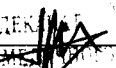


ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ 2-й МЕДИЧНИЙ
назва факультету

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Декан 2-го медичного факультету
доц.  Ю.Ф. Полковников

« 11 » 06 20 21 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВК 5.22 - ДИТЯЧІ ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ
назва навчальної дисципліни
для **підготовки** магістра медицини

РОЗГЛЯНУТО
на засіданні Ради Студентського
самоврядування
Протокол № 01/06 від «01» 06 2021 р.

РОЗГЛЯНУТО
на засіданні спільної Вченої
Ради медичних та
міжнародних факультетів
Протокол № 5 від «01» 06 2021 р.

СИЛАБУС

з навчальної дисципліни **ВК 5.22 «Дитячі інфекційні хвороби»**

Другого (освітньо-науковий) рівень – магістр медицини

Спеціальність 222 Медицина

1. Контактна інформація:

Викладачі:

проф. Усачова Олена Віталіївна

e-mail: usacheva.o.v@zsmu.zp.ua

кафедра: дитячих інфекційних хвороб

адреса: бул. Гвардійський, 142, КНП «ОІКЛ» ЗОР.

доцент Пахольчук Тетяна Миколаївна

e-mail: pakholchuk.t.n@zsmu.zp.ua

кафедра: дитячих інфекційних хвороб

адреса: бул. Гвардійський, 142, КНП «ОІКЛ» ЗОР.

доцент Конакова Ольга Володимирівна

e-mail: konakova.o.v@zsmu.zp.ua

кафедра: дитячих інфекційних хвороб

адреса: бул. Гвардійський, 142, КНП «ОІКЛ» ЗОР.

к.мед.н. Сіліна Єлизавета Андріївна

e-mail: silina.e.a@zsmu.zp.ua

кафедра: дитячих інфекційних хвороб

адреса: бул. Гвардійський, 142, КНП «ОІКЛ» ЗОР.

к.мед.н. Дралова Олександра Анатоліївна

e-mail: dralova.o.a@zsmu.zp.ua

кафедра: дитячих інфекційних хвороб

адреса: бул. Гвардійський, 142, КНП «ОІКЛ» ЗОР.

2. Загальна інформація про дисципліну:

Дитячі інфекційні хвороби

Семестр(и): 9-10.

Обсяг: загальна кількість годин – 45 год., з них лекції – 10 год., практичні заняття – 18 год., самостійна робота – 17 год., кількість кредитів ЄКТС – 1,5.

3. Час та місце проведення:

Семестр(и): 9-10.

Лекції проводяться на території ЗДМУ в обладнаних аудиторіях в онлайн режимі, практичні заняття – на території кафедри дитячих інфекційних хвороб та дистанційно із використанням платформи Teams.

4. Пререквізити та постреквізити навчальної дисципліни

Вивченню дисципліни передують наступні:

- ОК 10 – Мікробіологія, вірусологія та імунологія
- ОК 29 - Педіатрія
- ОК 21 - Інфекційні хвороби
- Епідеміологія

Знання, здобуті при вивченні дисципліни, необхідні для подальшого навчання в

інтернатурі за наступними спеціальностями:

- Лікар загальної практики – сімейна медицина
- Лікар терапевт
- Лікар хірург
- Лікар анестезіолог

4. Характеристика навчальної дисципліни

4.1. Призначення навчальної дисципліни

Через високу захворюваність дитячого населення на інфекційні хвороби, наявність особливостей їх перебігу у дітей, наявність особливостей підходу до діагностики, лікування та профілактики вивчення дисципліни «Дитячі інфекційні хвороби» є важливою для майбутніх лікарів різного профілю.

Впродовж вивчення дисципліни студент набуває наступні компетентності:

- інтегральні: Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог;

- загальні:

- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- Здатність працювати в команді.
- Навички міжособистісної взаємодії.
- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.
- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)

- спеціальні (фахові, предметні):

- Навички опитування та клінічного обстеження дітей різних вікових груп.
- Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
- Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
- Здатність до визначення необхідного об'єму протиепідемічних заходів у осередку інфекційного захворювання.
- Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань дітей.
- Здатність до визначення принципів та характеру лікування інфекційних захворювань у дітей.
- Здатність до діагностування невідкладних станів у дітей.
- Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги дітям різних вікових груп при найбільш часто зустрічаючихся інфекційних захворюваннях.
- Навички виконання медичних маніпуляцій.

4.2. Мета вивчення дисципліни – навчити студентів своєчасній діагностиці, клініці, лікуванню та профілактиці найбільш поширених інфекційних захворювань дитячого віку, які зустрічаються в повсякденній роботі.

4.3. Завдання вивчення дисципліни - Спілкуватися з хворими на інфекційні захворювання дітьми та їх батьками, дотримуючись деонтологічних норм та принципів.

- Одержувати об'єктивні данні при дослідженні хворої на інфекційне захворювання дитини, інтерпретувати отримані результати, враховуючи вікові анатомо-фізіологічні особливості.
- Діагностувати найбільш поширені дитячі інфекційні захворювання раннього і старшого віку, а також стани, що загрожують життю дитини.
- Скласти план лікування, профілактики і прогнозування найбільш поширених інфекційних захворювань дитячого віку.
- Вирішувати питання про необхідність госпіталізації хворого на інфекційні захворювання. Вміти організувати інфекційний стаціонар вдома.
- Проводити диспансерний нагляд за дітьми-реконвалесцентами інфекційних захворювань з метою профілактики пізніх ускладнень та інфікування інших дітей та дорослих.
- Забезпечувати протиепідемічних заходів у вогнищі інфекцій, здатних обмежити їх поширення.

4.4. Зміст навчальної дисципліни

Під час вивчення дисципліни «Дитячі інфекційні хвороби» студенти дізнаються про загальну характеристику інфекційної хвороби, її положення і місце в структурі інфекційної захворюваності у дітей; етіологію і властивості збудника. Механізм розвитку і особливості епідемічного процесу. Основні фази патогенезу, патоморфологічні зміни в органах і системах. Періоди розвитку інфекційного захворювання. Клінічну симптоматику, особливості клінічних проявів у віковому аспекті (новонароджених, дітей першого року життя). Основи ранньої діагностики. Перебіг, ускладнення, наслідки. Принципи лікування. Показання до госпіталізації, порядок її проведення. Невідкладну терапію на догоспітальному етапі і в стаціонарі. Організацію стаціонару на дому. Диспансерний нагляд за реконвалесцентами. Систему профілактичних і протиепідемічних заходів. Основи імунпрофілактики дитячих інфекцій.

4.5. План вивчення навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 4. (5-й курс, 9-10 семестр)

Тема	Лекції	Практ. зан.	СРС	Індивідуальна робота
Змістовий модуль 12. Дитячі крапельні інфекції				Обстеження хворої дитини, написання та захист учбової історії хвороби.
1. Кір, краснуха, вітряна віспа, оперізуючий герпес	2	2	1	
2. Скарлатина, псевдотуберкульоз, інфекційний моноклеоз		2	1	
3. Дифтерія, паротитна інфекція, коклюш	2	2	1	
Змістовий модуль 13. Інфекційні захворювання нервової системи та ГРВІ у дітей				
4. Менінгококова інфекція, поліомієліт, ентеровірусна інфекція	2	3	3	
5. Грип, парагрип, аденовірусна, респіраторно-синцитіальна, риновірусна інфекція, коронавірусна хвороба (COVID-19)		2	1	

Змістовий модуль 14. Гострі кишкові інфекції та вірусні гепатити			
6. Шигельози, сальмонельози, ешерихіози, кишковий ієрсиніоз, ротавірусна інфекція	2	3	2
7. Вірусні гепатити		2	1
Змістовий модуль 15. ВІЛ/СНІД, СНІД-опортуністичні інфекції, TORCH-інфекції			
8. ВІЛ/СНІД (пневмоцистна, кандидозпа, криптококова інфекція)			2
9. TORCH-інфекції (токсоплазмоз, цитомегаловірусна, герпетична інфекція)	2		
Індивідуальна самостійна робота - курація хворих та написання історії хвороби			3
Диференційний залік		2	2
Всього: кредитів ECTS – 1,5; годин - 45;	10	18	17

5. Самостійна робота студентів відбувається у вигляді написання учбової історії хвороби, проходження он-лайн курсу та «Віртуального пацієнта», оволодіння знаннями відносно тем, віднесених до самостійної роботи, індивідуальні консультації; дистанційне навчання (он-лайн курси, дистанційні форми на базі платформи Teams). Оцінювання ефективності такої роботи відбувається за результатами тестування, захисту історії хвороби, результатів проходження он-лайн курсів.

6. Список літератури

Базова література

1. Інфекційні хвороби в дітей [Текст] : національний підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. IV р. акр. / С. О. Крамарьов, О. Б. Надрага, Л. В. Пипа та ін. ; за ред. С.О. Крамарьова, О.Б. Надраги. - 2 - е вид., виправлене. - К. : Медицина, 2016. - 392 с.
2. Інфекційні хвороби у дітей [Текст] : національний підручник для студ. Вищих медичних навч. закл. IVр. акредитації / Л. І. Чернишова, А. П. Волоха, А. В. Бондаренко та ін. ; За ред. Л.І. Чернишової. - К. : ВСВ"Медицина", 2016. - 1016 с.
3. Атлас дитячих інфекційних хвороб. Червона Книга [Текст] = Red Book Atlas of Pediatric Infectious Diseases : для студентів медичних закладів вищої освіти, лікарів-інтернів / ред. Бейкер К.Дж. - двомовне вид. - К. : ВСВ "Медицина", 2019. - 744 с.
4. Невідкладна інфектологія [Текст] : Навчальний посібн. для студ. вищ. мед навч. закладів (рек. МОНУ лист № 1/11-1113 від 03.02.2016) / В. М. Козько, А. В. Бондаренко, Г. О. Соломенник та ін. ; за ред. В.М. Козька. - К. : ВСВ"Медицина", 2016. - 120 с.
5. Інфекційні хвороби / За редакцією О.А. Голубовської при участі: Рябоконь Ю.Ю. и др.. Укр. Київ ВСВ «Медицина» 2018р. МОЗ підручник

Допоміжна література

1. Диференційна діагностика дифтерії та захворювань, які супроводжуються синдромом ангіни. Навчальний посібник студентів V-VI курсів. О.В. Усачова, Т.М. Пахольчук, О.В.

- Конакова, Є.А. Сіліна укр Запоріжжя 2018р. - 106 с.
2. Принципи антибактеріальної терапії інфекційних захворювань у дітей. Навчальний посібник для студентів V-VI курсу медичних факультетів. Усачова О.В., Рябоконт Ю.Ю., Сіліна Є.А., Пахольчук Т.М., Конакова О.В., Дралова О.А. Укр. Запоріжжя, 2019. - 125 с.
 3. Диференційна діагностика грипу та ГРВІ у дітей. Невідкладна допомога при гіпертермічному та судомному синдромі. Навчальний посібник для студентів 6 курсу медичних факультетів. Усачова О.В., Рябоконт Ю.Ю., Сіліна Є.А., Пахольчук Т.М., Конакова О.В., Дралова О.А. Укр. Запоріжжя, 2019. – 141 с.
 4. Диференційна діагностика вірусних гепатитів у дітей. Гостра печінкова недостатність при вірусних гепатитах у дітей. Діагностика та невідкладна допомога : навч. посіб. для студентів 6 курсу мед. ф-тів / О.В.Усачова [та ін.]. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2020. – 118 с. Усачова О.В., Рябоконт Ю.Ю., Сіліна Є.А., Пахольчук Т.М., Конакова О.В., Дралова О.А.
 5. Сучасна педіатрія. I частина Недельська С.М., Шумна Т.Є., Леженко Г.О., Іванько О.Г., Боярська Л.М., Пашкова О.Є., Таран В.В., Пахольчук Т.М. Укр. («Затверджено на ЦМР ЗДМУ протокол №4 від 28.05.20р.») Запоріжжя, 2020 653 с.
 6. Сучасна педіатрія. II частина Недельська С.М., Шумна Т.Є., Леженко Г.О., Іванько О.Г., Боярська Л.М., Котлова Ю.В., Пашкова О.Є., Таран В.В., Пахольчук Т.М. Укр. («Затверджено на ЦМР ЗДМУ протокол №4 від 28.05.20р.») Запоріжжя, 2020. 398 с.
 7. Диференційна діагностика коклюшу у дітей раннього віку. Невідкладна допомога при апное: навчальний посібник для студентів 6 курсу мед. факультетів, спеціальностей «Медицина», «Педіатрія» Усачова О.В., Пахольчук Т.М., Конакова О.В., Сіліна Є.А., Дралова О.А. Укр. Протокол №3 від 23 лютого 2021р. 98с.
 8. ПРОТОКОЛ «НАДАННЯ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ДЛЯ ЛІКУВАННЯ КОРОНАВІРУСНОЇ ХВОРОБИ (COVID-19)». - Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 02 квітня 2020 року № 762 (в редакції наказу Міністерства охорони здоров'я України від «31» грудня 2020 року №3094).

Інформаційні ресурси

- <http://www.wrongdiagnosis.com/>
- <http://www.who.int/immunization.monitoring/diseases/>
- https://www.who.int/csr/disease/coronavirus_infections
- <http://www.medicinenet.com>
- Мультимедійні презентації – до кожної лекції;

7. Контроль і оцінювання результатів навчання

7.1. Види та методи контролю: Види: поточний вхідний та вихідний контроль, підсумковий диференційний залік, контроль володіння практичними навичками.

7.2. Форми контролю: тестування та бліц-опитування; розв'язування ситуаційних задач; проведення клінічних досліджень; оцінка і трактування клініко-лабораторних та інструментальних обстежень; питання до поточного контролю і диференційного заліку; структурований за процедурою контроль практичних навичок; контроль практичних навичок; **підсумкового контролю:** диференційний залік (9-10 семестри).

8. Політика курсу: обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами та викладачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.