

ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІІІ МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Декан ІІІ медичного факультету
доцент ІІІ медичного факультету
« 17 » _____ 2022 р.



СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»

Підготовки

_____ магістра _____
Галузі знань _____ 22 Охорона здоров'я _____
Спеціальність _____ 227 Фізична терапія, ерготерапія _____
Спеціалізація _____ 227.1 Фізична терапія _____
Освітньо-професійна програма _____ Фізична терапія _____
Професійна кваліфікація _____ Фізичний терапевт _____

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Ради Студентського
самоврядування

Протокол № 13/10

від «17» жовтня 2022р.

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні спільної Вченої ради
медичних та міжнародних

факультетів

Протокол № 2

від «01» листопада 2022р.

1. Загальна інформація про викладача

Викладач: доцент, кандидат медичних наук Різник Ольга Іванівна;

e-mail: reznikola@gmail.com;

Кафедра: соціальної медицини, громадського здоров'я, медичного та фармацевтичного права;

Адреса: пр. Маяковського, 24, Анатомічний корпус, 2 поверх.

2. Назва, код дисципліни і кількість кредитів.

Назва дисципліни: «Громадське здоров'я»

Код навчальної дисципліни: ВК 2.5

Кількість кредитів: 90 год., з них лекцій – 10 год., практичних занять – 20 год, самостійна робота – 60 год., кількість кредитів ЄКТС – 3.

3. Семестр: 2.

Кафедра соціальної медицини, громадського здоров'я, медичного та фармацевтичного права.

4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Дисципліні «Громадське здоров'я» має передувати вивчення філософії, соціології, біостатистики, загальної економіки, менеджменту.

Знання, здобуті при вивченні дисципліни «Громадське здоров'я» є обов'язковими для вивчення менеджменту, маркетингу, бізнес-планування, для застосування в практичній роботі фахівця та керівника медичного закладу.

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1 Призначення навчальної дисципліни

Майбутньому фахівцеві варто вивчити саме цю навчальну дисципліну для вміння оцінювати стан здоров'я населення та вплив на нього різноманітних чинників, з'ясування змісту діяльності системи охорони здоров'я та її структурних елементів, усвідомлення свого місця в цій системі, отримання базових знань з організації охорони здоров'я, планування, в т. ч. бізнес-планування, фінансування, економіки, управління, маркетингу, експертизи працездатності. Отримані знання мають як світоглядне, так і практичне значення, оскільки значна частина отриманих навичок має використовуватись в роботі лікаря, а також керівників усіх рівнів.

Перелік компетенцій, яких набуває студент при вивченні дисципліни.

- Програмні компетентності:

Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії відповідно до спеціалізації.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 04. Здатність виявляти та вирішувати проблеми. ЗК 07. Здатність працювати автономно. ЗК 08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні	СК 02. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи

(фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану. СК 04. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня. СК 05 Здатність надавати першу медичну (долікарську) допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. Спеціалізація 227.1 Фізична терапія (СКфт)	СКфт 01. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування. СКфт 02. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан. СКфт 04. Здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях. СКфт 06. Здатність провадити наукову діяльність у сфері фізичної терапії. СКфт 07. Здатність здійснювати викладацьку діяльність (зокрема, як керівник/методист/супервізор клінічних практик). СКфт 08. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів у фізичній терапії, керувати роботою асистентів, помічників та волонтерів. СКфт09. Здатність провадити підприємницьку діяльність у фізичній терапії.

- Програмні результати навчання:

Знання та розуміння, застосування знань і вмінь, формування суджень.	ПРфт 02. Уміти вибирати та аналізувати інформацію про стан пацієнта. ПРфт 04. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності. ПРфт 14. Проводити самостійну практичну діяльність. ПРфт 19. Надавати першу медичну (долікарську) допомогу при невідкладних станах в умовах військового часу, вибирати методи та засоби збереження життя.
--	--

Результати навчання для дисципліни:

- Аналізувати та оцінювати стан здоров'я населення.
- Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.

- Оцінювати вплив несприятливих чинників на стан здоров'я населення, (індивідуальне, сімейне, популяційне) в умовах медичного закладу за стандартними методиками, оцінювати ризик.
- Визначати пріоритети громадського здоров'я, проводити оцінку потреб, пропонувати науково обґрунтовані заходи та розробляти відповідні стратегії.
- Планувати заходи профілактики захворювань серед населення для запобігання поширеності захворювань.
- Здійснювати адвокацію, комунікацію, та соціальну мобілізацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації.
- Аналізувати та оцінювати діяльність системи охорони здоров'я, її нормативно-правове, фінансове, кадрове забезпечення.
- Проводити статистичний, економічний та фінансово-господарський аналіз ефективності діяльності закладів охорони здоров'я.
- Розробляти та планувати управлінські рішення, спрямовані на вдосконалення діяльності закладів охорони здоров'я.
- Організовувати надання медичних послуг, забезпечувати контроль за якістю наданих послуг на належному рівні.
- Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.
- Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.

5.3 Завдання вивчення дисципліни

Конкретні завдання, що є наслідком мети вивчення навчальної дисципліни.

Для досягнення результатів, що складають мету вивчення дисципліни мають бути виконані наступні завдання:

1. Засвоєння тем практичних занять та здача підсумкового модульного контролю з тем практичних занять.
2. Засвоєння тем СРС та здача поточного модульного контролю.
3. Підготовка до заліку.

5.4 Зміст навчальної дисципліни:

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин	Завдання для самостійної роботи
	Громадське здоров'я, функції та послуги.	Лекція 2 години	
	Здоров'я населення: основні детермінанти.	Лекція 2 години	
	Медико-соціальні проблеми демографічних процесів.	Лекція 2 години	
	Захворюваність населення як медико-соціальна проблема.	Лекція 2 години	
	Профілактика та міжсекторальне співробітництво в системі громадського здоров'я.	Лекція 2 години	
	Методика вивчення та оцінка основних демографічних показників природного руху населення. Аналіз демографічної ситуації. Методика вивчення та оцінка показників малюкової смертності.	Практичне заняття 4 години	
	Методика вивчення та оцінка показників	Практичне заняття	

	загальної захворюваності. Методика вивчення та оцінка показників захворюваності на найважливіші соціально значущі захворювання.	4 години	
	Медико-соціальні аспекти інвалідності. Методика розрахунку та аналіз показників інвалідності. Комплексна оцінка здоров'я населення.	Практичне заняття 4 години	
	Промоція здоров'я. Види, форми та методи.	Практичне заняття 4 години	
	Методика вивчення та оцінка чинників, що впливають на здоров'я населення.Залік.	Практичне заняття 4 години	
	Аналіз складу населення за віком, статтю, місцем проживання.	Самостійна робота 1 година	
	Старіння населення. Аналіз показників СОТЖ та демографічного навантаження.	Самостійна робота 1 година	
	Життя як цінність. Ставлення до смерті та помирання як моральна проблема.	Самостійна робота 1 година	
	Методика вивчення та оцінка показників захворюваності з тимчасовою втратою працездатності.	Самостійна робота 1 година	
	Аналіз показників фізичного розвитку.	Самостійна робота 1 година	
	Забезпечення стратегічного керівництва в інтересах здоров'я і благополуччя.	Самостійна робота 1 година	
	Екологічне громадське здоров'я. Забезпечення захисту здоров'я населення, у т.ч. безпеки довкілля, праці, харчових продуктів тощо.	Самостійна робота 1 година	
	Надзвичайні ситуації у сфері громадського здоров'я. Біотероризм.	Самостійна робота 1 година	
	Стреси і конфлікти. Механізми захисту людей від дій стресу.	Самостійна робота 1 година	
	Моральні-етичні та правові аспекти втручань в охороні здоров'я.	Самостійна робота 1 година	
	Скринінгові програми раннього виявлення хвороб та чинників ризику.	Самостійна робота	
	Інформатизація громадського здоров'я. Медичні інформаційні системи в світі та в Україні.	Самостійна робота 1 година	
	Візуалізація й ефективне представлення даних про здоров'я. Поширення і використання результатів.	Самостійна робота 1 година	
	Підготовка до практичних занять – теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок.	Самостійна робота 30 годин	
	Виконання СРС за обраною темою.	Самостійна робота 8 годин	
	Підготовка до заліку.	Самостійна робота 9 годин	
	Всього	90 годин	

6. Теми самостійної роботи

*Примітка. Виконання СРС передбачає підготовку презентації на дану тему з обов'язковим виступом (захистом роботи) на практичному занятті.

7. Рекомендована література.

Основна

1. Громадське здоров'я: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів / В.Ф. Москаленко, О.П. Гульчій, Т.С. Груздева та ін.. – Вид.3 – Вінниця, 2019 – 560с.
2. Вороненко Ю.В., Пашенко В.М. Фінансовий менеджмент з основами економіки охорони здоров'я: навчально-методичний посібник. - К.: Міжрегіональний видавничий центр «Медінформ», 2019.-499 с.
3. Економіка охорони здоров'я: підручник / В.Ф. Москаленко, О.П. Гульчій, В.В. Таран та ін. – Вінниця, 2018 –288с.
4. Москаленко В.Ф. Принципи побудови оптимальної системи охорони здоров'я: український контекст. Монографія. - К.; «Книга плюс», 2018. -320с.
5. Москаленко В.Ф., Груздева Т.С., Іншакова Г.В. Право на охорону здоров'я у нормативно-правових актах міжнародного та європейського рівня. - Контраст, 2016. -296 с.
6. Сімейна медицина. Книга I «Організаційні основи сімейної медицини / За ред. В.Ф. Москаленка, О.М. Гиріної. Підручник, - К.: «Медицина», 2017. - 392 с.

Допоміжна

7. Корнацький В. М. Проблеми здоров'я суспільства і продовження життя / Корнацький В. М. – Київ, 2016. – 136 с.
8. Досвід виконання Міжгалузевої комплексної програми «Здоров'я нації» на 2020-2025 роки / За ред. Ю.В. Поляченка, В.М. Пономаренка. -К.: 2020. -240 с.
9. Основні шляхи подальшого розвитку системи охорони здоров'я в Україні / Під заг. ред. В.М. Лехан, В.М. Рудого. - К.: Вид-во Раєвського, 2015. - 168 с.
10. Сімейна медицина / За ред. проф. В.Б. Гоцинського, проф. Є.М. Стародуба-ТДМУ. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2015. -810 с.

Інформаційні ресурси.

1. social.medicine.dsmu.edu.ua
2. upk.org.ua
3. www.rada.gov.ua
4. www.moz.gov.ua
5. www.kmu.gov.ua
6. www.who.int
7. <http://www.health-rights.org>
www.wma.net

8. Контроль і оцінка результатів навчання

Види та методи контролю: Види: поточний, етапний, рубіжний, семестровий, володіння практичними навичками, **залік**.

Методи:

1. тестування та бліц-опитування;
2. розв'язування ситуаційних задач;
3. проведення клінічних досліджень;
4. оцінка і трактування клініко-лабораторних та інструментальних обстежень; контроль практичних навичок; *вказати тільки конкретні види та методи контролю, які використовуються при вивченні даної дисципліни.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми та під час індивідуальної роботи викладача зі студентами. При

оцінюванні навчальної діяльності студентів надається перевага стандартизованим методам контролю: тестуванню, структурованим письмовим роботам, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних.

5. Доповідь з демонстрацією презентації за темою.

ОЦІНКУ “ВІДМІННО” отримує студент, який твердо знає програмовий матеріал, глибоко його засвоїв, вичерпно, послідовно, грамотно і логічно його викладає, у відповіді якого тісно пов'язується теорія з практикою. При цьому студент не вагається з відповіддю при видозміні завдання, вільно справляється з задачами та питаннями другого та третього рівня оцінки знань, виявляє знайомство з монографічною літературою, вірно обґрунтовує прийняте рішення, володіє елементами лікарської техніки, різносторонніми навиками та прийомами виконання практичних робіт. Практичні навички виконує без помилок, вміє в професійній діяльності ефективно використовувати набуті знання.

ОЦІНКУ “ДОБРЕ” отримує студент, який знає програмовий матеріал грамотно і змістовно його викладає, який не допускає значних неточностей у відповіді на запитання, правильно використовує теоретичні положення при вирішенні практичних запитань і задач, володіє необхідними навиками і технікою їх виконання.

ОЦІНКУ “ЗАДОВІЛЬНО” отримує студент, який знає основний матеріал, але не засвоїв його деталей, допускає неточності, недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність у викладанні програмового матеріалу і відчуває труднощі при виконанні практичних навичок або виконує їх з істотними помилками, з помилками вирішує ситуаційні задачі третього рівня контролю знань.

ОЦІНКУ “НЕЗАДОВІЛЬНО” отримує студент, який не знає значної частини програмового матеріалу, допускає значні помилки у його викладанні, невпевнено, з великими труднощами виконує практичні навички. 8 Бали за поточну успішність прив'язуються до середньої арифметичної оцінки за традиційною п'ятибальною системою незалежно від кількості занять в розділі. Конвертація проводиться перед підсумковим контролем.

Таблиця конвертації середньої арифметичної в кількість балів за КМСОНП

Середня арифметична оцінка за п'ятибальною шкалою	Бали ECTS	Середня арифметична оцінка за п'ятибальною шкалою	Бали ECTS
4,97-5	110	3,97-4,0	85
4,93-4,96	109	3,93-3,96	84
4,89-4,92	108	3,89-3,92	83
4,85-4,88	107	3,85-3,88	82
4,81-4,84	106	3,81-3,84	81
4,77-4,8	105	3,77-3,80	80
4,73-4,76	104	3,73-3,76	79
4,69-4,72	103	3,69-3,72	78
4,65-4,68	102	3,65-3,68	77
4,61-4,64	101	3,61-3,64	76
4,57-4,6	100	3,57-3,60	75
4,53-4,56	99	3,53-3,56	74
4,49-4,52	98	3,49-3,52	73
4,45-4,48	97	3,45-3,48	72
4,41-4,44	96	3,41-3,44	71
4,37-4,4	95	3,37-3,40	70
4,33-4,36	94	3,33-3,36	69
4,29-4,32	93	3,29-3,32	68
4,25-4,28	92	3,25-3,28	67
4,21-4,24	91	3,21-3,24	66
4,17-4,20	90	3,17-3,20	65

4,13-4,16	89	3,13-3,16	64
4,09-4,12	88	3,09-3,12	63
4,05-4,08	87	3,05-3,08	62
4,01-4,04	86	3,01-3,04	61
		3,0	60

Індивідуальна робота студентів оцінюється за кожен вид роботи з урахуванням якості її виконання. До 110 максимальних балів можуть додаватись бали за індивідуальну роботу (СНТ, публікації та ін.) – не більше **10 балів**. Конкретна кількість балів за індивідуальну роботу визначається відповідною предметною методичною комісією і залежить від рівня, на якому вона виконана (кафедральний, університетський, регіональний, або державний тощо). Заохочувальні бали за рішенням Вченої ради додають до кількості балів з дисципліни студентам, які мають наукові публікації або зайняли призові місця за участь у олімпіаді з дисципліни серед ВНЗ України та інше.

Для зарахування студент має отримати за поточну навчальну діяльність не менше 110 балів.

Залік здійснюється по завершенню вивчення всіх тем на останньому контрольному занятті. Заліку допускають студентів, які виконали всі види робіт, що передбачені навчальною програмою, та при вивченні дисципліни набрали кількість балів, не меншу за мінімальну. Форма проведення заліку має бути стандартизованим і включати контроль теоретичної і практичної підготовки.

Залік вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 50 балів. Конвертація кількості балів з дисципліни у оцінки за чотирибальною шкалою

Кількість балів	Оцінка за чотирибальною шкалою
170-200	Відмінно
140-169,99	Добре
110-139,99	Задовільно
Менше 110	Незадовільно

Студенти, з урахуванням кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ECTS таким чином

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% студентів
B	Наступні 25% студентів
C	Наступні 30% студентів
D	Наступні 25% студентів
E	Останні 10% студентів

9. Політика навчальної дисципліни

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.