

ЗАТВЕРДЖЕНО
Декан ІІ медичного
факультету, доцент
Полковников Ю.Ф.



« 01 » 06 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Актуальні питання пульмонології

назва навчальної дисципліни

Підготовки	магістр педіатрії
Галузі знань	22 охорона здоров'я
Спеціальності	228 Педіатрія
Кваліфікації професійної	лікар педіатр

РОЗГЛЯНУТО на засіданні Ради Студентського Самоврядування факультету Протокол №_01/06____ від «_01_»____06____2021р.	РОЗГЛЯНУТО на засіданні спільної Вченої ради медичних факультетів Протокол №_9____ від «_01_»____06____2021р.
---	--

Запоріжжя – 2021

1. Загальна інформація про викладачів:

Разнатовська Олена Миколаївна – д.мед.н., професор, завідувач кафедри фтизіатрії і пульмонології, raznatovskaya@zsmu.zp.ua.

2. Назва навчальної дисципліни і кількість кредитів:

«Актуальні питання пульмонології» (курс за вибором).

Загальна кількість годин – 90 год., з них практичні – 20 год.; самостійна робота – 70 год.; кількість кредитів ECTS – 3,0.

3. Час і місце проведення навчальної дисципліни

Вивчення здійснюється протягом 9-го або 10-го семестрів на 5 курсі навчання, кафедра фтизіатрії і пульмонології Запорізького державного медичного університету, он-лайн.

4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Пререквізити: анатомія, фізіологія, гістологія, мікробіологія, вірусологія та імунологія, патологічна фізіологія, патологічна анатомія, рентгенологія, фармакологія, пропедевтика внутрішньої медицини, променева радіологія, внутрішня медицина, інфекційні хвороби, епідеміологія.

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1. Призначення навчальної дисципліни

Теоретичні основи і практичні підходи до діагностики захворювань органів дихання, хронічного обструктивного захворювання легені (ХОЗЛ) та клінічної фармакології бронхолітиків. ХОЗЛ.

5.2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Підготовка «Лікаря-педіатра» другого (магістерського) рівня вищої освіти України галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 228 «Педіатрія» згідно з професійними вимогами до випускників медичних закладів вищої освіти.

5.3 Завдання вивчення дисципліни

По завершенню вивчення дисципліни студент має:

знати: Основні клінічні симптоми захворювань органів дихання. Лабораторні, функціональні та рентгенологічні методи дослідження у пульмонології. Алгоритми діагностики, профілактики та лікування ХОЗЛ. Алгоритми діагностики, профілактики та лікування ускладнень ХОЗЛ. Алгоритми діагностики, профілактики та лікування супутніх захворювань при ХОЗЛ. Знати класифікацію бронхолітиків. Знати клінічну фармакологію бронхолітиків.

вміти: Проводити фізикальне обстеження пульмонологічного хворого: пальпація, перкусія, аускультация. Виявляти та інтерпретувати патологічні змін при клінічному обстеженні, рентгенограмах, томограмах, комп'ютерних томограмах, в аналізах мокротиння, промивних вод бронхів, біопсійного матеріалу. Описувати та трактувати рентгенологічні зміни при захворюваннях органів дихання. Описувати та трактувати значення результатів та

дослідження функції зовнішнього дихання (пiкфлоуметрія). Проводити бронходилятаційний тест.

Розшифровувати спіротест. Призначати методи обстеження, необхідні для встановлення діагнозу в пульмонології. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори ризику виникнення ХОЗЛ. Визначати провідні симптоми при ХОЗЛ. Застосовувати алгоритми діагностики ХОЗЛ. Скласти план обстеження хворого на ХОЗЛ, інтерпретувати результати клініко- рентгенологічних, лабораторних та інструментальних методів дослідження при ХОЗЛ. Проводити диференціальну діагностику, обґрунтовувати і формулювати попередній діагноз ХОЗЛ. Застосовувати алгоритми лікування ХОЗЛ. Визначати тактику ведення хворого на ХОЗЛ. Здійснювати прогноз життя та працездатності пацієнта з ХОЗЛ. Проводити профілактику розвитку ХОЗЛ. Виявляти ускладнення ХОЗЛ. Надавати допомогу при ускладненнях ХОЗЛ, відповідно до клінічного протоколу. Скласти план обстеження хворого при ускладненнях ХОЗЛ, інтерпретувати результати клініко-рентгенологічних, лабораторних та інструментальних методів дослідження при ускладненнях ХОЗЛ. Надавати необхідну допомогу при супутній патології при ХОЗЛ відповідно до клінічного протоколу.

5.4. Зміст навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни складається із 3 розділів:

Розділ 1. Діагностика захворювань органів дихання.

Розділ 2. Хронічне обструктивне захворювання легені (ХОЗЛ).

Розділ 3. Клінічна фармакологія бронхолітиків.

6. План вивчення навчальної дисципліни

Види навчальних занять: практичне, консультація.

Форми навчання: он-лайн.

Методи навчання: он-лайн.

Методи контролю: тестування.

Форми підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: тести.

Мова навчання: українська.

7. Самостійна робота студента

- 1) Підготовка до практичних занять – теоретична підготовка та оволодіння практичними навичками (55 годин).
- 2) Індивідуальна робота (15 годин).

8. Список літератури

8.1. Обов'язкова література:

- 1) Пульмонологія дорослих та дітей : навч.-метод. посіб. / Ю. Г. Резніченко [та ін.] ; рец.: І. М. Фурштей, С. М. Недельська ; МОЗ України, Запоріж. держ. мед. ун-т. - Запоріжжя :

ЗДМУ, 2017. - 440 с

- 2) Кривенко В.І., Пахомова С.П., Єремеев В.Г та ін. Алгоритми діагностично-лікувальних навичок та вмінь з внутрішніх хвороб. Посібник. Рекомендовано Міністерством освіти та науки України. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2011. – 359 с.
- 3) Захворювання органів дихання в сімейній медицині : навч. посіб. для студентів старших курсів, лікарів-інтернів, лікарів загальної практики - сімейної медицини, дільнич. терапевтів і педіатрів / Л. С. Бабінець, І. О. Боровик, Л. В. Андріюк ; рец.: Л. Ф. Матюха, С. М. Андрейчин. - Київ : Медицина, 2019. - 312 с.

8.2. Додаткова література:

- 1) Хронічне обструктивне захворювання легень. - Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах. - Київ, Національна академія медичних наук України, 2020. - 70 с.
- 2) Островський М.М. Стратегії профілактики та усунення загострення ХОЗЛ / М.М. Островський // Український пульмонологічний журнал. 2020. - № 4. - С. 24-26.
- 3) Островський М.М. Нові горизонти сучасної муколітичної терапії ХОЗЛ. Чи можливо сприяти модифікації перебігу? / М.М. Островський // Український пульмонологічний журнал. 2020. - № 4. - С. 41-42.
- 4) Перцева Т.О. Роль якості інгаляції лікарського препарату пацієнтами з ХОЗЛ у сучасних реаліях / Т.О. Перцева // Український пульмонологічний журнал. 2020. - № 4. - С. 19-20.
- 5) Дербак М. А., Храмцова І. О. Частота виникнення супутньої патології у хворих на хронічне обструктивне захворювання легень //Проблеми клінічної педіатрії. – 2020. – №. 4. – С. 6-10.
- 6) Budniak L. I., Dypnia Y. Y. Дослідження асортименту препаратів для лікування хронічного обструктивного захворювання легень на фармацевтичному ринку України //Актуальні питання фармацевтичної та медичної науки та практики. – 2020. – №. 1.
- 7) Bagdonas E, Raudoniute J, Bruzauskaite I, Aldonyte R. Novel aspects of pathogenesis and regeneration mechanisms in COPD. Int J Chron Obstruct Pulmon Dis. 2015 Jun 2;10:995-1013. doi: 10.2147/COPD.S82518.
- 8) Lareau SC, Fahy B, Meek P, Wang A. Chronic Obstructive Pulmonary Disease (COPD). Am J Respir Crit Care Med. 2019 Jan 1;199(1):P1-P2. doi: 10.1164/rccm.1991P1.
- 9) Berg K, Wright JL. The Pathology of Chronic Obstructive Pulmonary Disease: Progress in the 20th and 21st Centuries. Arch Pathol Lab Med. 2016 Dec;140(12):1423-1428. doi: 10.5858/arpa.2015-0455-RS.
- 10)Gupta N, Agrawal S, Chakrabarti S, Ish P. COPD 2020 Guidelines - what is new and why? Adv Respir Med. 2020;88(1):38-40. doi: 10.5603/ARM.2020.0080.
- 11)Chan SMH, Selemidis S, Bozinovski S, Vlahos R. Pathobiological mechanisms underlying metabolic syndrome (MetS) in chronic obstructive pulmonary disease (COPD): clinical significance and therapeutic strategies. Pharmacol Ther. 2019 Jun;198:160-188. doi:

10.1016/j.pharmthera.2019.02.013. Epub 2019 Feb 26.

- 12) Rabe KF, Watz H. Chronic obstructive pulmonary disease. Lancet. 2017 May 13;389(10082):1931-1940. doi: 10.1016/S0140-6736(17)31222-9.
- 13) Sanchis J, Gich I, Pedersen S; Aerosol Drug Management Improvement Team (ADMIT). Systematic Review of Errors in Inhaler Use: Has Patient Technique Improved Over Time? Chest. 2016 Aug;150(2):394-406. doi: 10.1016/j.chest.2016.03.041.
- 14) Cazzola M, Rogliani P, Matera MG. The future of bronchodilation: looking for new classes of bronchodilators. Eur Respir Rev. 2019 Dec 23;28(154):190095. doi: 10.1183/16000617.0095-2019.
- 15) Singh D. New combination bronchodilators for chronic obstructive pulmonary disease: current evidence and future perspectives. Br J Clin Pharmacol. 2015 May;79(5):695-708. doi: 10.1111/bcp.12545.

9. Контроль і оцінка результатів навчання

Види: поточний, підсумковий.

Методи: тестування.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям теми і включає тестування у форматі «вибір правильного варіанту відповіді». Успішним є тестування, якщо студент дав правильних відповідей не менше, ніж на 60 %.

Підсумковий контроль засвоєння модуля відповідно до наказу МОЗ України від 02.07.2008 р. № 237 не проводиться. Формою підсумкового контролю з дисципліни «Актуальні питання пульмонології» є залік за двобальною системою («зараховано», «незараховано») і не передбачає окремого заняття для його проведення. Студент за курс одержує оцінку «зараховано», якщо на кожному практичному занятті пройшов тестовий контроль та дав правильних відповідей не менше, ніж на 60 %.

10. Політика навчальної дисципліни

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної початкової дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.
- поточний контроль передбачає 100 % опитування студентів групи на практичному занятті з обов'язковим оцінюванням всіх складових елементів заняття – тестового контролю.