

ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
І МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ



ЗАТВЕРДЖЕНО
Декан І медичного факультету,
доцент Компанієць В.М.

«01» червня 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЕТИКА

назва навчальної дисципліни

підготовки магістра медицини
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 222 «Медицина»
кваліфікації професійної «Лікар»

РОЗГЛЯНУТО
на засіданні Студентської ради
Протокол № 01/06
від «01» червня 2021р.

РОЗГЛЯНУТО
на засіданні спільної Вченої Ради
медичних факультетів
Протокол № 9
від «01» червня 2021р.

Запоріжжя – 2021

1. Загальна інформація про викладача

професор Утюж Ірина Геннадіївна

e-mail: suspilni14@ukr.net

Кафедра: суспільних дисциплін

Адреса: пр. Маяковського, 26, Запорізький державний медичний університет

викладач Павленко Нателла Валеріївна

e-mail: vnatellav@gmail.com

Кафедра: суспільних дисциплін

Адреса: пр. Маяковського, 26, Запорізький державний медичний університет

2. Назва, код дисципліни і кількість кредитів

Назва дисципліни: «Етика» (курс за вибором)

Кількість кредитів з дисципліни: 120 годин / 4 кредити ECTS (лекцій – 10, практичних занять – 10, семінарських занять – 0, СРС – 100).

3. Семестр: 1-2

4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Пререквізити: «Філософія»; «Основи права»

Постреквізити: філософія медицини; основи соціальної психології; етичні проблеми в медицині; судова медицина і медичне право України; паліативна та хоспісна медицина; основи трансплантології.

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1 Призначення навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Етика» є системне засвоєння студентами основ фундаментального та прикладного етичного знання; формування у студентів здатності до аналізу аксіологічних засад медицини; сприяння формуванню у студентів-медиків здатності виявляти філософський контекст вузлових медичних проблем, що позитивно впливає не тільки на їх загальноосвітній, але й професійний рівень.

Компетенції, яких набуває студент при вивченні дисципліни:

Інтегральна:

- здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у медичній професійній діяльності, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні:

- здатність до абстрактного мислення;
- здатність до аналізу і синтезу отриманої інформації;
- вміння формувати, впорядковувати, послідовно висловлювати свої думки;
- вміння складати та реалізовувати плани та особисті проекти;
- здатність до інтерактивного використання засобів навчання;
- вміння здійснювати обробку та інтерпретацію емпіричних даних;
- прагнення до автономної діяльності;

- вміння функціонувати у гетерогенних групах;
- готовність діяти у відповідності до норм моралі та етичних принципів;
- здатність визначати та обґрунтовувати цілі, що співвідносяться власними цінностями та є сенсом життя;
- здатність співпрацювати, проявляти ініціативу та підтримувати взаємини з іншими;
- вміння застосовувати теоретичні знання та набувати практичного досвіду при вирішенні життєвих та професійних завдань;
- здатність використовувати інформаційні технології у повсякденному житті;
- здатність до самоорганізації та вільного розвитку особистості.

Спеціальні (фахові, предметні):

- здатність до логічного, діалектичного мислення;
- вміння володіти навичками дефініції етичних понять;
- здатність до засвоєння теоретико-методологічного базису етичної науки;
- здатність до послідовного відтворення розвитку історико-етичних вчень, системи практичної філософії;
- здатність виявляти свою світоглядну позицію;
- вміння вирішувати тестові завдання різної складності;
- вміння вести етико-термінологічний словник;
- вміння шукати та накопичувати інформацію з етичної проблематики;
- здатність реферувати першоджерела та наукові публікації з етики;
- вміння реалізовувати на практиці засвоєні теоретико-етичне знання;
- вміння аналізувати механізми розвитку та взаємодії природних, соціальних та культурних процесів;
- здатність апріорно синтезувати набуті знання з філософських дисциплін у цілісне світосприйняття та світорозуміння.
- вміння передбачати проблеми й процеси, що пов'язані зі збереженням навколишнього середовища та розвитком соціокультурного життя;
- вміння володіти методами та прийомами ведення діалогу, дискусії;
- вміння орієнтуватися в правилах етикету.

5.2 Мета вивчення навчальної дисципліни: досягнення основних кінцевих цілей, визначених у Стандарті підготовки магістра за спеціальністю 222 «Медицина».

5.3 Завдання вивчення дисципліни:

- 1) прояснити місце етики в гуманітарному знанні;
- 2) оволодіти понятійно-категоріальним апаратом та розглянути найважливіші проблеми та концепції етичного знання;
- 3) виявити та сформулювати моральні колізії сучасності; показати обмеженість уявлень про виключність однієї етичної системи по відношенню до інших та усвідомити необхідність (але й межі) толерантності у ставленні до людей з іншою точкою зору; тлумачити найсуттєвіші суспільно важливі етичні норми;
- 4) аналізувати етичний (моральний) аспект різноманітних подій особистого та суспільного життя.

5.4 Зміст навчальної дисципліни: Програма навчальної дисципліни складається з 2 тематичних блоків: годин 120/4 (лекцій – 10, практичних занять –10, семінарських занять – 0, СРС – 100);

Тематичний блок 1. Теоретичні питання етики.

Тема 1. Предмет етики. Особливості функціонування моралі.

Тема 2. Найвищі моральні цінності людини.

Тема 3. Моральні пошуки і самовизначення людини.

Тема 4. Загальні моральні поняття.

Тематичний блок 2. Прикладна етика.

Тема 1. Моральний досвід.

Тема 2. Прикладні етичні поняття.

Тема 3. Проблеми екологічної етики.

Тема 4. Культура поведінки майбутнього фахівця.

5.5 План вивчення навчальної дисципліни

№ пп	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин	Завдання для самостійної роботи
Тематичний блок 1			
Тематичний блок 1. Теоретичні питання етики.			
1	Тема 1. Предмет етики. Особливості функціонування моралі.	Л – 1 год., П - 1 год., СРС - 12 год.	Опрацювання теми за допомогою on-line курсу: «Етика».
2	Тема 2. Найвищі моральні цінності людини	Л – 1 год., П - 1 год., СРС - 12 год.	Опрацювання теми за допомогою on-line курсу: «Етика».
3	Тема 3. Моральні пошуки і самовизначення людини.	Л – 1 год., П - 1 год., СРС - 12 год.	Опрацювання теми за допомогою on-line курсу: «Етика».
4	Тема 4. Загальні моральні поняття.	Л – 1 год., П - 1 год., СРС - 12 год.	Опрацювання тем за допомогою on-line курсу: «Етика».
Тематичний блок 1. Прикладна етика.			
5	Тема 5. Моральний досвід.	Л – 2 год., П - 2 год., СРС - 14 год.	Опрацювання теми за допомогою on-line курсу: «Етика».
6	Тема 6. Прикладні етичні поняття.	Л – 1 год., П - 1 год., СРС - 12 год.	Опрацювання теми за допомогою on-line курсу: «Етика».
7	Тема 7. Проблеми екологічної	Л – 1 год.,	Опрацювання теми за

	етики.	П - 1 год., СРС - 12 год.	допомогою on-line курсу: «Етика».
8	Тема 8. Культура поведінки майбутнього фахівця.	Л – 2 год., П - 2 год., СРС - 14 год.	Опрацювання теми за допомогою on-line курсу: «Етика».

6. Самостійна робота студента

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Предмет етики. Особливості функціонування моралі.	12
2	Найвищі моральні цінності людини.	12
3	Моральні пошуки і самовизначення людини.	12
4	Загальні моральні поняття.	12
5	Моральний досвід.	14
6	Прикладні етичні поняття.	12
7	Проблеми екологічної етики.	12
8	Культура поведінки майбутнього фахівця.	14
Разом		100

Консультативна допомога: щотижнево за необхідністю (1-2 год.)

Контрольні заходи: самостійна робота студентів оцінюється під час проходження студентом on-line курсу «Етика». Оцінка «Зараховано» за курс виставляється лише студентам, яким зараховані усі заняття з курсу.

7. Список основної та додаткової літератури

7.1. Основна література

1. Етика та естетика: навч. посіб. / В. Л. Петрушенко [та ін.] ; за ред.: В. Л. Петрушенка. – Львів : Новий світ-2000, 2018. – 306 с.
2. Алексєнко А.П., Лісовий В.М. Соціально-філософські та етичні проблеми медицини. Харків, Колегіум. - 2010. – 340 с.

7.2. Додаткова література

1. Деонтологія і етика в клінічній практиці. Частина 1.: навчальний посібник/ Ю.М. Казаков, С.І. Треумова, В.П. Боряк, Н.І. Чекаліна, Т.А. Трибрат, С.В. Шуть, -Полтава.- 2014.- 213 с.
2. Біліченко О.В. Основи професійної етики медичних працівників: навчально-методичний посібник. – Вінниця «твори», 2019. – 224 с.
3. Основи загальної і медичної психології, психічного здоров'я та міжособового спілкування: підручник / І.Я. Губенко, О.С. Карнацька, О.Т. Шевченко. - 2021, 3 є видання. – 312 с
4. Фромм, Еріх. Ф91 Мати чи бути? : пер. з англ. / Еріх Фромм. — К.: Укр. письменник, 2010. — 222 с.

http://shron1.chtyvo.org.ua/Fromm_Erich/Maty_chy_buty7.pdf

8. Види контролю

- Підсумковий (залік)

8.1 Форми контролю

8.2 Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку після завершення вивчення дисципліни. Результати складання заліків оцінюються за двобальною шкалою:

«зараховано», «не зараховано». Студент отримує оцінку «зараховано», якщо він виконав усі види робіт, передбачених навчальною програмою з «Етика», самостійно опрацював всі теми on-line курсу: «Етика» та набрав загальну кількість балів від **120 до 200**

Оцінка з дисципліни виставляється лише студентам, яким зараховані усі теми з дисципліни.

9. Політика навчальної дисципліни

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.