

**ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
I медичний факультет**

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Декан I медичного факультету
Компанієць В. М.

«01» червня 2021 р.



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА»**

Підготовки магістра медицини
Галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 222 «Медицина»
кваліфікації професійної «Лікар»

РОЗГЛЯНУТО
на засіданні Ради Студентського
самоврядування факультету

Протокол № 01/06
від «01» червня 2021 р.

РОЗГЛЯНУТО
на засіданні Вченої ради факультету

Протокол №9
від «01» червня 2021 р.

Запоріжжя – 2021

1. Загальна інформація про викладачів:

Беспала Лілія Володимирівна – канд. філ.н., доцент кафедри іноземних мов,

Bespala.L.V.@zsmu.edu.ua

Вишницька Яна Станіславівна – ст.викладач кафедри іноземних мов,

vishnitskaya.y.s@zsmu.edu.ua

Волкова Галина Костянтинівна – канд.пед.н., доцент кафедри іноземних мов,

volkova.g.k@zsmu.edu.ua

Дмитерко Євгенія Володимирівна – викладач кафедри іноземних мов,

dmiterko.ev@zsmu.edu.ua

Жаворонкова Вікторія Василівна – ст.викладач кафедри іноземних мов,

zhavoronkova.v.v@zsmu.edu.ua

Костенко Олена Владиславівна – викладач кафедри іноземних мов,

kostenko.ov@zsmu.edu.ua

Соляненко Олена Леонідівна – ст.викладач кафедри іноземних мов,

solyanenko.o.l@zsmu.edu.ua

Трегуб Світлана Євгенівна – канд.пед.н., доцент кафедри іноземних мов,

tregub.s.e@zsmu.edu.ua

Кафедра іноземних мов: e-mail: forlang.zdmu@gmail.com

вул. Маяковського 26, Запорізький державний медичний університет.

2. Назва, код дисципліни і кількість кредитів

Назва дисципліни: «Іноземна мова»

Код навчальної дисципліни: ВК 1.19

Кількість кредитів з дисципліни: 90 годин/ 3 кредити ЄКТС (лекцій –; практичних занять – 60; СРС – 30)

3. Семестр: 1-2

4. Пререквізити навчальної дисципліни:

«Іноземна мова» (програма середньої школи)

Постреквізити навчальної дисципліни:

«Іноземна мова за професійним спрямуванням»

Теми, компетенції, які полегшують засвоєння дисципліни:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- навички міжособистісної взаємодії;
- здатність спілкуватись іноземною мовою;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- здатність коректного використання структурно-лексичних аспектів іноземної мови в процесі навчання;
- здатність здійснення усного та письмового перекладу іноземною та рідною мовами;
- розуміння оригінальної літератури іноземною мовою, інтерпретації змісту загальнонаукової літератури іноземною мовою.

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1 Призначення навчальної дисципліни

Під час вивчення дисципліни “Іноземна мова ” студенти набувають здатність самостійно розв’язувати складні навчальні та професійні задачі й проблеми у галузі медицини засобами іноземної мови, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій у сфері охорони здоров’я та у межах своєї спеціальності. Дисципліна забезпечує набуття студентами низки спеціальних професійно орієнтованих комунікативних компетентностей:

- здатність коректного використання структурно-лексичних аспектів іноземної мови спеціальності у процесі навчання та професійної діяльності
- здатність організовувати та брати участь у навчальному процесі у медичному закладі вищої освіти в іншомовному середовищі; використовувати лінгвістичні засоби іноземної мови з метою вирішення навчальних завдань
- здатність застосування іноземної мови під час професійної діяльності на робочому місці, в адміністративних закладах охорони здоров’я та університетських лікарнях в іншомовному середовищі
- здатність проведення медичної консультації у іншомовному середовищі, володіння іноземною мовою на варіативно-адаптивному рівні під час міжособистісної взаємодії у професійному середовищі
- здатність ефективного використання іноземної мови під час оформлення історії хвороби пацієнта, встановлення діагнозу, призначення лікування, виписування рецепту, надання професійних консультацій щодо профілактики захворювань, дієти та здорового способу життя
- здатність здійснення усного та письмового перекладу науково-медичної літератури іноземною та рідною мовами
- здатність проведення наукових досліджень, розуміння оригінальної літератури іноземною мовою на медичну тематику, інтерпретації змісту загальнонаукової літератури іноземною мовою
- здатність використання засобів сучасних інформаційних технологій під час

спілкування іноземною мовою та передачі інформації

- здатність використовувати іноземну мову спеціальності на належному рівні та дотримуватися граматичних норм іноземної мови
- здатність до належної морально-етичної поведінки у професійній діяльності; дотримання громадянських прав та обов'язків, підвищення загальноосвітнього культурного рівня.

5.2 Мета вивчення навчальної дисципліни:

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» є практичне володіння іноземною мовою в обсязі, необхідному для ситуативного та професійного спілкування з метою одержання інформації. В процесі досягнення цієї мети необхідно сформувати достатній рівень комунікативної компетенції, яку складають мовленнєві вміння, сформовані на основі мовних, комунікативно-пізнавальних, мовленнєвих навичок, включаючи навички перекладу медичних текстів, реферування та анотування медичних текстів, а також підготовку до подальшої самостійної роботи з мовним матеріалом для забезпечення освітніх запитів і гармонійного поєднання навчального процесу та наукової діяльності.

5.3 Завдання вивчення дисципліни:

Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова» є :

- інтерпретувати зміст загальнонаукової літератури іноземною мовою
- демонструвати вміння спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах
- розвивати комунікативні навички культурологічного характеру.

5.4 Зміст навчальної дисципліни «Іноземна мова» як навчальна дисципліна:

- ґрунтується на вивченні студентами фахового матеріалу іноземною мовою та інтегрується із дисциплінами біологія, біофізика, біохімія, анатомія, гістологія, культурологія, фізіологія, латинська мова, історія України, філософія, ділова українська мова
- закладає основи знань медичної термінології з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності. Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є:
- практичні заняття
- самостійна робота студентів (СРС) Аудиторні заняття за методикою їх організації є практичними, оскільки передбачають:
- вивчення основ термінології на базі опрацювання оригінальних та адаптованих медичних текстів іноземною мовою
- оволодіння навичками читання, розуміння та двостороннього перекладу тексту
- складання анотацій та резюме іноземною мовою
- розвиток комунікативних умінь в межах тематики програми На практичних заняттях з іноземної мови студентам рекомендується:
- нотувати лексико-граматичний матеріал, що пояснюється викладачем
- виконувати письмові завдання
- здійснювати двосторонній переклад • брати участь у дискусіях, вести

діалоги

- робити усні повідомлення з опрацьованої тематики

5.5 План вивчення навчальної дисципліни

№ ти жн я	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин	Завдання для самостійної роботи
1	Medical Education in Ukraine. I am a First-Year Student	Денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до аудиторних занять за темами: “Medical Education in Ukraine”. “Hippocrates”. Оволодіння умінням вживати дієслово to be. Present Simple
2	Hippocrates. M.I.Pyrohov. O.O.Bohomolets. M.D.Strazhesko	Денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до аудиторних занять за темами: “National O.O.Bohomolets Medical University”. Оволодіння умінням вживати Present Simple. Past Simple.
3	Ukrainian National O.O.Bohomolets Medical University	Денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до аудиторних занять за темою: “Medical Education in the USA and Great Britain”. Оволодіння умінням вживати Present and Past Continuous. Оволодіння умінням вживати Future Simple and Future Continuous.
4	Zaporizhzhia State Medical University	Денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до контролю змістових модулів 1,2
5	Medical Education in the USA and Great Britain	Денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до аудиторних занять за темою: “History of Medicine”. Оволодіння умінням вживати Comparative and Superlative of Adjectives and Adverbs
6	History of Medicine (Part I). Medieval Medicine. Medical Profession. Pain	Денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до аудиторних занять за темою: “Human Body”. Оволодіння умінням вживати Present

	Relief		Simple Tense. Passive Voice
7	The Beginning of Anatomy. My Future Profession	Денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до аудиторних занять за темою: “Systems.” Оволодіння умінням вживати Past / Future Simple. Passive Voice.
8	Контроль засвоєння тематичних підрозділів 1-2	Денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до контролю підрозділів 1-2
9	Human Body. We Study Anatomy	Денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до аудиторних занять за темою: “Health Care System in Ukraine”. Оволодіння умінням вживати Present Perfect and Present Perfect Continuous
10	Nervous System. Brain and Nerves. Brain Centre of Nervous System	Денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до аудиторних занять за темою: “Health Care System In the UK and the USA”. Оволодіння умінням вживати Past Perfect and Past Perfect Continuous, Future Perfect and Future Perfect Continuous
11	Skeletal System. Skeleton. Cavities, Systems and Organs	Денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до аудиторних занять за темами “Hospitals. Types of Hospitals”. Оволодіння умінням вживати Present Perfect Passive Voice
12	Bones and Muscles. Bones of Thorax. Cranial Bones	Денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до аудиторних занять за темою “Taking a History. Case History”. Оволодіння умінням вживати Past Perfect Passive
13	The Heart. The Lungs. Circulatory System. Leukocytes and Lymphocytes	Денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до контролю змістових модулів 5-6
14	Digestive System. Stomach	Денна форма: кількість годин – 3	Підготовка до аудиторних занять за темою “Surgery”.

	Movements	практичних – 2 самостійна робота – 1	Оволодіння умінням вживати Modal Verbs and Their Substitutes (Part I)
15	Підсумковий контроль успішності за Розділом 1	Денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до аудиторних занять за темою “Medical Emergencies”. Оволодіння умінням вживати Modal Verbs and Their Substitutes (Part II)
16	Health Care System in Ukraine. Fundamentals of Health Insurance in Ukraine	Денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до аудиторних занять за темою “Injuries”. Оволодіння умінням вживати Modal Verbs and Their Substitutes (Part III)
17	Health Care System in the UK and the USA. World Health Organization (WHO)	Денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до аудиторних занять за темою “Health Care System In the UK and the USA”. Оволодіння умінням вживати Past Perfect and Past Perfect Continuous, Future Perfect and Future Perfect Continuous
18	Hospitals. Specialties	Денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до аудиторних занять за темою: “Hospitals. Types of Hospitals”. Оволодіння умінням вживати Present Perfect Passive Voice
19	Types of Hospitals	Денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до аудиторних занять за темою: “Types of Hospitals”. Оволодіння умінням вживати Present Perfect Passive Voice
20	Taking a History	Денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до аудиторних занять за темою: “Taking a History. Case History”. Оволодіння умінням вживати Past Perfect Passive
21	Case History	Денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до аудиторних занять за темою: “Case History”. Оволодіння умінням вживати Past

			Perfect Passive
22	Контроль засвоєння тематичних підрозділів 5-6	Денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до контролю тематичних підрозділів 5-6
23	Surgery	Денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до аудиторних занять за темою: “Surgery”. Оволодіння умінням вживати Modal Verbs and Their Substitutes (Part I)
24		Денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до аудиторних занять за темою: “Anaesthesia”. Оволодіння умінням вживати Modal Verbs and Their Substitutes (Part I)
25	Medical Emergencies	Денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до аудиторних занять за темою: “Medical Emergencies”. Оволодіння умінням вживати Modal Verbs and Their Substitutes (Part II)
26	Emergency Medicine. Shock	Денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до аудиторних занять за темою: “Medical Emergencies”. Оволодіння умінням вживати Modal Verbs and Their Substitutes (Part II)
27	Injuries	Денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до аудиторних занять за темою: “Injuries”. Оволодіння умінням вживати Modal Verbs and Their Substitutes (Part III)
28	Skull Fracture. Injuries of Head and Face	Денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до аудиторних занять за темами: “Skull Fracture. Injuries of Head and Face”. Оволодіння умінням вживати Modal Verbs and Their Substitutes (Part III)
29	Looking After Your Body	Денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до аудиторних занять за темою: “Looking After Your Body”

30	Підсумковий контроль успішності.	Денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до диференційного заліку
-----------	----------------------------------	---	-------------------------------------

6. Самостійна робота студента

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1	Підготовка до аудиторних занять за темами: “Medical Education in Ukraine”. “Hippocrates”. Оволодіння умінням вживати дієслово to be. Present Simple	2
2	Підготовка до аудиторних занять за темою: “National O.O.Bohomolets Medical University”. Оволодіння умінням вживати Present Simple. Past Simple.	2
3	Підготовка до аудиторних занять за темами: “Medical Education in the USA and Great Britain”. Оволодіння умінням вживати Present and Past Continuous. Оволодіння умінням вживати Future Simple and Future Continuous.	2
4	Підготовка до контролю тематичних підрозділів 1-2	2
5	Підготовка до аудиторних занять за темою: “History of Medicine”. Оволодіння умінням вживати Comparative and Superlative of Adjectives and Adverbs	
6	Підготовка до аудиторних занять за темою: “Human Body”. Оволодіння умінням вживати Present Simple Tense. Passive Voice	2
7	Підготовка до аудиторних занять за темою: “Systems.” Оволодіння умінням вживати Past/Future Simple. Passive Voice.	2
8	Підготовка до контролю Розділу 1	2
9	Підготовка до аудиторних занять за темою: “Health Care System in Ukraine”. Оволодіння умінням вживати Present Perfect and Present Perfect Continuous	2
10	Підготовка до аудиторних занять за темою: “Health Care System In the UK and the USA”. Оволодіння умінням вживати Past Perfect and Past Perfect Continuous, Future Perfect and Future Perfect Continuous	2
11	Підготовка до аудиторних занять за темами “Hospitals. Types of Hospitals”. Оволодіння умінням вживати Present Perfect Passive Voice	2
12	Підготовка до аудиторних занять за темами “Surgery”. Оволодіння умінням вживати Modal Verbs and Their Substitutes (Part I)	2
13	Підготовка до аудиторних занять за темами “Medical Emergencies”. Оволодіння умінням вживати Modal Verbs and Their Substitutes (Part II)	

14	Підготовка до аудиторних занять за темами “Injuries”. Оволодіння умінням вживати Modal Verbs and Their Substitutes (Part III)	2
15	Підготовка до контролю Розділу 2	2
	РАЗОМ	30

7. Список основної та додаткової літератури

7.1 Основна література

1. Аврахова Л.Я. English for Medical Students: Підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, Т.В. Яхно - Київ: ВСВ «Медицина», 2015. – 448 с.
- 2.Збірник лабораторних робіт з дисципліни «Іноземна мова» для студентів медичних факультетів / А.В.Неруш, Запоріжжя, [ЗДМУ], 2017. – 206 с.
3. Збірка тренувальних тестових завдань з дисциплін „Іноземна мова” та „Іноземна мова за професійним спрямуванням” для студентів І-ІІ курсів за спеціальностями „Лікувальна справа”, „Педіатрія”, „Лабораторна діагностика” / О. В. Гордієнко, Г. К. Волкова, Ю. В. Орел-Халік, Л. В. Сазанович, А. В. Неруш, О. Є. Пашко, І. Л. Вовк, О. А. Мирошніченко, Л. В. Росинська Л. В., Є. В. Дмітерко. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2015. – 176 с.
4. Збірник контрольних робіт з дисциплін«Іноземна мова» та «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів І-ІІ курсів медичних факультетів / уклад. А. В. Неруш. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. - 82с.
5. We Are Just Beginners: практикум з англійської мови для студентів медичних факультетів (базовий рівень навчання) / уклад. А. В. Неруш, О. Л. Соляненко. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 111с.

7.2 Додаткова література

1. Англійська мова: методичний посібник для викладачів для проведення практичних занять з дисципліни “Іноземна мова” (Спеціальності: 7.110101 «Лікувальна справа», 7.1101 04 «Педіатрія», 6.120102 «Лабораторна діагностика») / уклад. : О. В. Гордієнко, О. Л. Соляненко, А. В. Неруш, В. В. Жаворонкова. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2018. – 169 с.
2. Англійська мова: навчально-методичний посібник для студентів до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова» спеціальностей 7.110101 «Лікувальна справа», 7.1 10104 «Педіатрія», 6.120102 «Лабораторна діагностика» / уклад. О.В. Гордієнко, А.В. Неруш, О.Л. Соляненко. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 97 с.
3. Янков А. В. Англійська мова для студентів-медиків : анатомія, клін. і фармац. термінологія : підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. І-ІІ рівнів акредитації / А. В. Янков = English for Medical Students : Anatomic, Clinical and Pharmaceutical Terminology : for students of medical colleges / А. V. Yankov. - 2-ге вид., перероб. і доп. – Київ : Вища школа, 2004. – 261 с.

4. Dooley J. Career Paths: Physiotherapy: Student's Book with online access / J.Dooley, S. Hartkey, V. Evans. – Express Publishing, 2015. – 120 p.
5. Ілюстрований медичний словник Дорланда: у 2 т.: [близько 2 300 000 слів] /голов. ред.П.Джуль, Б.Зіменковський. – Л.: Наутилус, 2003. – Т.1: А– Л. – [б.в.], 2003. – 1354 с.
6. Медичний ілюстрований словник Дорланда : у 2 т. – 30-е вид. – Л. :Наутилус. Т. 2 : О-Я: українсько-англійський, 2007. – 1024 с.
7. Dictionary of Medical Terms. – London : A&C Black, 2006. – 290 p.
8. Redman, Stuart. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate /Stuart Redman. – Cambridge : Cambridge University Press, 2009. – 263 p.
9. Glendinning E., Howard R. Professional English in Use Medicine – Cambridge :Cambridge University Press, 2007.
10. Elbaum, Sandra N. Grammar in Context-2 / Sandra N. Elbaum. – Boston :Heinle & Heinle Publishers, 2001. – 478 p.
11. Elbaum, Sandra N. Grammar in Context-3 / Sandra N. Elbaum. – Boston :Heinle & Heinle Publishers, 2001. – 464 p.
12. McCarthy M. English Vocabulary in Use. Elementary / Michael McCarthy,Felicity O'Dell. – Cambridge : Cambridge University Press, 2008. – 168 p.

7.3 Інформаційні ресурси:

www.library.zsmu.edu.ua

Онлайн курси англійської мови: <http://www.free-english.com>

<http://www.englishpage.com>

<http://www.englishspace.ort.org/>

<http://www.bellenglish.com>

Аудіо-книги:

<http://www.audiobooksforfree.com>

Бібліотеки:

www.ipl.org<http://digital.library.upenn.edu/books>

<http://sunsite.berkeley.edu/alex>

Словники:

www.yourdictionary.com

www.m-w.com

8. Контроль і оцінка результатів навчання

8.1 Види контролю (поточний, рубіжний), проміжна атестація

Для поточного контролю використовуються методи:

- усне опитування;
- диктант-переклад;
- лабораторна робота;
- контрольна робота;

- тести.

8.2 Форми контролю:

- індивідуальний контроль;
- фронтальний контроль;
- груповий контроль;
- поточний контроль;
- тематичний контроль;
- підсумковий контроль;
- комбінований контроль.

Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти

Конвертація кількості балів з дисципліни у оцінки за шкалами ECTS та за 4-бальною (традиційною).

Кількість балів з дисципліни, яка нарахована студентам, конвертується у шкалу ECST таким чином:

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% студентів
B	Наступні 25% студентів
C	Наступні 30% студентів
D	Наступні 25% студентів
E	Останні 10% студентів

Відсоток студентів визначається на виборці для студентів даного курсу в межах відповідної спеціальності.

Кількість балів з дисципліни, яка нарахована студентам, конвертується у 4-ри бальну шкалу таким чином:

Бали	Оцінки за 4-ри бальною шкалою
200 - 170	5
169 – 140	4
139 - 110	3
менше 110	2

Оцінка з дисципліни FX, F («2») виставляється студентам, яким незараховано

Оцінка FX виставляється студентам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але не склали залік.

Оцінка F виставляється студентам, які не набрали мінімальної кількості балів за поточну навчальну діяльність і не допущені до заліку.

Повторне складання заліку здійснюється впродовж 2-ох (додаткових) тижнів після закінчення весняного семестру за затвердженим графіком.

Повторне складання заліку дозволяється не більше 2-х разів.

Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні кожного розділу – 200, в тому числі:

- 1) поточна навчальна діяльність –110 балів;
- 2) індивідуальна робота –10 балів;
- 3) підсумковий контроль успішності – 80 балів.

Підсумковий контроль успішності здійснюється по завершенню вивчення розділу. До підсумкового контролю успішності допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, та при вивченні розділу набрали не менше 60 балів. Підсумковий контроль успішності вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 50 балів.

Форма підсумкового контролю успішності: залік, диференційний залік

Регламент проведення підсумкового контролю успішності:

1. Тест:

Макс. кількість балів – 40 бал.
Мінім. кількість балів – 25 бал.

2. Співбесіда:

Макс. кількість балів – 40 бал.
Мінім. кількість балів – 25 бал.

2.1. Читання та переклад тексту:

Макс. кількість балів – 10
бал. Мінім. кількість балів
– 6 бал.

2.2. Реферування тексту:

Макс. кількість балів – 10
бал. Мінім. кількість балів
– 6 бал.

2.3. Бесіда за темою розділу:

Макс. кількість балів – 20 бал.
Мінім. кількість балів – 13 бал

9. Політика навчальної дисципліни:

Відпрацювання пропущених завдань здійснюється після надання відповідної довідки з деканату у встановлений термін згідно графіка консультацій викладача, що безпосередньо викладає дисципліну, або черговому викладачеві згідно затвердженого на кафедрі графіку прийому відпрацювань.

Обов'язкове дотримання студентами академічної доброчесності, а саме:

- Самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень;
- Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- Надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Курс доступний для всіх студентів, незалежно від гендеру чи раси, і не містить матеріалів, що можуть дискримінувати студентів за гендерними чи расовими ознаками.

Студенти з особливими потребами, стан здоров'я яких відповідає вимогам до здобувачів вищої освіти спеціальності "Медицина", опановують навчальну дисципліну на загальних умовах.