

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Декан ІІ медичного факультету
Полковніков Ю.Ф.


«01» червня 2021 р.



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Актуальні питання клінічної імунології та алергології дитячого віку
назва навчальної дисципліни

Підготовки	магістр педіатрії
Галузі знань	22 охорона здоров'я
Спеціальності	228 Педіатрія
Кваліфікації професійної	лікар педіатр

РОЗГЛЯНУТО на засіданні Ради Студентського Самоврядування факультету Протокол №_01/06____ від «_01_»____06_____2021р.	РОЗГЛЯНУТО на засіданні спільної Вченої ради медичних факультетів Протокол №_9____ від «_01_»____06_____2021р.
---	--

Запоріжжя – 2021

Викладацький склад:

зав. кафедри факультетської педіатрії, професор Недельська Світлана Миколаївна: тел. 0677882184; nedelskayasvetlana@gmail.com

професор кафедри факультетської педіатрії Шумна Таміла Євгенівна: тел.: 0978541809 tshumnaya72@gmail.com

доцент кафедри факультетської педіатрії Мазур Вікторія Іванівна: тел.: 0966186075; viktori9mazur@meta.ua

доцент кафедри факультетської педіатрії Кузнецова Олена Дмитрівна тел.:0505601712e.kuznetsova.dm@gmail.com

д.мед.н.,доцент Пахольчук Ольга Петрівна тел.:0678772000 olgarakholchuk@gmail.com

асистенти кафедри факультетської педіатрії:

к.м.н. Кляцька Лариса Іванівна тел.: 0677307784 kljatska2016@gmail.com

к.м.н.Бессікало Тетяна Григорівна тел.: 0509229660 bessikalo2016@gmail.com

к.м.н.Ярцева Дар'я Олександрівна тел: 0988655905doc_yartseva@i.ua

Федосєєва Олена Станіславівна тел.:0950210031 lenacheery986@gmail.com

Тарасевич Татяна Василівна тел.: 0676092713 tavata0@gmail.com

Тел. кафедри(061)02249407

1. Назва, код дисципліни і кількість кредитів

СИЛАБУС ЧАСТИНИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Актуальні питання клінічної імунології та алергології дитячого віку»: курс за вибором (6 курс) підготовки фахівців другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 228 «Педіатрія»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський) рівень

Спеціальність –228 Педіатрія; Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я»;

Кваліфікація – Лікар-педіатр.

Обсяг розділу: загальна кількість годин – 105 год., з них лекції – 0 год., практичні – 20 год; самостійна робота – 95 год.;

кількість кредитів ECTS– 3,5.

2. Час і місце проведення навчальної дисципліни

Семестри: 11-12 (6 курс).

3.Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Пререквізити: мікробіологія, вірусологія та імунологія, патоморфологія з особливостями дитячого віку, патофізіологія з особливостями дитячого віку, фармакологія з особливостями дитячого віку, пропедевтична педіатрія, педіатрія, гігієна та екологія з особливостями дитячого та підліткового віку.

Постреквізити: педіатрія, дитячі інфекційні хвороби, клінічна імунологія, післядипломне навчання (інтернатура)

4. Характеристика навчальної дисципліни

4.1 Призначення навчальної дисципліни

Компетентності:

-інтегральні: здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання;

-загальні: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Прагнення до збереження навколишнього середовища

-спеціальні (фахові, предметні): навички опитування та клінічного обстеження дітей різних вікових груп, здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів, здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання, здатність до визначення необхідного режиму навчання, праці та відпочинку здорових дітей та при лікуванні захворювань, здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань у дітей, здатність до визначення принципів та характеру лікування соматичних захворювань у дітей, здатність до діагностування невідкладних станів у дітей, здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги дітям різних вікових груп при найбільш частих захворюваннях, навички надання екстреної медичної допомоги, навички виконання медичних маніпуляцій.

4.2 Мета вивчення курсу за вибором:

«Актуальні питання клінічної імунології та алергології дитячого віку» (для студентів 6 курсу) ґрунтується на базі навчальних цілей, визначених в освітньо-професійній програмі (ОПП). Вони визначаються таким чином:

1. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених алергологічних та імунологічних захворювань дитячого віку.
2. Класифікувати та аналізувати типову клінічну картину найбільш поширених алергологічних та імунологічних захворювань дитячого віку.
3. Скласти план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу найбільш поширених алергологічних та імунологічних захворювань дитячого віку.
4. Демонструвати володіння принципами лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених алергологічних та імунологічних захворювань дитячого віку.
5. Ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при основних невідкладних алергологічних станах у дітей.

6. Проводити диференціальну діагностику та ставити попередній діагноз при типовому перебігу найбільш поширених алергологічних та імунологічних захворювань.
7. Здійснювати оцінку прогнозу при найбільш поширених захворюваннях дитячого віку.
8. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації в алергології та імунології.

Завдання навчального курсу «Актуальні питання клінічної імунології та алергології дитячого віку» навчити студентів діагностувати типову клінічну картину найбільш поширених алергологічних та імунологічних захворювань, скласти план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень, ставити попередній діагноз при типовому перебігу найбільш поширених алергологічних та імунологічних хвороб, проводити диференціальний діагноз, здійснювати оцінку прогнозу, призначати лікування, в тому числі надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах.

знати: етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених алергологічних та імунологічних захворювань дитячого віку, а саме: бронхіальної астми, алергічного риніту, атопічного дерматиту, медикаментозної алергії, анафілактичного шоку, первинних імунодефіцитів; сучасну класифікацію захворювань згідно національних протоколів, типову клінічну картину, нормативні показники при додаткових лабораторних обстеженнях та їх зміни при типовому перебігу найбільш поширених алергологічних та імунологічних захворювань дитячого віку, принципи лікування цих хвороб, надання невідкладної допомоги, диспансерне спостереження та профілактику.

вміти: використовуючи попередні дані анамнезу та огляду хворого, на основі провідного клінічного симптому або синдрому, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, поставити найбільш вірогідний або синдромний діагноз найбільш поширених алергологічних та імунологічних захворювань дитячого віку; використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, за певним алгоритмом, здійснити диференціальну діагностику найбільш поширених алергологічних та імунологічних захворювань дитячого віку; використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, за певним алгоритмом, здійснити диференціальну діагностику найбільш поширених алергологічних та імунологічних захворювань дитячого віку; трактувати та обґрунтовувати загальні принципи лікування, реабілітації та профілактики алергологічних та імунологічних захворювань у дітей; використовуючи стандартні методики обстеження, діагностувати невідкладний стан та надати

невідкладну допомогу: при анафілактичному шоці, гострій кропив'янці, набряку Квінке, синдромах Лайелла та Стівенса-Джонсона.

здатен продемонструвати: навички опитування (визначення скарг та збір анамнезу) осіб, що супроводжують дітей і самих дітей різного віку; методику фізикального обстеження (огляд, пальпація, перкусія) кожної з систем організму; уміння призначати необхідний перелік лабораторно-інструментальних досліджень і оцінювати їх результати; володіння принципами лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених алергічних захворювань дитячого віку; володіння морально-етичними принципами медичного фахівця у спілкуванні з дітьми та їх родичами; здатність діяти соціально відповідально та свідомо;

володіти навичками:

опитування (за стандартною схемою), клінічного обстеження пацієнта (за встановленим алгоритмом), визначення основних клінічних симптомів та синдромів, призначення необхідного переліку лабораторно-інструментальних досліджень та їх оцінки, виконання медичних маніпуляцій і процедур (за встановленим переліком); призначення лікування в типових випадках захворювання; користування інформаційними і комунікаційними технологіями;

самостійно вирішувати:

тактику лікаря щодо поглибленого обстеження, складання плану лікування, подальшого спостереження, консультування хворої дитини.

4.4 Зміст навчальної дисципліни

Теми практичних занять

№	Тема	Кільк. годин
1	Діагностика та лікування бронхіальної астми у дітей	4
2	Алергічний риніт, поліноз у дітей	4
3	Атопічний дерматит, харчова гіперчутливість	4
4	Медикаментозна алергія	4
5	Первинні імунодефіцити у дітей	4
Всього		20

5.

Самостійна робота (підготовка до практичних занять)

№	Тема	Кільк. годин
1	Діагностика та лікування бронхіальної астми у дітей	10
2	Алергічний риніт, поліноз у дітей	10

3	Атопічний дерматит, харчова гіперчутливість	20
4	Медикаментозна алергія	20
5	Невідкладні стани в алергології.	20
6	Первинні імунodefіцити у дітей	15
Всього		95

6. План вивчення курсу за вибором

Тема	Лекції	Пр. зан.	СРС	Індивідуальна самостійна робота
Змістовий модуль 1. АЛЕРГОЛОГІЧНІ ЗАХВОРЮВАННЯ У ДІТЕЙ				В ході аудиторного практичного заняття курація хворого згідно тем заняття
Діагностика та лікування бронхіальної астми у дітей	0	4	10	
Алергічний риніт дітей, поліноз. Діагностика та лікування.	0	4	10	
Атопічний дерматит у дітей, харчова гіперчутливість.	0	4	20	
Медикаментозна алергія у дітей.	0	4	20	
Невідкладні стани в алергології.	0	0	20	
Змістовий модуль 1. НАЙБІЛЬШ ПОШИРЕНІ ІМУНОЛОГІЧНІ ХВОРОБИ У ДІТЕЙ				
Первинні імунodefіцити у дітей	0	4	15	
Всього: кредитів ECTS – 0,58 годин – 30; з них:	0	20	95	

Мова навчання: українська.

7. Контроль і оцінка результатів навчання

При оцінюванні знань студентів перевага надається стандартизованим методам контролю: тестування (усне, письмове, комп'ютерне), структуровані письмові роботи, робота із стандартною медичною документацією,

7.1. Види контролю (поточний, рубіжний) проміжна атестація

7.2. Форми контролю.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми. На всіх практичних заняттях застосовується об'єктивний контроль теоретичної підготовки та засвоєння практичних навичок(стандартизованих за методикою виконання).

Підсумковий модульний контроль проводиться по завершенню вивчення блоку всіх тем у формі заліку. Студент вважається таким, який завершив курс за вибором у разі, якщо він опанував теми практичних занять та був присутнім на них.

Контроль виконання самостійної роботи, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на

відповідному аудиторному занятті. Контроль засвоєння практичних навичок по відповідній темі заняття здійснюється під час поточного контролю.

8. Рекомендована література

Базова

1. Клінічні протоколи надання медичної допомоги. Педіатрія в 2-х томах. Нормативні директивні правові документи / МОЗ України. – МНІАЦ, 2015. – 1300 с.
2. Наказ «Про затвердження та впровадження медико-технічних документів зі стандартизації інтегрованого ведення хвороб дитячого віку». – Наказ МОЗ №438 від 12.05.2016.
3. Нормативи надання медичної допомоги дитячому населенню в умовах амбулаторно- поліклінічних закладів. нормативні директивні правові документи / МОЗ України. – МНІАЦ, 2014. – 192 с.
6. Педіатрія : підручник /за ред. проф. О. В. Тяжкої. - Нова Книга, 2016. - 1152 с.
7. Практичні навички в педіатрії: навчальний посібник / Курдюмова Н.О., Поліщук Т.Г., Пашко О.А. та ін. // К-Медицина, 2018. – 296 с.
8. Ткаченко С.К., Поцюрко Р.І. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунопрофілактики: Підручник для мед. ВНЗ I—III р.7-е вид. //К., Медицина, 2018. – 592 с
9. GINA 2021
10. Берман Р. Э., Клігман Р. М., Дженсон Х. Б. Педіатрія по Нельсону в 2 т. (пер. з англ.) - Рід Елсівер, 2019.- Медицина- Том 1.- 377 с.
11. Берман Р. Э., Клігман Р. М., Дженсон Х. Б. Педіатрія по Нельсону в 2 т. (пер. з англ. - Рід Елсівер, 2020.- Медицина- Т2.- 426 с.

Додаткова література:

1. Корицька І. В. Алерген-специфічна імунотерапія: сучасні рекомендації та практичні аспекти / І.В. Корицька, Д.О. Корицька // Клінічна імунологія, алергологія, інсектологія. – 2018. - № 9 (58). – С. 9-12.

Електронні ресурси

1. Уніфікований клінічний протокол екстреної, первинної та вторинної та третинної допомоги «Медикаментозна алергія, включаючи анафілаксію». Режим доступу: http://www.moz.gov.ua/docfiles/dn_20151230_0916dod_ukp.pdf
2. Невідкладні стани в алергології. Режим доступу: http://igorbogdanov.org/publ/medicina/terapija/neotlozhnye_sostojaniya_v_allergologii/19-1-0-76
3. Медикаментозна алергія, включаючи анафілаксію адаптована. Клінічна настанова, заснована на доказах. - Режим доступу : http://www.moz.gov.ua/docfiles/dn_20151230_0916dod_akn.pdf

4. Уніфікований клінічний протокол екстреної, первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги медикаментозна алергія, включаючи анафілаксію. - Режим доступу : http://moz.gov.ua/docfiles/dn_20151230_0916dod_ukp.pdf

8. Політика курсу за вибором.

обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни "Педіатрія";
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.