

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра факультетської хірургії



ЗАТВЕРДЖЕНО

Декан ІІ медичного факультету, доцент

 Ю.Ф. Полковніков
« » 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Курса по вибору
Пластична та реконструктивна хірургія

Підготовки	магістра медицини
Галузі знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальності	222 «Медицина»

РОЗГЛЯНУТО
на засіданні Ради Студентського
самоврядування

Протокол № 01/06
від «01» 06 2021 р.

РОЗГЛЯНУТО
на засіданні Спільної вченої ради
медичних факультетів

Протокол № 9
від «01» 06 2021 р.

Запоріжжя
2021

1. Загальна інформація про викладачів:

Черковська Ольга Степанівна – к.мед.н., доцент кафедри факультетської хірургії, Cherkovska.o.s@zsmu.edu.ua

2. Назва навчальної дисципліни і кількість кредитів:

«Пластична та реконструктивна хірургія», 4 кредита ЄКТС.

3. Час і місце проведення навчальної дисципліни

Вивчення здійснюється протягом 11-го або 12-го семестру на 6 курсі навчання, кафедра факультетської хірургії Запорізького державного медичного університету, що розташована на клінічній базі КНП «Міська лікарня №1» ЗМР, вулиця Чумаченка, 21А.

4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Пререквізити: факультетська хірургія, анатомія, нормальна фізіологія, гістологія, мікробіологія, імунологія, патологічна фізіологія, патологічна анатомія, рентгенологія, фармакологія, загальна хірургія, оперативна хірургія, госпітальна хірургія, оториноларингологія, онкологія, фізична реабілітація.

Постреквізити: госпітальна хірургія.

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1. Призначення навчальної дисципліни

Забезпечити глибоке розуміння теоретичних основ і практичних підходів до визначення необхідних показів до естетичного чи відновлювального оперативного втручання, його чітке анатомічне підґрунтя; сприяти розвитку і формуванню клінічного мислення; тренування здібностей до диференційної діагностики.

5.2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Підготовка лікаря спеціальності «Лікувальна справа» згідно з професійними вимогами до випускників вищих медичних заходів; зробити студента учасником процесу надання медичної допомоги пацієнтам згідно найвищих стандартів світового рівня як при плановому амбулаторному обстеженні так і при стаціонарному лікуванні; оволодіти професійними практичними навичками; навичками роботи в команді студентів, лікарів, інших учасників процесу надання медичної допомоги; сформувати у студента, як у майбутнього фахівця, розуміння відповідальності за рівень своєї підготовки, її удосконалення упродовж навчання і професійної діяльності. Ознайомлення з основними розділами пластичної хірургії, принципами відновлення або відтворення якнайкращої форми і функції цільової частини тіла людини з щонайвищим естетичним ефектом для поліпшення якості життя людини.

5.3 Завдання вивчення дисципліни

Основними завданнями вивчення дисципліни «Пластична та реконструктивна хірургія» є підготовка кваліфікованого лікаря загальної практики

По завершенню вивчення дисципліни студент має:

знати:

- основні принципи і концепції пластичної та реконструктивної хірургії в Україні і в світі;
- етіологію, патогенез, клінічну класифікацію, основні клінічні прояви косметичних дефектів;
- принципи забору шкірних трансплантатів і їх імплантацію;
- принципи розподілення на відновні, реконструктивні й естетичні операції;
- показання до оперативного втручання;
- технічні прийоми і методи пластичної хірургії;
- особливості реконструктивної мікрохірургії;
- загальні закономірності кровопостачання тканин;
- класифікація клаптів, функція їх і методи використання;
- шовний матеріал і його використання, методи і техніка накладання шва на рану;
- принципи заміщення дефектів м'яких тканин;
- особливості естетичної хірургії в різних анатомічних регіонах;
- клітинні технології в пластичній хірургії і естетичній медицині;
- юридичні, правові й етичні відносини в пластичній хірургії;

вміти:

- проводити опитування та фізикальне обстеження хворих;
- ставити попередній діагноз хірургічної нозології та проводити диференційну діагностику;
- визначати показання до проведення естетичної операції згідно сучасним світовим протоколам;
- оцінювати результати основних інструментальних і лабораторних методів діагностики;
- обґрунтовувати та формулювати повний клінічний діагноз згідно актуальній класифікації;
- визначати прогноз хворих на основі комплексної оцінки стану організму хворого;
- призначати немедикаментозне і медикаментозне лікування;

- демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації;
- здійснювати адекватний вибір протезів для мамопластики, пластики зовнішніх статевих органів;
- наносити розмітку для викроювання шкірних клаптів, перед пластикою молочної залози;
- визначати оптимальну донорську ділянку для взяття стебла Філатова;
- ведення пацієнтів із наявністю супутньої патології: алгоритми та стандарти діагностики і лікування.
- асистування на операціях;
- накладання і зняття швів;
- виконання перев'язок, оцінка стану ран;
- оцінка наявності синдрому реперфузії тканин.

5.4. Зміст навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни складається з 1 змістовного розділу, в який входить 9 тем:

Змістовий розділ 1. Базові принципи, терміни і поняття пластичної хірургії. Естетичні операції в пластичній хірургії.

- Тема 1. Оперативні втручання на молочній залозі. Сучасні принципи.
- Тема 2. Операції по зміні статі.
- Тема 3. Види оперативних втручань при підтяжці обличчя.
- Тема 4. Рінопластика та отоластика.
- Тема 5. Абдомінопластика та ліпосакція.
- Тема 6. Блефаропластика. Підтяжка шиї.
- Тема 7. Підтяжка стегон та сідниць, підтяжка рук.
- Тема 8. Терміни та поняття в пластичній хірургії, види швів. Відбір пацієнтів для оперативних втручань.
- Тема 9. Інєкційні методики в пластичній хірургії. Види та показання.

6. План вивчення навчальної дисципліни

Види навчальних занять: практичні заняття, самостійна робота студентів, індивідуальні консультації; дистанційне навчання.

Форми навчання: денна.

Методи навчання: словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.

Методи контролю: усний контроль теоретичних знань; визначення вихідного, поточного рівня знань та ступеня підготовленості студента до вивчення

нового матеріалу за допомогою письмового (написання ситуаційних, клінічних, творчих завдань) контролю, реферативні доповіді, участь у дискусії; перевірка практичних навичок та вмінь фізикального обстеження під час курації хворого, оцінювання результатів обстеження хворих.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання, презентації, питання для поточного контролю, задачі, практичні навички.

Мова навчання: українська.

7. Самостійна робота студента

- 1) Підготовка до практичних занять – теоретична підготовка та оволодіння практичними навичками.
- 2) Опрацювання тем, що не входять до плану аудиторних занять.
- 3) Індивідуальна СРС.

8. Список літератури

8.1. Базова література:

1. Пластична хірургія: підручник /Е.Я. Фісталь, В.Г. Мішалов, Г.Є. Самойленко та ін.; за ред. Проф. Е.Я. Фісталя. – К.: ВСВ «Медицина», 2010. – 376 с.
2. Chung, Kevin C. Grabb and Smith's Plastic Surgery. Philadelphia, Wolters Kluwer, 2020.
3. Chung, Kevin C. Operative Techniques in Plastic Surgery. Philadelphia, Wolters Kluwer, 2020.
4. Mimis Cohen, and Seth Thaller. The Unfavorable Result in Plastic Surgery: Avoidance and Treatment. New York, Thieme, 2018.
5. Gurtner, Geoffrey, and Peter Neligan. Plastic Surgery. Volume 1, Principles. Amsterdam, Elsevier, 2017.
6. Siemionow, Maria. Plastic and Reconstructive Surgery. Springer London Ltd, 2016.

8.2. Додаткова література:

1. Mang, Werner L. Manual of Aesthetic Surgery 2. Breast Augmentation, Brachioplasty, Abdominoplasty, Thigh and Buttock Lift, Liposuction, Hair Transplantation, Adjuvant Therapies Including Spacelift; 20 Plates of Surgical Instruments and 66 Photographs / 120 Medical Ill. By Hans Jörg Schütze. Berlin Heidelberg Springer, 2005.
2. Мішалов В. Г., Храпач В. В. Основи пластичної та реконструктивної хірургії. Фіксація м'яких тканин. — К.: Видавничий дім «Асканія», 2008. — 208 с.
3. Keller, Gregory S. Lasers in Aesthetic Surgery. New York Stuttgart Thieme, 2001
4. Serletti, Joseph M. Current Reconstructive Surgery. New York, Mcgraw-Hill

Professional, 2012.

5. Mathes, Stephen J, and Vincent R Hentz. Plastic Surgery Vol I : The general Principles. Philadelphia, Pa, Saunders Elsevier, 2006
6. Mathes, Stephen J. Plastic Surgery Vol II : The Head and Neck Part 1. Philadelphia, Pa, Saunders, 2006.
7. Mathes, Stephen J, and Vincent R Hentz. Plastic Surgery / Vol. III, the Head and Neck, Part 2. Philadelphia, Pa, Saunders Elsevier, Cop, 2006.
8. Mathes, Stephen J, et al. Plastic Surgery. Vol. 5, Tumors of the Head, Neck, and Skin. Philadelphia, Pa. ; London, Elsevier Saunders, 2006.
9. Mathes, Stephen J, and Joseph G Mccarthy. Plastic Surgery. 6, Trunk and Lower Extremity. Philadelphia, Pa, Saunders, 2006.

9. Контроль і оцінка результатів навчання

Види: поточний контроль, контроль володіння практичними навичками.

Методи:

- Усний контроль теоретичних знань
- Письмовий контроль визначення вихідного, поточного рівня знань та ступеня підготовленості студента до вивчення нового матеріалу шляхом розв'язування ситуаційних задач
- Практична перевірка навичок та вмінь фізикального обстеження під час курації хворого, оцінювання результатів обстеження хворих

Оцінка за розділ визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки підсумкового контролю (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок.

Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні розділу) – 200.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми та під час індивідуальної роботи викладача зі студентами. При оцінюванні навчальної діяльності студентів надається перевага стандартизованим методам контролю: тестуванню, структурованим письмовим роботам, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних.

ОЦІНКУ “ВІДМІННО” отримує студент, який твердо знає програмовий матеріал, глибоко його засвоїв, вичерпно, послідовно, грамотно і логічно його

викладає, у відповіді якого тісно пов'язується теорія з практикою. При цьому студент не вагається з відповіддю при видозміні завдання, вільно справляється з задачами та питаннями другого та третього рівня оцінки знань, виявляє знайомство з монографічною літературою, вірно обґрунтовує прийняте рішення, володіє елементами лікарської техніки, різносторонніми навиками та прийомами виконання практичних робіт. Практичні навички виконує без помилок, вміє в професійній діяльності ефективно використовувати набуті знання.

ОЦІНКУ “ДОБРЕ” отримує студент, який знає програмовий матеріал, грамотно і змістовно його викладає, який не допускає значних неточностей у відповіді на запитання, правильно використовує теоретичні положення при вирішенні практичних запитань і задач, володіє необхідними навиками і технікою їх виконання.

ОЦІНКУ “ЗАДОВІЛЬНО” отримує студент, який знає основний матеріал, але не засвоїв його деталей, допускає неточності, недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність у викладанні програмового матеріалу і відчуває труднощі при виконанні практичних навиків або виконує їх з істотними помилками, з помилками вирішує ситуаційні задачі третього рівня контролю знань.

ОЦІНКУ “НЕЗАДОВІЛЬНО” отримує студент, який не знає значної частини програмового матеріалу, допускає значні помилки у його викладанні, невпевнено, з великими труднощами виконує практичні навички.

Бали за поточну успішність прив'язуються до середньої арифметичної оцінки за традиційною п'ятибальною системою незалежно від кількості занять в розділі. Конвертація проводиться перед підсумковим контролем.

Підсумковий контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем на останньому контрольному занятті. До підсумкового контролю допускають студентів, які виконали всі види робіт, що передбачені навчальною програмою, та при вивченні розділу набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.

Оцінювання дисципліни. Оцінка з дисципліни виставляється лише студентам, яким зараховані усі розділи з дисципліни.

Бали студентів, які навчаються за однією спеціальністю, з урахуванням кількості балів, набраних з дисципліни ранжуються за шкалою ЕСТ5 таким чином:

Оцінка ЕСТ5	Статистичний показник
A	Найкращі 10 % студентів
B	Наступні 25 % студентів
C	Наступні 30 % студентів
D	Наступні 25 % студентів
E	Останні 10 % студентів

Ранжування з присвоєнням оцінок "А", "В", "С", "D", "Е" проводиться для студентів даного курсу, які навчаються за однією спеціальністю і успішно завершили вивчення дисципліни. Студенти, які одержали оцінки РХ, Е ("2") не вносяться до списку студентів, що ранжуються. Студенти з оцінкою РХ після перескладання автоматично отримують бал "Е".

Бали з дисципліни для студентів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено нижче у таблиці:

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до 110 балів(мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент)	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	2

10. Політика навчальної дисципліни

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.
- поточний контроль передбачає 100% опитування студентів групи на практичному занятті з обов'язковим оцінюванням всіх складових елементів заняття – усного опитування, вирішення ситуаційних задач, опису даних інструментальних і лабораторних методів дослідження, тощо. За кожний етап заняття студент отримує оцінку «5-4-3-2», із яких викладач визначає середню арифметичну оцінку, яку переводять у бали згідно розподілу, який проведено кафедрою на початку вивчення дисципліни. Якщо під час визначення балів за заняття середня арифметична оцінка становить «2», то це відповідає 0 кількості балів. Студент має право покращити свої знання з теми, якщо він отримав загальну оцінку «2» впродовж наступного навчального заняття, під час поточного контролю (без отримання балів).