

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Декан ІІ медичного факультету
Полковніков Ю.Ф.


«01» червня 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Екстремальна медицина

назва навчальної дисципліни

Підготовки	магістр педіатрії
Галузі знань	22 охорона здоров'я
Спеціальності	228 Педіатрія
Кваліфікації професійної	лікар педіатр

РОЗГЛЯНУТО на засіданні Ради Студентського Самоврядування факультету Протокол №_01/06____ від «_01_»____06_____2021р.	РОЗГЛЯНУТО на засіданні спільної Вченої ради медичних факультетів Протокол №_9____ від «_01_»____06_____2021р.
---	--

Запоріжжя – 2021

1. Загальна інформація про викладачів:

Льовкін Олег Анатолійович - к.мед.н., доцент кафедри медицини катастроф, військової медицини та нейрохірургії, levkin.O.A@zsmu.edu.ua

2. Назва, код дисципліни і кількість кредитів

Назва дисципліни: «Екстремальна медицина»

Кількість кредитів з дисципліни: 90 годин / 3 кредита ECTS (ПЗ – 20, СР – 70).

3. Час і місце проведення навчальної дисципліни.

Час проведення навчальної дисципліни – 11-12 семестри.

Місце проведення навчальної дисципліни – база кафедри - КНП «Міська лікарня екстреної та швидкої медичної допомоги» Запорізької міської ради (вул. Перемоги, 80).

4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Пререквізити: біологія, анатомія, фізіологія, фармакологія, біохімія, патологічна анатомія, патологічна фізіологія.

Постреквізити: післядипломна освіта за фахом медицина невідкладних станів, хірургія, анестезіологія, внутрішня медицина.

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1 Призначення навчальної дисципліни - навчальна дисципліна «Екстремальна медицина» призначена для набування студентом компетенцій:

- Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функції органів та систем із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, медичних та клінічних наук, в умовах комплексності та невизначеності.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.
- Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватися другою мовою.
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.
- Здатність оцінювати та забезпечувати якість робіт, які виконуються.
- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- Здатність провадити безпечну практичну діяльність для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця.
- Збирання медичної інформації про стан пацієнта.
- Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.
- Знати законодавчу базу щодо надання ЕМД.
- Мати спеціалізовані знання про невідкладні стани; принципи надання екстреної медичної допомоги.

- Обґрунтовано формулювати та довести до пацієнта чи його законного представника необхідність надання невідкладної допомоги та отримати згоду на медичне втручання.
- Мати спеціалізовані знання про будову тіла людини, її органів та систем; алгоритми надання ЕМД.
- Вміти надавати екстрену медичну допомогу при невідкладному стані.

5.2 Мета вивчення навчальної дисципліни «Екстремальна медицина»: оволодіння знанням, опанування практичними навичками і вмінням надавати екстрену та невідкладну допомогу постраждалим при критичних станах на основі вимог підготовки лікаря за фахом.

5.3 Завдання вивчення дисципліни:

- навчити оцінювати критичну ситуацію та вибирати тактику надання екстреної та невідкладної медичної допомоги;
- навчити проведенню первинного огляду постраждалого за схемою «ABCDE» та вторинного огляду «з голови до п'ят»;
- навчити визначати стан хворого за шкалами, обсяг обстеження та клінічний перебіг основних синдромів, що супроводжують тяжкі порушення життєво важливих функцій при невідкладних станах;
- навчити алгоритмам базової та розширеної серцево-легеневій реанімації у дорослих та дітей;
- навчити алгоритмам надання екстреної медичної допомоги постраждалим при надзвичайних станах в умовах природних та техногенних катастроф.

5.4 Зміст навчальної дисципліни: Програма навчальної дисципліни складається з одного розділу - 90 годин / 3 кредита ECTS (ПЗ – 20, СР – 70).

6. План вивчення навчальної дисципліни

Назва змістових модулів і тем занять	Кількість годин		
	в тому числі		
	ПЗ	СРС	ІРС
Тема 1 «Організація надання екстреної та невідкладної медичної допомоги в Україні»	4	5	5
Тема 2 «Первинний огляд постраждалого за схемою «ABCDE» та вторинний огляд постраждалого «з голови до п'ят» зі збором анамнезу	4	10	10
Тема 3 «Базова серцево-легенева реанімація у дорослих»	4	10	10
Тема 4 «Базова серцево-легенева реанімація у дітей»	4	10	10
Залік. Оцінювання практичних навичок за симуляційними сценаріями.	4	-	-
Всього	20	35	35
Всього годин	90		

7. Список основної та додаткової літератури

Основна:

1. European Resuscitation Council, guidelines for resuscitation 2015.

2. Льовкін О. А. Базові, спеціалізовані практичні навички та алгоритми з надання екстреної медичної допомоги : навчальний посібник / О. А. Льовкін, В. І. Перцов, С. П. Мирний. – Запоріжжя, 2020. – 170 с.
3. Льовкін О.А., Перцов В.І., Гриценко С.М., Телушко Я.В. Надання екстреної медичної допомоги при критичних станах : навчальний посібник . Рекомендовано Вченою Радою ЗДМУ, протокол №12 від 30.05.2017 р. – Запоріжжя, 2017. – 270 с.
4. Льовкін О.А., Перцов В.І. Екстрена та невідкладна медична допомога: підручник для студентів III-VI курсів медичних факультетів. Рекомендовано Вченою радою ЗДМУ, протокол №5 від 1 грудня 2021 р. – Запоріжжя, 2022. – 277 с.
5. Невідкладна військова хірургія / пер. з англ. – Львів, Наутілус, 2015 с.
6. Строгуш О.М. Мультиmodalьне знеболювання бойової травми / О.М. Строгуш, П.І. Білінський // Травма. – 2015. – №1 (16). – С 5-12.
7. Медицина невідкладних станів: екстрена (швидка) медична допомога : нац. підруч. для вищ. мед. навч. закл. IV рівнів акредитації / І. С. Зозуля [та ін.] ; за ред. І. С. Зозулі. - 3-є вид., перероб. і допов. - Київ : Медицина, 2017. - 960 с.
8. Медицина надзвичайних ситуацій. Організація надання першої медичної допомоги : навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. II-IV рівнів акредитації / В. С. Тарасюк [та ін.] ; за ред. В. С. Тарасюка. - 4-е вид., виправл. - Київ : Медицина, 2017. - 528 с.
9. Невідкладна військова хірургія : посіб. пер. з англ. / за ред.: В. В. Чаплика, П. Олійника, А. Цегельського. - Київ : Наш Формат, 2015. - 568 с.
10. Халмурадов Б. Д. Медицина надзвичайних ситуацій : підручник / Б. Д. Халмурадов, П. Б. Волянський. - Київ : ЦУЛ, 2018. - 208 с.
11. Екстрена та невідкладна медична допомога. Том I: допомога травмованим на догоспітальному етапі: національний підручник / В.О. Крилюк, С.О. Гур'єв, Г.В. Загорій, А.А. Гудима, Н.І. Іскра та ін. – Київ. – 2017. – 504 с.

Допоміжна:

1. PHTLS: Prehospital Trauma Life Support, Military Edition 9th Edition by NAEMT. - Jones & Bartlett Learning; 9 edition. – 2019. - 1032 с.

8. Контроль і оцінка результатів навчання

При оцінюванні студентів приділяється перевага стандартизованим методам

контролю:

- ✓ тестування (комп'ютерне в Microsoft Teams);
- ✓ структуровані письмові роботи (протоколи, робочі зошити);
- ✓ структурований за процедурою контроль практичних навичок на манекенах та муляжах за симуляційними сценаріями;
- ✓ усна співбесіда.

Види контролю:

- ✓ *Попередній (вхідний) контроль* - є засобом виявлення початкового рівня знань студентів для використання їх викладачем на практичному занятті як орієнтування у складності матеріалу.
- ✓ *Поточний контроль* - здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми.

Форма підсумкового контролю успішності навчання – залік.

Загальна оцінка визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки підсумкового заліку (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни.

Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні курсу – 200.

ОЦІНКУ “ВІДМІННО” отримує студент, який твердо знає програмовий матеріал, глибоко його засвоїв, вичерпно, послідовно, грамотно і логічно його викладає, у відповіді якого тісно пов'язується теорія з практикою. При цьому студент не вагається з відповіддю при видозміні завдання, вільно справляється з задачами та питаннями другого та третього рівня оцінки знань, виявляє знайомство з монографічною літературою, вірно обґрунтовує прийняте рішення, володіє елементами лікарської техніки, різносторонніми навиками та прийомами виконання практичних робіт. Практичні навички виконує без помилок, вміє в професійній діяльності ефективно використовувати набуті знання.

ОЦІНКУ “ДОБРЕ” отримує студент, який знає програмовий матеріал грамотно і змістовно його викладає, який не допускає значних неточностей у відповіді на запитання, правильно використовує теоретичні положення при вирішенні практичних запитань і задач, володіє необхідними навиками і технікою їх виконання.

ОЦІНКУ “ЗАДОВІЛЬНО” отримує студент, який знає основний матеріал, але не засвоїв його деталей, допускає неточності, недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність у викладанні програмового матеріалу і відчуває труднощі при виконанні практичних навичок або виконує їх з істотними помилками, з помилками вирішує ситуаційні задачі третього рівня контролю знань.

ОЦІНКУ “НЕЗАДОВІЛЬНО” отримує студент, який не знає значної частини програмового матеріалу, допускає значні помилки у його викладанні, невпевнено, з великими труднощами виконує практичні навички.

Індивідуальна робота студентів оцінюється за кожен вид роботи з урахуванням якості її виконання. До 110 максимальних балів можуть додаватись бали за індивідуальну роботу (СНТ, публікації та ін.) – не більше **10 балів**. Конкретна кількість балів за індивідуальну роботу визначається і залежить від рівня, на якому вона виконана (кафедральний, університетський, регіональний, або державний тощо). Заохочувальні бали за рішенням Вченої ради факультету додають до кількості балів з дисципліни студентам, які мають наукові публікації або зайняли призові місця за участь у олімпіаді з дисципліни серед ЗВО МОЗ України та інше. Для зарахування студент має отримати за поточну навчальну діяльність не менше 110 балів.

Студенти, які одержали оцінку F по завершенні вивчення дисципліни (не виконали навчальну програму), мають **пройти повторне навчання з відповідного модуля**. Рішення приймається керівництвом ЗВО відповідно до нормативних документів, затвердженим в установленому порядку.

Конвертація кількості балів з дисципліни у оцінки за чотирибальною шкалою

Кількість балів	Оцінка за чотирибальною шкалою
170-200	Відмінно
140-169,99	Добре
110-139,99	Задовільно
Менше 110	Незадовільно

Студенти, з урахуванням кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ECTS таким чином

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% студентів
B	Наступні 25% студентів
C	Наступні 30% студентів
D	Наступні 25% студентів
E	Останні 10% студентів

9. Політика навчальної дисципліни

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.