

ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
І МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

декан І медичного факультету,
доцент Компанієць В.М



В.М.

«01» 06 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВІЛ-ІНФЕКЦІЇ

підготовки
галузі знань
спеціальності
кваліфікації професійної

Магістра
(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)
22 «Охорона здоров'я»
(шифр за ОПП)
222 «Медицина»
(шифр за ОПП і назва спеціальності)
«Лікар»

В тому числі для студентів, які мають освітньо-кваліфікаційний рівень «Молодший спеціаліст»

РОЗГЛЯНУТО
на засіданні
Студентської Ради

Протокол № 01/06
від «01» 06 2021 р.

РОЗГЛЯНУТО
на засіданні спільної Вченої
ради медичних та міжнародних
факультетів

Протокол № 9
від «01» 06 2021 р.

Запоріжжя – 2021

1. Загальна інформація про викладачів:

Рябоконт Олена Вячеславівна, д.мед.н., професор, завідувач кафедри, ryabokonzsnu@ukr.net, кафедра: інфекційних хвороб, адреса: бул. Гвардійський, 142, КНП «обласна інфекційна лікарня» Запорізької обласної ради

Фурик Олена Олександрівна, к.мед.н., доцент кафедри, fuuko@i.ua, кафедра: інфекційних хвороб, адреса: бул. Гвардійський, 142, КНП «обласна інфекційна лікарня» Запорізької обласної ради

Онiщенко Тетяна Євгенівна, к.мед.н., доцент кафедри, onet2017@ukr.net, кафедра: інфекційних хвороб, адреса: бул. Гвардійський, 142, КНП «обласна інфекційна лікарня» Запорізької обласної ради

2. Назва навчальної дисципліни і кількість кредитів:

«Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції», 120 годин / 4 кредити ЄКТС

3. Час і місце проведення навчальної дисципліни

Вивчення програми здійснюється протягом 11-го - 12-го семестрів на 6 курсі на кафедрі інфекційних хвороб Запорізького державного медичного університету

4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Пререквізити: мікробіологія, фізіологія, фармакологія, неврологія, внутрішня медицина, епідеміологія, гематологія, дерматологія, психіатрія, стоматологія, неврологія, клінічна фармакологія.

Постреквізити: неврологія, внутрішня медицина, сімейна медицина, епідеміологія, інфекційні хвороби

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1 Призначення навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни « Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції» є формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння з вивчаємої дисципліни для вирішення типових задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, є формування системи базових знань щодо медичних і соціальних питань ВІЛ-інфекції, спрямоване на оптимізацію надання медичної, психологічної допомоги цій категорії хворих, на запобігання поширенню ВІЛ-інфекції.

Основними завданнями вивчення дисципліни « Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції» є: - дослідження шляхів розповсюдження захворювання серед різних груп ризику, - дослідження механізмів і шляхів переривання передачі інфекції,

- вивчення особливостей клінічного перебігу ВІЛ-інфекції згідно стадій хвороби,
- запобігання утягнення в патологічний процес інших органів і систем,
- демонстрація розуміння стандартів допомоги ВІЛ-інфікованим,
- освоєння основних принципів АРТ, в т.ч. показань до початку АРТ, правил вибору початкової схеми АРТ, показань до заміни АРТ, правил вибору схем АРТ на заміну,
- лікування ВІЛ-асоційованих опортуністичних інфекцій,
- ознайомлення з основними протиепідемічними заходами,
- розробки профілактичних заходів на своєму робочому місці.

Компетенції, яких набуває студент при вивченні дисципліни:

-інтегральні: здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я з спеціальностей «медицина» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

-загальні:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись другою мовою.

ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати автономно.

ЗК 7. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 8. Здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; проявляти навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); орієнтація на безпеку.

ЗК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.

-спеціальні (фахові, предметні):

ФК 1. Збирання медичної інформації про стан пацієнта.

ФК 2. Оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень.

ФК 3. Встановлення клінічного діагнозу захворювання.

ФК 4. Діагностування невідкладних станів.

ФК 5. Планування та проведення заходів профілактики інфекційних захворювань.

ФК 6. Визначення характеру та принципів лікування інфекційних захворювань.

ФК 7. Визначення необхідного режиму праці та відпочинку, дієти при лікуванні інфекційних захворювань.

ФК 8. Визначення тактики ведення інфекційних хворого при соматичній патології.

ФК 9. Виконання медичних маніпуляцій.

ФК 10. Проведення лікування основних інфекційних захворювань.

ФК 11. Організація проведення лікувально-евакуаційних заходів.

ФК 12. Визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.

ФК 13. Організація та проведення диспансеризації осіб, що підлягають диспансерному нагляду.

ФК 14. Оцінювання впливу навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).

ФК 15. Ведення медичної документації.

ФК 16. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.

5.2 Мета вивчення навчальної дисципліни: досягнення основних кінцевих цілей, визначених у Стандарті підготовки магістра за спеціальністю 222 «Медицина»

5.3 Завдання вивчення дисципліни:

- Засвоєння:

основи законодавства про охорону здоров'я та директивні документи, що визначають діяльність органів та закладів охорони здоров'я;

загальні питання організації медико-психологічної допомоги в Україні;

організацію роботи лікарняно-поліклінічних відділень;

організацію роботи швидкої та невідкладної допомоги дорослому населенню;

організацію диспансерного нагляду;

протиепідемічні заходи при виникненні осередку інфекції;

принципи дієтотерапії, фізіотерапії та лікувальної фізкультури;

форми і методи санітарно-просвітньої роботи;

- сучасну літературу за фахом;

вміти-

узагальнювати науково-практичну літературу;

брати активну участь в поширенні медичних знань серед населення;

застосовувати психопрофілактичні заходи серед населення з метою збереження і підтримання психічного здоров'я;

проводити просвітницьку роботу (бесіди, лекції) серед населення, хворих і в закладах

загальної медичної служби;
 складати план обстеження хворого;
 - діагностувати індивідуальні відмінності особистості;
 проводити клініко-психологічне обстеження хворого;
 визначити необхідність у спеціальних методах дослідження (лабораторних, функціональних), організувати їх виконання та дати їх правильну інтерпретацію;
 проводити диференційний діагноз;
 обґрунтувати лікарську тактику та методи лікування з урахуванням індивідуальних особливостей хворого та загальних закономірностей перебігу хвороби;
 - оцінити особливості когнітивної та емоційної сфери;
 - визначити психічний стан пацієнта, в т.ч. наявність стресу, стану фрустрації, невротичних розладів;
 визначити наявність і характер актуальної психологічної проблеми пацієнта;
 оцінити психічний і фізичний розвиток дитини;
 надавати невідкладну психологічну допомогу при стресах, життєвих кризах, суїцидальних намірах тощо. Діагностувати стани, що потребують невідкладної медико-психологічної допомоги і визначити тактику надання невідкладної психологічної та психіатричної допомоги;
 формувати групи психокорекції, психотерапії, тренінгові групи та групи самопомоги.

5.4 Зміст навчальної дисципліни:

Програма навчальної дисципліни складається з 2 модулів:

Назви модулів і тем	Кількість годин												
	Денна форма						Заочна форма						
	усь ого	У тому числі					У	У тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.	с ь о г о	л	п	лаб	інд	с р	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції													
Модуль 1. Сучасний стан проблеми ВІЛ-інфекції. Правові, моральні, психологічні аспекти ВІЛ-інфекції. Нормативні документи МОЗ України. Класифікація, клінічні прояви, діагностика та принципи лікування ВІЛ-інфекції. Поняття про сучасний напрямок лікування - ВААРТ.													
Тема 1. Епідемічна ситуація з ВІЛ-інфекції у світі та Україні. Останні досягнення в галузі діагностики, лікування і профілактики ВІЛ-інфекції. Національна стратегія зниження рівня розповсюдження ВІЛ-інфекції в Україні. Перспективи створення профілактичної вакцини, хіміопротекції. Правові, моральні, психологічні аспекти ВІЛ-інфекції. Психологічні основи спілкування з хворими на ВІЛ-інфекцію. Методологія та принципи добровільного консультування і тестування (ДКТ) для різних груп населення. Правила заповнення медичної документації, алгоритм дій пацієнта та лікаря. Боротьба зі стигмою та дискримінацією в суспільстві та медичних закладах.	12	-	2	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Етіологія ВІЛ-інфекції. Епідеміологія ВІЛ-інфекції: джерело, механізм передачі, шляхи і фактори передачі, сезонність, сприйнятливості, імунітет. Групи ризику інфікування ВІЛ-інфекцією. Основні ланки патогенезу ВІЛ-інфекції з сучасних позицій.	12	-	2	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Клінічна класифікація стадій ВІЛ-інфекції у	12	-	2	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-

[illegible]

курсів I, II медичних факультетів, лікарів акушер-гінекологів, інфекціоністів, інтернів всіх спеціальностей /– Затв. на засіданні ЦМР ЗДМУ Протокол № 3 від 02.03.2017. – 75 с.

Інформаційні ресурси

Наукова медична бібліотека, електронні книги та медичні бази даних, інтернет сайти МОЗ України, науково дослідних інститутів та наукових товариств України та світу:

- Міністерство охорони здоров'я України : URL: www.moz.gov.ua
- Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України. URL: www.testcentr.org.ua.

9. Контроль і оцінка результатів навчання

Форми контролю і система оцінювання здійснюються відповідно до вимог програми з дисципліни (курс за вибором).

Оцінка з дисципліни (курс за вибором), що представлена одним модулем, є рейтинговою та визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах), що виставляється на кожному навчальному занятті за відповідною темою, та кількістю балів за виконання індивідуальної роботи студентом.

Кількість тем практичних навчальних занять з дисципліни визначається в робочій навчальній програмі і не передбачає окремого навчального заняття для приймання заліку. Результати складання заліку оцінюються за двобальною шкалою: «зараховано», «не зараховано».

Студент отримує оцінку «зараховано», якщо він виконав всі види робіт, передбачених робочою навчальною програмою з дисципліни, відвідав всі навчальні заняття, визначені календарно-тематичним планом кафедри (за наявності пропусків – своєчасно їх відпрацював), набрав загальну кількість балів при вивченні дисципліни не меншу, ніж мінімальна (120 балів).

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент при вивченні дисципліни за поточну навчальну діяльність і виконання індивідуальних завдань, становить 200 балів.

10. Політика навчальної дисципліни

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.