік, базується виключно на результатах оцінювання поточної діяльності та виражається за двобальною шкалою: **«зараховано»** або **«не зараховано»**. Для зарахування студент має отримати за поточну навчальну діяльність не менше 110 балів.

Оцінювання дисципліни:

Оцінка з дисципліни виставляється лише студентам, яким зараховані усі розділи з дисципліни. Оцінка з дисципліни виставляється як середня з оцінок за розділи, на які структурована навчальна дисципліна. Оцінка з дисципліни незараховано виставляється студентам, яким не зараховано хоча б один розділ з дисципліни після завершення її вивчення. Студенти мають право на повторне складання підсумкового контролю не більше двох разів за графіком, затвердженим деканатом.

8.2. Форми контролю

Форма оцінювання – залік.

Оцінка «зараховано» виставляється студентам, у яких відсутня академічна заборгованість (пропуски лекцій, практичних (семінарських) занять, незадовільні оцінки) та які набрали 110 балів.

9. Політика навчальної дисципліни.

Студент зобов'язаний дотримуватися обов'язків, передбачених статтею 63 Закону України «Про вищу освіту», а також:

- своєчасно та в повному обсязі відвідувати заняття, передбачені навчальним планом та графіком навчального процесу;
- своєчасно та належним чином виконувати всі види завдань, передбаченими навчальними планами та програмами;
- у встановленому державними стандартами обсязі володіти теоретичними знаннями, практичними навичками, сучасними методами досліджень, проходити контрольні заходи, передбачені навчальними планами та програмами;
- своєчасно складати (перескладати) заліки та іспити, виконувати контрольні роботи, відпрацьовувати заняття в терміни та за графіком, встановленими кафедрою біологічної хімії;
- своєчасно інформувати викладача щодо неможливості з поважних причин відвідувати заняття;

- постійно прагнути до підвищення загальної культури, морального вдосконалення, проявляти належну повагу до керівних, науково-педагогічних, навчально-допоміжних працівників;
- своєчасно та в повному обсязі сплачувати відпрацювання пропущених занять, без поважних причин відповідно до Положення про організацію відпрацювання пропущених занять ЗДМУ від 14.09.2017 №370;
- дбайливо ставитись до державного майна, яке йому надано в користування, дотримуватись правил внутрішнього трудового розпорядку;
- виконувати вимоги з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії, протипожежної безпеки, передбачені відповідними правилами та інструкціями.
- у повному обсязі відшкодувати збитки, нанесені невиконанням чи неналежним виконанням умов з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії, протипожежної безпеки.

Студент зобов'язаний дотримуватися положень етичного кодексу ЗДМУ.

Студент має права, передбачені статтею 62 Закону України «Про вищу освіту».