

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан 1 медичного факультету ЗДМУ

доц. В.М.Компанієць

« 01 » 06 2021 р.



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ КАРДІОХІРУРГІЇ

підготовки магістра медицини
(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
(шифр за ОПП)
спеціальності 222 «Медицина»
(шифр за ОПП і назва спеціальності)
кваліфікації професійної «Лікар»

РОЗГЛЯНУТО на засіданні Ради Студентського Самоврядування факультету Протокол № <u>01/06</u> від « <u>01</u> » <u>06</u> 2021 р.	РОЗГЛЯНУТО на засіданні спільної Вченої ради медичних факультетів Протокол № <u>9</u> від « <u>01</u> » <u>06</u> 2021 р.
--	---

1. Загальна інформація про викладача:

Никоненко Андрій Олександрович - д.мед.н., професор, завідувач кафедри госпітальної хірургії, nikonandra@gmail.com

Чмуть Каріна Олегівна – Phd, асистент кафедри госпітальної хірургії, olegovnakarina666@gmail.com

Матвеев Сергій Олександрович – к.мед.н., асистент кафедри госпітальної хірургії, svami99@gmail.com

2. Назва дисципліни: Актуальні питання кардіохірургії (курс за вибором).

Спеціальність: 222 «Медицина»

Підготовки: Магістр

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Кваліфікації професійної: «Лікар»

Кількість кредитів з дисципліни: 120 годин, 4 кредита ЄКТС (практичних занять – 20, СРС – 100)

3. Семестр: 11-12.

Хірургія. Вибірковий блок: 6

4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Пререквізити (перелік дисциплін, вивчення яких має передувати дисципліні «Актуальні питання кардіохірургії (курс за вибором)»: анатомія, фізіологія, біохімія, патанатомія, патофізіологія.

Постреквізити (перелік дисциплін, для вивчення яких є обов'язковими знання, здобуті при вивченні Актуальні питання кардіохірургії (курс за вибором)», внутрішні хвороби, кардіологія, хірургія):

Зміст дисципліни: 5 тем:

Тема 1. Сучасні методи діагностики та лікування захворювань серцево-судинної системи. Синдроми болю в грудях, дихальної та серцевої недостатності в діагностиці та диференційній діагностиці при вроджених вадах серця.

Тема 2. Синдроми болю в грудях, дихальної та серцевої недостатності в діагностиці та диференційній діагностиці при набутих вадах серця.

Тема 3. Ушкодження органів грудної порожнини. Діагностична програма при ушкодженні серця. Тріада симптомів поранення серця. Єдина клініко-діагностична та лікувально-хірургічна програма при пораненнях серця.

Тема 4. Ішемічна хвороба серця. Сучасні методи діагностики, малоінвазивного оперативного лікування захворювань серця. Ускладнення ішемічної хвороби серця.

Тема 5. Клінічні прояви захворювань серця, що потребують трансплантації.

5. Характеристика навчальної дисципліни**5.1. Призначення навчальної дисципліни**

Програма вивчення навчальної дисципліни «Актуальні питання кардіохірургії» (курс за вибором) складена для підготовки фахівців на 6 курсі 1 та 2 медичного факультету відповідно до «Стандарту» другого (магістерського) рівня вищої освіти України галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є актуальні питання кардіохірургії (курс за вибором), що вивчає сучасні методи діагностики та хірургічного лікування захворювань серця та магістральних судин.

Базова кафедра: госпітальна хірургія.

Суміжні кафедри: гістології, цитології та ембріології; пат анатомії та судової медицини; патофізіології; мікробіології, вірусології та імунології; загальної хірургії та догляду за хворими; внутрішніх хвороб-1, внутрішніх хвороб-3, охорони здоров'я, соц.медицини та ЛТЕ, анестезіології та ІТ.

5.2. Мета вивчення основ кардіохірургії є засвоєння теоретичних та практичних знань з етіології, патогенезу, клінічних проявів патології серця, методів діагностики, консервативного та оперативного лікування, профілактики ускладнень та реабілітації хворих з даною хірургічною патологією в межах, що відповідають підготовці лікаря загального профілю з врахуванням особливостей його спеціальності.

5.3. Основними завданнями вивчення дисципліни «кардіохірургія» є підготовка кваліфікованого лікаря загальної практики.

- Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації в кардіохірургії;
- Визначати найбільш поширені клінічні симптоми та синдроми у кардіохірургії;
- Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації в кардіохірургії;
- Трактувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених захворювань в кардіохірургії;
- Здійснювати прогноз життя та працездатності при найбільш поширених захворюваннях в кардіохірургії;
- Визначати основні етіологічні та патогенетичні фактори ризику найбільш поширених захворювань в кардіохірургії;
- Класифікувати та аналізувати типову клінічну картину найбільш поширених захворювань в кардіохірургії;
- Скласти план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу найбільш поширених захворювань в кардіохірургії;
- Демонструвати вміння виконувати необхідні медичні маніпуляції;
- Вміти прогнозувати та проводити профілактику найбільш поширених захворювань в кардіохірургії;
- Надавати невідкладну медичну допомогу при найбільш поширених захворюваннях в кардіохірургії;
- Проводити диференційну діагностику та вміти обґрунтовувати і формулювати діагноз при найбільш поширених захворюваннях у кардіохірургії;
- Визначати тактику ведення пацієнтів (принципи оперативних втручань та консервативного лікування, реабілітаційні заходи) при найбільш поширених захворюваннях та їх ускладненнях у кардіохірургії;
- Виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань в кардіохірургії;
- Демонструвати вміння ведення медичної документації у клініці кардіохірургічних хвороб.

Повинен вміти: Надавати невідкладну медичну допомогу при найбільш поширених серцево-судинних захворюваннях. Проводити диференціальну діагностику, обґрунтовувати і формулювати попередній діагноз при найбільш поширених захворюваннях серцево-судинної системи. Планувати обстеження хворого, інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених кардіохірургічних захворюваннях та їх ускладненнях. Виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених кардіохірургічних захворювань.

Мати поняття: про основні принципи виконання оперативних втручань та консервативного лікування, реабілітаційних заходів при захворюваннях серця та магістральних судин, їх ускладненнях.

6. Список основної та додаткової літератури:

Основна

1. Вороненко Ю.В., Шекера О.Г., Долженко М.М. та співавтори Актуальні питання сецево-судинних хвороб у практиці сімейного лікаря Видавництво «Заславський», 412 ст., 2016
2. Невідкладна допомога в кардіології. Навчальний посібник під редакцією Долженко М.М.-К. Наукова думка. - 2018. – 412 с.
3. Коваленко В. М., Несукай О. Г. Лікування клапанних вад серця. Київ, 2017. 61 с.
4. Класифікація, стандарти діагностики та лікування порушень ритму і провідності серця / АКУ, ААУ. Київ, 2016. 135 с.
5. Серцево-судинні захворювання: Класифікація, стандарти діагностики та лікування / За ред. В. М. Коваленко, М. І. Лутая, Ю. М. Сіренка, О. С. Сичова. К.: Моріон, 2018. 224 с.

Додаткова

1. Алгоритм диференційованого підходу до лікування пацієнтів з ішемічною хворобою серця до та після аорто-коронарного шунтування з порушенням метаболізму гомоцистеїну та вітаміну D / О. С. Никоненко, А. О. Никоненко, К. О. Чмуть, В. В. Осауленко. *Український журнал серцево-судинної хірургії*. 2020. № 2. С. 22-28.
2. Амосова К.М., Коваленко В.М., Соколов М.Ю., Л.Г. Воронков та інші / Серцева недостатність / Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах, 2016 рік.
3. Впровадження діагностичних, прогностичних та лікувальних шкал з внутрішньої медицини у навчальний процес підготовки студентів і лікарів післядипломної освіти: Навчальний посібник / За ред. В. І. Денесюка, Р. Г. Процюка. К.: Центр ДЗК, 2017. 168 с.
4. Серцево-судинні захворювання. Класифікація, стандарти діагностики та лікування / За ред. проф. В.М. Коваленка, проф. М.І. Лутая, проф. Ю.М.Сіренка. – К.: Асоціація кардіологів України. – 2018. – 128с.
https://moz.gov.ua/uploads/5/26472standarti_medicnoi_dopomogi_pri_kovid.pdf

7. Контроль і оцінка результатів навчання:

7.1. Види контролю (поточний, рубіжний) проміжна атестація:

Оцінка визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки підсумкового контролю (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок.

Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні кожного залікового кредиту – 200, в тому числі за поточну навчальну діяльність – 120 балів (60%), за результатами підсумкового контролю - 80 балів (40%).

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності студентів необхідно надавати перевагу стандартизованим методам контролю: тестуванню, структурованим письмовим роботам, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних.

Підсумковий контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем на останньому контрольному занятті.

До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, та при вивченні набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.

Форма проведення підсумкового контролю стандартизована і включає контроль теоретичної і практичної підготовки. Підсумковий контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 50 балів.

Оцінювання поточної навчальної діяльності:

1) При засвоєнні кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ох бальною традиційною шкалою: «5» (відмінно), «4» (добре), «3» (задовільно), «2» (незадовільно).

- Оцінку «5» (відмінно) - виставляють студенту, який глибоко і надійно засвоїв програмний матеріал, вичерпно, послідовно, грамотно та методично його викладає, у відповіді якого тісно пов'язані теорії з практикою. При цьому студент не вагається з відповіддю при видозміні завдання, вільно справляється з задачами та питаннями другого та третього рівня оцінки знань, виявляє знайомство з монографічною літературою, вірно обґрунтовує прийняте рішення, володіє елементами лікарської техніки, різносторонніми навичками та прийомами виконання практичних робіт. Практичні навички виконує без помилок, вміє в професійній діяльності ефективно використовувати набуті знання.

- Оцінку «4» (добре) – виставляють студенту, який твердо знає програмний матеріал, грамотно та за суттю викладає його, який не допускає істотних неточностей у відповідях на запитання та виконанні необхідних практичних навичок.

- Оцінку «3» (задовільно) – 2 виставляють студенту який має знання лише основного матеріалу, але не засвоїв його деталей, допускає неточності, недостатньо правильні формулювання, порушення послідовності викладення матеріалу, зазнає труднощів у виконанні практичних робіт або виконує їх з істотними помилками, вирішує ситуаційні задачі третього рівня контролю знань.

- Оцінку «2» (незадовільно) – виставляють студенту, який не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки, невпевнено виконує практичні роботи, не вирішує завдання I-III рівня контролю знань.

Оцінювання індивідуальної самостійної роботи студентів (індивідуальних завдань):

Кількість балів за різні види індивідуальної самостійної роботи студента (СРС) залежить від її обсягу і значимості. Ці бали додаються до суми балів, набраних студентом за поточну навчальну діяльність.

Оцінювання дисципліни:

Оцінка з дисципліни виставляється лише студентам, яким зарахований весь матеріал з дисципліни.

Оцінка з дисципліни виставляється як середня з оцінок за матеріал, на якому структурована навчальна дисципліна.

Оцінювання індивідуальної самостійної роботи студентів (індивідуальних завдань):

Кількість балів за різні види індивідуальної самостійної роботи студента (СРС) залежить від її обсягу і значимості. Ці бали додаються до суми балів, набраних студентом за поточну навчальну діяльність.

Оцінювання самостійної роботи:

Оцінювання самостійної роботи студентів, яка передбачає в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті.

Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних навчальних занять, контролюється при підсумковому контролі.

Оцінювання дисципліни:

Оцінка з дисципліни виставляється лише студентам, яким зарахований весь матеріал з дисципліни.

Оцінка з дисципліни виставляється як середня з оцінок за матеріал, на який структурована навчальна дисципліна.

Заохочувальні бали за рішенням Вченої Ради можуть додавати до кількості балів з дисципліни студентам, які мають наукові публікації або зайняли призові місця у олімпіаді з дисципліни серед України та інше.

Оцінка з дисципліни FX, F («2») виставляється студентам, яким не зараховано хоча б одне заняття з дисципліни після завершення її вивчення.

Оцінка з дисципліни FX («2») виставляється студентам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але не склали підсумковий контроль. Вони мають право на

повторне складання підсумкового контролю не більше 2-ох (двох) разів за графіком, затвердженим навчальною частиною.

Студенти, які одержали оцінку F по завершенні вивчення дисципліни (не виконали навчальну програму хоча б з однієї теми або не набрали за поточну навчальну діяльність з мінімальною кількістю балів), мають пройти повторне навчання з відповідного матеріалу. Рішення приймається керівництвом ВНЗ відповідно до нормативних документів, затвердженим в установленому порядку.

Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою як середня арифметична оцінка засвоєння відповідних матеріалів і має визначення за системою ECTS та традиційною шкалою, прийнятою в Україні.

7.2. Форми контролю

№ п/п	Форми контролю викладачем	Місце контролю
1.	Відповідь на три «ключові питання» (по одному питанню з кожного модулю).	комп'ютерний клас
2.	Розв'язання трьох тестів (по одному тесту з кожного модулю).	комп'ютерний клас
3.	Розв'язання трьох ситуаційних задач (по одній задачі з кожного модулю), одна з яких по невідкладним станам.	комп'ютерний клас
4.	<u>Огляд конкретного хворого:</u> Збирання скарг, анамнезу захворювання та їх оцінка. Огляд пацієнта, збирання інформації про загальний стан пацієнта та його аналіз: Фізикальне обстеження серцево-судинної системи та її оцінка. Фізикальне обстеження органів дихання з їх оцінкою. Фізикальне обстеження черевної порожнини та сечостатевої системи з аналізом отриманої інформації. Фізикальне обстеження кістково-м'язевої системи (аналіз отриманої інформації) Виділення провідного синдрому, постановка найбільш вірогідного попереднього або синдромного діагнозу основного захворювання, його ускладнення, супутньої патології. Складання плану обстеження. Оцінка результатів лабораторних та інтерпретація результатів інструментальних методів дослідження (мінімум 5 досліджень хворого, з яким працює студент). Диференційна діагностика з урахуванням даних лабораторних та інструментальних досліджень. Визначення принципів лікарської тактики. Визначення прогнозу у даного хворого. Рекомендації зміни образу життя (при необхідності). Виписати два рецепти на медичні препарати. Ведення медичної документації (написати довідку про перебування в стаціонарі, лист хвороби, виписку з історії хвороби, направлення на консультацію в інший стаціонар, елементи історії хвороби). - Участь у дискусії при обговоренні хворого.	Палата
5.	Виконання мінімум чотирьох медичних маніпуляцій на муляжах, вказаних в кожному модулі.	перев'язочна, маніпуляційний кабінет, муляжний кабінет

Примітка:

1. Неправильна відповідь на ключові питання, неправильне розв'язання тестів, ситуаційних задач є підставою до незадовільної оцінки.
2. Ключові питання - сучасна класифікація, особливості клініки, диференційна діагностика, лікувальна тактика на етапах госпіталізації (на дому, поліклініці, кареті швидкої допомоги), ускладнення захворювання.
3. Оцінка з дисципліни виставляється як середня з оцінок за модулі, на які структурована навчальна дисципліна; та визначення коефіцієнту кореляції між поточною успішністю та результатами підсумкового контролю.

Інформаційні ресурси:

1. Запоріжжя, пр.Маяковського, 26, бібліотека Запорізького державного медичного університету: <http://lib.zsmu.edu.ua>
2. Сайт кафедри госпітальної хірургії.

8. Політика навчальної дисципліни:

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.
- усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми;
- цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.

Назва файлу силабусу:

БК 6.8 Актуальні питання кардіохірургії.docx