

ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ І МЕДИЧНИЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Декан І медичного факультету

доцент Компанієць В.М.



(підпис)

2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Актуальні питання кардіології

Підготовки магістра медицини

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

(шифр за ОПП)

спеціальність 222 «Медицина»

(шифр за ОПП і назва спеціальності)

Кваліфікації професійної «Лікар»

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Студентської ради

Протокол № 01/06

від « 01 » 06 2021 р.

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні спільної Вченої Ради
медичних факультетів

Протокол № 9

від « 01 » 06 2021 р.

Запоріжжя 2021

1. Загальна інформація про викладача

Викладач: завідувач кафедри, доктор мед. наук, професор Кисельов Сергій Михайлович
e-mail: sergkyselov36@gmail.com

Кафедра: внутрішніх хвороб 1 та симуляційної медицини

Адреса: вул. Перемоги, 80, КНП «Міська лікарня екстреної та швидкої медичної допомоги» ЗМР.

Викладач: доктор мед. наук, професор Лашкул Дмитро Андрійович

e-mail: lashkuld@gmail.com

Кафедра: внутрішніх хвороб 1 та симуляційної медицини

Адреса: вул. Перемоги, 78, КНП «Обласний медичний центр серцево-судинних захворювань» ЗОР.

2. Назва, код дисципліни і кількість кредитів

Назва дисципліни: «Актуальні питання кардіології», ВК 6.11, кількість кредитів ЄКТС – 4 (120 годин) .

3. Час і місце проведення навчальної дисципліни

Семестр: 11-12

4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Пререквізити (перелік дисциплін, вивчення яких має передувати дисципліні): анатомія, медична біологія, гістологія, цитологія та ембріологія, патоморфологія, фізіологія, патофізіологія, медична і біологічна фізика, біоорганічна та біологічна хімія, мікробіологія, вірусологія та імунологія, фармакологія, клінічна фармакологія та клінічна фармація, радіологія та радіаційна медицина, пропедевтика внутрішньої медицини, внутрішня медицина.

Постреквізити (перелік дисциплін, для вивчення яких є обов'язковими знання, здобуті при вивченні дисципліни « Актуальні питання кардіології»): внутрішня медицина

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1 Призначення навчальної дисципліни

Студент повинен знати основи діагностики, тактику ведення та принципи лікування пацієнтів з найбільш поширеними невідкладними станами у кардіологічній клініці.

Вивчення дисципліни має на меті навчити студентів проводити диференційний діагноз при основних невідкладних станах в кардіологічній клініці; визначати та застосовувати на практиці алгоритми обстеження та ведення хворих з невідкладними станами на догоспітальному та госпітальному етапах із застосуванням існуючих стандартів; визначати тактику ведення хворих, що перенесли невідкладний стан, яка буде покращувати прогноз та сприяти профілактиці їх рецидивів; вміти проводити серцево-легеневу реанімацію (виконувати штучне дихання, проводити непрямий масаж серця), реєструвати ЕКГ у 12 відведеннях, вимірювати артеріальний тиск, виконувати ін'єкції лікарських речовин.

Компетентності, яких набуває студент при вивченні дисципліни.

Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у медичній професійній діяльності або в процесі навчання, та передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність абстрактно мислити та проводити аналіз і синтез на основі логічних аргументів та перевірених фактів.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність застосовувати знання у практичній професійній діяльності як в стандартних, так і в нестандартних ситуаціях.

ЗК 3. Знання і розуміння предметної області та професії. Знати та розуміти всі компоненти освітньої програми, її будову, основні концепції базових понять, що лежать в основі майбутньої професії.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами. Здатність вільно та грамотно спілкуватися українською та англійською мовами як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність вчитися і бути сучасно навченим. Здатність планувати та брати відповідальність за особисте навчання впродовж всієї професійної діяльності.

ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність до застосування набутих знань в нестандартних, незвичних умовах реального життя та практичної професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність приймати рішення на основі логічних аргументів і перевірених фактів та брати на себе відповідальність за можливі наслідки.

ЗК 8. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність демонструвати навички критичного оцінювання себе та своїх колег, враховувати власні та чужі помилки для особистого та професійного розвитку.

ЗК 9. Здатність працювати в команді. Здатність працювати результативно як частина студентської групи та команди фахівців, використовуючи навички вирішення ситуаційних задач.

ЗК 10. Здатність спілкуватися з нефахівцями своєї галузі. Здатність спілкуватися з простими та вразливими людьми, не фахівцями своєї галузі, довести до них та коректно пояснити складну професійну інформацію.

ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми; цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, визначати, поважати та керуватися у своїй діяльності принципами етики та деонтології.

Фахові компетентності

ФК 1. Навички комунікації, збору медичної інформації про пацієнта, клінічного обстеження пацієнта і аналізу клінічних даних.

ФК 2. Здатність визначати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень та інтерпретувати результати (список 2).

ФК 3. Здатність визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.

ФК 4. Здатність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань.

ФК 5. Здатність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування пацієнта.

ФК 6. Здатність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань.

ФК 7. Навички виконання медичних маніпуляцій.

ФК 8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги при найбільш поширених невідкладних станах в кардіологічній клініці.

ФК 9. Здатність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду за пацієнтами.

5.2 Мета вивчення навчальної дисципліни: поглиблення та вдосконалення практичних навичок та вмінь діагностики невідкладних станів в кардіологічній клініці, інтерпретації лабораторних та інструментальних досліджень, тактики ведення пацієнтів з невідкладними станами в кардіологічній клініці.

5.3 Завдання вивчення дисципліни:

- Проводити опитування та фізикальне обстеження хворих з найбільш поширеними невідкладними станами в кардіологічній клініці.
- Ставити попередній діагноз, складати план обстеження хворих і обґрунтовувати застосування кожного неінвазивного та інвазивного методу діагностики, що застосовують в кардіології.
- Оцінювати результати основних інструментальних і лабораторних методів діагностики в кардіологічній клініці.
- Проводити диференційний діагноз при найбільш поширених невідкладних станах в кардіологічній клініці.
- Обґрунтовувати та формулювати клінічний діагноз найбільш поширених захворювань, що призводять до невідкладного стану в кардіологічній клініці.
- Визначати прогноз хворих з найбільш поширеними невідкладними станами в кардіологічній клініці.
- Призначати немедикаментозне і медикаментозне лікування, проводити немедикаментозну і медикаментозну первинну та вторинну профілактику при найбільш поширених невідкладних станах в кардіологічній клініці.
- Вимірювати артеріальний тиск та інтерпретувати отримані дані.
- Реєструвати та інтерпретувати ЕКГ у 12 відведеннях.
- Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації.

5.4 Зміст навчальної дисципліни.

На вивчення навчальної дисципліни «Актуальні питання кардіології» відводиться 120 годин – 20 годин практичних занять та 100 годин самостійної роботи. Програма складається з одного модуля «Актуальні питання кардіології».

5.5. План вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин	Завдання для самостійної роботи
1	Гострий коронарний синдром	ПЗ – 4, СРС - 20	Підготовка до практичного заняття за темою Удосконалення практичних навичок
2	Порушення ритму та серця	ПЗ – 4, СРС - 20	Підготовка до практичного заняття за темою Удосконалення практичних навичок
	Порушення провідності серця	ПЗ – 4, СРС - 20	Підготовка до практичного заняття за темою Удосконалення практичних навичок
	Гостра серцева недостатність.	ПЗ – 4, СРС - 20	Підготовка до практичного заняття за темою Удосконалення практичних навичок
	Тромбоемболія легеневої артерії. Підсумковий контроль	ПЗ – 4, СРС - 20	Підготовка до практичного заняття за темою

			Удосконалення навичок Підготовка до контролю модуля. Демонстрація навичок	практичних кінцевого практичних
--	--	--	---	---------------------------------------

6. Самостійна робота студента

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Опрацювання тем онлайн курсу: «Актуальні питання кардіології» тема «Гострий коронарний синдром». Удосконалення методики інтерпретації ЕКГ, ехокардіографії, коронарографії за темою. Удосконалення трактування даних лабораторних методів дослідження (біохімічних маркерів некрозу міокарда). Методика оцінки ризиків за шкалами TIMI, SYNTAX та GRACE.	20
2.	Опрацювання тем онлайн курсу: «Актуальні питання кардіології» тема «Порушення ритму серця». Удосконалення методики інтерпретації ЕКГ за темою. Удосконалення трактування даних коагулограми. Оцінка ризику за шкалами CHA2DS2 VASC, HAS-BLED. Методика оцінки ризиків за шкалами CHA2DS2 VASC, HAS-BLED.	20
3.	Опрацювання тем онлайн курсу: «Актуальні питання кардіології» тема «Порушення провідності серця». Удосконалення методики інтерпретації ЕКГ за темою.	20
4.	Опрацювання тем онлайн курсу: «Актуальні питання кардіології» тема «Гостра серцева недостатність» Удосконалення методики інтерпретації ЕКГ, даних рентгенологічного дослідження органів грудної клітки та ехокардіографії за темою	20
5.	Опрацювання тем онлайн курсу: «Актуальні питання кардіології» тема «Тромбоемболія легеневої артерії». Удосконалення трактування даних ЕхоКГ, ЕКГ, рентгенологічного дослідження органів грудної порожнини. Удосконалення трактування даних лабораторних методів дослідження (коагулограми, D-димеру, газів артеріальної і венозної крові, показників кислотно-основного стану крові).	20
	Підготовка до підсумкового контролю	
Разом		100

Консультативна допомога: щоденно за необхідністю (1-2 год.)

Контрольні заходи: самостійна робота студентів (правильність виконаних завдань, оволодіння практичними навичками) оцінюється під час практичного заняття.

7. Список основної та додаткової літератури.

Основна:

1. Внутрішні хвороби: підручник, заснований на принципах доказової медицини: 2018/19 / Polish institute for Evidence Based Medicine (PIEBM) / Польський ін-т доказової медицини; кер. проекту А. Кубець ; гол. ред. А. Ярмчук-Качмарчик; гол. ред. [розділів]: А. С. Свінцицький, П. Гаєвські. - Краків : Практична медицина / Medycyna praktyczna, 2018. - 1632 с.

2. Екстрена та невідкладна медична допомога в запитаннях і відповідях : навчальний посібник / М. І. Швед [та ін.] ; ред. М. І. Швед. - Тернопіль : Укрмедкн., 2018. - 311 с. : табл. - Бібліогр.: с. 306-311.
3. ЕКГ у практиці = The ECG in Practice = ЭКГ в практике: навчальний посібник / Джон Р. Хемптон; переклад 6-го англ. видання. — Три мови. — Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2018. — 560 с.
4. Кисельов С. М. Внутрішня медицина: модуль 4 «Невідкладні стани в кардіології» : навч. посіб. для студ. 6 курсів мед. ф-тів в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спец. 222 «Медицина», 228 «Педіатрія» / С. М. Кисельов, Д. А. Лашкул. — 2-ге вид., доп. і перероб. — Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. — 143 с.
5. Техніка лікарських маніпуляцій в терапевтичній практиці: навчальний посібник / В. Д. Сиволап, С. М. Кисельов, В. Х. Каленський [та ін.]. — Вид. 2-ге доопрац. та доп. — Запоріжжя : ЗДМУ. — 2017. — 130 с.
6. Кисельов С. М. Внутрішня медицина: модуль 3, змістовий модуль 1 «Ведення хворого з гострим коронарним синдромом» : навч. посіб. для студ. 6 курсів мед. ф-тів в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спец. 222 «Медицина», 228 «Педіатрія» / С. М. Кисельов, Д. А. Лашкул, В. Д. Сиволап. — 2-ге вид., доп. і перероб. — Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. — 201 с.
7. Сиволап В. Д. Гостра серцева недостатність : навч.-метод. посіб. для здобувачів ступеня д-ра філософії за третім освітньо-наук. рівнем в галузі знань 22 "Охорона здоров'я" спец. 222 "Медицина" навч. дисципліна "Сучасна кардіологія" / В. Д. Сиволап, С. М. Кисельов, Д. А. Лашкул. — Запоріжжя : ЗДМУ, 2020. — 99 с.
8. Сиволап В. Д. Тромбоемболія легеневої артерії : навч.-метод. посіб. для здобувачів ступеня доктора філософії за третім освітньо-наук. рівнем в галузі знань 22 "Охорона здоров'я" спец. 222 "Медицина" навч. дисципліна "Сучасна кардіологія" / В. Д. Сиволап, Д. А. Лашкул, С. М. Кисельов. — Запоріжжя : ЗДМУ, 2020. — 77 с.
9. Серцево-судинні захворювання. Класифікація, стандарти діагностики та лікування / За ред. В.М. Коваленка, М.І. Лутая, Ю.М. Сіренка, О.С. Сичова, 4-те вид., переробл. і доповн. — К.: Моріон, 2020. - 240 с.
10. Кардіологія: навч. посіб. / В.Д.Сиволап, Д.А. Лашкул. — Запоріжжя: ЗДМУ, 2018. — 199 с.

Додаткова:

1. 2020 ACC/AHA Clinical Performance and Quality Measures for Adults With Heart Failure / Paul A. Heidenreich, Gregg C. Fonarow, Khadijah Breathett [et al.] // Circulation: Cardiovascular Quality and Outcomes. 2020;13:e000099.
2. 2020 ESC Guidelines for the diagnosis and management of atrial fibrillation developed in collaboration with the European Association for Cardio-Thoracic Surgery (EACTS): The Task Force for the diagnosis and management of atrial fibrillation of the European Society of Cardiology (ESC) Developed with the special contribution of the European Heart Rhythm Association (EHRA) of the ESC. European Heart Journal, Volume 42, Issue 5, 1 February 2021, Pages 373–498, <https://doi.org/10.1093/eurheartj/ehaa612>.
3. 2019 ESC Guidelines for the diagnosis and management of acute pulmonary embolism developed in collaboration with the European Respiratory Society (ERS): The Task Force for the diagnosis and management of acute pulmonary embolism of the European Society of Cardiology (ESC) // European Heart Journal, Volume 41, Issue 4, 21 January 2020, Pages 543–603, <https://doi.org/10.1093/eurheartj/ehz405>
4. 2019 ESC Guidelines for the management of patients with supraventricular tachycardia. The Task Force for the management of patients with supraventricular tachycardia of the European Society of Cardiology (ESC): Developed in collaboration

with the Association for European Paediatric and Congenital Cardiology (AEPC) // European Heart Journal, Volume 41, Issue 5, 1 February 2020, Pages 655–720, <https://doi.org/10.1093/eurheartj/ehz467>

5. 2019 AHA/ACC/HRS Focused Update of the 2014 AHA/ACC/HRS Guideline for the Management of Patients With Atrial Fibrillation: A Report of the American College of Cardiology/American Heart Association Task Force on Clinical Practice Guidelines and the Heart Rhythm Society in Collaboration With the Society of Thoracic Surgeons // Circulation, Volume 140, Issue 2, 9 July 2019; Pages e125-e151. <https://doi.org/10.1161/CIR.0000000000000665>
6. 2017 ESC Guidelines for the management of acute myocardial infarction in patients presenting with ST-segment elevation: The Task Force for the management of acute myocardial infarction in patients presenting with ST-segment elevation of the European Society of Cardiology (ESC) // European Heart Journal.- 2018.-Vol.39.-P.119–177
7. 2018 ESC Guidelines for the diagnosis and management of syncope // European Heart Journal, Volume 39, Issue 21, 01 June 2018, Pages 1883–1948, <https://doi.org/10.1093/eurheartj/ehy037>
8. 2017 International Consensus on Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care Science With Treatment Recommendations Summary Circulation. 2017 Dec 5;136(23):e424-e440.

8. Контроль та оцінка результатів навчання

8.1 Види контролю

– вхідний, поточний, підсумковий контроль

8.2. Форми контролю

Метою вхідного контролю є оцінка початкового рівня знань студентів для використання їх викладачем на практичному занятті як орієнтиру при викладанні матеріалу. Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. При оцінюванні використовуються стандартизовані методи контролю: тестування, структуровані письмові роботи, структурований за процедурою контроль практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. Поточний контроль включає комплексну оцінку діяльності студента: вхідний рівень знань (10% від загальної оцінки), якість виконання практичної роботи (40% від загальної оцінки), рівень теоретичної підготовки студента, активність студента під час семінарського обговорення теми практичного заняття (40% від загальної оцінки) та результати вихідного контролю рівня знань (10% від загальної оцінки). Бали за поточну успішність конвертуються з середньої арифметичної оцінки за традиційною чотирибальною системою незалежно від кількості занять в модулі. Конвертація проводиться перед підсумковим контролем. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені методичною розробкою для запланованої теми. Для визначення кількості балів поточної навчальної діяльності встановлюється єдина шкала, яка визначає фіксовані значення для максимально можливої та мінімально необхідної кількості балів (110 балів, якщо поточні оцінки - «відмінно» та 60 балів, якщо поточні оцінки - «задовільно»). До 110 максимальних балів входять бали за індивідуальну роботу не більше 10 балів.

До підсумкового контролю допускаються студенти, які: не мають академічної заборгованості (невідпрацьовані пропущені практичні заняття, лекції); набрали не менше 60 балів за поточну успішність.

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку після завершення вивчення дисципліни і передбачає перевірку: рівня практичної підготовки студента (виконання практичних навичок біля ліжка хворого) та рівня теоретичних знань і вмінь їх використовувати в конкретних ситуаціях (вирішення тестових та ситуаційних завдань). Підсумковий контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 50 балів.

Оцінювання дисципліни:

Оцінка з дисципліни виставляється студентам, які не мають академічної заборгованості та набрали не менше 60 балів за поточну навчальну діяльність і не менше 50 балів за підсумковий контроль.

Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні модулю - 200, в тому числі за поточну навчальну діяльність - 120 балів (60%), за результатами підсумкового контролю - 80 балів (40%).

9. Політика навчальної дисципліни

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.