

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Декал 2 медичного факультету, доцент

Ю.Ф. Полковніков

2021 р.



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КУРС ЗА ВИБОРОМ

ДОКАЗОВА МЕДИЦИНА

підготовки Магістра педіатрії
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 228 «Педіатрія»
кваліфікації професійної «Лікар-педіатр»

РОЗГЛЯНУТО
на засіданні Ради Студентського
самоврядування факультету

Протокол № 0406
від «01» 06 2021р.

РОЗГЛЯНУТО
на засіданні спільної Вченої ради
медичних та міжнародних
факультетів

Протокол № 9
від «01» 06 2021р.

1. Загальна інформація про викладачів:

Доценко Сергій Якович, д.мед.н., професор, завідувач кафедри, dotsenko.sy@zsmu.zp.ua
кафедра: ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ 3, адреса: м. Запоріжжя, Горіхівське шосе 10, КНП «Запорізька обласна клінічна лікарня» ЗОР.

Чорна Інна Володимирівна, к.мед.н., доцент, chorna.iv@zsmu.zp.ua кафедра: ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ 3, адреса: м. Запоріжжя, Горіхівське шосе 10, КНП «Запорізька обласна клінічна лікарня» ЗОР.

2. Назва навчальної дисципліни і кількість кредитів:

Курс за вибором «Доказова медицина», 90 годин/3 кредити ЄКТС(лекцій – 0, практичних занять – 20, СРС – 70) .

3. Час і місце проведення навчальної дисципліни

Вивчення здійснюється протягом 11-го або 12-го семестру на 6 курсі навчання, кафедра внутрішніх хвороб-3 Запорізького державного медичного університету.

4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Пререквізити: філософія, історія медицини, медична інформатика, основи біоетики, пропедевтика внутрішньої медицини, пропедевтика педіатрії, загальна хірургія, соціальна медицина, епідеміологія, біостатистика, медична психологія, медичне правознавство.

Постреквізити (перелік дисциплін, для вивчення яких є обов'язковими знання, здобуті при вивченні курсу за вибором «Доказова медицина»): внутрішня медицина, педіатрія, трансплантологія, гінекологія, хірургія, інфекційні хвороби.

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1. Призначення навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є принципи, методи та інформаційні ресурси доказової медицини.

Компетенції, яких набуває студент при вивченні дисципліни:

Інтегральна:

- Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог

Загальні:

- Здатність застосовувати знання з виробничої практики у практичних ситуаціях
- Здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії
- Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись другою мовою
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим
- Здатність оцінювати та забезпечувати якість робіт, які виконуються
- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків

Спеціальні (фахові, предметні):

- Збирання медичної інформації про стан пацієнта.
- Оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень.
- Ведення медичної документації
- Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації

5.2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Доказова медицина» є вивчення принципів та методів доказової медицини і є основою для побудови змісту навчальної дисципліни.

5.3 Завдання вивчення дисципліни

Кінцеві цілі дисципліни:

- визначати можливість оптимізації ресурсів охорони здоров'я та підвищення якості медичної допомоги шляхом використання принципів доказової медицини;
- пояснювати доцільність впровадження доказового підходу на всіх етапах лікувально-діагностичного процесу - профілактика, діагностика та лікування;
- демонструвати навички використання основних інформаційних ресурсів доказової медицини;
- демонструвати навички критичного оцінювання науково-медичної інформації;
- пояснювати можливість використання клінічних рекомендацій як інструменту стандартизації в охороні здоров'я та підвищення якості медичної допомоги;
- використовувати доказовий підхід у впровадженні стратегії тотальної профілактики захворювань і порушень здоров'я.

5.4. Зміст навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни складається з 1 розділу та 2 підрозділів:

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
		л	п	с.р.
1	2	3	4	7
Розділ 1 Клінічна імунологія та алергологія				
Підрозділ 1. Доказова медицина та клінічна епідеміологія. П'ять етапів доказової медицини.				
Тема 1. Поняття про доказову медицину. Історія розвитку доказової медицини. Клінічна епідеміологія.	24		4	20
Тема 2. Традиційна ієрархія доказів в клінічній епідеміології.	24		4	20
Тема 3. П'ять етапів доказової медицини.	24		4	20
Підрозділ 2. Клінічні випробування лікарських засобів. Клінічні настанови.				
Тема 4. Випробування лікарських засобів. Етапи. Поняття про дизайн клінічних досліджень.	24		4	20
Тема 5. Клінічні настанови: визначення, основні принципи розробки і впровадження в практику. Переваги та недоліки клінічних настанов.	24		4	20
Усього годин	120		20	100

6. План вивчення навчальної дисципліни

Види навчальних занять: лекція, практичне, консультація.

Форми навчання: денна.

Методи навчання: словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, опитування), письмовий (завдання), тестовий, практичний (практичні навички).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання, презентації, питання для поточного контролю, тести, задачі, практичні навички, питання для підсумкового контролю.

Мова навчання: українська.

7. Самостійна робота студента

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
-------	------------	-----------------

1.	Підготовка до практичних занять - теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок.	84
2.	Індивідуальна робота: • Доповідь реферату на практичному занятті. • Доповідь на клінічних конференціях баз кафедр. • Доповідь історії хвороби хворого на практичному занятті. • Написання тез, статей.	16
	Усього	100

Консультативна допомога: щоденно за необхідністю (1-2 год.)

Контрольні заходи: самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час проходження студентом on-line курсу. Оцінка «Зараховано» за курс виставляється лише студентам, яким зараховані усі заняття з курсу та відсоток правильних відповідей за результатами контролю кожної теми складає не менше 60%. Курс вважається не зарахованим, якщо пропущено хоча б одну тему, або відсоток правильних відповідей хоча б за однією темою менше 60%. Студенти, які успішно виконали програму, за результатами курсу отримують сертифікат з навчальної дисципліни. Наявність сертифікату є обов'язковою для допуску до заліку. Практикум заповнюється студентом кожного заняття та підписується викладачем після завершення практичного заняття.

8. Список літератури

Базова

1. Скаун М.П. Основи доказової медицини. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2015. - 244 с.
2. Москаленко В.Ф. Концептуальні підходи до формування сучасної профілактичної стратегії в охороні здоров'я: від профілактики медичної до профілактики соціальної. - К.: ВД «АВІЩЕНА», 2019. - 240 с.

Допоміжна

1. Москаленко В.Ф., Грузева Т.С., Іншакова Г.В. Право на охорону здоров'я у нормативно-правових актах міжнародного та європейського рівня. - Х.: ВПП «Контраст», 2016. - 296 с
2. Howick J. The Philosophy of Evidence-Based Medicine. - Oxford: Blackwell-Wiley, 2011. - 238 p.

Інформаційні ресурси

1. www.cebm.net (Кохрейнівський центр доказової медицини)
2. www.cochrane.org (Кохрейнівська бібліотека)
3. www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed (Національна медична бібліотека США - MEDLINE)
4. www.cche.net (Канадський центр доказів в охороні здоров'я)
5. www.osdm.org (Міжрегіональне товариство спеціалістів з доказової медицини)
6. www.vork.ac.uk/inst/crd (Британський центр Національної служби охорони здоров'я)

9. Контроль і оцінка результатів навчання

Види контролю

- Поточний

Форми контролю

Поточна навчальна діяльність студентів контролюється на практичних заняттях у відповідності з конкретними цілями.

Застосовуються такі засоби оцінки рівня підготовки студентів: тестові завдання,

розв'язування ситуаційних задач; вміння проводити огляд пацієнта та оцінювати дані фізикального обстеження, результатів інструментальних досліджень і параметрів, що характеризують функції організму людини, його систем та органів; вміння визначати непрацездатність; вміння спілкуватися з членами родини та складання програм профілактичного, при необхідності лікувального та реабілітаційного напрямку з урахуванням факторів ризику, віку і соціального стану сім'ї.

Для оцінювання **поточної навчальної діяльності** встановлюється єдина шкала, яка визначає фіксовані значення для максимально можливої та мінімально необхідної кількості балів (190 балів, якщо поточні оцінки – «відмінно» та 110 балів, якщо поточні – «задовільно». До 190 максимальних балів можуть додаватись бали за індивідуальну роботу – не більше 10). Бали за поточну успішність прив'язуються до середньої арифметичної оцінки за традиційною чотирибальною системою незалежно від кількості занять. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені методичною розробкою для запланованої теми.

10. Політика навчальної дисципліни

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої)

діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.