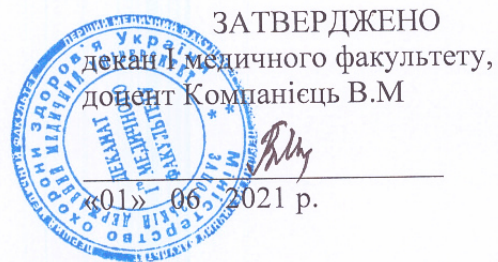


**ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
І МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**



ЗАТВЕРДЖЕНО
деканом медичного факультету,
доцент Компанієць В.М

«01» 06 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КЛІНІЧНА ПАРАЗИТОЛОГІЯ ТА ТРОПІЧНА МЕДИЦИНА

підготовки
галузі знань
спеціальності
кваліфікації професійної

Магістра
(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)
22 «Охорона здоров'я»
(шифр за ОПП)
222 «Медицина»
(шифр за ОПП і назва спеціальності)
«Лікар»

В тому числі для студентів, які мають освітньо-кваліфікаційний рівень «Молодший спеціаліст»

РОЗГЛЯНУТО
на засіданні
Студентської Ради

Протокол № 01/06
від «01» 06 2021 р.

РОЗГЛЯНУТО
на засіданні спільної Вченої
ради медичних та міжнародних
факультетів

Протокол № 9
від «01» 06 2021 р.

Запоріжжя – 2021

1. Загальна інформація про викладачів:

Рябоконт Олена Вячеславівна, д.мед.н., професор, завідувач кафедри, ryabokonzsnu@ukr.net, кафедра: інфекційних хвороб, адреса: бул. Гвардійський, 142, КНП «обласна інфекційна лікарня» Запорізької обласної ради

Фурик Олена Олександрівна, к.мед.н., доцент кафедри, furyko@i.ua, кафедра: інфекційних хвороб, адреса: бул. Гвардійський, 142, КНП «обласна інфекційна лікарня» Запорізької обласної ради

Онiщенко Тетяна Євгенівна, к.мед.н., доцент кафедри, oneteta2017@ukr.net, кафедра: інфекційних хвороб, адреса: бул. Гвардійський, 142, КНП «обласна інфекційна лікарня» Запорізької обласної ради

2. Назва навчальної дисципліни і кількість кредитів:

«Клінічна паразитологія та тропічна медицина», 120 годин / 4 кредити ЄКТС

3. Час і місце проведення навчальної дисципліни

Вивчення програми здійснюється протягом 11-го - 12-го семестрів на 6 курсі на кафедрі інфекційних хвороб Запорізького державного медичного університету

4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Пререквізити: мікробіологія, фізіологія, фармакологія, неврологія, внутрішня медицина, епідеміологія, гематологія, дерматологія, психіатрія, стоматологія, неврологія, клінічна фармакологія.

Постреквізити: неврологія, внутрішня медицина, сімейна медицина, епідеміологія, інфекційні хвороби

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1 Призначення навчальної дисципліни

- Виявляти основні клінічні симптоми, що формують характерний синдром щодо найбільш поширених тропічних інфекційних хвороб та паразитарних інвазій;
- Ставити попередній діагноз найбільш поширених тропічних та субтропічних інфекційних хвороб та паразитарних інвазій (синдромальний та етіологічний);
- Ставити попередній клінічний діагноз, планувати профілактичні та карантинні заходи щодо найбільш поширених субтропічних, тропічних інфекційних хвороб та паразитарних інвазій;
- Інтерпретувати закономірності та особливості перебігу патологічного та епідеміологічного процесу при субтропічних, тропічних інфекційних хворобах;
- Здійснювати диференціальну діагностику субтропічних, тропічних інфекційних та паразитарних хвороб з неінфекційними;
- Інтерпретувати результати специфічних методів обстеження за наявності поєднаної патології – інфекційної та неінфекційної;
- Визначати тактику ведення хворих на найбільш поширені тропічні інфекційні та паразитарні хвороби;
- Визначати тактику госпіталізації та ізоляції інфекційних хворих;
- Діагностувати невідкладні стани та надавати допомогу на догоспітальному етапі;
- Демонструвати обізнаність щодо тропічних інфекційних хвороб як зброї масового ураження;
- Прогнозувати наслідки субтропічних, тропічних інфекційних та паразитарних захворювань для здоров'я людини.
- Демонструвати вміння ведення медичної документації у клініці інфекційних хвороб.
- Дослідження шляхів розповсюдження захворювання серед різних груп ризику,

Компетенції, яких набуває студент при вивченні дисципліни:

-інтегральні: здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я з спеціальностей «медицина» у професійній діяльності або у процесі навчання, що

передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

-загальні:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись другою мовою.

ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати автономно.

ЗК 7. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 8. Здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; проявляти навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); орієнтація на безпеку.

ЗК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.

-спеціальні (фахові, предметні):

ФК 1. Збирання медичної інформації про стан пацієнта.

ФК 2. Оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень.

ФК 3. Встановлення клінічного діагнозу захворювання.

ФК 4. Діагностування невідкладних станів.

ФК 5. Планування та проведення заходів профілактики інфекційних захворювань.

ФК 6. Визначення характеру та принципів лікування інфекційних захворювань.

ФК 7. Визначення необхідного режиму праці та відпочинку, дісти при лікуванні інфекційних захворювань.

ФК 8. Визначення тактики ведення інфекційних хворого при соматичній патології.

ФК 9. Виконання медичних маніпуляцій.

ФК 10. Проведення лікування основних інфекційних захворювань.

ФК 11. Організація проведення лікувально-евакуаційних заходів.

ФК 12. Визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.

ФК 13. Організація та проведення диспансеризації осіб, що підлягають диспансерному нагляду.

ФК 14. Оцінювання впливу навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).

ФК 15. Ведення медичної документації.

ФК 16. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.

5.2 Мета вивчення навчальної дисципліни: досягнення основних кінцевих цілей, визначених у Стандарті підготовки магістра за спеціальністю 222 «Медицина»

5.3 Завдання вивчення дисципліни:

- узагальнювати науково-практичну літературу;
- брати активну участь в поширенні медичних знань серед населення;
- проводити просвітницьку роботу (бесіди, лекції) серед населення, хворих і в закладах загальної медичної служби;
- трактувати поняття "паразитологія", «тропічна медицина». Визначити місце субтропічних, тропічних інфекційних хвороб в системі інфекційних хвороб та тропічної медицини;
- інтерпретувати епідеміологічні й патогенетичні закономірності, особливості клінічного перебігу, діагностики та профілактики паразитозів та тропічних інфекційних хвороб.

- демонструвати навички клінічної і лабораторної діагностики найбільш поширених паразитозів та тропічних інфекційних хвороб та їхніх ускладнень.
- проводити диференціальну діагностику найбільш поширених паразитозів та тропічних інфекційних хвороб та їхніх ускладнень.
- складати план обстеження хворого;
- визначати тактику госпіталізації та ізоляції хворих на найбільш поширені паразитози та тропічні інфекційні хвороби.
- діагностувати невідкладні стани при паразитозах та тропічних інфекційних хворобах.
- призначати раціональне лікування хворим на найбільш поширені паразитози та тропічні інфекційні хвороби на різних етапах медичної допомоги.
- визначати лікувальну тактику в разі ускладнень або невідкладних станів при паразитозах та тропічних інфекційних хворобах.
- планувати основні профілактичні заходи щодо паразитозів та тропічних інфекційних хвороб.
- прогнозувати наслідки паразитозів та тропічних інфекційних хвороб на здоров'я людини.

5.4 Зміст навчальної дисципліни:

Програма навчальної дисципліни складається з 2 модулів:

	Денна форма						Заочна форма					
	усього	У тому числі					У	У тому числі				
		л	П	лаб	і н д	с.р.		с л п л і с.	л	п а б	і н д	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1 Клінічна паразитологія та тропічна медицина												
Змістовий модуль 1. Клінічна паразитологія та тропічна медицина. Паразитози.												
Тема 1. Особливості перебігу інфекційних хвороб у країнах з тропічним кліматом. Хвороби мандрівників, принципи профілактики. Особливості діареї мандрівників. Протозойні інвазії кишечника: амебіаз, балантидіаз, лямбліоз (диференціальна діагностика).	12	-	2	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Диференціальна діагностика лейшманіозів. Диференціальна діагностика трипаносомозів. Проблеми малярії. Ускладнені форми малярії. Лікування малярії, спричиненої резистентними штамами збудників. Сучасна профілактика.	12	-	2	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Інші протозойні хвороби: бабезіоз, токсоплазмоз, пневмоцистоз, криптоспоридіоз, ізоспоріаз, акантоамебіази. Лепра. Мавп'яча віспа.	12	-	2	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Глистяні інвазії тропічних та субтропічних регіонів: анкілостомідози, клонорхоз, фасціольоз. Парагонімоз. Стронгілоїдоз як ВІЛ-асоційований гельмінтоз. Дракункульоз.	12	-	2	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 5. Онхоцеркоз, лоаоз, вухереріоз, бругіоз. Диференціальна діагностика філяріозів.	12	-	2	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 6. Диференціальна діагностика шистосомозів.	12	-	2	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 7. Зоонози: сип, меліойдоз, содоку, стрептобациллез, лістеріоз, яшур.	12	-	2	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 1	84	-	14	-	-	70	-	-	-	-	-	-
Змістовий модуль 2. Клінічна паразитологія та тропічна медицина. Хвороби, обумовлені вірусами та такі, що контролюються ММСП.												
Тема 8. Арбовірусні інфекції. Особливості клінічного перебігу. Геморагічні гарячки: Ебола, Ласса, Марбург, денге, чікунгун'я, південноамериканські геморагічні гарячки. Флеботомна гарячка. Енцефаліти: каліфорнійський, венесуельський, американські кінські, японський, долини Ріфт. Поняття про поворотні тифи.	12	-	2	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 9. Особливості перебігу рикетсіозів: плямиста гарячка Скелястих гір, цуцугамуші, ендемічний висипний тиф, кліщовий висипний тиф Північної Азії. Гарячка Ку. Бартонельоз. Ерліхіоз.	12	-	2	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 10. Інфекційні захворювання, що	12	-	2	-	-	10	-	-	-	-	-	-

- Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України. URL: www.testcentr.org.ua.

9. Контроль і оцінка результатів навчання

Форми контролю і система оцінювання здійснюються відповідно до вимог програми з дисципліни (курс за вибором) „Клінічна паразитологія та тропічна медицина”.

Оцінка з дисципліни (курс за вибором) „Клінічна паразитологія та тропічна медицина”, що представлена одним модулем, є рейтинговою та визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах), що виставляється на кожному навчальному занятті за відповідною темою, та кількістю балів за виконання індивідуальної роботи студентом.

Кількість тем практичних навчальних занять з дисципліни визначається в робочій навчальній програмі і не передбачає окремого навчального заняття для приймання заліку. Результати складання заліку оцінюються за двобальною шкалою: «зараховано», «не зараховано».

Студент отримує оцінку «зараховано», якщо він виконав всі види робіт, передбачених робочою навчальною програмою з дисципліни, відвідав всі навчальні заняття, визначені календарно-тематичним планом кафедри (за наявності пропусків – своєчасно їх відпрацював), набрав загальну кількість балів при вивченні дисципліни не меншу, ніж мінімальна (120 балів).

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент при вивченні дисципліни за поточну навчальну діяльність і виконання індивідуальних завдань, становить 200 балів.

10. Політика навчальної дисципліни

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.