

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра медицини катастроф, військової медицини та нейрохірургії

ЗАТВЕРДЖЕНО
Декан ІІІ медичного
факультету, доцент
Шишкін М.А.
« 01 » листопада 2022 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ В КОМБУСТИОЛОГІЇ»

(назва навчальної дисципліни)

РОЗГЛЯНУТО на засіданні Студентської Ради Протокол №_03/10_ від «_27_»_жовтня_2022р.	РОЗГЛЯНУТО на засіданні спільної Вченої ради медичних та міжнародних факультетів Протокол №_2_ від «_01_»_листопада_2022 р.
---	---

Запоріжжя
2022

1. Загальна інформація про викладачів - розробників:

Пономаренко Олена Василівна, професор кафедри медицини катастроф, військової медицини та нейрохірургії, доктор медичних наук

2. Назва навчальної дисципліни і кількість кредитів:

«Фізична терапія в комбустіології».

Код навчальної дисципліни: ВК 3.5

На вивчення навчальної дисципліни «Фізична терапія в комбустіології» відводиться 3 кредити ЄКТС: 90 годин (10/20/60)

Програмний матеріал вивчається у формі лекцій (10 годин), на практичних заняттях (20 годин) та самостійної роботи (60 години).

3. Час і місце проведення навчальної дисципліни

Вивчення здійснюється протягом 3-го семестру на 2 курсі навчання, кафедра медицини катастроф, військової медицини та нейрохірургії Запорізького державного медичного університету.

4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Фізична терапія в комбустіології» вивчається в циклі дисциплін за вибором, що відповідають структурно-логічній схемі навчального плану та потребує базових знань з: «Нормальної анатомії людини», «Нормальної фізіології людини», «Біомеханіки та клінічної кінезіології», «Теорії і методики фізичного виховання», «Клінічного реабілітаційного менеджменту (за професійним спрямуванням)», «Пропедевтики внутрішніх хвороб (за професійним спрямуванням)», «Моделей надання реабілітаційних послуг», а також закладає основи для подальшого засвоєння профільних теоретичних і клінічних професійно-практичних дисциплін другого (магістерського) рівня вищої освіти («Клінічна практика з фізичної терапії при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем», «Клінічна практика з фізичної терапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату», «Клінічна практика з фізичної терапії при порушенні нервової системи», «Клінічна практика за напрямком кваліфікаційної роботи» тощо), що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами та формування умінь та навичок застосовувати отримані знання в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.

5. Характеристика навчальної дисципліни

Основними завданнями вивчення дисципліни «Фізична терапія в комбустіології» є:

- застосовувати сучасні знання біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності та вміти аналізувати медичні, соціальні і особистісні проблеми пацієнта/клієнта у контексті Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я.
- вміти аналізувати і трактувати інформацію з історії хвороби пацієнта та від інших фахівців, залучених до реабілітації.
- постійно дотримуватись безпеки для практикуючого фахівця та пацієнта/клієнта.

- демонструвати позитивне ставлення до власної професії і готовність бути відповідальним за наслідки професійної діяльності перед суспільством.
- критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики фізичної терапії, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження у професійну діяльність.
- визначати та аргументувати перспективні напрями власної наукової роботи. - презентувати результати власних досліджень у формі доповідей, презентацій та наукових публікацій державною та іноземною мовами.
- дотримуватись основних юридичних вимог та Етичного Кодексу фізичного терапевта у своїй фаховій діяльності;
- демонструвати уміння проводити самостійну практичну діяльність у сфері фізичної терапії та планувати свій професійний розвиток.

5.1. Призначення навчальної дисципліни

Здобуття студентами загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, формування системи професійних знань, методичних вмінь, навичок і комунікацій для більш швидкого відновлення здоров'я, працездатності та якості життя людей після захворювань шляхом застосування різних видів різних видів і методів хірургічної та консервативної реабілітації в комбустіології.

Дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

- інтегральні: здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії відповідно до спеціалізації;
- загальні:

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 04. Здатність виявляти та вирішувати проблеми.

ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 06. Здатність мотивувати людей і рухатися до спільної мети.

ЗК 07. Здатність працювати автономно.

ЗК 08 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

- спеціальні (фахові, предметні):

СК 01. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).

СК 02. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики

(Evidence based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.

СК 03. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.

СК 04. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.

СК 05. Здатність надавати першу медичну (долікарську) допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини.

— спеціальні (фахові, предметні). Спеціалізація 227.1 Фізична терапія:

СКфт 01. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/клієнта, перебіг захворювання та тактику лікування.

СКфт 02. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначити фізичний розвиток та фізичний стан.

СКфт 03. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.

СКфт 04. Здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп прикладних прогресуючих та мультисистемних порушень.

СКфт 05. Здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії.

Програмні результати навчання:

Знання та розуміння, застосування знань і вмінь, формування суджень:

ПРфт 01. Застосувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.

ПРфт 02. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.

ПРфт 03. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.

ПРфт 04. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі.

ПРфт 05. Визначити рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій.

ПРфт 06. Спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії.

ПРфт 07. Встановлювати цілі втручання.

ПРфт 08. Реалізовувати програми фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів і оточення.

ПРфт 09. Здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програми фізичної терапії.

ПРфт 10. Коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів.

ПРфт 11. Проводити самостійну практичну діяльність.

ПРфт 14. Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, проводити діяльність згоди пацієнта/клієнта.

ПРфт 15. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах в умовах військового часу; вибирати методи та засоби збереження життя.

5.2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Підготовка фахівця другого (магістерського) рівня вищої освіти України галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» згідно з професійними вимогами до випускників медичних закладів вищої освіти.

5.3 Завдання вивчення дисципліни

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- сучасні концепції вітчизняної і зарубіжної теоретичної і практичної комбустіології;
- основні принципи організації комбустіологічної допомоги населенню України;
- основи організації раціонального режиму і лікування пацієнта з наслідками опіків та інших травматичних пошкоджень покривних тканин;
- теоретичні аспекти про рани і рановий процес, лікування ран;
- теоретичні аспекти про перев'язочний матеріал, компресійний трикотаж і способи його застосування;
- теоретичні аспекти профілактики виникнення і розповсюдження внутрішньо-лікарняної інфекції;

- класифікацію, клінічні прояви опікової хвороби;
- визначати найбільш поширені клінічні симптоми і синдроми ускладнень в комбустіології;
- визначати тактику ведення хворого при найбільш поширених наслідках пошкодження покривних тканин та їх ускладненнях;
- загальні питання травматології та онкології, комбустіології;
- клініку, діагностику та лікування окремих гнійно-запальних захворювань м'яких тканин, сухожилків, кісток та суглобів;
- методику обстеження хворого, особливості обстеження хворого з відповідною патологією;
- вивчити основні складові реконструктивного етапу реабілітації;
- засоби і способи іммобілізації, як етапу хірургічної реабілітації.

вміти:

- накладати бинтову пов'язку на різні ділянки тіла;
- накладати лонгету з гіпсу;
- вибирати засіб для іммобілізації після реконструктивного втручання при необхідності;
- провести дезінфекцію різних інструментів та предметів догляду за хворими;
- організувати відповідні санітарно-епідемічні умови для різних приміщень хірургічного відділення;
- підготувати операційне поле;
- застосувати заходи для профілактики виникнення пролежнів;
- провести диференційну діагностику при кровотечі, виявляти ознаки розвитку геморагічного шоку;
- застосувати способи тимчасової зупинки кровотечі, вибирати спосіб для кінцевої зупинки кровотечі;
- визначати тактику ведення пацієнта при різних типах пошкоджень покривних тканин та інших ускладненнях;
- вибрати адекватний спосіб анестезії для проведення того чи іншого втручання;
- діагностувати різноманітні травматичні пошкодження покриву тіла;
- вибрати хірургічну тактику при лікуванні різних стадій ранового процесу;
- вибрати засоби для місцевого застосування при лікуванні ран в залежності від стадії ранового процесу;
- діагностувати різноманітні інфекційні хірургічні процеси, проводити між ними диференційну діагностику;
- скласти індивідуальну лікувальну програму пацієнту з наслідками опіків та інших травматичних пошкоджень покриву;
- проводити збір анамнезу та об'єктивне обстеження пацієнта з наслідками опікової хвороби.

6. План вивчення навчальної дисципліни

Види навчальних занять: лекція, практичне, консультація.

Форми навчання: денна.

Методи навчання: словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, опитування), письмовий (завдання), тестовий, практичний (практичні навички).

Форми підсумкового контролю: залік (семестр 3).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання, презентації, питання для поточного контролю, тести, задачі, практичні навички.

Мова навчання: українська.

Тема 1. Рани. Класифікація, клінічна картина, патоморфологія ранового процесу. Первинна і вторинна хірургічна обробка рани. Медикаментозне лікування. Хірургічна ранова інфекція. сепсис.

Тема 2. Термічна опікова травма. Опікова хвороба. Класифікація. Патоморфологія ранового процесу, визначення глибини і площі ушкоджень. Термічна холодова травма. Клінічна картина, перебіг, ускладнення. Перша допомога, лікування.

Тема 3. Етапи реабілітації опікової хвороби. Види реабілітації. Ускладнення та їх лікування. Нейротрофічні виразкові дефекти (пролежні). Класифікація. Клінічна картина, перебіг, ускладнення. Профілактика та консервативне лікування.

Тема 4. Засоби пластичної хірургії та хірургічна реабілітація пацієнтів. Інноваційні технології лікування дефектів покривних тканин.

Підсумковий контроль. Залік.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усьог о	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	СР С
Тема 1. Рани. Класифікація, клінічна картина, патоморфологія ранового процесу. Первинна і вторинна хірургічна обробка рани. Медикаментозне лікування. Хірургічна ранова інфекція . сепсис.	17	2	5			10
Тема 2. Термічна опікова травма. Опікова хвороба. Класифікація. Патоморфологія ранового процесу, визначення глибини і	27	2	5			20

площі ушкоджень. Термічна холодова травма. Клінічна картина, перебіг, ускладнення.						
Тема 3. Етапи реабілітації опікової хвороби. Види реабілітації. Ускладнення та їх лікування. Нейротрофічні виразкові дефекти (пролежні). Класифікація. Клінічна картина, перебіг, ускладнення. Профілактика та консервативне лікування.	29	4	5			20
Тема 4. Засоби пластичної хірургії та хірургічна реабілітація пацієнтів. Інноваційні технології лікування дефектів покривних тканин. Підсумковий контроль. Залік.	17	2	5			10
Усього годин	90	10	20			60

Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Шкіра. Будова шкіри. Процеси регенерації.	2
2	Рани. Рановий процес. Фази ранового процесу. Ускладнення.	2
3	Опікова травма та її наслідки.	2
4	Види та методи реабілітації наслідків термічної травми. Консервативна реабілітація.	2
5	Сучасні аспекти та технології пластичної хірургії в реабілітації пацієнтів з наслідками травматичних пошкоджень покривних тканин.	2
Разом		10

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Рани. Класифікація, клінічна картина, патоморфологія ранового процесу. Первинна і вторинна хірургічна обробка рани. Медикаментозне лікування. Хірургічна ранова інфекція . сепсис.	5
2	Тема 2. Термічна опікова травма. Опікова хвороба. Класифікація. Патоморфологія ранового процесу, визначення глибини і площі ушкоджень. Термічна холодова травма. Клінічна картина, перебіг, ускладнення.	5

3	Тема 3. Етапи реабілітації опікової хвороби. Види реабілітації. Ускладнення та їх лікування. Нейротрофічні виразкові дефекти (пролежні). Класифікація. Клінічна картина, перебіг, ускладнення. Профілактика та консервативне лікування.	5
4	Тема 4. Засоби пластичної хірургії та хірургічна реабілітація пацієнтів. Інноваційні технології лікування дефектів покривних тканин. Підсумковий контроль. Залік.	5
Разом		20

6. Самостійна робота студента

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Рани. Класифікація, клінічна картина, патоморфологія ранового процесу. Первинна і вторинна хірургічна обробка рани. Медикаментозне лікування. Хірургічна ранова інфекція . сепсис.	10
2	Тема 2. Термічна опікова травма. Опікова хвороба. Класифікація. Патоморфологія ранового процесу, визначення глибини і площі ушкоджень. Термічна холодова травма. Клінічна картина, перебіг, ускладнення.	20
3	Тема 3. Етапи реабілітації опікової хвороби. Види реабілітації. Ускладнення та їх лікування. Нейротрофічні виразкові дефекти (пролежні). Класифікація. Клінічна картина, перебіг, ускладнення. Профілактика та консервативне лікування.	20
4	Тема 4. Засоби пластичної хірургії та хірургічна реабілітація пацієнтів. Інноваційні технології лікування дефектів покривних тканин.	10
Разом		60

7. Список літератури

Основна (базова):

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556 VII «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Постанова КМУ від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). URL: http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/licensing/litsenzionnyye_usl_oiviya.pdf

3. Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» {Із змінами, внесеними згідно Постанови КМ № 347 від 10.05.2018 р.}. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>.
4. Постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» {Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 509 від 12.06.2019 р.}. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій ДК 003:2010» (На зміну ДК 0003:2005). URL: https://hrliga.com/docs/327_KP.htm.
6. Лист МОН України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 «Примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів» з додатком на 8 арк. URL: <https://pstu.edu/wpcontent/uploads/2019/01/%D0%97%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%D0%9C%D0%9E%D0%9D%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8.pdf>
7. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України 11 липня 2019 року № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>
8. Проект стандарту «Фізична терапія, ерготерапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/2018/12/06/2.docx>
9. Наказ Міністерства охорони здоров'я України "Про систему комбустіологічної допомоги в Україні" від 30 вересня 2013 року N 838. <https://ips.ligazakon.net>
10. Григус І. М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи : навч. посіб. / І. М. Григус. - 2-ге вид., стер. - Львів : Новий світ-2000, 2019. - 170 с.
11. Медична і соціальна реабілітація : підруч. для студентів вищ. мед. навч. закл. / В. Б. Самойленко [та ін.]. - 2-е вид. переробл., і допов. - Київ : Медицина, 2018. - 464 с.
12. Сиволап В. Д. Фізіотерапія : підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. / В. Д. Сиволап, В. Х. Каленський ; МОЗ України, Запоріж. держ. мед. ун-т. - Запоріжжя : ЗДМУ, 2016. - 171 с.
13. Фізіотерапія: підручник / за ред. проф., д. мед. н. О. А. Владимірова, проф., д. мед. н. В. В. Єжова, з. д. н. РФ, проф., д. мед. н. Г. М. Пономаренко. – К.: Формат, 2013. – 432 с.

14. Фізіотерапія: підручник / Н.П. Яковенко, В.Б.Самойленко. – К.: ВСВ «Медицина», 2011. – 256 с.

Допоміжна:

1. Вовк Ю., Ахтемійчук Ю., Дорошенко С. Оперативна хірургія та топографічна анатомія // Медицина”, 2018.- 544 с.
<https://www.yakaboo.ua/ua/operativna-hirurgija-ta-topografichna-anatomija-1608068.html>
2. Березницький Я., Вільцанюк О. Хірургічні хвороби // Київ, «Медицина», 2017.- 416 с. <https://www.yakaboo.ua/ua/hirurgichni-hvorobi-pidruchnik.html>
3. Військово – польова хірургія / за ред. Корік В., Жидков С., Богдан В. // Київ, «Центр навчальної літератури». – 2018. – 352 с. Подробнее: <https://www.yakaboo.ua/ua/vijs-kovo-pol-ova-hirurgija-pidruchnik.html>
4. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я. Всесвітня Організація Охорони Здоров'я. Женева, 2001, 259 с.
5. Військово – польова хірургія / за ред. Заруцький Я.Л., Білий В.Я., Денисенко В.М. // Київ, «Фенікс». – 2018. – 545 с.

Інформаційні ресурси

1. Запорізька обласна універсальна наукова бібліотека. URL: <https://zounb.zp.ua/>
2. Наукова бібліотека Запорізького державного медичного університету. URL: <http://lib.zsmu.edu.ua>
3. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: www.nbuv.gov.ua
4. Українська асоціація фізичної терапії. URL: <http://physrehab.org.ua/uk/home>

8. Контроль і оцінка результатів навчання

Види: поточний контроль, контроль володіння практичними навичками, підсумковий контроль – залік.

Методи: тестування та бліц-опитування; розв'язування ситуаційних задач; питання до поточного контролю; контроль практичних навичок.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми та під час індивідуальної роботи викладача зі студентами. При оцінюванні навчальної діяльності студентів необхідно надавати перевагу стандартизованим методам контролю: тестуванню, структурованим письмовим роботам, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних.

ОЦІНКУ “ВІДМІННО” отримує студент, який твердо знає

програмовий матеріал, глибоко його засвоїв, вичерпно, послідовно, грамотно і логічно його викладає, у відповіді якого тісно пов'язується теорія з практикою. При цьому студент не вагається з відповіддю при видозміні завдання, вільно справляється з задачами та питаннями другого та третього рівня оцінки знань, виявляє знайомство з монографічною літературою, вірно обґрунтовує прийняте рішення, володіє елементами лікарської техніки, різносторонніми навиками та прийомами виконання практичних робіт. Практичні навички виконує без помилок, вміє в професійній діяльності ефективно використовувати набуті знання.

ОЦІНКУ “ДОБРЕ” отримує студент, який знає програмовий матеріал грамотно і змістовно його викладає, який не допускає значних неточностей у відповіді на запитання, правильно використовує теоретичні положення при вирішенні практичних запитань і задач, володіє необхідними навиками і технікою їх виконання.

ОЦІНКУ “ЗАДОВІЛЬНО” отримує студент, який знає основний матеріал, але не засвоїв його деталей, допускає неточності, недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність у викладанні програмового матеріалу і відчуває труднощі при виконанні практичних навиків або виконує їх з істотними помилками, з помилками вирішує ситуаційні задачі третього рівня контролю знань.

ОЦІНКУ “НЕЗАДОВІЛЬНО” отримує студент, який не знає значної частини програмового матеріалу, допускає значні помилки у його викладанні, невпевнено, з великими труднощами виконує практичні навички.

Форма підсумкового контролю успішності навчання – залік.

Оцінка базується виключно на результатах оцінювання поточної діяльності та визначається за двобальною шкалою: «зараховано» або «не зараховано».

Розрахунок балів здійснюється за формулою:

СА (середня арифметична оцінка) $\times 200 : 5$.

Наприклад: $(4,2 \times 200) : 5 = 168$ б., $(3,5 \times 200) : 5 = 140$ б.

Індивідуальна робота студентів оцінюється за кожен вид роботи з урахуванням якості її виконання. Заохочувальні бали за рішенням Вченої ради додають до кількості балів з дисципліни студентам, які мають наукові публікації або зайняли призові місця за участь у олімпіаді з дисципліни серед ВНЗ України та інше.

Розподіл балів, які отримують студенти

Конвертація кількості балів з дисципліни у оцінки за чотирибальною шкалою

Кількість балів	Оцінка за чотирибальною шкалою
170-200	Відмінно
140-169,99	Добре
110-139,99	Задовільно
Менше 110	Незадовільно

Студенти, з урахуванням кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ECTS таким чином

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% студентів
B	Наступні 25% студентів
C	Наступні 30% студентів
D	Наступні 25% студентів
E	Останні 10% студентів

9. Політика навчальної дисципліни

Студенти мають відвідати усі лекції і практичні заняття з дисципліни.

До занять допускаються тільки ті студенти, зовнішній вигляд яких відповідає Правилам внутрішнього розпорядку ЗДМУ (у білих халатах і шапочках, у змінному взутті). Поведінка студентів на кафедрі має відповідати правилам техніки безпеки, етики і моралі.

На практичні заняття студенти приходять підготовленими за питаннями теми. У кінці кожного заняття студенти отримують оцінки. Наприкінці вивчення курсу проводиться залік з дисципліни. До нього допускаються ті студенти, у яких в поточній діяльності немає невідпрацьованих пропущених занять або незадовільних оцінок. Графік відпрацювання занять складається на початку семестру і оприлюднюється на сторінці кафедри електронних ресурсів ЗДМУ. Пропуск за поважної причини відпрацьовується впродовж 2 тижнів – в разі недотримання цієї вимоги, студент оплачує довідку з причини, яка стає неповажною.

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Охорона праці

На першому занятті буде роз'яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен студент повинен знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

Поведінка в аудиторії .

Основні «так» та «ні».

Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
- пити безалкогольні напої;
- фотографувати слайди презентацій;
- брати активну участь у ході заняття.

Під час занять заборонено:

- їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
- палити, вживати алкогольні і слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
- нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
- грати в азартні ігри;
- наносити шкоду матеріально-технічній базі університету, закладу, де проводиться практика (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
- галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.