

ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІІІ МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО:

доктор ІІІ медичного факультету,  
доцент Шинько М.А.



\_\_\_\_\_ 2022 р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**КОМПЛЕКСНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПІСЛЯ ПЕРЕБУВАННЯ В  
ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ**

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РОЗГЛЯНУТО<br><br>на засіданні Студентської Ради<br><br>Протокол № <u>03/10</u><br>від « <u>24</u> » <u>листопада</u> 2022 р. | РОЗГЛЯНУТО<br><br>на засіданні спільної Вченої ради<br>медичних та міжнародних факультетів<br><br>Протокол № <u>2</u><br>від « <u>01</u> » <u>листопада</u> 2022 р. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 1. Загальна інформація про викладача

Дорошенко Едуард Юрійович, д.фіз.вих., завідувач кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я ЗДМУ  
e-mail: doroe@ukr.net

Кафедра: фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я.  
Адреса: 69035, м. Запоріжжя, проспект Маяковського, 26.

## 2. Назва, код дисципліни і кількість кредитів

Назва дисципліни: «Комплексна реабілітація після перебування в екстремальних умовах».

Код навчальної дисципліни: ВК 3.8.

Кількість кредитів з дисципліни: 3 кредити ECTS, 90 годин (лекцій – 10; практичних – 20; СРС – 60).

## 3. Час і місце проведення навчальної дисципліни

Семестр: 3 Згідно розкладу занять.

## 4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

**Пререквізити** (перелік дисциплін, вивчення яких має передувати дисципліні «Комплексна реабілітація після перебування в екстремальних умовах»): «Нормальна анатомія людини», «Нормальна фізіологія людини», «Біомеханіка та клінічна кінезіологія», «Клінічний реабілітаційний менеджмент (за професійним спрямуванням)», «Моделі надання реабілітаційних послуг», «Технічні засоби реабілітації».

**Постреквізити** (перелік дисциплін, для вивчення яких є обов'язковими знання, здобуті при вивченні): («Невідкладні стани», «Фізична терапія при травмі, політравмі та захворюваннях опорно-рухового апарату», «Фізична терапія в клініці внутрішніх хвороб», «Фізична терапія в неврології».

## 5. Характеристика навчальної дисципліни

### 5.1 Призначення навчальної дисципліни

Фахівець з фізичної терапії повинен знати функціональні проблеми пацієнтів різного профілю, можливості їх корекції шляхом формування програм комплексної реабілітації пацієнтів (клієнтів) після перебування в екстремальних умовах.

Головним завданням навчальної дисципліни «Комплексна реабілітація після перебування в екстремальних умовах» є: надати інформацію про цілісну систему комплексної реабілітації та її складові; формування у здобувачів знань з питань функціональних проблем пацієнтів різного профілю, можливостей їх корекцій; набуття практичних навичок та умінь, які дозволять фізичному терапевту сформулювати комплексні програми реабілітації та провести відповідну корекцію пацієнтів (клієнтів) після перебування в екстремальних умовах (психологічні та фізичні стресові стани, збройні конфлікти, тощо).

Компетенції, яких набуває здобувач при вивченні дисципліни.

|                                        |                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Інтегральна компетентність (ІК)</b> | ІК. Здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії відповідно до спеціалізації. |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>    | ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.                                              |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | <p>ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 04. Здатність виявляти та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 06. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)</b>                          | <p>СК 01. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).</p> <p>СК 02. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.</p> <p>СК 03. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.</p> <p>СК 04. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>СК 05. Здатність надавати першу медичну (долікарську) допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини.</p> |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. Спеціалізація 227.1 Фізична терапія (СКфт)</b> | <p>СКфт 01. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.</p> <p>СКфт 02. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан.</p> <p>СКфт 03. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.</p> <p>СКфт 04. Здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.</p> <p>СКфт 05. Здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії.</p>                                                              |

**5.2 Мета вивчення навчальної дисципліни** – є формування у здобувачів знань з питань функціональних проблем пацієнтів різного профілю, можливостей їх корекції шляхом формування програм комплексної реабілітації пацієнтів (клієнтів) після перебування в екстремальних умовах, сприяти здобуттю загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, формуванню практичних навичок та умінь, які дозволять складати індивідуальні програми комплексної реабілітації та реалізовувати їх у практичній діяльності фізичних терапевтів на основі МКФ (Міжнародної класифікації функціонування) та різних нозологічних форм захворювань.

**5.3 Завдання вивчення дисципліни:**

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна «Комплексна реабілітація після перебування в екстремальних умовах»:

- засвоїти основні визначення та поняття предмету;
- сформувати у здобувачів уявлення про функціональні проблеми пацієнтів (клієнтів) після перебування в екстремальних умовах на основі МКФ (Міжнародної класифікації функціонування) з урахуванням різних нозологічних форм захворювань;
- оволодіти вмінням формувати алгоритми і складати індивідуальні програми комплексної реабілітації пацієнтів (клієнтів) після перебування в екстремальних умовах;
- оволодіти вмінням реалізовувати індивідуальні програми комплексної реабілітації пацієнтів (клієнтів) після перебування в екстремальних умовах;

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі повинні:

**знати:**

- теоретичний і методичний матеріал в обсязі програми;
- критерії МКФ (Міжнародної класифікації функціонування) стосовно комплексної реабілітації пацієнтів (клієнтів) після перебування в екстремальних умовах;
- правила підбору та комплексного використання терапевтичних вправ у програмах фізичної терапії пацієнтів (клієнтів) після перебування в екстремальних умовах;
- протипоказання та можливі ускладнення при комплексному використанні терапевтичних вправ у програмах фізичної терапії пацієнтів (клієнтів) після перебування в екстремальних умовах;
- основні алгоритми формування комплексних програм реабілітації пацієнтів (клієнтів) після перебування в екстремальних умовах;
- основні методики комплексного використання терапевтичних вправ та інших засобів фізичної терапії пацієнтів (клієнтів) після перебування в екстремальних умовах.

**вміти:**

- виявляти функціональні проблеми пацієнтів (клієнтів) з різними нозологіями після перебування в екстремальних умовах;
- обирати терапевтичні вправи для комплексного використання у програмах фізичної терапії пацієнтів (клієнтів) після перебування в екстремальних умовах;
- дозувати фізичні навантаження у комплексній реабілітації пацієнтів (клієнтів) з різними нозологіями після перебування в екстремальних умовах;
- обирати варіанти застосування терапевтичних вправ та інших засобів фізичної терапії у комплексній реабілітації пацієнтів (клієнтів) після перебування в екстремальних умовах;
- здійснювати страхування пацієнтів під час виконання терапевтичних вправ;
- надавати домедичну невідкладну допомогу при ургентних станах пацієнта (клієнта).

#### **5.4 Зміст навчальної дисципліни:**

Програма навчальної дисципліни «Комплексна реабілітація після перебування в екстремальних умовах» складається з лекцій – 10 год.; практичних – 20 год.; СРС – 60 год.

**Назви тем:**

Критерії психічного та психологічного здоров'я особистості

Соціально-педагогічні основи комплексної реабілітації пацієнтів (клієнтів) після перебування в екстремальних умовах.

Психологічні основи комплексної реабілітації пацієнтів (клієнтів) після перебування в екстремальних умовах.

Діагностичний та корекційний інструментарій для комплексної реабілітації пацієнтів (клієнтів) після перебування в екстремальних умовах.

Психологічна травматизація пацієнтів (клієнтів) в екстремальних умовах професійної діяльності (на матеріалі збройних конфліктів).

Стадії відновлення пацієнтів (клієнтів) у процесі комплексної реабілітації.

Формування мотивації до відновлення у комплексній реабілітації пацієнтів (клієнтів).

Характеристика сучасних методів комплексної реабілітації пацієнтів (клієнтів) після перебування в екстремальних умовах.

Психологічна реабілітація пацієнтів (клієнтів) в екстремальних умовах професійної діяльності (на матеріалі збройних конфліктів).

Алгоритми і формування комплексних реабілітаційних програм пацієнтів (клієнтів) після перебування в екстремальних умовах.

Підсумковий контроль.

### 5.5 План вивчення навчальної дисципліни:

| № тижня | Назва теми                                                                                                                                             | Форми організації навчання та кількість годин | Завдання для самостійної роботи                                                                                      |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <b>Тема 1.</b> Критерії психічного та психологічного здоров'я особистості                                                                              | Л - 2;<br>СРС - 6.                            | Самостійне опрацювання навчального матеріалу, який міститься на сайті кафедри і MS Teams (НМК).                      |
|         | <b>Тема 2.</b> Соціально-педагогічні основи комплексної реабілітації пацієнтів (клієнтів) після перебування в екстремальних умовах.                    | Л - 2;<br>СРС - 6.                            | Самостійне опрацювання навчального матеріалу, який міститься на сайті кафедри і MS Teams (НМК).                      |
|         | <b>Тема 3.</b> Психологічні основи комплексної реабілітації пацієнтів (клієнтів) після перебування в екстремальних умовах.                             | Л - 2;<br>СРС - 6.                            | Самостійне опрацювання навчального матеріалу, який міститься на сайті кафедри і MS Teams (НМК).                      |
|         | <b>Тема 4.</b> Діагностичний та корекційний інструментарій для комплексної реабілітації пацієнтів (клієнтів) після перебування в екстремальних умовах. | Л - 2;<br>СРС - 6.                            | Самостійне опрацювання навчального матеріалу, який міститься на сайті кафедри і MS Teams (НМК).                      |
|         | <b>Тема 5.</b> Психологічна травматизація пацієнтів (клієнтів) в екстремальних умовах професійної діяльності (на матеріалі збройних конфліктів).       | Л - 2;<br>СРС - 6.                            | Самостійне опрацювання навчального матеріалу, який міститься на сайті кафедри і MS Teams (НМК).                      |
|         | <b>Тема 6.</b> Стадії відновлення пацієнтів (клієнтів) у процесі комплексної реабілітації.                                                             | ПЗ - 4;<br>СРС - 6.                           | Самостійне опрацювання навчального матеріалу, який міститься на сайті кафедри і MS Teams (НМК) і практичних навичок. |
|         | <b>Тема 7.</b> Формування мотивації до відновлення у комплексній реабілітації пацієнтів (клієнтів).                                                    | ПЗ - 4;<br>СРС - 6.                           | Самостійне опрацювання навчального матеріалу, який міститься на сайті кафедри і MS Teams (НМК) і практичних навичок. |
|         | <b>Тема 8.</b> Характеристика сучасних методів комплексної реабілітації пацієнтів (клієнтів) після перебування в екстремальних умовах.                 | ПЗ - 4;<br>СРС - 6.                           | Самостійне опрацювання навчального матеріалу, який міститься на сайті кафедри і MS Teams (НМК) і практичних навичок. |

|  |                                                                                                                                                 |                     |                                                                                                                      |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Тема 9.</b> Психологічна реабілітація пацієнтів (клієнтів) в екстремальних умовах професійної діяльності (на матеріалі збройних конфліктів). | ПЗ - 4;<br>СРС - 6. | Самостійне опрацювання навчального матеріалу, який міститься на сайті кафедри і MS Teams (НМК) і практичних навичок. |
|  | <b>Тема 10.</b> Алгоритми і формування комплексних реабілітаційних програм пацієнтів (клієнтів) після перебування в екстремальних умовах.       | ПЗ - 4;<br>СРС - 6. | Самостійне опрацювання навчального матеріалу, який міститься на сайті кафедри і MS Teams (НМК) і практичних навичок. |

## 6. Самостійна робота здобувача

| № з/п        | Назва теми                                                                                                                              | Кількість годин |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1            | Критерії психічного та психологічного здоров'я особистості                                                                              | 6               |
| 2            | Соціально-педагогічні основи комплексної реабілітації пацієнтів (клієнтів) після перебування в екстремальних умовах.                    | 6               |
| 3            | Психологічні основи комплексної реабілітації пацієнтів (клієнтів) після перебування в екстремальних умовах.                             | 6               |
| 4            | Діагностичний та корекційний інструментарій для комплексної реабілітації пацієнтів (клієнтів) після перебування в екстремальних умовах. | 6               |
| 5            | Психологічна травматизація пацієнтів (клієнтів) в екстремальних умовах професійної діяльності (на матеріалі збройних конфліктів).       | 6               |
| 6            | Стадії відновлення пацієнтів (клієнтів) у процесі комплексної реабілітації.                                                             | 6               |
| 7            | Формування мотивації до відновлення у комплексній реабілітації пацієнтів (клієнтів).                                                    | 6               |
| 8            | Характеристика сучасних методів комплексної реабілітації пацієнтів (клієнтів) після перебування в екстремальних умовах.                 | 6               |
| 9            | Психологічна реабілітація пацієнтів (клієнтів) в екстремальних умовах професійної діяльності (на матеріалі збройних конфліктів).        | 6               |
| 10           | Алгоритми і формування комплексних реабілітаційних програм пацієнтів (клієнтів) після перебування в екстремальних умовах.               | 6               |
| <b>Разом</b> |                                                                                                                                         | <b>60</b>       |

Консультативна допомога: відповідно до графіку, розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри.

Контрольні заходи: самостійна робота здобувачів, яка передбачена в темі поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час відповідного практичного заняття.

## 7. Список основної та додаткової літератури

### 7.1 Основна література

1. Замашкіна О.Д. Основи соціальної реабілітації: навчально-методичні рекомендації. ІДГУ, Ізмаїл, 2019. – 193 с.
2. Лиман А.А., Приходько І.І., Морозова Л.В.. Визначення структури психологічної готовності до ризику військовослужбовців Національної гвардії України. Честь і закон. – 2019. – № 4 (71). – С. 117-125.
3. Лянной Ю.О. Основи фізичної реабілітації: навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / Ю.О. Лянной; ред. Ю.О. Лянной; рец.: Ю.М. Шкретій, М.М. Каплін, В.А. Косяк; МОН України, Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми: Вид-во СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2020. – 368 с.

4. Майкова, Т. В. Основи ерготерапії: підруч. признач. для здобувачів вищ. освіти «Бакалавр» профільних навч. закл., а також фахівців з фізичної терапії та ерготерапії, науковців / Т.В. Майкова, О.С. Афанасьєва; рец.: О.В. Косинський, Е.Ю. Дорошенко, Н.В. Богдановська; МОН України, Придніпров. держ. акад. фіз. культури і спорту. - Дніпро : Журфонд, 2021. – 364 с.
5. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підруч. для студентів I рівня вищ. освіти: галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спец. 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / Л.О. Вакуленко [та ін.]; за заг. ред.: Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчука. - Тернопіль : ТДМУ «Укрмедкнига», 2020. – 372 с.
6. Особистість в екстремальних умовах: матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції (17 травня 2019 р., м. Львів). Львів, 2019. 140 с.
7. Охорона ментального здоров'я та медико-психологічна реабілітація військовослужбовців в умовах гібридної війни: монографія: за редакцією академіка Цимбалюка В.І. (Стеблюк В.В., Друзь О.В., Марута Н.О., Лінський І.В., Кожина Г.М. та ін., усього – 18 співавт.). К.: 2020. – 307 с.
8. Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я: Закон України №1053-ІХ от 03.12.2020.
9. Психологічний супровід військовослужбовців, спрямований на психологічну реабілітацію постстресових психічних розладів: метод. посібн. / Н.В. Павлик. – Київ, 2020. – 92 с.
10. Тімченко О.В., Приходько І.І., Лиман А.А., Пархоменко О.О., Чижевський С.О., Рютін В.В. Динаміка психічних станів військовослужбовців сил охорони правопорядку при виконанні службово-бойових завдань під час масових заворушень: монографія / за заг. ред. проф. І.І. Приходька. – Х.: НА НГУ, 2016. – 130 с.
11. Титаренко Т.М. Дорожня карта соціально-психологічної реабілітації особистості, що постраждала від воєнної травматизації / Робота з травмами війни. Український досвід: матеріали Першої всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ 28-31 березня 2018) / [за наук. ред.. Л.А. Найдьонової, О.Л. Вознесенської, В.В. Савінова] – К.: Вид-во ФОП Назаренко Т.В., 2018. – С. 118-121.
12. Туриніна О.Л. Психологія травмуючих ситуацій: навч. посібн. для студ. вищ. навч. закл. – К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2017. – 160 с.

## 7.2 Додаткова література

1. Абдрахімов Р.А. Психокорекція постстресової психологічної дезадаптації в учасників бойових дій з травмами органу зору: обґрунтування, зміст, ефективність / Р.А. Абдрахімов // Архів психіатрії. – 2019. – Т. 25, № 2. – С. 73-80.
2. Гайда І. Особливості структури та перебігу сучасної бойової травми у військовослужбовців Збройних Сил України / І. Гайда, М. Бадюк, І. Сушко // Патологія. – 2018. – Т. 15. – № 1(42). – С. 73-76.
3. Гайда І. М. Роль ранньої діагностики психологічного стану учасників АТО у виборі необхідних реабілітаційних заходів / І.М. Гайда, М.І. Бадюк // Військова медицина України. – 2018. – Т. 18. – № 1. – С. 128-132.
4. Кожина Г.М. Спосіб терапії психопатологічних наслідків бойового стресу в учасників антитерористичної операції / Г.М. Кожина, К.О. Зеленська, О.В. Друзь, В.Д. Наумов // Патент України на корисну модель №133760, 25.04.2019. – 2019. – 6 с.
5. Кожина Г.М. Спосіб медико-психологічної корекції стану дезадаптації внаслідок бойової психічної травми у учасників локальних бойових дій / Г.М. Кожина, К.О. Зеленська, О.В. Друзь, І.О. Черненко, А.П. Казмірчук // Патент України на корисну модель №132848, 11.03.2019. – 2019. – 4 с.
6. Лінський І.В. Вживання алкогольних напоїв і розлади адаптації у комбатантів (результати пілотного дослідження) / І.В. Лінський, О.І. Мінко, О.В. Бараненко та ін. // Лікарська справа. – 2019. – № 4. – С. 16-21.
7. Маркова М.В. Порушення здоров'я родини в учасників бойових дій у світлі концепції постстресової психологічної дезадаптації: клініко-психологічні прояви, механізми

- формування, засади психокорекції / М.В. Маркова, Г.С. Росінський // Проблеми безперервної медичної науки та освіти. – 2019. – № 3 (35). – С. 5-9.
8. Медична та соціальна реабілітація: навч.-метод. посіб. для студ. та викл. медичних (фармац.) закл. вищ. освіти, закл. (ф-тів) післядиплом. освіти, інструкторів з лікувальної фізкультури та масажу, практикуючих медичних сестер / С.С. Сапункова [та ін.] ; рец. І.Я. Губенко [та ін.]. – Київ: Медицина, 2018. – 280 с.
  9. Психологічна допомога дитині у психотравмуючій ситуації: методичний посібник. / уклад.: Г.Б. Растроста. – Суми. НВВ КЗ СОШПО: 2018. – 64 с.
  10. Реабілітаційна психологія: методичні матеріали до семінарських занять [для студентів ВНЗ] / В. Дуб. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2017. – 92 с.
  11. Стеблюк В. Травма та травмотерапія: історія та сьогодення / В. Стеблюк, К. Проноза-Стеблюк // Український вісник психоневрології. – 2018. – Т. 26, 4 (97). – С. 82-86.
  12. Швець А.В. Особливості відновлення постконтузійної симптоматики після черепно-мозкової травми у військовослужбовців / А.В. Швець, А.Ю. Кіх, І.А. Лук'янчук // Запорізький медичний журнал. – 2019. – Т. 21, № 5 (116). – С. 618-624.

### Інформаційні ресурси

1. Наукова бібліотека Запорізького державного медичного університету. URL: <http://lib.zsmu.edu.ua>
2. Запорізька обласна універсальна наукова бібліотека. URL: <https://zounb.zp.ua/>
3. Запорізька обласна науково-медична бібліотека. URL: <http://medlib.org.ua>
4. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua)
5. Національна наукова медична бібліотека України. URL: <https://library.gov.ua/>
6. Мережа медичних бібліотек України. URL: <https://ube.nlu.org.ua/article/>
7. Українська асоціація фізичної терапії. URL: <http://physrehab.org.ua/uk/home>
8. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. URL: <https://i-cbt.org.ua/pro-kpt/>
9. Національна гаряча лінія із запобігання домашньому насильству, торгівлі людьми та гендерної дискримінації – [0 800 500 335](tel:0800500335) або [116 123](tel:116123) (з мобільного телефону).
10. Гаряча лінія НУО «Людина в біді». Безкоштовні психологічні консультації надають за номером: [0 800 210 160](tel:0800210160).
11. Міжнародна гуманітарна організація «Людина в біді» (People in Need, PIN). URL: <https://ukraine.peopleinneed.net/ua/>
12. Червоний Хрест України. URL: <https://redcross.org.ua/>
13. Польська медична бібліотека імені професора Збігнєва Реліги. URL: <https://polska.library.gov.ua/>
14. Асоціація EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing) в Україні. URL: <https://emdr.com.ua/emdr/>
15. UNICEF Ukraine. URL: <https://www.unicef.org/ukraine/>

## 8. Контроль і оцінка результатів навчання

### 8.1 Види контролю:

- поточний;
- підсумковий.

### 8.2 Форми контролю:

**Поточний контроль** здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям за кожною темою. При оцінюванні навчальної діяльності здобувачів надається перевага стандартизованим методам контролю: тестуванню, структурованим письмовим роботам, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних.

**На кожному практичному занятті** викладач оцінює знання кожного здобувача за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2»):

Оцінку «5» або «відмінно» отримує здобувач, який засвоїв програмовий матеріал, послідовно, грамотно і логічно його викладає, у відповіді тісно пов'язані теорія, методика та практика. При цьому, здобувач не вагається з відповіддю при видозміні завдання, вільно розв'язує задачі та відповідає на питання другого та третього рівня оцінки знань, виявляє знайомство з науковими даними і монографічною літературою, вірно обґрунтовує прийняте рішення, володіє різносторонніми навиками і прийомами виконання практичних робіт. Практичні навички виконує без помилок, вміє в професійній діяльності ефективно використовувати набуті знання.

Оцінку «4» або «добре» отримує здобувач, який знає програмовий матеріал, грамотно і змістовно його викладає, не допускає дрібних помилок у відповіді на запитання, правильно використовує теоретичні та методичні положення при вирішенні практичних запитань і задач, володіє необхідними навиками і технікою їх виконання.

Оцінку «3» або «задовільно» отримує здобувач, який знає основний матеріал, але не засвоїв його окремих деталей, припускає незначні помилки, надає недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність у викладанні програмового матеріалу та відчуває складнощі при виконанні практичних навиків або виконує їх з істотними недоліками, також з недоліками вирішує ситуаційні задачі третього рівня контролю знань.

Оцінку «2» або «незадовільно» отримує здобувач, який не знає основної частини програмного матеріалу, допускає значні помилки у його викладанні, невпевнено, з великими складнощами виконує практичні навички.

**Оцінювання самостійної роботи здобувачів.** Самостійна робота здобувачів, яка передбачена робочою програмою оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті.

**Підсумковий контроль** здійснюється у формі заліку.

Для дисциплін, формою контролю для яких є залік, оцінка базується виключно на результатах оцінювання поточної діяльності та визначається за двобальною шкалою: «зараховано» або «не зараховано», а максимальна кількість балів за поточну діяльність становить 200 балів.

Розрахунок балів здійснюється за формулою СА (середня арифметична) :  $5 \times 200$ .

Для зарахування здобувач має отримати за поточну навчальну діяльність не менше 120 балів.

Загальна кількість балів, які набрані здобувачем при вивченні дисципліни, конвертується в національну шкалу оцінювання за таблицею:

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за національною шкалою |
|----------------------------------------------|-------------------------------|
| 170 – 200                                    | відмінно                      |
| 140 – 169                                    | добре                         |
| 110 – 139                                    | задовільно                    |
| 0 – 109                                      | незадовільно                  |

Кафедра подає роздруковану з АСУ паперову відомість із результатами заліку в деканат не пізніше наступного дня після дати останнього заняття.

## 9. Політика навчальної дисципліни

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, які передбачені робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.