

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Декан ІІ медичного факультету
Полковніков Ю.Ф.


«01» червня 2021 р.



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Дерматовенерологія з особливостями дитячого віку
назва навчальної дисципліни

Підготовки	магістр педіатрії
Галузі знань	22 охорона здоров'я
Спеціальності	228 Педіатрія
Кваліфікації професійної	лікар педіатр

РОЗГЛЯНУТО на засіданні Ради Студентського Самоврядування факультету Протокол №_01/06____ від «_01_»____06_____2021р.	РОЗГЛЯНУТО на засіданні спільної Вченої ради медичних факультетів Протокол №_9____ від «_01_»____06_____2021р.
---	--

Запоріжжя – 2021

1. Загальна інформація про викладача:

Викладачі:

Макуріна Галина Іванівна, д.мед.н., проф.;

Дмитренко Інна Петрівна, доц.

Головін Анатолій Вячеславович, к.мед.н., доц.

e-mail: dermatology.zsmu@gmail.com

кафедра: дерматовенерології та косметології з курсом дерматовенерології і естетичної медицини ФПО

адреса: пр. Сталеварів 36, Запорізький державний медичний університет, кафедра дерматовенерології та косметології з курсом дерматовенерології і естетичної медицини ФПО.

1. Назва, код дисципліни і кількість кредитів

«Дерматовенерологія з особливостями дитячого віку» Кількість кредитів ЄКТС – 3
(лекцій – 6 годин, практичних занять – 30 годин, самостійна робота – 54 годин).

2. Час і місце проведення навчальної дисципліни: 7, 8 семестри на 4 курсі навчання.

3. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Пререквізити: нормальна анатомія, гістологія, нормальна фізіологія, патологічна фізіологія, загальна хірургія, терапія, педіатрія, пропедевтика дитячих хвороб.

Постреквізити: внутрішні хвороби, ревматологія, інфекційні хвороби, туберкульоз, урологія, професійні хвороби.

4. Характеристика навчальної дисципліни

4.1 Призначення навчальної дисципліни

У практиці лікаря зустрічається понад 2000 захворювань шкіри та декілька десятків захворювань, які передаються переважно статевим шляхом. Необхідність вміти розпізнати найбільш поширені серед них, небезпечні захворювання та призначити терапію й обґрунтовує актуальність вивчення дерматології і венерології.

Компетентності та результати навчання:

- **Інтегральні:** здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

- Загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
8. Здатність працювати в команді.
9. Навички міжособистісної взаємодії.
10. Здатність спілкуватись іноземною мовою.
11. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

- Спеціальні (фахові, предметні):

1. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта.
2. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

3. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
4. Навички виконання спеціальних діагностичних та терапевтичних медичних маніпуляцій.
5. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань.
6. Здатність до діагностування невідкладних станів.
7. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.
8. Навички надання екстреної медичної допомоги.
9. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.
10. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційної патології.
11. Здатність до ведення медичної документації.

4.2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Дерматовенерологія з особливостями дитячого віку» є формування системних медичних знань, вмінь та навичок діагностики шкірних та венеричних захворювань. Передбачається, що оволодіння знаннями стосовно основних клінічних ознак шкірних та венеричних хвороб дасть можливість лікарю загальної практики вчасно розпізнати такі хвороби та спрямувати пацієнта до лікаря-дерматовенеролога. Обізнаність стосовно проявів венеричних хвороб та інфекцій, що передаються переважно статевим шляхом (сифіліс, гонорея та не гонорейні уретрити, ВІЛ-інфекція, папіломовірусна інфекція та інші) є важливою складовою професійної підготовки лікаря загальної практики, а знання профілактичних заходів щодо зазначених хвороб є обов'язком лікаря будь-якої спеціальності та спеціалізації.

4.3 Завдання вивчення дисципліни:

Основними завданнями дисципліни є вивчення:

- основ теоретичної дерматології (анатомічна та мікроскопічна будова шкіри і слизових оболонок, фізіологія та патологія шкіри, морфологічні елементи висипу, основи клінічної фармакології для лікування дерматовенерологічних хвороб);
- основних клініко-діагностичних ознак розповсюджених шкірних хвороб, їх профілактики та лікування;
- особливостей клінічного перебігу неспецифічних, специфічних інфекцій (у т.ч. туберкульозу), венеричних захворювань, ВІЛ-інфекції та інших інфекцій, що передаються статевим шляхом.

Програма передбачає поглиблене вивчення низки побічних реакцій окремих лікарських засобів, що проявляються на шкірі та слизових оболонках. Детальне викладання венерології та вивчення проявів інфекцій, що передаються переважно статевим шляхом, обумовлене високим рівнем розповсюдженості цих захворювань і ВІЛ-інфекції та необхідністю, у зв'язку із цим, опануванням правил професійної профілактики щодо інфікування.

4.4 Зміст навчальної дисципліни

1 розділ та 11 змістових модулів.

Розділ 1. «Дерматовенерологія»

Змістовий модуль 1.

Пропедевтика дерматології.

Анатомія, гістологія, фізіологія та патогістологія шкіри людини. Елементи висипки та методика обстеження дерматологічних хворих.

Змістовий модуль 2.

Паразитарні та інфекційні хвороби шкіри.

Дерматозоонози (короста, педикульоз, демодекоз). Піодермії (стафіло-, стрептодермії та змішані). Вірусні хвороби шкіри (бородавки, герпетична інфекція, контагіозний моллюск).

Змістовий модуль 3.

Папульозні та мікотичні захворювання шкіри.

Псоріаз та червоний плоский лишай. Мікози (керато- та кандидомікози, дермофітії).

Змістовий модуль 4.

Алергодерматози та бульозно-везикулярні хвороби шкіри.

Алергодерматози (дерматити, екземи, токсикодермії). Пухирчатка справжня, пемфігоїд, дерматит Дюрінга.

Змістовий модуль 5.

Написання навчальної історії хвороби з дерматології.

Написання, розгляд диференційної діагностики та захист навчальної історії хвороби.

Змістовий модуль 6.

Сучасна епідеміологія та класифікація захворювань, що передаються переважно статевим шляхом. Збудник, патогенез та загальний перебіг сифілісу. Первинний період сифілісу.

Характеристика захворювань, що передаються переважно статевим шляхом.

Збудник, патогенез та загальний перебіг сифілісу. Первинний період сифілісу.

Змістовий модуль 7.

Вторинний період сифілісу.

Вторинний період сифілісу та його диференційна діагностика.

Змістовий модуль 8.

Третинний та вроджений сифіліс.

Третинний сифіліс.

Вроджений сифіліс.

Принципи лікування та профілактики сифілісу.

Змістовий модуль 9.

Гонорея та негонорейні ураження сечостатевих органів.

Гонорея та її ускладнення.

Негонорейні ураження сечостатевих органів.

Змістовий модуль 10.

Принципи догляду за шкірою

Косметичний догляд за шкірою.

Естетична хірургія

Змістовий модуль 11.

Дерматологічні аспекти ВІЛ/СНІД-інфекції.

Залік.

4.5 План вивчення навчальної дисципліни

Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кільк годин
1.	Введення в дерматологію. Морфологічні елементи висипки. Псоріаз. Червоний плоский лишай.	2
2.	Алергодерматози. Бульозні дерматози. Піодермії.	2
3.	Класифікація ВООЗ захворювань, що переважно передаються статевим шляхом. Сифіліс. Дерматологічні аспекти ВІЛ-інфекції.	2
	Разом	6

6. Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість
---	------------	-----------

з/п		годин
1	Анатомія, гістологія, фізіологія шкіри. Методика обстеження шкірних хворих. Основні патогістологічні зміни в шкірі. Елементи шкірної висипки. Псоріаз, червоний плоский лишай. Діагностика, клінічний перебіг, лікування. Курація хворих.	4
2	Алергодерматози: дерматити, токсикодермії, екзема, atopічний дерматит. Клініка та лікування.	4
3	Піодермії: основні клінічні прояви при стафіло- та стрептодерміях на шкірі та слизових. Паразитарні хвороби шкіри.	4
4	Бульозні та вірусні дерматози . Туберкульоз шкіри.	4
5	Кератомікози та мікози стоп. Трихомікози: мікроспорія, трихофітія, фавус. Їх клінічні прояви, лабораторна діагностика, терапія та профілактика. Практичні навички з написання учбової історії хвороби дерматологічного пацієнта.	4
6	Клініко-серологічні особливості первинного періоду сифілісу. Імунітет. Реінфекція. Суперінфекція. Серодіагностика. Первинний та вторинний сифіліс: діагностика, диференціювання. Третинний та вроджений сифіліс. Діагностика, клініка та принципи терапії сифілісу.	4
7	Особливості ураження сечостатевого тракту гонококами, трихомонадами, кандидами, хламідіями. Принципи терапії та профілактики.	4
8	ВІЛ-СНІД в Україні. Основні варіанти Їх клінічного перебігу. Дерматологічні аспекти цієї проблеми. Залік.	2
РАЗОМ:		30

5. Самостійна робота студента виконується за допомогою EDX-курсу («Туберкульоз шкіри» та «Анатомія лицьового відділу голови»)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Підготовка до практичних занять – теоретична підготовка та опрацювання тематичних тестів та ситуаційних задач	10
2.	Історія розвитку дерматології у XIX – XX століттях. Українська дерматовенерологічна школа.	4
3	Шкіра як імунний орган людського організму. Дерматоонкологія.	10
4	Туберкульоз шкіри.	8
5	Визначення якості життя дерматологічного хворого. Принципи косметичного догляду за шкірою.	18
6	Підготовка до заліку.	4
РАЗОМ:		54

6. Список основної та додаткової літератури

6.1 Основна література

1. Дерматологія. Венерологія: підручник / Болотна Л. А., Глушок В.С., Денисенко О.І.; за ред.: Святенко Т.В., Свистунова І.В. – Вінниця: Нова Книга, 2021. – 600 с.: іл..
2. Сизон О.О. Дерматологія, венерологія / За загальною редакцією О.О. Сизон. – Посібник для студентів, магістрів вищих навчальних закладів. – Львів: ТзОВ «ДрукЗахід», 2017. – 548с.
3. Сизон О.О. Дерматологія, венерологія в питаннях та відповідях / За загальною редакцією О.О. Сизон. – Посібник для студентів, магістрів вищих навчальних закладів. – Львів: ТзОВ «ДрукЗахід», 2017. – 180с.

6.2 Додаткова література

1. Патологія шкіри при захворюваннях внутрішніх органів. Частина І: навчальний посібник для студентів 4 курсу медичних факультетів спеціальностей «Лікувальна справа» та «Педіатрія» / Г.І. Макуріна, В.І. Степаненко, О.І. Макаручук, А.В. Головкін, М.М. Шупенько – Запоріжжя: ЗДМУ, 2021. – 192 с.
2. Дерматовенерологія. Лікарські засоби [Електронний ресурс] / Степаненко В.І., Головченко Д.Я., Іванов С.В., Міхеєв О.Г. // Державний формуляр лікарських засобів. Випуск восьмий; ред.кол. Аряєв М.Л., Бебешко В.Г., Глумчер Ф.С. та ін. – К. : Міністерство охорони здоров'я. – 2016. – Режим доступу: <http://www.dec.gov.ua/index.php/ua/informatsijno-poshukova-sistema-elektronnij-formulyar>.
3. Вебсайт Центру громадського здоров'я МОЗ України <http://phc.org.ua/>

7. Контроль і оцінка результатів навчання

7.1 Види контролю

Види: поточний, залік.

Методи: тестування та бліц-опитування; розв'язування ситуаційних задач; оцінка і трактування клініко-лабораторних та інструментальних обстежень; контроль практичних навичок.

7.2 Форми контролю

Оцінка за модуль визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки заліку (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни.

Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні розділу) – 200.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми та під час індивідуальної роботи викладача зі студентами. При оцінюванні навчальної діяльності студентів необхідно надавати перевагу стандартизованим методам контролю: тестуванню, структурованим письмовим роботам, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних.

Залік здійснюється по завершенню вивчення всіх тем на останньому контрольному занятті.

Політика навчальної дисципліни

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.