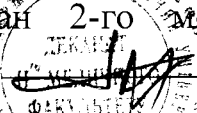


ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ 2-й МЕДИЧНИЙ
назва факультету

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Декан 2-го медичного факультету
доп.  Ю.Ф. Полковников
«06» 06 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
БК 6.23 - ДИТЯЧІ ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ
назва навчальної дисципліни
для підготовки магістра медицини

РОЗГЛЯНУТО
на засіданні Ради Студентського
самоврядування
Протокол №01/06 від «01» 06 2021 р.

РОЗГЛЯНУТО
на засіданні спільної Вченої
Ради медичних та
міжнародних факультетів
Протокол №9 від «01» 06 2021 р.

СИЛАБУС

з навчальної дисципліни **ВК 6.23 «Дитячі інфекційні хвороби»**

Другого (освітньо-науковий) рівень – магістр медицини

Спеціальність 222 Медицина

1. Контактна інформація:

Викладачі:

проф. Усачова Олена Віталіївна

e-mail: usacheva.o.v@zsmu.zp.ua

кафедра: дитячих інфекційних хвороб

адреса: бул. Гвардійський, 142, КНП «ОІКЛ» ЗОР.

доцент Пахольчук Тетяна Миколаївна

e-mail: pakholchuk.t.n@zsmu.zp.ua

кафедра: дитячих інфекційних хвороб

адреса: бул. Гвардійський, 142, КНП «ОІКЛ» ЗОР.

доцент Конакова Ольга Володимирівна

e-mail: konakova.o.v@zsmu.zp.ua

кафедра: дитячих інфекційних хвороб

адреса: бул. Гвардійський, 142, КНП «ОІКЛ» ЗОР.

к.мед.н. Сіліна Єлизавета Андріївна

e-mail: silina.e.a@zsmu.zp.ua

кафедра: дитячих інфекційних хвороб

адреса: бул. Гвардійський, 142, КНП «ОІКЛ» ЗОР.

к.мед.н. Дралова Олександра Анатоліївна

e-mail: dralova.o.a@zsmu.zp.ua

кафедра: дитячих інфекційних хвороб

адреса: бул. Гвардійський, 142, КНП «ОІКЛ» ЗОР.

2. Загальна інформація про дисципліну:

Дитячі інфекційні хвороби

Семестр(и): 11-12.

Обсяг: загальна кількість годин – 74 год., з них лекції – 0 год., практичні заняття – 30 год., самостійна робота – 45 год., кількість кредитів ЄКТС – 2,5.

3. Час та місце проведення:

Семестр(и): 11-12.

Практичні заняття – на території кафедри дитячих інфекційних хвороб та дистанційно із використанням платформи Teams.

4. Пререквізити та постреквізити навчальної дисципліни

Вивченню дисципліни передують наступні:

- ОК 10 – Мікробіологія, вірусологія та імунологія
- ОК 29 - Педіатрія
- ОК 21 - Інфекційні хвороби
- - Епідеміологія
- ВК 5.22 – Дитячі інфекційні хвороби

Знання, здобуті при вивченні дисципліни, необхідні для подальшого навчання в

інтернатурі за наступними спеціальностями:

- Лікар загальної практики – сімейна медицина
- Лікар терапевт
- Лікар хірург
- Лікар анестезіолог

4. Характеристика навчальної дисципліни

4.1. Призначення навчальної дисципліни

Через високу захворюваність дитячого населення на інфекційні хвороби, наявність особливостей їх перебігу у дітей, наявність особливостей підходу до діагностики, лікування та профілактики, вивчення дисципліни «Дитячі інфекційні хвороби» є важливим для майбутніх лікарів різного профілю.

Впродовж вивчення дисципліни студент набуває наступні компетентності:

- інтегральні: Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог;

- загальні:

- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- Здатність працювати в команді.
- Навички міжособистісної взаємодії.
- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.
- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)

- спеціальні (фахові, предметні):

- Навички опитування та клінічного обстеження дітей різних вікових груп.
- Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
- Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
- Здатність до визначення необхідного об'єму протиепідемічних заходів у осередку інфекційного захворювання.
- Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань дітей.
- Здатність до визначення принципів та характеру лікування інфекційних захворювань у дітей.
- Здатність до діагностування невідкладних станів у дітей.
- Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги дітям різних вікових груп при найбільш часто зустрічаючихся інфекційних захворюваннях.
- Навички виконання медичних маніпуляцій.

4.2. Мета вивчення дисципліни – поглибити знання студентів щодо своєчасної діагностики та диференційної діагностики інфекційних захворювань у дітей на основі синдромального підходу, а також, лікування та профілактики найбільш поширених інфекційних захворювань дитячого віку, які зустрічаються в повсякденній роботі лікаря, набуття професійного рівня готовності майбутніх лікарів загальної практики до самостійної роботи.

- 4.3. Завдання вивчення дисципліни** - Спілкуватися з хворими на інфекційні захворювання дітьми та їх батьками, дотримуючись деонтологічних норм та принципів.
- Одержувати об'єктивні данні при дослідженні хворої на інфекційне захворювання дитини, інтерпретувати отримані результати, враховуючи вікові анатомо-фізіологічні особливості.
 - Діагностувати найбільш поширені дитячі інфекційні захворювання раннього і старшого віку, а також стани, що загрожують життю дитини.
 - Проводити диференціальну діагностику з захворюваннями, які супроводжуються одним синдромом (ангіни, екзантеми, жовтяниці, тощо) виходячи із синдромального принципу.
 - Скласти план лікування, профілактики і прогнозування найбільш поширених інфекційних захворювань дитячого віку.
 - Надавати невідкладну допомогу дітям при інфекційних захворюваннях.
 - Вирішувати питання про необхідність госпіталізації хворого на інфекційні захворювання. Вміти організувати інфекційний стаціонар вдома.
 - Проводити диспансерний нагляд за дітьми-реконвалесцентами інфекційних захворювань з метою профілактики пізніх ускладнень та інфікування інших дітей та дорослих.
 - Забезпечувати протиепідемічних заходів у вогнищі інфекцій, здатних обмежити їх поширення.

4.4. Зміст навчальної дисципліни

Під час вивчення дисципліни «Дитячі інфекційні хвороби» студенти поглиблюють знання про механізми розвитку і особливості епідемічного процесу при інфекційних захворюваннях у дітей; основні фази патогенезу, патоморфологічні зміни в органах і системах; особливості клінічних проявів у віковому аспекті (новонароджених, дітей першого року життя). Особлива увага буде приділена синдромальному підходу в діагностиці та диференційній діагностиці інфекційних захворювань у дітей різних вікових груп. На основі проведеної діагностики студенти навчатимуться добирати терапію, надавати невідкладну допомогу, вирішувати питання про виписку пацієнта та проведення протиепідемічних заходів в осередку інфекційної патології. Вивчатимуться основи імунпрофілактики дитячих інфекцій; особливостям лікарської етики взаємовідносин з батьками дитини.

4.5. План вивчення навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 2 (6-й курс, 11-12 семестр)

Тема	Лекції	Пр. зан	СРС	Індивіде робота
<u>Змістовий модуль 6.</u>				Аналіз клінічних випадків, робота з архівним матеріалом клініки, підготовка літературного огляду по клінічним
Диференційна діагностика інфекційних захворювань з екзантемою, дитячих респіраторних інфекцій, коронавірусної хвороби (COVID-19) та нейроінфекцій у дітей.				
Невідкладні стани при дитячих респіраторних інфекційних захворюваннях та нейроінфекціях				
Тема 19-20. Диференційна діагностика інфекцій з синдромом екзантеми у дітей. Диференційна діагностика та невідкладні стани при дитячих респіраторних інфекціях. Надання медичної допомоги дітям з болем в горлі на етапі первинної медичної допомоги		4	3	

Тема 21-22. Диференційна діагностика нейроінфекцій у дітей. Невідкладні стани при нейроінфекціях у дітей. Діагностика та лікування		4	3	випадкам, які мають труднощі диференційної діагностики та/або лікування, виступ на клінічній лікарській та/або клініко-патологоанатомічній конференції
Змістовий модуль 7. Диференційна діагностика гострих кишкових інфекцій (ГКІ) та вірусних гепатитів (ВГ) у дітей. Невідкладні стани при ГКІ та ВГ.				
Тема 23. Диференційна діагностика ГКІ у дітей		3,5	3,5	
Тема 24. Невідкладні стани при ГКІ у дітей Діагностика та лікування. Визначення ступеню зневоднювання на етапі надання первинної медичної допомоги		4	3	
Тема 25. Диференційна діагностика та невідкладні стани при вірусних гепатитах у дітей		4	3	
Змістовий модуль 8. Диференційна діагностика та невідкладні стани при грипі, коронавірусній хворобі (COVID-19) та ГРВІ у дітей. Імунопрофілактика інфекційних захворювань у дітей				
Тема 26. Диференційна діагностика грипу, коронавірусній хворобі (COVID-19)та ГРВІ у дітей. Оцінка стану дитини з кашлем та розладами дихання на етапі надання первинної медичної допомоги. Оцінка стану дитини з лихоманкою на етапі надання первинної медичної допомоги.		3,5	3,5	
Тема 27. Імунопрофілактика інфекційних захворювань у дітей		4	3	
Підготовка до практичних занять та виконання індивідуальної СРС			16	
Підсумковий модульний контроль		3	4	
Всього: кредитів ECTS – 2,5; годин – 75; з них:		30	45	

5. **Самостійна робота студентів відбувається у вигляді проходження он-лайн курсу, самостійного проходження з подальшим обговоренням на практичному занятті «Віртуального пацієнта», самостійного оволодіння знаннями відносно тем, віднесених до самостійної роботи, проведення індивідуальних консультацій. Оцінювання ефективності такої роботи відбувається за результатами тестування, оцінювання результатів проходження он-лайн курсу та якості проходження «Віртуального пацієнта».**

6. Список літератури

Базова література

1. Інфекційні хвороби в дітей [Текст] : національний підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. IV р. акр. / С. О. Крамарьов, О. Б. Надрага, Л. В. Пипа та ін. ; за ред. С.О. Крамарьова, О.Б. Надраги. - 2 - е вид., виправлене. - К. : Медицина, 2016. - 392 с.
2. Інфекційні хвороби у дітей [Текст] : національний підручник для студ. Вищих медичних навч. закл. IVр. акредитації / Л. І. Чернишова, А. П. Волоха, А. В. Бондаренко та ін. ; За ред. Л.І. Чернишової. - К. : ВСВ"Медицина", 2016. - 1016 с.
3. Атлас дитячих інфекційних хвороб. Червона Книга [Текст] = Red Book Atlas of Pediatric Infectious Diseases : для студентів медичних закладів вищої освіти, лікарів-інтернів / ред. Бейкер К.Дж. - двомовне вид. - К. : ВСВ "Медицина", 2019. - 744 с.
4. Невідкладна інфектологія [Текст] : Навчальний посібн. для студ. вищ. мед. навч. закладів (рек. МОНУ лист № 1/11-1113 від 03.02.2016) / В. М. Козько, А. В. Бондаренко, Г. О. Соломенник та ін. ; за ред. В.М. Козька. - К. : ВСВ"Медицина", 2016. - 120 с.
5. Інфекційні хвороби / За редакцією О.А. Голубовської при участі: Рябоконь Ю.Ю. и др.. Укр.

Допоміжна література

1. Анте- та постнатальна профілактика захворювань у дітей Л.М. Боярська, Н.В. Авраменко, О.В. Усачова та інш. укр.. Протокол № 5 від 24.05.2018р. - 236с.
2. Імунопрофілактика інфекційних хвороб : навчально-методичний посібник / за ред. проф. Л.І. Чернишової, Ф.І. Лапія, А.П. Волохи. – К.: Медицина, 2022. – 334 с.
3. Імунопрофілактика інфекційних хвороб Навчальний посібник для лікарів інтернів зі спеціальності «Інфекційні хвороби» та суміжних спеціальностей Рябоконь О. В., Рябоконь Ю. Ю., Савельєв В. Г., Оніщенко Т. Є., Задирака Д. А., Фурик О. О. укр. Затверджено на засіданні ЦМР ЗДМУ. Протокол № 3 від 22.02.2018 р.- 85 с.
4. Диференційна діагностика дифтерії та захворювань, які супроводжуються синдромом ангіни. Навчальний посібник студентів V-VI курсів. О.В. Усачова, Т.М. Пахольчук, О.В. Конакова, Є.А. Сіліна укр Запоріжжя 2018р. - 106 с.
5. Принципи антибактеріальної терапії інфекційних захворювань у дітей. Навчальний посібник для студентів V-VI курсу медичних факультетів. Усачова О.В., Рябоконь Ю.Ю., Сіліна Є.А., Пахольчук Т.М., Конакова О.В., Дралова О.А. Укр. Запоріжжя, 2019. - 125 с.
6. Differential diagnosis of Pharyngitis and Tonsillitis in children. (Диференційна діагностика фарингітів та тонзилітів у дітей). Навчальний посібник для студентів – іноземних громадян VI курсів медичних факультетів спеціальності «Медицина». Усачова О.В., Сіліна Є.А., Пахольчук Т.М., Конакова О.В., Дралова О.А. Англ. Запоріжжя, 2019. - 74 с.
7. Диференційна діагностика грипу та ГРВІ у дітей. Невідкладна допомога при гіпертермічному та судомному синдромі. Навчальний посібник для студентів 6 курсу медичних факультетів. Усачова О.В., Рябоконь Ю.Ю., Сіліна Є.А., Пахольчук Т.М., Конакова О.В., Дралова О.А.Укр. Запоріжжя, 2019. – 141 с.
8. Ентеровірусні інфекції у дітей та дорослих: сучасні дані про етіопатогенез, основні форми хвороби, підходи до терапії Усачова О.В., Рябоконь Ю.Ю., Камишний О.М., Задирака Д.А. Укр. Запоріжжя, 2019 106 с.
9. Диференційна діагностика вірусних гепатитів у дітей. Гостра печінкова недостатність при вірусних гепатитах у дітей. Діагностика та невідкладна допомога : навч. посіб. для студентів 6 курсу мед. ф-тів / О.В.Усачова [та ін.]. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2020. – 118 с. Усачова О.В., Рябоконь Ю.Ю., Сіліна Є.А., Пахольчук Т.М., Конакова О.В., Дралова О.А.
10. Acute Infectious Diarrhea in Children: etiology, pathogenesis, clinical, manifestations, management. Гостра інфекційна діарея у дітей: етіологія, патогенез, клінічні прояви, лікування: навч. посіб. по самостійній роботі для англomовних студентів 6 курсу / О. В.Усачова [та ін.]. – Запоріжжя, 2020. – 108 с. Усачова О.В., Сіліна Є.А., Пахольчук Т.М., Конакова О.В., Дралова О.А.
11. Сучасна педіатрія. I частина Недельська С.М., Шумна Т.Є., Леженко Г.О., Іванько О.Г., Боярська Л.М., Пашкова О.Є., Таран В.В., Пахольчук Т.М. Укр. («Затверджено на ЦМР ЗДМУ протокол №4 від 28.05.20р.) Запоріжжя, 2020 653 с.
12. Сучасна педіатрія. II частина Недельська С.М., Шумна Т.Є., Леженко Г.О., Іванько О.Г., Боярська Л.М., Котлова Ю.В., Пашкова О.Є., Таран В.В., Пахольчук Т.М. Укр. («Затверджено на ЦМР ЗДМУ протокол №4 від 28.05.20р.) Запоріжжя, 2020. 398 с.
13. Neuroinfections and other infections with air-droplet transmission in children.: manual for the independent auditorium work of English-speaking 6 years students Усачова О.В., Пахольчук Т.М., Конакова О.В., Сіліна Є.А., Дралова О.А. Англ. Протокол №3 від 23

лютого 2021р. 75с.

14. Диференційна діагностика коклюшу у дітей раннього віку. Невідкладна допомога при апное: навчальний посібник для студентів 6 курсу мед. факультетів, спеціальностей «Медицина», «Педіатрія» Усачова О.В., Пахольчук Т.М., Конакова О.В., Сіліна Є.А., Дралова О.А. Укр. Протокол №3 від 23 лютого 2021р. 98с.
15. ПРОТОКОЛ «НАДАННЯ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ДЛЯ ЛІКУВАННЯ КОРОНАВІРУСНОЇ ХВОРОБИ (COVID-19)». - Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 02 квітня 2020 року № 762 (в редакції наказу Міністерства охорони здоров'я України від «31» грудня 2020 року №3094).

Інформаційні ресурси

- <http://www.wrongdiagnosis.com/>
- <http://www.who.int/immunization.monitoring/diseases/>.
- https://www.who.int/csr/disease/coronavirus_infections.
- <http://www.medicinenet.com>.
- Мультимедійні презентації – до кожної лекції;

7. Контроль і оцінювання результатів навчання

7.1. Види та методи контролю: Види: поточний вхідний та вихідний контроль, підсумковий диференційний залік, контроль володіння практичними навичками.

7.2. Форми контролю: тестування та бліц-опитування; розв'язування ситуаційних задач; оцінка і трактування клініко-лабораторних та інструментальних обстежень; заповнення диференційних таблиць; питання до поточного контролю і диференційного заліку; контроль практичних навичок; **підсумкового контролю:** диференційний залік (11-12 семестри).

8. Політика курсу: обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами та викладачами кафедри, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.