

**ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
II МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**



ЗАТВЕРДЖЕНО
Декан I медичного
факультету,
доцент Компанієць В.М.

«01» червня 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЛОГІКА. ФОРМАЛЬНА ЛОГІКА

назва навчальної дисципліни

підготовки магістра медицини

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

спеціальності 222 «Медицина»

кваліфікації професійної «Лікар»

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Студентської ради

Протокол № 01/06

від «01» червня 2021р.

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні спільної Вченої Ради

медичних факультетів

Протокол № 9

від «01» червня 2021р.

1. Загальна інформація про викладача

професор Утюж Ірина Геннадіївна

e-mail: suspilni14@ukr.net

Кафедра: суспільних дисциплін

Адреса: пр. Маяковського, 26, Запорізький державний медичний університет

2. Назва, код дисципліни і кількість кредитів

Назва дисципліни: «Логіка. Формальна логіка»

Кількість кредитів з дисципліни: 90 годин / 3 кредитів ECTS (лекцій – 0 годин, практичних – 20 годин, СРС – 70 години).

3. Семестр: 3-4

4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни.

Пререквізити: знання, що здобуті на рівні повної загальної середньої освіти, філософія, історія медицини.

Постреквізити: теорія пізнання та медицина, філософія медицини, етичні проблеми в медицині.

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1 Призначення навчальної дисципліни

Логіка має широкий спектр застосування і майбутній професіонал медичної сфери може плідно скористатися таким знанням. Мова йде про вміння критично мислити, вбачати помилки в своїх міркуваннях та міркуваннях співбесідника, знаходити шляхи усунення логічних помилок, вміння коректно робити дефініцію поняття (як відомо в медицині, як і в інших галузях, існує достатня кількість не до кінця ясних чи чітких понять). Вивчення логіки дасть змогу свідомо розуміти закони мислення, а не лише інтуїтивно їх відчувати. Логіка це не лише теоретичне, але й практичне знання, яке може стати гарною основою вивчення курсу риторики чи теорії аргументації. Окрім цього логічне знання нерозривно пов'язано з формуванням культури мислення, яка є підґрунтям духовної культури будь-якої освіченої людини, а особливо майбутнього лікаря.

Компетенції, яких набуває студент при вивченні дисципліни:

інтегральна:

- здатність застосовувати отримані знання, розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у професійній діяльності лікаря із застосуванням теорій, положень, принципів та норм гуманітарних, фундаментальних та клінічних наук в умовах інформаційності й комплексності.

загальні:

- здатність до абстрактного мислення;
- здатність до аналізу і синтезу отриманої інформації;
- вміння формувати, впорядковувати, послідовно висловлювати свої думки;
- вміння складати та реалізовувати плани та особисті проекти;
- здатність до інтерактивного використання засобів навчання;
- вміння здійснювати обробку та інтерпретацію емпіричних даних;
- прагнення до автономної діяльності;
- вміння функціонувати у гетерогенних групах;
- готовність діяти у відповідності до норм моралі та етичних принципів;
- здатність визначати та обґрунтовувати цілі, що співвідносяться з власними цінностями та є сенсом життя;
- здатність співпрацювати, проявляти ініціативу та підтримувати взаємини з іншими;
- вміння застосовувати теоретичні знання та набувати практичного досвіду при вирішенні життєвих та професійних завдань;
- здатність використовувати інформаційні технології у

повсякденному житті;

- здатність до самоорганізації та вільного розвитку особистості.
- спеціальні (фахові, предметні):
- здатність до логічного, діалектичного мислення;
 - здатність бачити помилки у міркуваннях і визначати їх;
 - здатність до усвідомлення смисложиттєвих пріоритетів та орієнтирів;
 - здатність критично мислити;
 - вміння вирішувати тестові завдання різної складності;
 - вміння вести спеціальний логічний термінологічний словник;
 - вміння шукати та накопичувати потрібну спеціалізовану інформацію з логіки та дисциплін філософського циклу;
 - здатність реферувати першоджерела та наукові публікації з логіки;
 - вміння реалізовувати на практиці засвоєні теоретичні та практичні знання;
 - вміння аналізувати механізми становлення логічних ідей та вчень в культурному процесі людства;
 - здатність апіорно синтезувати набуті знання з філософських дисциплін у цілісне світосприйняття та світорозуміння.
 - вміння аналізувати комунікативні проблеми, що пов'язані з логічними помилками та прийомами;
 - вміння володіти методами та прийомами ведення діалогу, дискусії.

5.2 Мета вивчення навчальної дисципліни:

досягнення основних кінцевих цілей, визначених у Стандарті підготовки магістра за спеціальністю 222 «Медицина».

5.3 Завдання вивчення дисципліни:

- навчити студентів ефективним засобам побудови правильних міркувань та засобам знаходження причин появи логічних помилок і шляхів їх усунення;
- сформувані знання про форми мислення та закони і пояснити їх практичне значення для професійної діяльності майбутнього спеціаліста.

5.4 Зміст навчальної дисципліни:

Програма навчальної дисципліни складається з одного тематичного блоку.

Тематичний блок 1. Логіка. Формальна логіка

Тема 1. Предмет логіки. Мислення і мова. Семіотичний характер логіки.

Тема 2. Поняття як форма мислення. Логічні операції над поняттями.

Тема 3. Судження.

Тема 4. Умовивід. Дедуктивний умовивід.

Тема 5. Правдоподібні умовиводи: індуктивний умовивід та умовивід за схемою «аналогія». Логічні основи теорії аргументації.

5.5 План вивчення навчальної дисципліни

№ пп	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин	Завдання для самостійної роботи
Тематичний блок 1. Логіка. Формальна логіка.			
1	Тема 1. Предмет логіки. Мислення і мова. Семіотичний характер логіки.	С - 4 год., СРС - 14 год.	Опрацювання теми за допомогою on-line курсу: «Логіка. Формальна логіка».
2	Тема 2. Поняття як форма мислення. Логічні операції над поняттями.	С - 4 год., СРС - 14 год.	Опрацювання теми за допомогою on-line курсу: «Логіка. Формальна логіка».

3	Тема 3. Судження.	С - 4 год., СРС - 20 год.	Опрацювання теми за допомогою on-line курсу: «Логіка. Формальна логіка».
4	Тема 4. Умовивід. Дедуктивний умовивід.	С - 4 год., СРС - 20 год.	Опрацювання теми за допомогою on-line курсу: «Логіка. Формальна логіка».
5	Тема 5. Правдоподібні умовиводи: індуктивний умовивід та умовивід за схемою «аналогія». Логічні основи теорії аргументації.	С - 4 год., СРС – 20 год.	Опрацювання теми за допомогою on-line курсу: «Логіка. Формальна логіка».
	Залік		

6. Самостійна робота студента

	Назва теми	Кількість годин
1.	Історія логічного знання. Знак, види знаків, структура знакового Процесу	20
2.	Види операцій над поняттями: узагальнення, обмеження, поділ, Визначення	20
3.	Модальні судження	20
4.	Силогізм як вид дедуктивного умовиводу: види, структура, правила	20
5.	Доведення та спростування: структура, види, правила.	20
	Всього	100

Консультативна допомога: щотижнево за необхідністю (1-2 год.)

Контрольні заходи: самостійна робота студентів, оцінюється під час проходження студентом on-line курсу «Логіка. Формальна логіка».

Оцінка «Зараховано» за курс виставляється лише студентам, яким зараховані усі заняття з курсу.

7. Список основної та додаткової літератури

7.1. Основна література

1. Конверський А. Є. Логіка : підручник. – 2-ге вид., виправлене / А. Є. Конверський. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2017. – 391 с.

2. Попов М. Логіка: навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації / М. В. Попов ; рец.: А. Є. Конверський, В. З. Нетяженко, Б. В. Новіков. - Київ : Медицина, 2015. - 184 с

3. Утюж І. Логіка: курс лекцій для студентів II курсу фармац. ф-тів / І. Г. Утюж; МОЗ України, Запоріж. держ. мед. ун-т. - Запоріжжя : ЗДМУ, 2016. - 80 с. Затв. на засід. ЦМР ЗДМУ (протокол №3 від 21 листопада 2016 р.)

7.2. Додаткова література

1. Арутюнов В. Х. Логіка: Навч. посібник для економістів – 2-е вид., доп. і перероб. – К.: КНЕУ, 2015. – 114 с.

2. Боднар Т.І. Логіка: навч. посібник для студ. вищих навч. закладів. – Київ: Слово, 2011. – 271 с.

3. Боднар Т. Філософія мови: Хрестоматія. – Київ: КУБГ, 2011. – 92 с.

4. Дуцяк І.З. Логіка: Конспект лекцій. – Львів: Просвіта, 2014. – 128 с.

5. Мозгова Н.Г. Логіка: навчальний посібник для студентів вищих навч. Закладів. – 2-ге вид. – Київ: Каравела, 2008. – 247 с.

6. Тофтул, М. Г. Логіка: посіб. для студ. вузів/ М.Г. Тофтул. - Київ: Академія, 2014. - 336 с.

7. Хоменко І.В. Логіка: теорія та практика. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 400 с.

8. Щербина О. Філософія логіки, філософська логіка, аргументація [Текст] / О. Щербина // Філосо. думка : український науково-теоретичний часопис. - 2013. -N 5. - С. 103-112.
9. Щербина О.Ю. Логіка для юристів : Курс лекцій. – К.: Юридична думка, 2007. – 264 с.
10. Шепетяк О.М. Логіка. Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – Київ: Фенікс, 2015. – 256 с.
11. Юркевич О.М., Павленко Ж.О., Невельська-Гордєєва О. Логіка. – Харків: Право, 2018. – 132 с.

8. Контроль і оцінка результатів навчання

8.1. Види контролю: підсумковий (залік)

8.2. Форми контролю

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку після завершення вивчення дисципліни. Результати складання заліків оцінюються за двобальною шкалою: «зараховано», «не зараховано». Студент отримує оцінку «зараховано», якщо він виконав усі види робіт, передбачених навчальною програмою «Логіка. Формальна логіка», виконав завдання всіх семінарських занять, визначених тематичним планом, самостійно опрацював всі теми он-лайн курсу. Дисципліна вважається зданою успішно, при середній арифметичній оцінці 3,0-5, яка потім переводиться у 200-бальну систему.

Оцінка з дисципліни виставляється лише студентам, яким зараховані усі теми з дисципліни.

9. Політика навчальної дисципліни: обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.