

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ-СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ ТА
ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Декан І медичного
факультету, к.мед.н., доцент
Компанієць В.М.



2021 р.

СИЛАБУС КУРСУ ЗА ВИБОРОМ

«ОРГАНІЗАЦІЙНІ ОСНОВИ СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ»

назва курсу за вибором

підготовки	<u>магістра медицини</u> (назва освітньо-кваліфікаційного рівня)
галузі знань	<u>22 «Охорона здоров'я»</u> (шифр і назва напрямку підготовки)
спеціальності	<u>222 «Медицина»</u> (шифр і назва спеціальності)
кваліфікації професійної	<u>«Лікар»</u>

РОЗГЛЯНУТО на засіданні Студентської ради Протокол № 01/06 від «01» 06 2021 р.	РОЗГЛЯНУТО на засіданні спільної Вченої ради медичних факультетів Протокол №9 від «01» 06 2021 р.
---	---

1. Загальна інформація про викладача

Кулинич Таміла Олегівна – к.мед.н., доцент кафедри загальної практики – сімейної медицини та внутрішніх хвороб, kulynych.t.o@zsmu.edu.ua

Стецюк Ірина Олегівна – к.мед.н., асистент кафедри загальної практики – сімейної медицини та внутрішніх хвороб, stetsiuk.i.o@zsmu.edu.ua

2. Назва, код дисципліни і кількість кредитів

Назва курсу за вибором: «Організаційні основи сімейної медицини»

Кількість кредитів: 120 годин / 4 кредити ECTS (лекцій – 0, практичних занять – 20, СРС – 100).

3. Семестр: 11-12

4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Пререквізити: анатомія, фізіологія, біохімія, патанатомія, патофізіологія, внутрішня медицина, інфекційні хвороби та епідеміологія, педіатрія, ендокринологія, неврологія, хірургія, онкологія, офтальмологія, оториноларингологія, дерматологія, клінічна фармакологія і імунологія, реаніматологія, соціальна медицина та охорона здоров'я, гігієна та екологія, біостатистика, інформатика, етика та деонтологія.

Постреквізити: інтернатура за фахом «Загальна практика – сімейна медицина».

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1 Призначення навчальної дисципліни

Вивчення курсу: «Організаційні основи сімейної медицини» надає змогу студентам отримати знання щодо основ організації первинної медико-санітарної допомоги в Україні, напрямків роботи та функціональних обов'язків сімейного лікаря та засвоїти практичні навички щодо заповнення основної медичної документації, що використовується в практиці сімейного лікаря.

Компетенції, яких набуває студент при вивченні дисципліни:

Інтегральна:

- Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог

Загальні:

- Здатність застосовувати знання з виробничої практики у практичних ситуаціях
- Здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії
- Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись другою мовою
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим

- Здатність оцінювати та забезпечувати якість робіт, які виконуються
- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків

Спеціальні (фахові, предметні):

- Збирання медичної інформації про стан пацієнта.
- Оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень.
- Діагностування невідкладних станів
- Визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги на догоспітальному етапі
- Визначення тактики ведення хворого в амбулаторних умовах при соматичній патології
- Ведення медичної документації
- Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації

5.2 Мета вивчення навчальної дисципліни: досягнення основних кінцевих цілей підготовки фахівців відповідно до «Стандарту» другого (магістерського) рівня вищої освіти України галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина» (набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру, у сфері медицини, здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії) та передбачає формування комплексу знань, вмінь та навичок, що застосовуються у практичній діяльності лікаря загальної практики – сімейної медицини.

5.3 Завдання вивчення дисципліни:

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

Знати:

- основні принципи організації ПМСД на засадах сімейної медицини;
- напрямки роботи та функціональні обов'язки сімейного лікаря: форми організації праці; завдання сімейного лікаря; види лікувально-діагностичної роботи; профілактичну спрямованість у роботі

Вміти:

- проводити раннє виявлення хворих з різною патологією на дільниці;
- призначити комплекс діагностичних обстежень і лікувально-профілактичних заходів;
- визначити показання до стаціонарного лікування;
- реалізовувати диспансерний метод обслуговування, санітарно-протиепідемічні заходи та комплексні плани оздоровлення населення.

5.4 Зміст навчальної дисципліни:

Змістовий блок 1. Організація позалікарняної допомоги (наступність догоспітального та госпітального етапів)

Тема 1. Принципи надання первинної медико-санітарної допомоги населенню на засадах сімейної медицини. Основні принципи та переваги нової моделі ПМСД. Принципи сімейного обслуговування населення - безперервність надання медичної допомоги та профілактична спрямованість. Основна облікова медична документація в закладах сімейної медицини. Особливості роботи, основні функції та зміст роботи сімейного лікаря. Психогенні, деонтологічні аспекти діяльності сімейного лікаря. Порядок взаємодії між амбулаторією сімейного лікаря та стаціонаром.

Тема 2. Диспансеризація, реабілітація та санаторно-курортний відбір в практиці сімейного лікаря. Диспансерний метод обслуговування хворих та здорових, мета

диспансеризації, етапи диспансерного обслуговування, комплекс оздоровчих заходів, що проводиться під час диспансеризації залежно від групи здоров'я, оцінка ефективності диспансеризації. Принципи реабілітації, визначення поняття медичної реабілітації, чинники, види та етапи. Проведення доліковування пацієнтів після їх госпіталізації та реабілітація в амбулаторних умовах. Визначення поняття санаторій. Класифікація санаторно-курортних закладів. Показання та протипоказання для санаторно-курортного лікування. Правила оформлення документів при санаторно-курортному відборі.

Тема 3. Організація роботи денних і домашніх стаціонарів. Показання та протипоказання для ведення хворих в амбулаторних умовах (перший рівень). Організація лікувально-діагностичного процесу в денних стаціонарах, наступність та послідовність лікувально-діагностичного процесу з іншими підрозділами та лікувальними закладами. Медична та соціально-економічна ефективність денних стаціонарів. Основні завдання і загальні показання до лікування в домашніх стаціонарах. Протипоказання до лікування вдома. Режим поведінки хворих і комплекс лікувальних заходів у домашніх стаціонарах. Складання комплексу лікувальних заходів в умовах домашніх стаціонарів

Тема 4. Оцінка поширеності факторів ризику в розвитку основних хронічних неінфекційних захворювань. Зв'язок факторів ризику основних хронічних неінфекційних захворювань з медичною активністю пацієнтів первинної ланки охорони здоров'я працездатного віку та виділення моделі профілактичної поведінки, яка потребує різної тактики профілактичних програм. Роль сімейного лікаря в популяризації здорового способу життя та профілактиці. Загальні принципи укріплення здоров'я. Оцінка поширеності факторів ризику - перший крок в розробці профілактичних заходів. Чотири варіанти профілактики. Класифікація факторів ризику виникнення захворювань, їх загострення і ускладнення, боротьба з факторами ризику. Національні програми з попередження, діагностики та лікування найпоширеніших захворювань в Україні; Роль раціонального харчування у збереженні та зміцненні здоров'я здорових і хворих. Загальні вимоги до раціонального харчування.

Змістовий блок 2. Організація та проведення медико-соціальної експертизи

Тема 5. Загальні питання організації медико-соціальної експертизи. Основні етапи медико-соціальної експертизи в амбулаторних умовах. Визначення непрацездатності. Визначення ступеня втрати працездатності для використання залишкової працездатності людини. Класифікація і критерії груп інвалідності. Організація та проведення реабілітаційних заходів. Опрацювання та реалізація заходів, спрямованих на запобігання тимчасовій непрацездатності та інвалідності.

Тема 6. Медико-соціальна експертиза при захворюваннях органів системи кровообігу та при захворюваннях сполучної тканини. Основні етапи медико-соціальної експертизи при захворюваннях системи кровообігу (артеріальна гіпертензія, ІХС, міокардити, кардіоміопатії) та сполучної тканини (ревматизму, ревматоїдного артрити, системного червоного вовчаку, дерматоміозиту) в амбулаторних умовах. Клініко-експертна характеристика захворювань системи кровообігу та сполучної тканини. Методи виявлення морфологічних порушень та функціональних змін при захворюваннях системи кровообігу та сполучної тканини. Критерії визначення тимчасової та стійкої втрати працездатності при захворюваннях системи кровообігу та сполучної тканини.

Тема 7. Медико-соціальна експертиза при захворюваннях органів дихання. Основні етапи медико-соціальної експертизи при гострих бронхітах, пневмонії, хронічних обструктивних захворюваннях легень, бронхіальній астмі, хронічній дихальній недостатності в амбулаторних умовах. Клініко-експертна характеристика захворювань

органів дихання. Методи виявлення морфологічних порушень та функціональних змін при захворюваннях органів дихання. Критерії визначення тимчасової та стійкої втрати працездатності при захворюваннях органів дихання.

Тема 8. Медико-соціальна експертиза при захворюваннях травної системи. Основні етапи медико-соціальної експертизи при захворюваннях травної системи (гастрити, виразкова хвороба шлунка та дванадцятипалої кишки, захворювання печінки та підшлункової залози) в амбулаторних умовах. Клініко-експертна характеристика захворювань органів травлення. Методи виявлення морфологічних порушень та функціональних змін при захворюваннях органів травної системи. Критерії визначення тимчасової та стійкої втрати працездатності при захворюваннях органів травлення.

Тема 9. Медико-соціальна експертиза при захворюваннях нирок, захворюваннях крові, захворюваннях ендокринної системи та обміну речовин. Основні етапи медико-соціальної експертизи при захворюваннях нирок (хронічний гломеруло- та пієлонефрит, хронічна ниркова недостатність), крові (анемії – залізодефіцитна, В12-фолієводефіцитна, гемолітична) та ендокринної системи (тиреотоксикоз, гіпотиреоз, цукровий діабет, ожиріння) в амбулаторних умовах. Клініко-експертна характеристика захворювань нирок, крові, ендокринної системи та обміну речовин. Методи виявлення морфологічних порушень та функціональних змін при захворюваннях нирок, крові, ендокринної системи та обміну речовин. Критерії визначення тимчасової та стійкої втрати працездатності при захворюваннях нирок, крові, ендокринної системи та обміну речовин.

5.5 План вивчення навчальної дисципліни

№ пп	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин	Завдання для самостійної роботи
<i>Змістовий блок 1. Організація позалікарняної допомоги (наступність догоспітального та госпітального етапів)</i>			
1.	Тема 1. Принципи надання первинної медико-санітарної допомоги населенню на засадах сімейної медицини.	ВЛ-2 СРС-1	Опрацювання теми за допомогою відео лекції «Організаційні основи сімейної медицини в Україні». Опрацювання практичних завдань.
2.	Тема 2. Диспансеризація, реабілітація та санаторно-курортний відбір в практиці сімейного лікаря.	ВЛ-2 СРС-1	Опрацювання теми за допомогою відео лекції «Санаторно-курортне лікування». Опрацювання практичних завдань.
3.	Тема 3. Організація роботи денних і домашніх стаціонарів.	ВЛ-2 СРС-1	Опрацювання теми за допомогою відео лекції «Організація роботи денних та домашніх стаціонарів». Опрацювання практичних завдань.
4.	Тема 4. Оцінка поширеності факторів ризику в розвитку основних хронічних неінфекційних захворювань.	ВЛ-2 СРС-1	Опрацювання теми за допомогою відео лекції «Фактори ризику основних неінфекційних захворювань». Опрацювання практичних

			завдань.
Змістовий блок 2. <i>Організація та проведення медико-соціальної експертизи</i>			
5.	Тема 5. Загальні питання організації медико-соціальної експертизи.	ВЛ-4 СРС-2	Опрацювання теми за допомогою відео лекцій: «Експертиза тимчасової непрацездатності, частина 1», «Експертиза тимчасової непрацездатності, частина 2», «Експертиза стійкої втрати працездатності». Опрацювання практичних завдань.
6.	Тема 6. Медико-соціальна експертиза при захворюваннях органів системи кровообігу та при захворюваннях сполучної тканини.	ВЛ-2 СРС-1	Опрацювання теми за допомогою відео лекції «Медико-соціальна експертиза хворих з найбільш поширеними серцево-судинної системи та захворюваннями сполучної тканини». Опрацювання практичних завдань.
7.	Тема 7. Медико-соціальна експертиза при захворюваннях органів дихання.	ВЛ-2 СРС-1	Опрацювання теми за допомогою відео лекції «Медико-соціальна експертиза хворих при захворюваннях органів дихання». Опрацювання практичних завдань.
8.	Тема 8. Медико-соціальна експертиза при захворюваннях травної системи.	ВЛ-2 СРС-1	Опрацювання теми за допомогою відео лекції «Медико-соціальна експертиза хворих при захворюваннях травної системи». Опрацювання практичних завдань.
9.	Тема 9. Медико-соціальна експертиза при захворюваннях нирок, захворюваннях крові, захворюваннях ендокринної системи та обміну речовин.	ВЛ-2 СРС-1	Опрацювання теми за допомогою відео лекції «Медико-соціальна експертиза хворих при захворюваннях нирок, крові, захворюваннях ендокринної системи та обміну речовин». Опрацювання практичних завдань.

6. Самостійна робота студента

№	Тема	Кількість годин
1	Теоретична підготовка:	4
	Ознайомлення з основними нормативними актами, що регулюють роботу сімейного лікаря	2
	Ознайомлення з інструкціями щодо заповнення основних документів в практиці сімейного лікаря	2
2.	Опрацювання практичних навичок:	6
	Оформлення документації сімейного лікаря відповідно до умов	3

	ситуаційних завдань	
	Вирішення тестових завдань для контролю кінцевого рівня знань	1,5
	Вирішення ситуаційних завдань	1,5
РАЗОМ		10

Консультативна допомога: щоденно за необхідністю (1-2 год.)

Контрольні заходи: тестовий контроль, розв'язування ситуаційних задач, уміння правильно заповнювати основну медичну документацію.

7. Список основної та додаткової літератури

Основна

1. Михайловська Н.С. Загальна практика – сімейна медицина: підручник для студентів VI курсу з навчальної дисципліни «Загальна практика – сімейна медицина» спеціальності «Лікувальна справа», «Педіатрія» напряму «Медицина» / Н.С. Михайловська, О.В. Шершньова, Г.В. Грицай [та співавт.]. – Рекомендовано Вченою Радою ЗДМУ (протокол № 3 від 16.10.2020 р.). – 714 с.

2. Михайловська Н.С. Профілактика, реабілітація та санаторно-курортний відбір в практиці сімейного лікаря: навчальний посібник для студентів VI курсу з навчальної дисципліни «Загальна практика – сімейна медицина» спеціальності «Лікувальна справа», «Педіатрія» напряму «Медицина» / Н.С. Михайловська, О.В. Шершньова, Т.О. Кулинич, І.О. Стецюк. – Затверджено ЦМР ЗДМУ (протокол №5 від 27.05.2021 р. – 222с.

3. Михайловська Н.С. Загальні принципи лікування больового синдрому в практиці сімейного лікаря: навчальний посібник для студентів VI курсу з навчальної дисципліни «Загальна практика – сімейна медицина» спеціальності «Лікувальна справа», «Педіатрія» напряму «Медицина» / Н.С. Михайловська, Г.В. Грицай, М.О. Коновалова. – Затверджено ЦМР ЗДМУ (протокол №5 від 27.05.2021 р.). – 105 с.

4. Михайловська Н.С. Алгоритм діяльності сімейного лікаря при основних хронічних захворюваннях дихальної системи: навчальний посібник для студентів VI курсу з навчальної дисципліни «Загальна практика – сімейна медицина» спеціальності «Лікувальна справа», «Педіатрія» напряму «Медицина» / Н.С. Михайловська, О.О. Лісова. - Рекомендовано Вченою Радою ЗДМУ (протокол № 8 від 20.03.2018 р.). – 126 с.

5. Михайловська Н.С. Реабілітація пацієнтів із захворюваннями нирок в практиці сімейного лікаря: навчальний посібник для студентів VI курсу з навчальної дисципліни «Загальна практика – сімейна медицина» спеціальності «Лікувальна справа», «Педіатрія» напряму «Медицина» / Н.С. Михайловська, Т.О. Кулинич, О.О. Лісова та ін. – Затверджено ЦМР ЗДМУ (протокол №5 від 27.05.2021 р.). – 151 с.

6. Михайловська Н.С. Алгоритм діяльності сімейного лікаря при основних захворюваннях сечовидільної системи: навчально-методичний посібник до практичних занять та самостійної роботи студентів VI курсу з дисципліни «Загальна практика - сімейна медицина». / Н.С. Михайловська, О.О. Лісова, Л.Є. Міняйленко. – Рекомендовано Вченою Радою ЗДМУ (протокол № 10 від 29.05.2018 р.). – 148 с.

7. Михайловська Н.С. Алгоритм діяльності сімейного лікаря при основних захворюваннях серцево-судинної системи. Ведення хворих з синдромом анемії в амбулаторних умовах: навчально-методичний посібник до практичних занять та самостійної роботи студентів VI курсу з дисципліни «Загальна практика - сімейна медицина» / Н.С. Михайловська, Т.В. Олійник, Л.Є. Міняйленко, І.О. Стецюк. – Рекомендовано Вченою Радою ЗДМУ (протокол № 10 від 29.05.2018 р.). – 148 с.

8. Михайловська Н.С. Експертиза стійкої та тимчасової непрацездатності при основних

хронічних неінфекційних захворюваннях в практиці сімейного лікаря: навчально-методичний посібник до практичних занять та самостійної роботи студентів VI курсу з дисципліни «Загальна

практика - сімейна медицина» / Н.С. Михайловська, Т.О. Кулинич. – Рекомендовано ЦМР ЗДМУ (протокол № 3 від 22.02.2018 р.). – 181 с.

9. Михайловська Н.С. Роль сімейного лікаря у наданні медичної допомоги в амбулаторних умовах / Н.С. Михайловська, Т.В. Олійник: збірник тестових завдань та ситуаційних задач для підсумкового контролю знань студентів VI курсу медичного факультету за програмою навчальної дисципліни «Загальна практика – сімейна медицина». – Рекомендовано ЦМР ЗДМУ (протокол № 3 від 22.02.2018 р.). – 272 с.

10. Михайловська Н.С. Загальні аспекти надання невідкладної допомоги в практиці сімейного лікаря / Н.С. Михайловська: навчально-методичний посібник до практичних занять та самостійної роботи студентів VI курсу з дисципліни «Загальна практика - сімейна медицина». – Рекомендовано МОЗ України (протокол № 1 від 24.03.2017 р.). – 207с.

11. Михайловська Н.С. Медико-соціальна експертиза при захворюваннях внутрішніх органів: навчально-методичний посібник до практичних занять та самостійної роботи студентів VI курсу з дисципліни «Загальна практика - сімейна медицина»/ Н.С. Михайловська, Т.О. Кулинич. – Рекомендовано ЦМР ЗДМУ (протокол № 3 від 02.02.2017 р.). – 166 с.

12. Михайловська Н.С. Профілактична медицина як основа діяльності сімейного лікаря: навчально-методичний посібник до практичних занять та самостійної роботи студентів VI курсу з дисципліни «Загальна практика - сімейна медицина» / Н.С. Михайловська, Т.В. Олійник. – Рекомендовано Вченою радою ЗДМУ (протокол № 12 від 30.05.2017 р.). – 215с.

13. Михайловська Н.С. Організація роботи сімейного лікаря в умовах страхової медицини: навчальний посібник для студентів VI курсу з навчальної дисципліни «Загальна практика – сімейна медицина» спеціальності «Лікувальна справа», «Педіатрія» напряму «Медицина» / Н.С. Михайловська, Т.О. Кулинич. — Затверджено ЦМР ЗДМУ (протокол № 5 від 27.05.2021 р.). – 108 с.

14. Михайловська Н.С. Системні захворювання сполучної тканини в практиці сімейного лікаря: навчальний посібник для студентів VI курсу з навчальної дисципліни «Загальна практика – сімейна медицина» спеціальності «Лікувальна справа», «Педіатрія» напряму «Медицина». / Н.С. Михайловська, Т.О. Кулинич, О.О. Лісова та ін. – Затверджено ЦМР ЗДМУ (протокол №5 від 27.05.2021 р.). – 98 с.

15. Михайловська Н.С. Паліативна та хоспісна допомога в практиці сімейного лікаря: навчально-методичний посібник до практичних занять та самостійної роботи студентів VI курсу з дисципліни «Загальна практика - сімейна медицина». / Н.С. Михайловська, Т.О. Кулинич. – Рекомендовано ЦМР ЗДМУ (протокол № 4 від 02.06.2016р.). – 50 МБ.

16. Михайловська Н.С. Сімейна медицина: Електронний навчальний посібник / Н.С. Михайловська, Г.В. Грицай, О.В. Шершньова, О.О. Лісова, Т.О. Кулинич. – Рекомендовано ЦМР ЗДМУ (протокол № 4 від 02.06.2016 р.).

17. Михайловська Н.С. Практикум, змістовий модуль 3: практикум з дисципліни «Загальна практика - сімейна медицина» для студентів VI курсу 1,2 медичного

факультетів / Н.С. Михайловська, Т.О. Кулинич. – Рекомендовано ЦМР ЗДМУ (протокол № 3 від 10.03.2016 р.). – 80 с.

18.Михайловська Н.С. Надання медичної допомоги на засадах сімейної медицини, змістові модулі 1,2,3 / Н.С. Михайловська: збірник тестових завдань для підсумкового контролю знань студентів VI курсу медичного факультету за програмою навчальної дисципліни «Загальна практика – сімейна медицина». – Рекомендовано ЦМР ЗДМУ (протокол № 4 від 02.06.2016 р.). – 258 с.

19.Михайловська Н.С. Організаційні основи загальної практики-сімейної медицини: навчальний посібник до практичних занять та самостійної роботи студентів VI курсу з дисципліни «Загальна практика-сімейна медицина» / Н.С. Михайловська. – Рекомендовано МОН України як навчально-методичний посібник для студентів та викладачів вищих медичних навчальних закладів (№1/11-20220 від 24 грудня 2014 р.). - Запоріжжя, 2014. – 227 с.

20.Накази Міністерства охорони здоров'я України, стандарти і протоколи діагностики та лікування захворювань внутрішніх органів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.moz.gov.ua/ua/portal/?CID=25&_sort=dPublicate_raw&_order=-1

Допоміжна

1. Гастроентерологія: підручник у 2-х томах/ За ред. Харченко Н.В., Бабака О.Я. – 2-е вид., переробл., доповн. – Кіровоград: Поліум, 2016. – Т. 1. – 488 с., іл., табл.; 8 стор. кольор. вкл.

2. Серцево-судинні захворювання. Класифікація, стандарти діагностики та лікування / Всеукр. асоц. кардіологів ; За ред. В. М. Коваленка [та ін.]. – 3-те вид., переробл. і допов. – Київ : Моріон, 2018. – 223 с. : іл, табл.

3. Діагностика та лікування розповсюджених синдромів у пульмонології : навч. посіб. / М.В. Рішко, М.Я. Александрова, Я.В. Лазур, Н.В. Вантюх. – Ужгород : Ліра, 2018. – 304 с.

4. Основні клінічні синдроми в пульмонології: навчальний посібник для лікарів-інтернів за спец. «Загальна практика-сімейна медицина», «Внутрішні хвороби» / В. І. Кривенко, І. В. Непрядкіна, О. П. Федорова [та ін.]. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2018. – 132 с.

5. Клінічна імунологія та алергологія: навч. посіб. для ВНЗ III–IV р. а. Рекомендовано МОЗ / В.В. Чоп'як, Г.О. Потьомкіна, А.М. Гаврилюк та ін. – К., 2017. – 224 с.

6. Інфекційний ендокардит: Рекомендації з профілактики, діагностики та лікування інфекційного ендокардиту / Асоціація кардіологів України. – К.: Моріон, 2015. – 32 с.

7. Захворювання органів дихання в сімейній медицині: навч. посібник / Л.С. Бабинець, О.І. Боровик, Л.В. Андріюк. – Київ: Медицина, 2019. – 312 с.

8. Ревматологія: навчальний посібник для ВНЗ III–IV р. а. /під редакцією О.М.Біловола. –Харків: В-во ХНМУ, 2018. – 251 с.

9. Внутрішня медицина: ревматологія: навчальний посібник / В.Є. Кондратюк, М.Б. Джус. – К. : ВСВ «Медицина», 2017. – 272 с.

10.Практичний посібник з внутрішньої медицини або кишенькова книжка сімейного лікаря. Частина 1. Для студентів та лікарів / За ред. професора Н.В. Пасечко. – Видавництво «Підручники і посібники», 2020. – 304 с.

11.Практичний посібник з внутрішньої медицини або кишенькова книжка сімейного лікаря. Частина 2. Для студентів та лікарів / За ред. професора Н.В. Пасечко.–

Видавництво «Підручники і посібники», 2020. – 432 с.

12.Наукові інновації – в практику первинної медичної допомоги: науково-методичний посіб. для лікарів загальної практики-сімейних лікарів. /за ред. Матюхи Л.Ф., Бабінець Л.С. - Київ, АНФ ГРУП, ТОВ, 2018. – 486 с.

13.Скринінг у первинній медичній допомозі. Клінічна настанова, заснована на доказах. /Матюха Л.Ф., Ліщишина О.М., Бабінець Л.С. та ін. – Бровари, АНФ ГРУП, ТОВ, 2018. – 496 с.

14.Family Medicine: in 3 books: textbook. Book 2. Symptoms and syndromes in clinical course of internal diseases / O.M. Hyrina, L.M. Pasiyeshvili, O.M. Barna, A.S. Svintsitskyi et al. ; edited by O.M. Hyrina, L.M. Pasiyeshvili. – Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2018. – 376 p.

15.Сімейна медицина: у 3 книгах. – Книга 3. Спеціальна частина. Поліпрофільність загальної лікарської практики: підручник (ВНЗ IV р. а.) / Л.С. Бабінець, П.А. Бездітко, С.А. Бондар та ін.; за ред. О.М. Гиріної, Л.М. Пасієшвілі – К. : ВСВ «Медицина», 2017. — 680 с.

16.Family Medicine : in 3 books : textbook. Book 1. General Issues of Family Medicine / O.M. Hyrina, L.M. Pasiyeshvili, O.M. Barna, A.S. Svintsitskyi et al. ; edited by O.M. Hyrina, L.M. Pasiyeshvili. – Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2016. – 560 p.

17.Сімейна медицина: у 3 кн. : підручник. Кн. 2. Симптоми і синдроми у клініці внутрішніх хвороб / Л.С. Бабінець, О.М. Барна, С.В. Білецький та ін. ; за ред. О.М. Гиріної, Л.М. Пасієшвілі. – К. : ВСВ «Медицина», 2016. – 456 с.

8. Контроль і оцінка результатів навчання

Оцінка за курс виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни; форма оцінювання – залік

Поточну навчальну діяльність студентів контролюють модератори курсу за результатами виконання практичних завдань в межах самостійної роботи студента. Рекомендовані до застосування такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: тестовий контроль, розв'язування ситуаційних задач, уміння правильно заповнювати основну медичну документацію.

Оцінка «Зараховано» за курс виставляється лише студентам, яким зараховані усі заняття з курсу та відсоток правильних відповідей за результатами контролю кожної теми складає не менше 60%. Курс вважається незарахованим якщо пропущено хоча б одну тему, або відсоток правильних відповідей хоча б за однією темою менше 60%.

Студенти, які успішно виконали програму, за результатами курсу отримують сертифікат з навчальної дисципліни, який дає додатково 5 балів до загальної оцінки з основного курсу дисципліни «Загальна практика – сімейна медицина».

9. Політика навчальної дисципліни

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даного онлайн курсу;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.