

ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
II медичний факультет

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Декан II медичного факультету
Полковніков Ю.Ф.

«01» червня 2021 р.



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Іноземна мова

підготовки магістра педіатрії
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 228 «Педіатрія»
кваліфікації професійної «Лікар-педіатр»

РОЗГЛЯНУТО
на засіданні Ради Студентського
самоврядування факультету

Протокол № 01/06
від «01» червня 2021 р.

РОЗГЛЯНУТО
на засіданні Вченої ради факультету

Протокол №9
від «01» червня 2021 р.

Запоріжжя – 2021

Викладачі:

к.філол. н, доц. кафедри іноземних мов Беспала Л.В. Bespala.L.V.@zsmu.edu.ua,
викл. кафедри іноземних мов Люшинська Г.В. Ijushinskaja.a.v@zsmu.edu.ua,
ст.викладач кафедри іноземних мов Соляненко О.Л. solyanenko.o.l@zsmu.edu.ua,
ст.викладач кафедри іноземних мов Вишницька Я. С. vishnitskaya.y.s@zsmu.edu.ua.

e-mail: forlang.zdmu@gmail.com

кафедра: іноземних мов

адреса: вул. Маяковського 26, Запорізький державний медичний університет.

1. Назва, код дисципліни і кількість кредитів

Назва дисципліни: «Іноземна мова»

Код навчальної дисципліни: **ВК 1.20**

Кількість кредитів з дисципліни: 90 годин/ 3 кредити ЄКТС (лекцій –; практичних занять – 60; СРС – 30)

2. Час і місце проведення навчальної дисципліни

ЗДМУ, 2 корпус, 1 поверх

1– 2 семестри

3. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Перелік дисциплін, вивчення яких має передувати дисципліні:

«Іноземна мова» (програма середньої школи)

Постреквізити навчальної дисципліни:

«Іноземна мова за професійним спрямуванням»

Теми, компетенції, які полегшують засвоєння дисципліни:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- навички міжособистісної взаємодії;
- здатність спілкуватись іноземною мовою;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- здатність коректного використання структурно-лексичних аспектів іноземної мови в процесі навчання;
- здатність здійснення усного та письмового перекладу іноземною та рідною мовами;
- розуміння оригінальної літератури іноземною мовою, інтерпретації змісту загальнонаукової літератури іноземною мовою.

4. Характеристика навчальної дисципліни**4.1 Призначення навчальної дисципліни**

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна «Іноземна мова» (згідно з освітньо-професійною програмою)

Інтегральна компетентність магістра (рівень 7) за вимогами НРК: Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що

характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у медичній професійній діяльності або у процесі навчання у галузі охорони здоров'я за спеціальністю 228 «Педіатрія», та передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.

Загальні компетентності (ЗК) за вимогами НРК:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність застосовувати знання у практичній професійній діяльності як в стандартних, так і в нестандартних ситуаціях.

ЗК 3. Знання і розуміння предметної області та професії. Знати та розуміти всі компоненти освітньої програми, її будову, основні концепції базових понять, що лежать в основі майбутньої професії.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами. Здатність вільно та грамотно спілкуватися українською та англійською мовами як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність вчитися і бути сучасно навченим. Здатність планувати та брати відповідальність за особисте навчання впродовж всієї професійної діяльності.

ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність до застосування набутих знань в нестандартних, незвичних умовах реального життя та практичної професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність приймати рішення на основі логічних аргументів і перевірених фактів та брати на себе відповідальність за можливі наслідки.

ЗК 8. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність демонструвати навички критичного оцінювання себе та своїх колег, враховувати власні та чужі помилки для особистого та професійного розвитку.

ЗК 9. Здатність працювати в команді. Здатність працювати результативно як частина студентської групи та команди фахівців, використовуючи навички вирішення ситуаційних задач.

ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми; цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, визначати, поважати та керуватися у своїй діяльності принципами етики та деонтології.

ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та громадянські свідомо. Прагнення до збереження навколишнього середовища. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини в Україні.

Матриця компетентностей

№	Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
ЗК 1	Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених	Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання.	Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній	Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та	Відповідати за прийняття рішень у складних умовах

	фактів.		діяльності.	пояснень, що їх обґрунтовують до фахівців та нефахівців.	
ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичній професійній діяльності як в стандартних, так і в нестандартних ситуаціях.	Мати глибокі знання із структури професійної діяльності.	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності	Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
ЗК 3	Знати та розуміти всі компоненти освітньої програми, її будову, основні концепції базових понять, що лежать в основі майбутньої професії.	Знати способи саморегуляції, ведення здорового життя.	Вміти застосувати засоби саморегуляції, вміти вести здоровий спосіб життя та пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності.	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату.	Нести відповідальність за здоровий спосіб життя та своєчасне використання методів саморегуляції.
ЗК 4	Здатність вільно та грамотно спілкуватися українською та англійською мовами як усно, так і письмово.	Мати досконалі знання рідної мови та базові знання іноземної мови	Вміти застосовувати знання рідної мови, як усно так і письмово, вміти спілкуватись іноземною мовою.	Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів рідну мову. Використовувати іноземну мову у професійній діяльності	Нести відповідальність за вільне володіння рідною мовою, за розвиток професійних знань. і
ЗК 5	Здатність планувати та брати відповідальність за особисте навчання впродовж всієї	Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки	Вміти обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної	Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії	Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації

	професійної діяльності.		роботи		
ЗК 6	Здатність до застосування набутих знань в нестандартних, незвичних умовах реального життя та практичної професійної діяльності.	Мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності	Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань.	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності	Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь.
ЗК 7	Здатність приймати рішення на основі логічних аргументів і перевірених фактів та брати на себе відповідальність за можливі наслідки.	Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання	Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти придбати сучасні знання	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей.	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань.
ЗК 8	Здатність демонструвати навички критичного оцінювання себе та своїх колег, враховувати власні та чужі помилки для особистого та професійного розвитку.	Знати методи застосування знань при вирішенні практичних питань.	Вміти використовувати знання при різноманітних практичних ситуаціях.	Встановлювати зв'язки по вертикалі та горизонталі в залежності від практичної ситуації.	Нести відповідальність за своєчасність прийнятих рішень у даних ситуаціях.
ЗК 9	Здатність працювати результативно як частина студентської групи та команди фахівців, використовуючи навички вирішення ситуаційних задач.	Знати методи оцінювання показників якості діяльності.	Вміти забезпечувати якісне виконання робіт.	Встановлювати зв'язки для забезпечення якісного виконання робіт.	Нести відповідальність за якісне виконання робіт.

ЗК 11	Здатність діяти на основі етичних міркувань, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми; цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, визначати, поважати та керуватися у своїй діяльності принципами етики та деонтології	Знати обов'язки та шляхи виконання поставлених завдань	Вміти визначити мету та завдання бути наполегливим та сумлінним при виконання	Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків	Відповідати за якісне виконання поставлених завдань
ЗК 12	Здатність діяти соціально відповідально та громадянські свідомо. Прагнення до збереження навколишнього середовища. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства	Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки	Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї	Здатність донести свою громадянську та соціальну позицію	Відповідати за свою громадянську позицію та діяльність

	права, прав і свобод людини в Україні.				
--	--	--	--	--	--

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 6. Проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги. В умовах закладу охорони здоров'я, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення провести заходи щодо організації роботи медичного персоналу в команді, підрозділі, закладі; формування раціональних медичних маршрутів пацієнтів дорослих, підлітків та дітей; організації взаємодії з колегами у своєму закладі та в інших закладах охорони здоров'я, підлеглими та керівниками; організації взаємодії з організаціями та установами поза сектором охорони здоров'я; формування колективної відповідальності за результати діяльності.

ПРН 8. Проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб. В умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу планувати та організовувати проведення профілактичних щеплень дитячого та дорослого населення згідно календарю, на підставі результатів епідеміологічного обстеження осередків інфекційних хвороб, епідеміологічного аналізу, використовуючи існуючі профілактичні та протиепідемічні методи, проводити заходи для запобігання розповсюдженню, виявлення і ранньої діагностики інфекційних захворювань, первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби, здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення, виявляючи групи, території, час та фактори ризику.

ПРН 17. Оцінка впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. На території обслуговування за стандартними методиками та на підставі даних епідеміологічних та медикостатистичних досліджень проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант, в тому числі і забруднення навколишнього середовища різними алергенами, на формування плоду, розвитку дитини, здоров'я індивідуума різних вікових груп, сім'ї, популяції.

Перелік дисциплін, для вивчення яких є обов'язковими знання, здобуті при вивченні цієї дисципліни:

«Іноземна мова за професійним спрямуванням»

4.2 Мета вивчення навчальної дисципліни:

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова» є:

- **практична:** формування у студентів комунікативних мовленнєвих компетенцій та вміння застосовувати свої знання з англійської мови для здійснення іншомовного спілкування. А також застосовувати свої знання при аудіюванні, говорінні, читанні та письмі.
- **освітня:** формування у студентів розуміння суті мовних явищ; порівняння явищ іноземної мови з рідною мовою; залучення до діалогу культур; оволодіння знаннями про культуру, історію, реалії іншомовної країни; уміння працювати з інформаційними ресурсами.
- **розвиваюча:** розвиток умінь застосовувати здобуті знання та навички у певній ситуації мовлення на основі здійснення проблемно-пошукової діяльності; мовленнєвих здібностей; інтелектуальних і пізнавальних здібностей; готовності до участі у спілкуванні з носіями мови; готовності до самоосвіти за просунутими рівнями володіння іноземною мовою, іншомовного спілкування. А також застосовувати свої знання при аудіюванні, говорінні, читанні та письмі.

- **виховна:** виховання у студентів культури спілкування, яка прийнята в сучасному світі; ціннісних орієнтацій, почуттів та емоцій; позитивного ставлення до іноземної мови, культури народу, який розмовляє цією мовою; таких рис характеру як доброзичливість.
- **соціальна:** вміння спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється.
- **соціокультурна:** досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем.

4.3 Завдання вивчення дисципліни:

Основними завданнями вивчення дисципліни “Іноземна мова” є навчити компетенціям, які поділяються на:

- **лінгвістичні:** лексична, граматична, семантична, фонологічна, орфографічна, орфоепічна.
- **соціолінгвістичні:** лінгвістичні маркери соціальних стосунків, правила ввічливості, вирази народної мудрості, реєстрові відмінності, діалект та акцент.
- **прагматичні:** дискурсивна та функціональна компетенція.

4.4 Зміст навчальної дисципліни

«Іноземна мова» як навчальна дисципліна:

- ґрунтується на вивченні студентами фахового матеріалу іноземною мовою та інтегрується із дисциплінами біологія, біофізика, біохімія, анатомія, гістологія, культурологія, фізіологія, латинська мова, історія України, філософія, ділова українська мова.
- закладає основи знань медичної термінології з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності.

Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є:

- практичні заняття.
- самостійна робота студентів (СРС).

Аудиторні заняття за методикою їх організації є практичними, оскільки передбачають:

- вивчення основ термінології на базі опрацювання оригінальних та адаптованих медичних текстів іноземною мовою.
- оволодіння навичками читання, розуміння та двостороннього перекладу тексту.
- складання анотацій та резюме іноземною мовою.
- розвиток комунікативних умінь в межах тематики програми.

На практичних заняттях з іноземної мови студентам рекомендується:

- нотувати лексико-граматичний матеріал, що пояснюється викладачем.
- виконувати письмові завдання.
- здійснювати двосторонній переклад.
- брати участь у дискусіях, вести діалоги.
- робити усні повідомлення з опрацьованої тематики.

4.5 План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин	Завдання для самостійної роботи
1.	Medical Education in Ukraine. I am a First-Year	денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до аудиторних занять за темами: “Medical Education in Ukraine”. “Hippocrates”. Оволодіння умінням вживати дієслово to be. Present Simple

	Student		
2.	Hippocrate s. M.I. Pyrohov. O.O. Bohomolet s. M.D. Strazhesko	денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до аудиторних занять за темами: “Medical Education in Ukraine”. “Hippocrates”. Оволодіння умінням вживати дієслово to be. Present Simple
3.	Ukrainian National O.O.Boho molets Medical University	денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до аудиторних занять за темою: “National O.O.Bohomolets Medical University”. Оволодіння умінням вживати Present Simple. Past Simple.
4.	Zaporizhia State Medical University	денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до аудиторних занять за темою: “National O.O.Bohomolets Medical University”. Оволодіння умінням вживати Present Simple. Past Simple.
5.	Medical Education in the USA and Great Britain	денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до аудиторних занять за темами: “Medical Education in the USA and Great Britain”. Оволодіння умінням вживати Present and Past Continuous. Оволодіння умінням вживати Future Simple and Future Continuous.
6.	History of Medicine (Part I). Medieval Medicine. Medical Profession. Pain Relief	денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до аудиторних занять за темами: “Medical Education in the USA and Great Britain”. Оволодіння умінням вживати Present and Past Continuous. Оволодіння умінням вживати Future Simple and Future Continuous.
7.	History of Medicine (Part II). The Beginning of Anatomy. My Future Profession	денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до контролю засвоєння тематичних підрозділів 1-2
8.	Контроль засвоєння тематични х підрозділ в 1-2	денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до контролю засвоєння тематичних підрозділів 1-2
9.	Human Body. We Study Anatomy	денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до аудиторних занять за темою: “History of Medicine”. Оволодіння умінням вживати Comparative and Superlative of Adjectives and Adverbs
10.	Nervous System. Brain and	денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2	Підготовка до аудиторних занять за темою: “History of Medicine”. Оволодіння умінням вживати Comparative and Superlative of Adjectives and Adverbs

	Nerves. Brain Centre of Nervous System	самостійна робота – 1	
11.	Skeletal System. Skeleton. Cavities, Systems and Organs	денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до аудиторних занять за темою: “Human Body”. Оволодіння умінням вживати Present Simple Tense. Passive Voice
12.	Bones and Muscles. Bones of Thorax. Cranial Bones	денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до аудиторних занять за темою: “Human Body”. Оволодіння умінням вживати Present Simple Tense. Passive Voice
13.	The Heart. The Lungs. Circulatory System. Leukocytes and Lymphocytes	денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до аудиторних занять за темою: “Systems.” Оволодіння умінням вживати Past/Future Simple. Passive Voice.
14.	Digestive System. Stomach Movements	денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до аудиторних занять за темою: “Systems.” Оволодіння умінням вживати Past/Future Simple. Passive Voice.
15.	Контроль засвоєння тематичного підрозділа 3. Підсумковий контроль успішності за Розділом 1	денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до контролю засвоєння тематичного підрозділа 3. Підготовка до контролю засвоєння Розділа 1
16.	Health Care System in Ukraine. Fundamentals of Health Insurance in Ukraine	денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до аудиторних занять за темою: “Health Care System in Ukraine”. Оволодіння умінням вживати Present Perfect and Present Perfect Continuous
17.	Health Care System in the UK and the	денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота –	Підготовка до аудиторних занять за темою: “Health Care System In the UK and the USA”. Оволодіння умінням вживати Past Perfect and Past Perfect Continuous, Future Perfect and Future Perfect Continuous

	USA. World Health Organization (WHO)	1	
18.	Hospitals. Specialties	денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до аудиторних занять за темами “Hospitals. Types of Hospitals”. Оволодіння умінням вживати Present Perfect Passive Voice
19.	Types of Hospitals	денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до аудиторних занять за темами “Hospitals. Types of Hospitals”. Оволодіння умінням вживати Present Perfect Passive Voice
20.	Taking a History	денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до аудиторних занять за темою “Taking a History. Case History”. Оволодіння умінням вживати Past Perfect Passive
21.	Case History	денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до контролю тематичного підрозділа 4.
22.	Контроль засвоєння тематичного підрозділа 4	денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до аудиторних занять за темами “Surgery”. Оволодіння умінням вживати Modal Verbs and Their Substitutes (Part I). Підготовка до аудиторних занять за темами “Medical Emergencies”. Оволодіння умінням вживати Modal Verbs and Their Substitutes (Part II). Підготовка до аудиторних занять за темами “Injuries”. Оволодіння умінням вживати Modal Verbs and Their Substitutes (Part III).
23.	Surgery	денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до аудиторних занять за темами “Surgery”. Оволодіння умінням вживати Modal Verbs and Their Substitutes (Part I). Підготовка до аудиторних занять за темами “Medical Emergencies”. Оволодіння умінням вживати Modal Verbs and Their Substitutes (Part II). Підготовка до аудиторних занять за темами “Injuries”. Оволодіння умінням вживати Modal Verbs and Their Substitutes (Part III).
24.	Anaesthesia	денна форма: кількість годин – 6 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до аудиторних занять за темами “Surgery”. Оволодіння умінням вживати Modal Verbs and Their Substitutes (Part I). Підготовка до аудиторних занять за темами “Medical Emergencies”. Оволодіння умінням вживати Modal Verbs and Their Substitutes (Part II). Підготовка до аудиторних занять за темами “Injuries”. Оволодіння умінням вживати Modal Verbs and Their Substitutes (Part III).
25.	Medical Emergencies	денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота –	Підготовка до аудиторних занять за темами “Surgery”. Оволодіння умінням вживати Modal Verbs and Their Substitutes (Part I). Підготовка до аудиторних занять за темами “Medical Emergencies”.

		1	Оволодіння умінням вживати Modal Verbs and Their Substitutes (Part II). Підготовка до аудиторних занять за темами “Injuries”. Оволодіння умінням вживати Modal Verbs and Their Substitutes (Part III).
26.	Emergency Medicine. Shock	денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до аудиторних занять за темами “Surgery”. Оволодіння умінням вживати Modal Verbs and Their Substitutes (Part I). Підготовка до аудиторних занять за темами “Medical Emergencies”. Оволодіння умінням вживати Modal Verbs and Their Substitutes (Part II). Підготовка до аудиторних занять за темами “Injuries”. Оволодіння умінням вживати Modal Verbs and Their Substitutes (Part III).
27.	Injuries	денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до аудиторних занять за темами “Surgery”. Оволодіння умінням вживати Modal Verbs and Their Substitutes (Part I). Підготовка до аудиторних занять за темами “Medical Emergencies”. Оволодіння умінням вживати Modal Verbs and Their Substitutes (Part II). Підготовка до аудиторних занять за темами “Injuries”. Оволодіння умінням вживати Modal Verbs and Their Substitutes (Part III).
28.	Skull Fracture. Injuries of Head and Face	денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до аудиторних занять за темами “Surgery”. Оволодіння умінням вживати Modal Verbs and Their Substitutes (Part I). Підготовка до аудиторних занять за темами “Medical Emergencies”. Оволодіння умінням вживати Modal Verbs and Their Substitutes (Part II). Підготовка до аудиторних занять за темами “Injuries”. Оволодіння умінням вживати Modal Verbs and Their Substitutes (Part III).
29.	Looking After Your Body	денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до контролю тематичних підрозділів 5-6. Підсумковий контроль успішності за Розділом II. Диференційний залік.
30.	Підсумковий контроль успішності Контроль засвоєння тематичних підрозділів 5-6. Підсумковий контроль успішності за Розділом II. Диференційний залік	денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до контролю засвоєння тематичних підрозділів 5-6. Підсумковий контроль успішності за Розділом II. Диференційний залік.

5. Самостійна робота студента

№ з/п	НАЗВА ТЕМИ	Кількість годин
1	Підготовка до аудиторних занять за темами: “Medical Education in Ukraine”. “Hippocrates”. Оволодіння умінням вживати дієслово to be. Present Simple	2
2	Підготовка до аудиторних занять за темою: “National O.O.Bohomolets Medical University”. Оволодіння умінням вживати Present Simple. Past Simple.	2
3	Підготовка до аудиторних занять за темами: “Medical Education in the USA and Great Britain”. Оволодіння умінням вживати Present and Past Continuous. Оволодіння умінням вживати Future Simple and Future Continuous.	2
4	Підготовка до контролю тематичних підрозділів 1-2	2
5	Підготовка до аудиторних занять за темою: “History of Medicine”. Оволодіння умінням вживати Comparative and Superlative of Adjectives and Adverbs	2
6	Підготовка до аудиторних занять за темою: “Human Body”. Оволодіння умінням вживати Present Simple Tense. Passive Voice	2
7	Підготовка до аудиторних занять за темою: “Systems.” Оволодіння умінням вживати Past/Future Simple. Passive Voice.	2
8	Підготовка до контролю тематичного підрозділа 3. Підготовка до контролю Розділа1	1
9	Підготовка до аудиторних занять за темою: “Health Care System in Ukraine”. Оволодіння умінням вживати Present Perfect and Present Perfect Continuous	1
10	Підготовка до аудиторних занять за темою: “Health Care System In the UK and the USA”. Оволодіння умінням вживати Past Perfect and Past Perfect Continuous, Future Perfect and Future Perfect Continuous	1
11	Підготовка до аудиторних занять за темами “Hospitals. Types of Hospitals”. Оволодіння умінням вживати Present Perfect Passive Voice	1
12	Підготовка до аудиторних занять за темою “Taking a History. Case History”. Оволодіння умінням вживати Past Perfect Passive	1
13	Підготовка до контролю тематичного підрозділа 4.	1
14	Підготовка до аудиторних занять за темами “Surgery”. Оволодіння умінням вживати Modal Verbs and Their Substitutes (Part I). Підготовка до аудиторних занять за темами “Medical Emergencies”. Оволодіння умінням вживати Modal Verbs and Their Substitutes (Part II). Підготовка до аудиторних занять за темами “Injuries”. Оволодіння умінням вживати Modal Verbs and Their Substitutes (Part III).	8
15	Підготовка до контролю тематичних підрозділів 5-6. Підсумковий контроль успішності за Розділом II. Диференційний залік.	2
	РАЗОМ	30

6. Список основної та додаткової літератури

6.1 Основна література

1. Аврахова Л.Я. English for Medical Students: Підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно- Київ: ВСВ «Медицина», 2015.
2. Гурська А.І. Англійська мова для студентів-медиків: Підручник / А.І. Гурська, Є.Й.

- Новосядла, Л.Г. Марченко, Т.П, Назаренко та ін. – Львів : Світ, 2003.3
3. Прокоп І.А. Англійська мова за професійним спрямуванням: Медицина: навч. посіб. / І.А. Прокоп, В.Я. Рахлецька, Г.Я. Павлишин. – Тернопіль: ТДМУ, 2010.
4. Янков А.В. Англійська мова для студентів-медиків: Підручник. – К.: Вища шк., 2004.
5. Eric H. Glendinning, Beverly A.S. Holmstrom. English in medicine. – Cambridge University Press, 2005.
6. Неруш А.В. Збірник лабораторних робіт з дисципліни «Іноземна мова» для студентів медичних факультетів / А.В. Неруш. Запоріжжя, ЗДМУ, 2017.

6.2 Додаткова література

1. Англійська мова: методичний посібник для викладачів для проведення практичних занять з дисципліни «Іноземна мова» (Спеціальності: 7.110101 «Лікувальна справа», 7.1101 04 «Педіатрія», 6.120102 «Лабораторна діагностика») / уклад. : О. В. Гордієнко, О. Л. Соляненко, А. В. Неруш, В. В. Жаворонкова. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2018. – 169 с.
2. Англійська мова: навчально-методичний посібник для студентів до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова» спеціальностей 7.110101 «Лікувальна справа», 7.110104 «Педіатрія», 6.120102 «Лабораторна діагностика» / уклад. О.В. Гордієнко, А.В. Неруш, О.Л. Соляненко. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2018. – 97 с.
3. Ілюстрований медичний словник Дорланда: у 2 т.: [близько 2 300 000слів] /голов. ред. П. Джуль, Б. Зіменковський. – Л.: Наутилус, 2003.- Т.1: А - L. - [б.в.], 2003. – 1354 с.
4. Медичний ілюстрований словник Дорланда:у2т.–30-евид.–Л.: Наутилус. Т. 2: О - Я: українсько-англійський, 2007. – 1024с.
5. Dictionary of Medical Terms. – London: A&C Black, 2006. – 290p.
6. Redman, Stuart. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate / Stuart Redman. – Cambridge: Cambridge University Press, 2009. – 263p.
7. Glendinning E., Howard R. Professional English in Use Medicine – Cambridge: Cambridge University Press, 2007.

6.3 Інформаційні ресурси

www.library.zsmu.edu.ua

Онлайн курси англійської мови:

<http://www.free-english.com>

<http://www.englishpage.com>

<http://www.englishspace.ort.org/>

<http://www.bellenglish.com>

Аудіо-книги:

<http://www.audiobooksforfree.com>

Бібліотеки:

www.ipl.org<http://digital.library.upenn.edu/books>

<http://sunsite.berkeley.edu/alex>

Словники:

www.yourdictionary.com

www.m-w.com

7. Контроль і оцінка результатів навчання

7.1. Види контролю (поточний, рубіжний) проміжна атестація

Для поточного контролю використовуються методи:

- усне опитування;
- диктант-переклад;
- лабораторна робота;
- контрольна робота;
- тести.

7.2. Форми контролю

- індивідуальний контроль;
- фронтальний контроль;
- груповий контроль;
- поточний контроль;
- тематичний контроль;
- підсумковий контроль;
- комбінований контроль.

Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти

Конвертація кількості балів з дисципліни у оцінки за шкалами ECTS та за 4-ри бальною (традиційною)

Кількість балів з дисципліни, яка нарахована студентам, конвертується у шкалу ECST таким чином:

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% студентів
B	Наступні 25% студентів
C	Наступні 30% студентів
D	Наступні 25% студентів
E	Останні 10% студентів

Відсоток студентів визначається на виборці для студентів даного курсу в межах відповідної спеціальності.

Кількість балів з дисципліни, яка нарахована студентам, конвертується у 4-ри бальну шкалу таким чином:

Бали	Оцінки за 4-ри бальною шкалою
200 - 170	5
169 – 140	4
139 - 110	3
менше 110	2

Оцінка з дисципліни FX, F (2) виставляється студентам, яким не зараховано хоча б один змістовий підрозділ з дисципліни після завершення її вивчення.

Оцінка FX виставляється студентам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але не склали підсумковий контроль.

Оцінка F виставляється студентам, які не набрали мінімальної кількості балів за поточну навчальну діяльність і не допущені до підсумкового контролю.

Повторне складання підсумкового контролю здійснюється: під час зимових канікул та впродовж 2-ох (додаткових) тижнів після закінчення весняного семестру за затвердженим графіком. Повторне складання підсумкового контролю дозволяється не більше 2-х разів.

Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні кожного змістового розділу – 200, в тому числі:

- 1) поточна навчальна діяльність – 110 балів;
- 2) індивідуальна робота – 10 балів;
- 3) підсумковий контроль – 80 балів.

Підсумковий контроль здійснюється по завершенню вивчення змістового розділу. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, та при вивченні змістового розділа набрали не менше 60 балів.

Підсумковий контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 50 балів.

Форма підсумкового контролю успішності навчання – диференційований залік

Регламент проведення підсумкового контролю успішності:

1. Тест:

Макс. Кількість балів – 40 бал. Мінімум. Кількість балів – 25 бал.

2. Співбесіда:

Макс. Кількість балів – 40 бал. Мінімум. Кількість балів – 25 бал.

2.1. Читання та переклад тексту:

Макс. Кількість балів – 10 бал. Мінімум. Кількість балів – 6 бал.

2.2. Реферування тексту:

Макс. Кількість балів – 10 бал. Мінімум. Кількість балів – 6 бал.

2.3. Бесіда за темою змістових розділів:

Макс. Кількість балів – 20 бал. Мінімум. Кількість балів – 13 бал

Студенти мають можливість додатково отримати **10 балів** за умови успішного виконання **індивідуальної роботи**. Бали нараховуються за рішенням Вченої ради ЗДМУ.

№	ВИДИ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ	Кількість балів
1	Участь у першому турі Всеукраїнської олімпіади з англійської мови: - посів III місце - посів II місце - посів I місце	2 3 4 5
2	Участь у II турі Всеукраїнської олімпіади з англійської мови.	8
3	Участь в роботі клубу «Lingua»: - в якості слухача - виступ з доповіддю	1 3
4	Участь в конференції молодих вчених з доповіддю	6
	Максимальна кількість балів на 1 студента	10

8. Політика навчальної дисципліни:

Відпрацювання пропущених завдань здійснюється після надання відповідної довідки з деканату у встановлений термін згідно графіка консультацій викладача, що безпосередньо викладає дисципліну, або черговому викладачеві згідно затвердженого на кафедрі графіку прийому відпрацювань.

Обов'язкове дотримання студентами академічної доброчесності, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Курс доступний для всіх студентів, незалежно від гендеру чи раси, і не містить матеріалів, що можуть дискримінувати студентів за гендерними чи расовими ознаками. Студенти з особливими потребами, стан здоров'я яких відповідає вимогам до здобувачів вищої освіти, опановують навчальну дисципліну на загальних умовах.