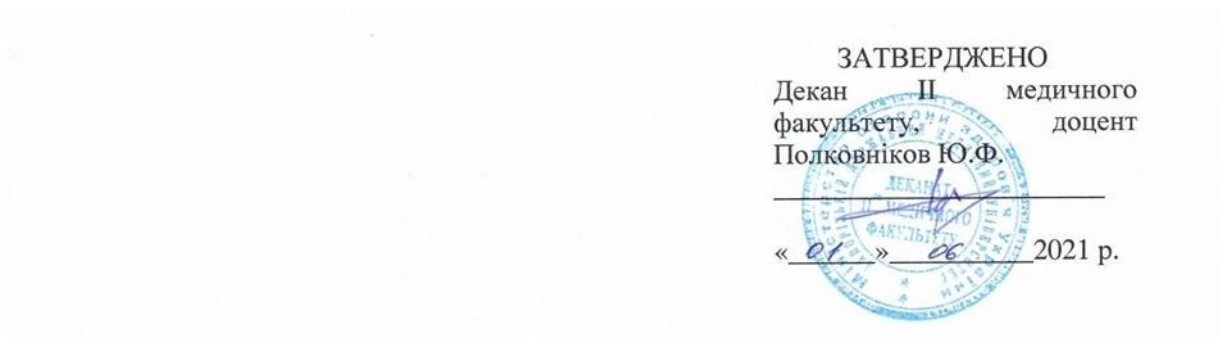


**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра дитячих інфекційних хвороб



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Клінічні аспекти імунопрофілактики у дитини**

назва навчальної дисципліни

|                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| Підготовки               | магістр педіатрії   |
| Галузі знань             | 22 охорона здоров'я |
| Спеціальності            | 228 Педіатрія       |
| Кваліфікації професійної | лікар педіатр       |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>РОЗГЛЯНУТО<br/>на засіданні Ради Студентського<br/>Самоврядування факультету</p> <p>Протокол №_01/06____<br/>від<br/>«_01_»____06_____2021р.</p> | <p>РОЗГЛЯНУТО<br/>на засіданні Вченої ради<br/>факультету</p> <p>Протокол №_9____<br/>від<br/>«_01_»____06_____2021р.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## СИЛАБУС

з навчальної дисципліни «Клінічні аспекти імунопрофілактики у дитини»

Другого (освітньо-науковий) рівень – магістр педіатрії

Спеціальність 228 Педіатрія

### 1. Контактна інформація:

**Викладачі:**

проф. Усачова Олена Віталіївна

**e-mail:** [usacheva.o.v@zsmu.zp.ua](mailto:usacheva.o.v@zsmu.zp.ua)

**кафедра:** дитячих інфекційних хвороб

**адреса:** бул. Гвардійський, 142, КНП «ЗОІКЛ» ЗОР.

доцент Пахольчук Тетяна Миколаївна

**e-mail:** [pakholchuk.t.n@zsmu.zp.ua](mailto:pakholchuk.t.n@zsmu.zp.ua)

**кафедра:** дитячих інфекційних хвороб

**адреса:** бул. Гвардійський, 142, КНП «ЗОІКЛ» ЗОР.

доцент Конакова Ольга Володимирівна

**e-mail:** [konakova.o.v@zsmu.zp.ua](mailto:konakova.o.v@zsmu.zp.ua)

**кафедра:** дитячих інфекційних хвороб

**адреса:** бул. Гвардійський, 142, КНП «ЗОІКЛ» ЗОР.

к.мед.н. Сіліна Єлизавета Андріївна

**e-mail:** [silina.e.a@zsmu.zp.ua](mailto:silina.e.a@zsmu.zp.ua)

**кафедра:** дитячих інфекційних хвороб

**адреса:** бул. Гвардійський, 142, КНП «ЗОІКЛ» ЗОР.

к.мед.н. Дралова Олександра Анатоліївна

**e-mail:** [dralova.o.a@zsmu.zp.ua](mailto:dralova.o.a@zsmu.zp.ua)

**кафедра:** дитячих інфекційних хвороб

**адреса:** бул. Гвардійський, 142, КНП «ЗОІКЛ» ЗОР.

### 2. Загальна інформація про дисципліну:

**Дитячі інфекційні хвороби**

**Обсяг модуля:** загальна кількість годин – 105 год., з них лекції – 0 год., практичні заняття – 30 год., самостійна робота – 75 год., кількість кредитів ЄКТС – 3,5.

### 3. Час та місце проведення:

**Семестр(и):** 11-12.

Практичні заняття проводяться на території кафедри дитячих інфекційних хвороб та дистанційно із використанням платформи Teams.

### 4. Пререквізіта та постреквізіти навчальної дисципліни

Вивченню дисципліни передують наступні:

- Мікробіологія
- Інфекційні хвороби
- Епідеміологія

Знання, здобуті при вивченні дисципліни, необхідні для подальшого навчання в інтернатурі за наступними спеціальностями:

- Лікар педіатр
- Лікар загальної практики – сімейна медицина

- Лікар дитячий хірург

#### **4. Характеристика навчальної дисципліни**

##### **4.1. Призначення навчальної дисципліни**

Необхідність імунізації населення, як основи збереження здоров'я, на сьогоднішній день ні в кого не викликає сумніву. Вакцинація проводиться понад 200 років і має на меті викорінювання чи значне зниження частоти захворювань, що викликають різні збудники. В зв'язку з цим у постійному розвитку знаходилася стратегія вакцинації і це робить важливим вивчення дисципліни «Клінічні аспекти імунопрофілактики у дитини» для майбутніх лікарів педіатричного профілю.

Впродовж вивчення дисципліни студент набуває наступні компетентності:

- інтегральні: Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог;

- загальні:

- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.
- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)

- спеціальні (фахові, предметні):

- Навички опитування та клінічного обстеження дітей різних вікових груп.
- Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
- Здатність до діагностування невідкладних станів у дітей.
- Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги дітям різних вікових груп при найбільш часто зустрічаючихся інфекційних захворюваннях.
- Навички виконання медичних маніпуляцій.
- Здатність до планування і проведення профілактичних щеплень дитячого населення.
- Здатність до ведення медичної документації при вакцинації.
- Здатність до визначення протипоказань до вакцинації дитини.
- Здатність до ведення післявакцинального періоду та визначення несприятливих поствакцинальних подій.

**4.2. Мета вивчення дисципліни** – набуття теоретичних знань, опанування практичними навичками та вміннями щодо вакцинації дитячого населення.

**4.3. Завдання вивчення дисципліни** - отримати теоретичні знання, засвоїти та вдосконалити практичні навички з питань вакцинації дитячого населення.

##### **4.4. Зміст навчальної дисципліни**

Цикл розроблений для популяризації теоретичних знань та практичних навичок з питань основ вакцинації дитячого населення для поліпшення якості лікувально-профілактичної допомоги дитячому населенню на всіх ланках надання медичної допомоги; для підвищення професійних навичок та вмінь студентів педіатричних спеціальностей, щодо вакцинації дитячого населення.

##### **4.5. План вивчення навчальної дисципліни**

| № з/п             | Назва тематичних блоків та окремих розділів                                  | Всього годин | в тому числі годин: |    |     |    | П К |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|----|-----|----|-----|
|                   |                                                                              |              | Лекції              | ПЗ | Сем | СР |     |
| 1.                | Загальні питання вакцинації. Історія створення вакцин.                       | 7            | 0                   | 2  | 0   | 5  |     |
| 2.                | Формування післявакцинального імунітету.                                     | 7            | 0                   | 2  | 0   | 5  |     |
| 3.                | Нормативні та директивні документи (наказ МОЗ України № 551, 2070, 958, 954) | 7            | 0                   | 2  | 0   | 5  |     |
| 4.                | Види вакцин, анатоксини.                                                     | 7            | 0                   | 2  | 0   | 5  |     |
| 5.                | Вакцинація БЦЖ.                                                              | 7            | 0                   | 2  | 0   | 5  |     |
| 6.                | Вакцинація проти вірусного гепатита В.                                       | 7            | 0                   | 2  | 0   | 5  |     |
| 7.                | Вакцинація АКДС.                                                             | 7            | 0                   | 2  | 0   | 5  |     |
| 8.                | Вакцинація проти НіВ інфекції.                                               | 7            | 0                   | 2  | 0   | 5  |     |
| 9.                | Вакцинація проти поліомієліту.                                               | 7            | 0                   | 2  | 0   | 5  |     |
| 10.               | КПК – вакцинація проти кору, краснухи, паротитної інфекції.                  | 7            | 0                   | 2  | 0   | 5  |     |
| 11.               | Протипокази до вакцинації. Підсумковий контроль                              | 7            | 0                   | 2  | 0   | 5  |     |
| 12.               | Застарішення щодо проведення вакцинації.                                     | 7            | 0                   | 2  | 0   | 5  |     |
| 13.               | Несприятливі події після вакцинації.                                         | 7            | 0                   | 2  | 0   | 5  |     |
| 14.               | Вакцинація за станом здоров'я.                                               | 7            | 0                   | 2  | 0   | 5  |     |
| 15.               | Організація вакцинальної сесії. Підсумковий контроль                         | 7            | 0                   | 0  | 0   | 5  |     |
| В цілому по циклу |                                                                              | 105          | 0                   | 28 | 0   | 75 | 2   |
| Всього            |                                                                              |              | 105                 |    |     |    |     |

5. **Самостійна робота студентів** відбувається у вигляді оволодіння знаннями відносно тем, віднесених до самостійної роботи, індивідуальні консультації; дистанційне навчання (он-лайн курс, дистанційні форми на базі платформи Teams). Оцінювання ефективності такої роботи відбувається за результатами тестування, результатів проходження он-лайн курсу.

#### 6. Список літератури

##### Базова література

1. Інфекційні хвороби в дітей [Текст] : національний підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. IV р. акр. / С. О. Крамарьов, О. Б. Надрага, Л. В. Пипа та ін. ; за ред. С.О. Крамарьова, О.Б. Надраги. - 2 - е вид., виправлене. - К. : Медицина, 2016. - 392 с.

2. Інфекційні хвороби у дітей [Текст] : національний підручник для студ. Вищих медичних навч. закл. IVр. акредитації / Л. І. Чернишова, А. П. Волоха, А. В. Бондаренко та ін. ; За ред. Л.І. Чернишової. - К. : ВСВ"Медицина", 2016. - 1016 с.

3. Невідкладна інфектологія [Текст] : Навчальний посібн. для студ. вищ. мед навч. закладів (рек. МОНУ лист № 1/11-1113 від 03.02.2016) / В. М. Козько, А. В. Бондаренко, Г. О. Соломенник та ін. ; за ред. В.М. Козька. - К. : ВСВ"Медицина", 2016. - 120 с.

##### Допоміжна література

1. Імунопрофілактика інфекційних хвороб : навчально-методичний посібник / за ред. проф. Л.І. Чернишової, Ф.І. Лапія, А.П. Волохи. – К.: Медицина, 2022. – 334 с.

2. Анте- та постнатальна профілактика захворювань у дітей Л.М. Боярська, Н.В. Авраменко, О.В. Усачова та інші. укр.. Протокол № 5 від 24.05.2018р. - 236с.

3. Імунопрофілактика інфекційних хвороб Навчальний посібник для лікарів інтернів зі спеціальності «Інфекційні хвороби» та суміжних спеціальностей Рябоконь О. В., Рябоконь Ю. Ю., Савельєв В. Г., Оніщенко Т. Є., Задирака Д. А., Фурик О. О. укр. Затверджено на засіданні ЦМР ЗДМУ. Протокол № 3 від 22.02.2018 р.- 85 с.
4. Сучасна педіатрія. I частина Недельська С.М., Шумна Т.Є., Леженко Г.О., Іванько О.Г., Боярська Л.М., Пашкова О.Є., Таран В.В., Пахольчук Т.М. Укр. («Затверджено на ЦМР ЗДМУ протокол №4 від 28.05.20р.) Запоріжжя, 2020 653 с.
5. Сучасна педіатрія. II частина Недельська С.М., Шумна Т.Є., Леженко Г.О., Іванько О.Г., Боярська Л.М., Котлова Ю.В., Пашкова О.Є., Таран В.В., Пахольчук Т.М. Укр. («Затверджено на ЦМР ЗДМУ протокол №4 від 28.05.20р.) Запоріжжя, 2020. 398 с.

### Інформаційні ресурси

- <http://www.wrongdiagnosis.com/>
- <http://www.who.int/immunization.monitoring/diseases/>.
- [https://www.who.int/csr/disease/coronavirus\\_infections](https://www.who.int/csr/disease/coronavirus_infections).
- <http://www.medicinenet.com>.
- Мультимедійні презентації – до кожної лекції;

## 7. Контроль і оцінювання результатів навчання

**7.1. Види та методи контролю:** Види: поточний вхідний та вихідний контроль, рубіжний, підсумковий залік, контроль володіння практичними навичками.

**7.2. Форми контролю:** тестування та бліц-опитування; розв'язування ситуаційних задач; питання до поточного контролю і заліку; структурований за процедурою контроль практичних навичок; **підсумкового контролю** - залік (11-12 семестри).

**8. Політика курсу:** обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.