

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізвиховання
і здоров'я

ЗАТВЕРДЖЕНО



Декан І медичного факультету, доцент

В.М. Компанієць

2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МЕДИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ

підготовки _____ магістра _____

галузі знань _____ 22 «Охорона здоров'я» _____

спеціальності _____ 222 «Медицина» _____

освітньо-професійної кваліфікації _____ «Лікар» _____

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Студентського
Ради

Протокол № 05/09
від «27» 09 2021 р.

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні спільної Вченої ради
медичних факультетів

Протокол № 1
від «28» 09 2021 р.

Запоріжжя

2021

1. Загальна інформація про викладачів:

Канигіна Світлана Миколаївна – к.мед.н., доцент, доцент кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізвиховання і здоров'я, malakhova_sn@ukr.net

Черепок Олександр Олексійович – к.мед.н., асистент кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізвиховання і здоров'я, zsmussp@i.ua

Волох Наталя Генріхівна - асистент кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізвиховання і здоров'я, zsmussp@i.ua

Новак Ганна Олександрівна - к.мед.н., асистент кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізвиховання і здоров'я, zsmussp@i.ua

2. Назва навчальної дисципліни і кількість кредитів:

4 кредита ECTS, практичних занять – 20 години, самостійна робота студентів – 100 години.

3. Час і місце проведення навчальної дисципліни

Вивчення здійснюється протягом 11-12-го семестру на 6 курсі навчання, кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізвиховання і здоров'я Запорізького державного медичного університету.

4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Пререквізити: анатомія, фізіологія, пропедевтика внутрішньої медицини, пропедевтика педіатрії, внутрішня медицина, хірургія.

Постреквізити: внутрішня медицина, кардіологія, педіатрія, хірургія, онкологія, загальна практика-сімейна дисципліна.

5. Характеристика навчальної дисципліни

Наслідком вивчення навчальної дисципліни є здобуття студентами загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, формування системи професійних знань, методичних вмінь, навичок і комунікацій для більш швидкого відновлення здоров'я, працездатності та якості життя людей після захворювань, травм чи ушкоджень шляхом застосування різних видів і методів фізіотерапії і курортолікування, навчання студентів основам відновлення здоров'я, функціональних можливостей, життєдіяльності у дітей та дорослих з вродженими та набутими дефектами, травмами і захворюваннями

5.1. Призначення навчальної дисципліни

Здобуття студентами загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, формування системи професійних знань, методичних вмінь, навичок і комунікацій для більш швидкого відновлення здоров'я, працездатності та якості життя людей після захворювань, травм чи

ушкоджень шляхом застосування різних видів різних видів і методів фізіотерапії і курортотолікування.

5.2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Підготовка фахівця другого (магістерського) рівня вищої освіти України галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина», 228 «Педіатрія» згідно з професійними вимогами до випускників медичних закладів вищої освіти.

5.3 Завдання вивчення дисципліни

По завершенню вивчення дисципліни студент має:

знати:

- Показання та протипоказання до санаторно-курортного лікування.
- Показання та протипоказання до призначення фізіотерапії.
- Основні природні фактори, які застосовуються в фізіотерапії.
- Основні природні фактори, які застосовуються в курортотолії.
- Загальні показання і протипоказання до проведення фізіотерапевтичних процедур.
- Біологічну дію електричного струму на організм.
- Основні методи електротерапії і показання до їх застосування.
- Загальні показання і протипоказання до проведення електропроцедур.
- Біологічну дію електричного струму на організм.
- Основні методи електротерапії імпульсними струмами і показання до їх застосування.
- Загальні показання і протипоказання до проведення високочастотної електротерапії.
- Біологічну дію високочастотного електричного струму на організм.
- Основні методи високочастотної електротерапії.
- Походження і види аероіонів та аерозолів.
- Біологічну дію аероіонів та аерозолів на організм.
- Основні методи аероіоно- та аерозольтерапії.
- Показання та протипоказання до проведення аероіоно-та аерозольтерапії.
- Апаратуру для проведення аероіоно-та аерозольтерапії проведення аероіоно- та аерозольтерапії.
- Світловий спектр і його біологічну дію на організм.
- Фізичні властивості та біологічну дію ультразвуку на організм.

- Основні методи світлолікування, застосування ультразвуку та механічні лікувальні техніки.
- Показання та протипоказання до проведення світло-та механотерапії.
- Апаратуру для проведення світло-та механотерапії, фонофорезу.
- Визначення клімато- і талассотерапії, медичну характеристику основних кліматичних зон.
- Фізичні характеристики кліматолікувальних факторів та фізіологічні основи їх лікувальної дії.
- Показання та протипоказання до направлення хворих на кліматологічні курорти.
- Класифікацію мінеральних вод.
- Методики зовнішнього і внутрішнього застосування прісних і мінеральних вод з метою лікування.
- Класифікацію і характеристики лікувальних грязей.
- Визначення, завдання, види і етапи реабілітації.
- Принципи медичної реабілітації, зокрема фізіопрофілактики.
- Методи оцінки ефективності медичної реабілітації та профілактики.

вміти:

- Забезпечити техніку безпеки для хворого та медичного персоналу при проведенні фізіотерапевтичних процедур.
- Визначити показання і протипоказання до проведення електротерапії.
- Призначити хворому електропроцедури залежно від нозології, віку, функціонального стану та супутньої патології.
- Призначити хворому електропроцедури імпульсним струмом залежно від нозології, віку, функціонального стану та супутньої патології.
- Призначити хворому електропроцедуру височастотним струмом залежно від нозології, віку, функціонального стану та супутньої патології.
- Визначити показання і протипоказання до проведення аероіоно- та аерозольтерапії.
- Призначити хворому процедури аерозольтерапії залежно від нозології, віку, функціонального стану та супутньої патології.

- Визначити показання і протипоказання до проведення світло-та механотерапії, іонофорезу.
- Призначити хворому процедуру фонофорезу, масажу та КУФ залежно від нозології, віку, функціонального стану та супутньої патології.
- Вибрати найбільш ефективні природні фактори для лікування окремих захворювань.
- Визначати показання і протипоказання до застосування природних лікувальних факторів.
- Призначити хворому лікування із застосуванням мінеральної води всередину залежно від нозології, віку, функціонального стану та супутньої патології при різній патології травного тракту та порушеннях обміну.
- Проводити санаторно-курортний відбір.
- Заповнювати санаторно-курортну карту.

5.4. Зміст навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни складається з 1 змістовного модулю, 20 практичних занять.

6. План вивчення навчальної дисципліни

Види навчальних занять: лекція, практичне, консультація.

Форми навчання: денна.

Методи навчання: словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, опитування), письмовий (завдання), тестовий, практичний (практичні навички).

Форми підсумкового контролю: залік (семестр 6).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання, презентації, питання для поточного контролю, тести, задачі, практичні навички.

Мова навчання: українська, англійська.

Базовий модуль 1. Медична реабілітація.

Тема 1. Історичні аспекти розвитку курортології на Україні. Види і принципи санаторно-курортного лікування. Загальні показання і протипоказання до санаторно-курортного лікування.

Кліматотерапія: медична оцінка погодних і кліматичних умов.

Поняття лікувального туризму в Україні.

1. Історичні аспекти розвитку курортології в Україні.
2. Види санаторно-курортного лікування (кліматичне, бальнеологічне, грязелікувальне).
3. Принцип комплексності в призначенні санаторнокурортного лікування.
4. Показання до санаторно-курортного лікування.
5. Поняття кліматотерапії, акліматизації, реакліматизації. Типи акліматизаційних реакцій (сприятлива, відносно сприятлива, несприятлива).
6. Комплексність поняття «зони комфорту» (температура, вологість).
7. Показники медичної оцінки погодних і кліматичних умов: температура повітря і води, вологість воздуха, атмосферний тиск, періодичність сприятливих і несприятливих умов у річному циклі.
8. Поняття лікувального туризму.
9. Ресурси і види лікувального туризму в регіонах України.

Тема 2. Принцип вибору зони впливу фізичних факторів. Зони Захар'їна-Геда і метамерно-сегментарний принцип вибору зон в фізіотерапії.

Хронічний больовий синдром: класифікація, показання та протипоказання для фізіотерапевтичного лікування. Вибір метода і методики факторів впливу в залежності від протибольового механізму дії.

1. Принцип вибору зони впливу фізичних факторів з урахуванням специфічності відповіді і параметрів фактору впливу.
2. Поняття китайської пунктирної фізіотерапії (фізіопунктура): принципи, методики.
3. Зони Захар'їна-Геда: поняття, метамерно-сегментарний принцип вибору зон.
4. Системний принцип організації функціональних систем.
5. Специфічні зони впливу в фізіотерапевтичній практиці: поперекова область, шийно-воротникова, транскраніальні методики.
6. Поняття «хронічного больового синдрому» за ВООЗ.
7. Класифікація больового синдрому.
8. Методичні підходи до лікування больового синдрому.

9. Варіанти фізіотерапії з урахуванням зони впливу і протибольового механізму дії (електротерапія, магнітотерапія, лазеротерапія, ультразвукова терапія, кріотерапія, психотерапія).

Тема 3. Санаторно-курортне лікування, фізіотерапія та фізична реабілітація при захворюваннях системи кровообігу: клінікофізіологічне обґрунтування, показання та протипоказання, вибір факторів фізичного впливу.

Вибір методу і методики фізіотерапії в залежності від перебігу ішемічної хвороби серця, інфаркту міокарда, гіпертонічної хвороби.

1. Показання і протипоказання для санаторно-курортного лікування при захворюваннях системи кровообігу.
2. Клініко-фізіологічне обґрунтування призначення санаторно-курортного лікування.
3. Обґрунтування вибору кліматичних умов, фізіотерапії та фізичної реабілітації у пацієнтів з ішемічною хворобою серця, в залежності від функціонального класу стенокардії напруги.
4. Обґрунтування вибору кліматичних умов, фізіотерапії та фізичної реабілітації у пацієнтів, які перенесли гострий інфаркт міокарда та з післяінфарктним кардіосклерозом.
5. Обґрунтування вибору кліматичних умов, фізіотерапії та фізичної реабілітації у пацієнтів з гіпертонічною хворобою, в залежності від стадії та перебігу захворювання.
6. Обґрунтування вибору кліматичних умов, фізіотерапії та фізичної реабілітації у пацієнтів з вегетативною дисфункцією.

Тема 4. Санаторно-курортне лікування, фізіотерапія та фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи: клініко-фізіологічне обґрунтування, показання та протипоказання, вибір факторів фізичного впливу.

Вибір методу і методики фізіотерапії при гострому порушенні мозкового кровообігу, захворюваннях периферичної нервової системи, дегенеративно-дістрофічних ураженнях хребта і периферичних нервів.

1. Показання і протипоказання для санаторно-курортного лікування при захворюваннях нервової системи.
2. Клініко-фізіологічне обґрунтування призначення санаторно-курортного лікування.

3. Обґрунтування вибору кліматичних умов, фізіотерапії та фізичної реабілітації у пацієнтів, що перенесли гостре порушення мозкового кровообігу.

4. Обґрунтування вибору кліматичних умов, фізіотерапії та фізичної реабілітації у пацієнтів з захворюваннями периферичної нервової системи.

5. Обґрунтування вибору кліматичних умов, фізіотерапії та фізичної реабілітації у пацієнтів з дегенеративно-дістрофічними ураженнями хребта (цервікалія, плечолопатковий периартроз, компресійний корінцевий синдром, дорсопатії поперекового відділа хребта).

6. Обґрунтування вибору кліматичних умов, фізіотерапії та фізичної реабілітації у пацієнтів з ураженням периферичних нервів (лицевого, променевого, ліктьового та сідничного нервів).

Тема 5. Санаторно-курортне лікування, фізіотерапія та фізична реабілітація при запальних захворюваннях дихальних шляхів та ЛОР-органів: клініко-фізіологічне обґрунтування, показання та протипоказання, вибір факторів фізичного впливу.

Вибір методу і методики фізіотерапії при пневмонії, хронічному бронхіті, бронхіальній астмі, запальних захворюваннях слизової оболонки носа та пазух, глотки і гортані, отитах різної локалізації.

1. Показання і протипоказання для санаторно-курортного лікування при захворюваннях дихальних шляхів та ЛОР-органів.

2. Клініко-фізіологічне обґрунтування призначення санаторно-курортного лікування.

3. Обґрунтування вибору кліматичних умов, фізіотерапії та фізичної реабілітації у пацієнтів з хронічним бронхітом.

4. Обґрунтування вибору кліматичних умов, фізіотерапії та фізичної реабілітації у пацієнтів, що перенесли пневмонію.

5. Обґрунтування вибору кліматичних умов, фізіотерапії та фізичної реабілітації у пацієнтів з бронхіальною астмою.

6. Обґрунтування вибору кліматичних умов, фізіотерапії та фізичної реабілітації у пацієнтів з запальними захворюваннями слизової оболонки носа та пазух (риніт, синусит).

7. Обґрунтування вибору кліматичних умов, фізіотерапії та фізичної реабілітації у пацієнтів з захворюваннями глотки та гортані (тонзилит, фарингіт, ларінгіт).

8. Обґрунтування вибору кліматичних умов, фізіотерапії та фізичної реабілітації у пацієнтів з отитами різної локалізації (наружний, середнього та внутрішнього вуха), невритом слухового нерва.

Тема 6. Санаторно-курортне лікування, фізіотерапія та фізична реабілітація захворювань системи травлення: клініко-фізіологічне обґрунтування, показання та протипоказання, вибір факторів фізичного впливу.

Вибір методу і методики фізіотерапії при хронічному гастриті, виразковій хворобі, захворюваннях жовчного міхура.

1. Показання і протипоказання для санаторно-курортного лікування при захворюваннях системи травлення.

2. Клініко-фізіологічне обґрунтування призначення санаторно-курортного лікування.

3. Обґрунтування вибору кліматичних умов, фізіотерапії та фізичної реабілітації у пацієнтів з хронічним гастритом.

4. Обґрунтування вибору кліматичних умов, фізіотерапії та фізичної реабілітації у пацієнтів з виразковою хворобою шлунка та дванадцятипалої кишки.

5. Обґрунтування вибору кліматичних умов, фізіотерапії та фізичної реабілітації у пацієнтів з гострим та хронічним холециститом, холангітом та постхолецистектомічним синдромом.

6. Обґрунтування вибору кліматичних умов, фізіотерапії та фізичної реабілітації у пацієнтів з хронічним панкреатитом.

7. Обґрунтування вибору кліматичних умов, фізіотерапії та фізичної реабілітації у пацієнтів з колітом.

Тема 7. Санаторно-курортне лікування, фізіотерапія та фізична реабілітація в травматології і ортопедії: клініко-фізіологічне обґрунтування, показання та протипоказання, вибір факторів фізичного впливу.

Вибір методу і методики фізіотерапії з метою оптимізації остеорепарації при переломах, дисплазії та протезуванні кульшових суглобів.

1. Показання і протипоказання для санаторно-курортного лікування в травматології і ортопедії.

2. Клініко-фізіологічне обґрунтування призначення санаторно-курортного лікування.

3. Обґрунтування вибору кліматичних умов, фізіотерапії та фізичної реабілітації у пацієнтів з переломами та ушкодженнями кінцівок.

4. Обґрунтування вибору кліматичних умов, фізіотерапії та фізичної реабілітації у пацієнтів після протезування кульшового суглобу.

5. Обґрунтування вибору кліматичних умов, фізіотерапії та фізичної реабілітації у пацієнтів з дисплазією кульшових суглобів.

6. Обґрунтування вибору кліматичних умов, фізіотерапії та фізичної реабілітації у пацієнтів з захворюваннями хребта (остеохондроз, корінцевий синдром).

Тема 8. Санаторно-курортне лікування, фізіотерапія та фізична реабілітація в акушерстві та гінекології: клініко-фізіологічне обґрунтування, показання та протипоказання, вибір факторів фізичного впливу.

Вибір методу і методики фізіотерапії при порушеннях менструального циклу, запальних захворюваннях жіночих статевих органів.

1. Показання і протипоказання для санаторно-курортного лікування при гінекологічних захворюваннях та в акушерстві.

2. Клініко-фізіологічне обґрунтування призначення санаторно-курортного лікування.

3. Обґрунтування вибору кліматичних умов, фізіотерапії та фізичної реабілітації у пацієнок з порушенням менструального циклу.

4. Обґрунтування вибору кліматичних умов, фізіотерапії та фізичної реабілітації у пацієнок з інфантилізмом жіночих статевих органів.

5. Обґрунтування вибору кліматичних умов, фізіотерапії та фізичної реабілітації у пацієнок з запальними захворюваннями (вульвовагініт, сальпіngoофорит, непрохідність маткових труб).

6. Обґрунтування вибору кліматичних умов, фізіотерапії та фізичної реабілітації в акушерстві.

Теми практичних занять

№ з/п	Тема	Кількість годин
Базова тема 1. «Медична реабілітація».		
1.	Тема 1. Історичні аспекти розвитку курортології на Україні. Види і принципи санаторно-курортного	4

	лікування. Загальні показання і протипоказання до санаторно-курортного лікування. Кліматотерапія: медична оцінка погодних і кліматичних умов. Поняття лікувального туризму в Україні.	
2.	Тема 2. Принцип вибору зони впливу фізичних факторів. Зони Захар'їна-Геда і метамерносементарний принцип вибору зон в фізіотерапії. Хронічний больовий синдром: класифікація, показання та протипоказання для фізіотерапевтичного лікування. Вибір методу і методики факторів впливу в залежності від протибольового механізму дії.	4
3.	Тема 3. Санаторно-курортне лікування, фізіотерапія та фізична реабілітація при захворюваннях системи кровообігу: клініко-фізіологічне обґрунтування, показання та протипоказання, вибір факторів фізичного впливу. Вибір методу і методики фізіотерапії в залежності від перебігу ішемічної хвороби серця, інфаркту міокарда, гіпертонічної хвороби. Тема 4. Санаторно-курортне лікування, фізіотерапія та фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи: клініко-фізіологічне обґрунтування, показання та протипоказання, вибір факторів фізичного впливу. Вибір методу і методики фізіотерапії при гострому порушенні мозкового кровообігу, захворюваннях периферичної нервової системи, дегенеративнодістрофічних ураженнях хребта і периферичних нервів.	4

4.	Тема 5. Санаторно-курортне лікування, фізіотерапія та фізична реабілітація при запальних захворюваннях дихальних шляхів та ЛОР-органів: клініко-фізіологічне обґрунтування, показання та протипоказання, вибір факторів фізичного впливу. Вибір методу і методики фізіотерапії при пневмонії, хронічному бронхіті, бронхіальній астмі, запальних захворюваннях слизової оболонки носа та пазух, глотки і гортані, отитах різної локалізації. Тема 6. Санаторно-курортне лікування, фізіотерапія та фізична реабілітація захворюваннях системи травлення: клініко-фізіологічне обґрунтування, показання та протипоказання, вибір факторів	4
	фізичного впливу. Вибір методу і методики фізіотерапії при хронічному гастриті, виразковій хворобі, захворюваннях жовчного міхура.	
5.	Тема 7. Санаторно-курортне лікування, фізіотерапія та фізична реабілітація в травматології і ортопедії: клініко-фізіологічне обґрунтування, показання та протипоказання, вибір факторів фізичного впливу. Вибір методу і методики фізіотерапії з метою оптимізації остеорепації при переломах, дисплазії та протезуванні кульшових суглобів. Тема 8. Санаторно-курортне лікування, фізіотерапія та фізична реабілітація в акушерстві та гінекології: клініко-фізіологічне обґрунтування, показання та протипоказання, вибір факторів фізичного впливу. Вибір методу і методики фізіотерапії при порушеннях менструального циклу, запальних захворюваннях жіночих статевих органів.	4
ВСЬОГО ГОДИН:		20

8. Список літератури

1. Класичні та сучасні методи фізіотерапії : навч. посіб. / Т. В. Майкова, Т. М. Толстикова, О. С. Афанасьєва. – Дніпропетровськ : Журфонд, 2015.– 235 с.

2. Медична і соціальна реабілітація : підруч. для студентів вищ. мед. навч. закл. / В. Б. Самойленко [та ін.]. - 2-е вид. переробл., і допов. - Київ : Медицина, 2018. - 464 с.
3. Сиволап В. Д. Фізіотерапія : підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. / В. Д. Сиволап, В. Х. Каленський ; МОЗ України, Запорізь. держ. мед. ун-т. - Запоріжжя : ЗДМУ, 2016. - 171 с.
4. Яковенко Н. П. Фізіотерапія : підруч. для студентів / Н. П. Яковенко, В. Б. Самойленко. - 2-е вид., випр. - Київ : Медицина, 2018. - 256 с.

9. Контроль і оцінка результатів навчання

Види: поточний контроль, контроль володіння практичними навичками, підсумковий контроль – залік.

Методи: тестування та бліц-опитування; розв'язування ситуаційних задач; питання до поточного контролю; контроль практичних навичок.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми та під час індивідуальної роботи викладача зі студентами. При оцінюванні навчальної діяльності студентів необхідно надавати перевагу стандартизованим методам контролю: тестуванню, структурованим письмовим роботам, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних.

ОЦІНКУ “ВІДМІННО” отримує студент, який твердо знає програмовий матеріал, глибоко його засвоїв, вичерпно, послідовно, грамотно і логічно його викладає, у відповіді якого тісно пов'язується теорія з практикою. При цьому студент не вагається з відповіддю при видозміні завдання, вільно справляється з задачами та питаннями другого та третього рівня оцінки знань, виявляє знайомство з монографічною літературою, вірно обґрунтовує прийняте рішення, володіє елементами лікарської техніки, різносторонніми навиками та прийомами виконання практичних робіт. Практичні навички виконує без помилок, вміє в професійній діяльності ефективно використовувати набуті знання.

ОЦІНКУ “ДОБРЕ” отримує студент, який знає програмовий матеріал грамотно і змістовно його викладає, який не допускає значних неточностей у

відповіді на запитання, правильно використовує теоретичні положення при вирішенні практичних запитань і задач, володіє необхідними навиками і технікою їх виконання.

ОЦІНКУ “ЗАДОВІЛЬНО” отримує студент, який знає основний матеріал, але не засвоїв його деталей, допускає неточності, недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність у викладанні програмового матеріалу і відчуває труднощі при виконанні практичних навиків або виконує їх з істотними помилками, з помилками вирішує ситуаційні задачі третього рівня контролю знань.

ОЦІНКУ “НЕЗАДОВІЛЬНО” отримує студент, який не знає значної частини програмового матеріалу, допускає значні помилки у його викладанні, невпевнено, з великими труднощами виконує практичні навики.

Форма підсумкового контролю успішності навчання – залік.

Оцінка базується виключно на результатах оцінювання поточної діяльності та визначається за двобальною шкалою: «зараховано» або «не зараховано».

Розрахунок балів здійснюється за формулою:

CA (середня арифметична оцінка) $\times 200 : 5$.

Наприклад: $(4,2 \times 200) : 5 = 168$ б., $(3,5 \times 200) : 5 = 140$ б.

Індивідуальна робота студентів оцінюється за кожен вид роботи з урахуванням якості її виконання. Заохочувальні бали за рішенням Вченої ради додають до кількості балів з дисципліни студентам, які мають наукові публікації або зайняли призові місця за участь у олімпіаді з дисципліни серед ВНЗ України та інше.

Розподіл балів, які отримують студенти

Конвертація кількості балів з дисципліни у оцінки за чотирибальною шкалою

Кількість балів	Оцінка за чотирибальною шкалою
170-200	Відмінно
140-169,99	Добре
110-139,99	Задовільно
Менше 110	Незадовільно

Студенти, з урахуванням кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються

за шкалою ECTS таким чином

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% студентів
B	Наступні 25% студентів
C	Наступні 30% студентів
D	Наступні 25% студентів
E	Останні 10% студентів

10. Політика навчальної дисципліни

Студенти мають відвідати усі лекції і практичні заняття з дисципліни.

До занять допускаються тільки ті студенти, зовнішній вигляд яких відповідає Правилам внутрішнього розпорядку ЗДМУ (у білих халатах і шапочках, у змінному взутті). Поведінка студентів на кафедрі має відповідати правилам техніки безпеки, етики і моралі.

На практичні заняття студенти приходять підготовленими за питаннями теми. У кінці кожного заняття студенти отримують оцінки. Наприкінці вивчення курсу проводиться залік з дисципліни. До нього допускаються ті студенти, у яких в поточній діяльності немає невідпрацьованих пропущених занять або незадовільних оцінок. Графік відпрацювання занять складається на початку семестру і оприлюднюється на сторінці кафедри електронних ресурсів ЗДМУ. Пропуск за поважної причини відпрацьовується впродовж 2 тижнів – в разі недотримання цієї вимоги, студент оплачує довідку з причини, яка стає неповажною.

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Охорона праці

На першому занятті буде роз'яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен студент повинен знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

Поведінка в аудиторії .

Основні «так» та «ні».

Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
- пити безалкогольні напої;
- фотографувати слайди презентацій;
- брати активну участь у ході заняття.

Під час занять заборонено:

- їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
- палити, вживати алкогольні і слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
- нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
- грати в азартні ігри;
- наносити шкоду матеріально-технічній базі університету, закладу, де проводиться практика (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
- галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.