

ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІІІ МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО:

декан ІІІ медичного факультету,
доцент Шипілов М.А.

 2022 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КІНЕЗІОЛОГІЧНЕ ТЕЙПУВАННЯ

РОЗГЛЯНУТО на засіданні Студентської Ради Протокол № <u>03/10</u> від « <u>27</u> » <u>жовтня</u> 2022 р.	РОЗГЛЯНУТО на засіданні спільної Вченої ради медичних та міжнародних факультетів Протокол № <u>2</u> від « <u>01</u> » <u>листопада</u> 2022 р.
--	---

1. Загальна інформація про викладача

Михалюк Євгеній Леонідович, д.мед.н., професор, професор закладу вищої освіти кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я
e-mail: evg.mikhalyuk@gmail.com

Дорошенко Е.Ю доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор закладу вищої освіти, завідувач кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я ЗДМУ
e-mail: doroe@ukr.net

Шамаков Ігор Борисович, асистент закладу вищої освіти кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я ЗДМУ
e-mail: Shamakofff@gmail.com

Кафедра: фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я

Адреса: 69035, м. Запоріжжя, проспект Маяковського, 26.

2. Назва, код дисципліни і кількість кредитів

Назва дисципліни: «Кінезіологічне тейпування».

Код навчальної дисципліни: **ВК 2.1**

Кількість кредитів з дисципліни: **3 кредити ECTS**, 90 годин (лекцій – 10; практичних – 20; СРС – 60).

3. Час і місце проведення навчальної дисципліни

Семестр: **2**

Згідно розкладу занять.

4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Пререквізити (перелік дисциплін, вивчення яких має передувати дисципліні «Кінезіологічне тейпування»): «Нормальної анатомії людини», «Нормальної фізіології людини», «Біомеханіки та клінічної кінезіології», «Мануальні методи фізичної терапії, ерготерапії», «Пропедевтики внутрішніх хвороб (за професійним спрямуванням)».

Постреквізити (перелік дисциплін, для вивчення яких є обов'язковими знання, здобуті при вивченні «Кінезіологічне тейпування»): «Клінічна практика з фізичної терапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату», «Клінічна практика з фізичної терапії при порушенні нервової системи», «Клінічна практика за напрямком кваліфікаційної роботи» тощо.

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1 Призначення навчальної дисципліни

«Кінезіологічне тейпування» як навчальна дисципліна базується на вивченні студентами анатомії людини, фізіології, пропедевтики внутрішньої медицини й інтегрується з цими дисциплінами; забезпечує послідовність та взаємозв'язок з внутрішньою медициною, травматологією й ортопедією, неврологією, педіатрією та іншими предметами навчального плану, що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами та формування умінь застосування знань з кінезіологічного тейпування в процесі подальшого навчання й у професійній діяльності; навчає використовувати прийоми

кінезіологічного тейпування в лікарській практиці для забезпечення профілактики захворювань, а також для більш швидкого відновлення здоров'я, якості життя і працездатності у хворих ортопедо-травматологічного та неврологічного профілю.

Предметом вивчення дисципліни є формування у студентів уявлення про кінезіологічне тейпування та застосування прийомів кінезіологічного тейпування в майбутній діяльності.

Компетенції, яких набуває студент при вивченні дисципліни.

Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії відповідно до спеціалізації.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 04. Здатність виявляти та вирішувати проблеми. ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 06. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 07. Здатність працювати автономно. ЗК 08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	СК 01. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). СК 02. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану. СК 03. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. Спеціалізація 227.1 Фізична терапія (СКфт)	СКфт 01. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування. СКфт 02. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан. СКфт 03. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії. СКфт 04. Здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.

5.2 Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у студентів теоретичних знань та отримання практичних навичок з основ застосування методу кінезіотейпування у фізичній терапії.

5.3 . Завдання вивчення дисципліни: Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна «Кінезіологічне тейпування»:

- набуття студентами знань, умінь і здатностей (компетентностей) вирішувати завдання;
- ознайомити студентів з поняттям кінезіотейпування, його формами, видами та класифікацією;
- сприяти засвоєнню критеріїв оцінки ефективності кінезіотейпування;
- сформуванню навички з проведення методики кінезіотейпування.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

Знати:

- принципи раціонального вибору техніки застосування кінезіотейпування;
- принципи кінезіотейпування при захворюваннях та пошкодженнях опорно-рухового апарату для дорослих та дітей;
- принципів кінезіотейпування в практиці нейрореабілітації;
- принципів кінезіотейпування при хірургічних захворюваннях.

Вміти:

- застосовувати методику кінезіотейпування для осіб різних вікових груп з травмами і захворюваннями опорно-рухового апарату;
- застосовувати методику кінезіологічного тейпування в нейрореабілітації;
- застосовувати методику кінезіотейпування в практиці хірургічного профілю;
- раціонально поєднувати методику кінезіологічного тейпування з іншими засобами та методиками фізичної терапії;
- вдосконалювати кваліфікацію на курсах, тренінгах і семінарах, а також самостійно – шляхом самоосвіти.

5.4 Зміст навчальної дисципліни:

Програма навчальної дисципліни «Кінезіологічне тейпування» складається з лекцій – 10 год.; практичних – 20 год.; СРС – 60 год.

Назви тем:

Анатомія і термінологія кінезіологічного тейпування.

Особливості застосування методу кінезіологічного тейпування при захворюваннях та пошкодженнях шийного відділу хребта, плечового поясу та верхньої кінцівки.

Особливості кінезіологічного тейпування при ураженні центральної нервової системи.

Особливості застосування методу кінезіологічного тейпування при хірургічних захворюваннях.

Особливості методу кінезіологічного тейпування при онкохірургічних захворюваннях.

5.5 План вивчення навчальної дисципліни:

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин	Завдання для самостійної роботи
1	Тема 1.Анатомія і термінологія кінезіологічного тейпування. Основні правила роботи з тейпами та техніки аплікацій в кінезіологічному тейпуванні.	Л – 2 год., ПЗ - 4 год, СРС-12 год.	Опрацювання тем за допомогою навчального матеріалу, який знаходиться на сайті кафедри й MS Teams. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні загально університетських і кафедральних ресурсів та мережі інтернет з вільним доступом.
2	Тема 2. Особливості застосування методу кінезіологічного тейпування при захворюваннях та пошкодженнях шийного відділу хребта, плечового поясу та верхньої кінцівки, пошкодження поперекового відділу хребта та нижньої кінцівки.	Л – 2 год., ПЗ - 4 год, СРС-12 год.	Опрацювання тем за допомогою навчального матеріалу, який знаходиться на сайті кафедри й MS Teams. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні загально університетських і кафедральних ресурсів та мережі інтернет з вільним доступом.
3	Тема 3. Особливості кінезіологічного тейпування при ураженні центральної нервової системи, периферичної нервової системи.	Л – 2 год., ПЗ - 4 год, СРС-12 год.	Опрацювання тем за допомогою навчального матеріалу, який знаходиться на сайті кафедри й MS Teams. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні загально університетських і кафедральних ресурсів та мережі інтернет з вільним доступом.
4	Тема 4. Особливості застосування методу кінезіологічного тейпування при хірургічних захворюваннях.	Л – 2 год., ПЗ - 4 год, СРС-12 год.	Опрацювання тем за допомогою навчального матеріалу, який знаходиться на сайті кафедри й MS Teams. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні загально університетських і кафедральних ресурсів та мережі інтернет з вільним доступом.
5	Тема 5. Особливості методу кінезіологічного тейпування при онкохірургічних захворюваннях. Підсумкове заняття.	Л – 2 год., ПЗ - 4 год, СРС-12 год.	Опрацювання тем за допомогою навчального матеріалу, який знаходиться на сайті кафедри й MS Teams. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні загально університетських і кафедральних ресурсів та мережі інтернет з вільним доступом.

6. Самостійна робота студента

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Анатомія і термінологія кінезіологічного тейпування	4
2	Основні правила роботи з тейпами та техніки аплікацій в кінезіологічному тейпуванні.	8
3	Особливості застосування методу кінезіологічного тейпування при захворюваннях та пошкодженнях шийного відділу хребта, плечового поясу та верхньої кінцівки.	8
4	Кінезіологічне тейпування при захворюваннях та пошкодженнях поперекового відділу хребта та нижньої кінцівки.	8
5	Особливості кінезіологічного тейпування при ураженні центральної нервової системи.	8
6	Особливості кінезіологічного тейпування при ураженні периферичної нервової системи.	8
7	Особливості застосування методу кінезіологічного тейпування при хірургічних захворюваннях.	8
8	Особливості методу кінезіологічного тейпування при онкохірургічних захворюваннях.	8
Разом		60

Консультативна допомога: відповідно до графіку, розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри.

Контрольні заходи: самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час відповідного практичного заняття.

7. Список основної та додаткової літератури

Основна:

1. Глиняна О.О. Основи кінезіотейпування: навчальний посібник / О.О. Глиняна, Ю.В. Копочинська. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 125 с.
2. Кінезіологічне тейпування. URL: <https://tf-g.com.ua/blogs/kinesiotape.html>
3. Kenzo Kase, Clinical Therapeutic Applications of the Kinesio Taping Method, 2013. 252 p.

Додаткова:

1. Kenzo Kase, Illustrated Kinesio Taping - Kin'I-Kai, Tokyo, 2005
2. Halseth T., McChesney J. W., DeBeliso M., Vaughn R., J. Lien J. The effects of kinesio taping on proprioception at the ankle. J Sports Sci & Med, 2004.
3. Hamill, Joseph; Knutzen, Kathleen M. Biomechanical Basis of Human Movement. Lippincott Williams & Wilkins, 2009.

Інформаційні ресурси

1. Запорізька обласна універсальна наукова бібліотека. URL: <https://zounb.zp.ua/>
2. Наукова бібліотека Запорізького державного медичного університету. URL: <http://lib.zsmu.edu.ua>
3. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: www.nbuv.gov.ua
4. Українська асоціація фізичної терапії. URL: <http://physrehab.org.ua/uk/home>

8. Контроль і оцінка результатів навчання

8.1 Види контролю:

- поточний;
- підсумковий.

8.2 Форми контролю:

Поточна навчальна діяльність здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Оцінка за заняття визначається як середня за поточний тестовий контроль, співбесіду на занятті, виконання практичного завдання, виконану самостійну роботу.

Оцінювання здійснюється відповідно до знань, умінь та навичок студента, які він демонструє на занятті та які він здобуває згідно з робочою програмою.

На кожному практичному занятті викладач оцінює знання кожного студента за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2»).

Оцінку «5» або «відмінно» отримує студент, який твердо знає програмовий матеріал, глибоко його засвоїв, вичерпно, послідовно, грамотно і логічно його викладає, у відповіді якого тісно пов'язується теорія з практикою. При цьому студент не вагається з відповіддю при видозміні завдання, вільно справляється з задачами та питаннями другого та третього рівня оцінки знань, виявляє знайомство з монографічною літературою, вірно обґрунтовує прийняте рішення, володіє різносторонніми навиками та прийомами виконання практичних робіт. Практичні навички виконує без помилок, вміє в професійній діяльності ефективно використовувати набуті знання.

Оцінку «4» або «добре» отримує студент, який знає програмовий матеріал грамотно і змістовно його викладає, який не допускає значних неточностей у відповіді на запитання, правильно використовує теоретичні положення при вирішенні практичних запитань і задач, володіє необхідними навиками і технікою їх виконання.

Оцінку «3» або «задовільно» отримує студент, який знає основний матеріал, але не засвоїв його деталей, допускає неточності, недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність у викладанні програмового матеріалу і відчуває труднощі при виконанні практичних навиків або виконує їх з істотними помилками, з помилками вирішує ситуаційні задачі третього рівня контролю знань.

Оцінку «2» або «незадовільно» отримує студент, який не знає значної частини програмного матеріалу, допускає значні помилки у його викладанні, невпевнено, з великими труднощами виконує практичні навички.

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.

Для дисциплін, формою контролю для яких є залік, оцінка базується виключно на результатах оцінювання поточної діяльності та визначається за двобальною шкалою: «зараховано» або «не зараховано», а максимальна кількість балів за поточну діяльність становить **200** балів.

Розрахунок балів здійснюється за формулою СА (середня арифметична) : 5×200 .

Для зарахування студент має отримати за поточну навчальну діяльність не менше 120 балів.

Загальна кількість балів, набраних студентом при вивченні дисципліни, конвертується в національну шкалу оцінювання за таблицею:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою
170 – 200	відмінно
140 – 169	добре
110 – 139	задовільно
0 – 109	незадовільно

Кафедра подає роздруковану з АСУ паперову відомість із результатами заліку в деканат не пізніше наступного дня після дати останнього заняття.

9. Політика навчальної дисципліни

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.