

**ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІІІ МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

декан ІІІ медичного факультету,
доцент Цибик М.А.



«27» жовтня 2022 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ АМПУТАЦІЇ КІНЦІВОК ТА
ЕНДОПРОТЕЗУВАННІ СУГЛОБІВ**

РОЗГЛЯНУТО на засіданні Студентської Ради Протокол № 03/10 від «27» жовтня 2022р.	РОЗГЛЯНУТО на засіданні Вченої ради медичних та міжнародних факультетів Протокол № 2 від «01» листопада 2022р.
---	--

1. Загальна інформація про викладача

Викладач: доцент, к.мед.н. Кожем'яка Максим Олександрович
e-mail: doctram@ukr.net

Кафедра: травматології та ортопедії

Адреса: Оріхівське шосе, 10, КНП «Запорізька обласна клінічна лікарня» Запорізької міської ради

Викладач: доцент, к.мед.н. Москальков Олександр Петрович
e-mail: moskalkov_ap@mail.ru

Кафедра: травматології та ортопедії

Адреса: Брюлова, 5, клініка «Мотор Січ»

Викладач: асистент, PhD Масленніков Сергій Олегович
e-mail: travmatology1@i.ua

Кафедра: травматології та ортопедії

Адреса: Оріхівське шосе, 10, КНП «Запорізька обласна клінічна лікарня» Запорізької міської ради

Викладач: асистент Білих Євгено Олегович
e-mail: dr.bilykh@gmail.com

Кафедра: травматології та ортопедії

Адреса: Оріхівське шосе, 10, КНП «Запорізька обласна клінічна лікарня» Запорізької міської ради

Викладач: асистент Кузнєцов Богдан Анатолійович
e-mail: bkuznetsovmd@gmail.com

Кафедра: травматології та ортопедії

Адреса: Оріхівське шосе, 10, КНП «Запорізька обласна клінічна лікарня» Запорізької міської ради

2. Назва, код дисципліни і кількість кредитів

Назва дисципліни: «Фізична терапія при ампутації кінцівок та ендопротезуванні суглобів»

Кількість кредитів з дисципліни: 90 годин / 3 кредити ECTS (лекцій – 10, практичних занять – 20, СРС – 60).

3. Семестр: 2

4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Пререквізити (перелік дисциплін, вивчення яких має передувати дисципліні «Фізична терапія при ампутації кінцівок та ендопротезуванні суглобів»): «Нормальна анатомія людини», «Нормальна фізіологія людини», «Медична та біологічна фізика», «Біологічна хімія», «Патологічна фізіологія», «Біомеханіка та клінічна кінезіологія», «Терапевтичні вправи», «Фізіологія рухової активності», «Спортивна травматологія»

Постреквізити (перелік дисциплін, для вивчення яких є обов'язковими знання, здобуті при вивченні «Фізична терапія при ампутації кінцівок та ендопротезуванні суглобів»): («Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату», «Кінезіологічне тейпування», «Клінічна практика з фізичної терапії в

геронтології», «Клінічна практика за напрямком кваліфікаційної роботи».

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1 Призначення навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Фізична терапія при ампутації кінцівок та ендопротезуванні суглобів» є формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема: теоретичних знань щодо механізмів формування функціональних порушень опорно-рухового апарату та рухових обмежень при ендопротезуванні суглобів; трактування та аналіз взаємозв'язків отриманих даних з метою визначення системи ураження та постановки реабілітаційного діагнозу. Дати необхідні знання студентам з фізичної реабілітації та діагностики при ушкодженнях і захворюваннях опорно-рухового апарату, що пов'язані з ендопротезуванням та ампутаціями кінцівок, відновлення працездатності та визначення трудового прогнозу. Сформувати у студентів адекватні наукові уявлення про закономірності фізіологічних основ реабілітаційних заходів при ушкодженнях та захворюваннях опорно-рухового апарату людини, що призводять до ендопротезування та ампутацій особливості компенсаторної перебудови функціональних систем та органів у зв'язку з порушеною функцією.

Основними завданнями вивчення вибіркової дисципліни «Фізична терапія при ампутації кінцівок та ендопротезуванні суглобів» є знання загальних основи фізичної реабілітації, сучасних підходів до призначення фізичної терапії хворим після ампутацій та ендопротезування з урахуванням функціональних резервів опорно-рухового апарату та систем енергопостачання, сучасних підходів до призначення фізичної терапії хворим після ампутацій або ендопротезування з урахуванням етапу відновлення; вміння виявляти, формулювати і вирішувати проблеми пацієнта/клієнта, складати конспекти занять фізичної терапії для хворих після ампутацій, проводити оцінку функціональних резервів опорно-рухового апарату та систем енергопостачання, адекватності та ефективності засобів фізичної реабілітації, які використовуються, прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуальної програми реабілітації, які стосуються фізичної терапії, визначати оптимальний рівень терапевтичного навантаження, контролювати, тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта, контролювати стан пацієнта/клієнта зі складними та мультисистемними порушеннями відповідними засобами й методами, здійснювати менеджмент у фізичній терапії, керувати роботою асистентів та помічників, володіти вміннями і навичками щодо надання першої невідкладної допомоги при травмах і гострих патологічних станах організму, готувати реферати та самостійну роботу..

Міждисциплінарні зв'язки:

медичні, біологічні та фізіологічні

а) ґрунтуються на вивченні студентами, медичної та біологічної фізики, біологічної та біоорганічної хімії, анатомії людини, фізіології, радіології, загальної хірургії (з оперативною хірургією та топографічною анатомією) й інтегрується з хірургією, дитячою хірургією, онкологією, нейрохірургією, анестезіологією та інтенсивною терапією;

б) закладає основи вивчення студентами сімейної медицини та медицини невідкладних станів, що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами та формування умінь застосовувати знання з травматології та ортопедії в процесі подальшого навчання й у професійній діяльності;

в) закладає основи здорового способу життя та профілактики порушення функції системи опори та руху в процесі життєдіяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: поняття фізичної терапії в контексті реабілітації при захворюваннях опорно-рухового апарату, що призводять до ампутації та ендопротезування кінцівок; методичні підходи і принципи

фізичної терапії при різних опорно–рухових патологіях, анатомо–фізіологічні, вікові особливості опорно–рухового апарату здорової та хворої людини; клініко–лабораторні симптоми захворювань, тактику ведення хворих, сучасну класифікацію, етіологію і патогенез вроджених та набутих захворювань і ушкоджень опорно–рухового апарату

вміти: надавати невідкладну долікарську допомогу при пошкодженнях опорно–рухового апарату, транспортну іммобілізацію стандартними і підручними засобами при переломах кісток і пошкодженнях суглобів, застосовувати на практиці всі фізичні методи (терапевтичні вправи, масаж, фізіотерапевтичні методи) при проведенні реабілітації при різних захворюваннях і ушкодженнях опорно–рухового апарату, що призвели до ампутації або ендопротезування, здійснювати експертизу тимчасової та стійкої непрацездатності та реабілітацію хворих.

Компетентності та результати навчання

- **інтегральні:** магістр повинен бути здатний здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії відповідно до спеціалізації.

- **загальні:**

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 04. Здатність виявляти та вирішувати проблеми.

ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 06. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 07. Здатність працювати автономно.

ЗК 08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

- **спеціальні**

СК 01. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).

СК 02. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.

СК 03. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.

СК 04. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.

СК 05. Здатність надавати першу медичну (долікарську) допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини.

СКфт 01. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.

СКфт 02. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан.

СКфт 03. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.

СКфт 05. Здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії.

- Результати навчання з дисципліни:

- ПРфт 01. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.
- ПРфт 02. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.
- ПРфт 03. Проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями.
- ПРфт 04. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.
- ПРфт 05. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі.
- ПРфт 06. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій.
- ПРфт 07. Спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії.
- ПРфт 08. Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології.
- ПРфт 10. Створювати (планувати) програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.
- ПРфт 11. Реалізовувати програми фізичної терапії фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів і оточення.
- ПРфт 12. Здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програми фізичної терапії.
- ПРфт 13. Коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів.
- ПРфт 14. Проводити самостійну практичну діяльність.
- ПРфт 18. Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта.
- ПРфт 19. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах в умовах військового часу; вибирати методи та засоби збереження життя.

5.2 Мета вивчення навчальної дисципліни: досягнення основних кінцевих цілей, визначених у Стандарті підготовки спеціаліста за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

5.3 Завдання вивчення дисципліни: завдання викласти теоретичні основи та методологічні особливості основ фізичної реабілітації, як складової частини медичної, соціальної та професійної реабілітації, як системи заходів щодо відновлення або компенсації фізичних можливостей, підвищення функціонального стану та адаптаційних резервів організму людини засобами і методами лікувальної фізичної культури, масажу, фізіотерапії та природних факторів.

5.4 Зміст навчальної дисципліни: Програма навчальної дисципліни складається з 1 модулю: 90 годин / 3 кредити ECTS (лекцій – 10, практичних занять – 20, СРС – 60).

Модуль 1, змістовий модуль 1, 5 тем.

- Тема 1. Вступ. Історія ендопротезування. Види ендопротезів. Показання до ендопротезування. Основні принципи реабілітації хворих після ендопротезування.
- Тема 2. Реабілітація хворих після ендопротезування кульшового та колінного суглобів.
- Тема 3. Реабілітація хворих після ендопротезування плечового та ліктьового суглобів.

Тема 4. Види ампутацій. Історичний огляд. Показання до ампутацій. Загальні принципи реабілітації пацієнтів після ампутації кінцівок. Реабілітація пацієнтів після ампутації нижньої кінцівки.

Тема 5. Реабілітація пацієнтів після ампутації верхньої кінцівки.

Залік

5.5 План вивчення навчальної дисципліни

№ пп	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин	Завдання для самостійної роботи
Модуль 1			
Змістовий модуль 1			
1	Тема 1. Вступ. Історія ендопротезування. Види ендопротезів. Показання до ендопротезування. Основні принципи реабілітації хворих після ендопротезування.	ПЗ - 4 год., Л - 2 год., СРС - 12 год.	Опрацювання тем за допомогою on-line курсу: «Фізична терапія при ампутації кінцівок та ендопротезуванні суглобів». Опрацювання практичних навичок. on-line тестування за допомогою гугл-форм.
2	Тема 2. Реабілітація хворих після ендопротезування кульшового та колінного суглобів.	ПЗ - 4 год., Л - 2 год., СРС - 12 год.	Опрацювання тем за допомогою on-line курсу: «Фізична терапія при ампутації кінцівок та ендопротезуванні суглобів». Опрацювання практичних навичок. on-line тестування за допомогою гугл-форм.
3	Тема 3. Реабілітація хворих після ендопротезування плечового та ліктьового суглобів.	ПЗ - 4 год., Л - 2 год., СРС - 12 год.	Опрацювання тем за допомогою on-line курсу: «Фізична терапія при ампутації кінцівок та ендопротезуванні суглобів». Опрацювання практичних навичок. on-line тестування за допомогою гугл-форм.
4	Тема 4. Види ампутацій. Історичний огляд. Показання до ампутацій. Загальні принципи реабілітації пацієнтів після ампутації кінцівок. Реабілітація пацієнтів після ампутації нижньої кінцівки.	ПЗ - 4 год., Л - 2 год., СРС - 12 год.	Опрацювання тем за допомогою on-line курсу: «Фізична терапія при ампутації кінцівок та ендопротезуванні суглобів». Опрацювання практичних навичок. on-line тестування за допомогою гугл-форм.
5	Тема 5. Реабілітація пацієнтів після ампутації верхньої кінцівки.	ПЗ - 2 год., Л - 2 год., СРС - 12 год.	Опрацювання тем за допомогою on-line курсу: «Фізична терапія при ампутації кінцівок та ендопротезуванні суглобів».

			Опрацювання практичних навичок. on-line тестування за допомогою гугл-форм.
6	Залік	Залік – 2 год	

6. Самостійна робота студента

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Особливості самообслуговування пацієнтів при ендопротезуванні кульшового суглоба.	6
2.	Методики лікувального масажу, що застосовуються у пацієнтів при ендопротезуванні кульшового суглобу в різні періоди відновлення.	6
3.	Методи відновлення рухливості кульшового суглоба при контрактурах у пацієнтів після ендопротезування	8
4.	Шкали та рухові тести, що застосовуються для пацієнтів після ендопротезування кульшового суглоба	8
5.	Відновлення функції ходьби у пацієнтів після ендопротезування кульшового суглоба	6
6.	Особливості самообслуговування пацієнтів при ендопротезуванні колінного суглоба	8
7.	Методики лікувального масажу, що застосовуються у пацієнтів при ендопротезуванні колінного суглобу в різні періоди відновлення	6
8.	Методи відновлення рухливості колінного суглобу при контрактурах у пацієнтів після ендопротезування	4
9.	Шкали та рухові тести, що застосовуються для пацієнтів після ендопротезування колінного суглоба	4
10.	Відновлення функції ходьби у пацієнтів після ендопротезування колінного суглоба	4
	Разом	60

Консультативна допомога: щоденно за необхідністю (1-2 год.)

Контрольні заходи: самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час проходження студентом on-line курсу. Оцінка «Зараховано» за курс виставляється лише студентам, яким зараховані усі заняття з курсу та відсоток правильних відповідей за результатами контролю кожної теми складає не менше 50%. Курс вважається не зарахованим, якщо пропущено хоча б одну тему, або відсоток правильних відповідей хоча б за однією темою менше 50%. Студенти, які успішно виконали програму, за результатами курсу отримують сертифікат з навчальної дисципліни. Наявність сертифікату є обов'язковою для допуску до заліку. Практикум заповнюється студентом кожного заняття та підписується викладачем після завершення практичного заняття.

7. Список основної та додаткової літератури

7.1. Основна література

1. Малахов В.О., Хвисюк О.М., Кошелева Г.М., Петренко В.Ю., Кириллов В.П. Лікувальна фізкультура: підручник. – Вінниченко М.Д. – Суми, 2021. – 824 с.
2. Майкова Т.В., Афанасьєва О.С. – Основи ерготерапії: підручник. – Дніпро: Журфонд, 2021. – 364с
3. Фізична реабілітація та спортивна медицина: підручник для студентів і лікарів/ За заг. ред. В.М. Сокрута. – Краматорськ: Каштан, 2019. – 480с.,32 іл.

4. Фізична реабілітація, спортивна медицина: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів. –Дніпропетровськ, Журфонд, 2014. –425 с.

7.2. Додаткова література

1. Вибір і застосування фізіотерапевтичних методів та курортних факторів при фізичній реабілітації хворих з патологією органів системи кровообігу та органів дихання / Є.Л. Михалюк, О.О. Черепок, С.М. Малахова, Н.Г. Волох // Навчальний посібник. Запоріжжя: ЗДМУ, 2016. - 85с.

2. Використання природних лікувальних факторів в фізичній реабілітації / Н.Г. Волох, О.О. Черепок // Навчальний посібник. ЗДМУ, 2016. -133 с.

3. Фізична реабілітація при захворюваннях хребта / Є.Л. Михалюк, О.О. Черепок, І.В. Ткаліч // Навчальний посібник. Запоріжжя: ЗДМУ, 2016. – 90 с

4. Аналіз результатів комплексного лікарського обстеження. Лікарський висновок / Михалюк Є.Л., Малахова С.М., Черепок О.О. //Навчально-методичний посібник. – Запоріжжя, ЗДМУ. -2013. -120 с.

5. Особливості застосування засобів фізичної реабілітації в акушерстві. Навчально-методичний посібник. Застосування фізичної реабілітації під час вагітності. // Є.Л. Михалюк, К.А. Бугаєвський. -І частина. –Запоріжжя: ЗДМУ. 2015 . - 82-92 с.

6. Особливості наукових досліджень у спортивній медицині на сучасному етапі / Є.Л. Михалюк // ЗМЖ, 2015. -№5 (92). –С.82-84.

7. Біологічний вік та кількісна оцінка рівня фізичного здоров'я людини / Є.Л. Михалюк, О.О. Черепок, С.М. Малахова. –Запоріжжя, ЗДМУ. Навчальний посібник. -2014 р. Затв. МОН України.

8. Фізична реабілітація в хірургії, травматології та ортопедії / Є.Л. Михалюк, С.М. Малахова, О.О. Черепок. Навчально-методичний посібник. –Запоріжжя, ЗДМУ. 2012. -112 с.

9. Збірник тестових завдань для студентів з фізичної реабілітації і спортивної медицини / Є.Л. Михалюк, О.О. Черепок, С.М. Малахова // Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів. –Запоріжжя, ЗДМУ. -2012. -90 с.

10. Методика проведення лікарсько-педагогічних спостережень за спортсменами-єдиноборцями (тхеквондо, бокс, кікбокс) /Є.Л. Михалюк, І.В. Ткаліч. Методичні рекомендації МОЗ України. –Київ, 2011. -27 с.

11. Гендерні відмінності у спорті та оздоровчому фізичному тренуванні: Навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів України /Є.Л. Михалюк. –Запоріжжя, ЗДМУ. -2010. -117 с.

12. Особливості фізичного виховання немовлят. Фізична реабілітація хворих дітей раннього віку / Є.Л. Михалюк, О.О. Черепок // Методичні рекомендації для самостійної роботи при підготовці до практичного заняття /–Запоріжжя, ЗДМУ. -2009. -38 с.

13. Визначення та оцінка загальної працездатності та аеробної продуктивності. Толерантність до фізичного навантаження // Є.Л. Михалюк, О.О. Черепок / Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів при підготовці до практичного заняття. – Запоріжжя, ЗДМУ, 2008. -36 с.

14. Особливості застосування засобів фізичної реабілітації в акушерстві та гінекології / Є.Л. Михалюк, О.О. Черепок // Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів при підготовці до практичного заняття. –Запоріжжя, ЗДМУ, 2008. -48 с.

15. Сучасна оцінка показників фізичного розвитку людини під час навчальних занять зі спортивної медицини / Є.Л. Михалюк, М.М. Чечель, М.Г. Соловйова // ЗМЖ, 2008. -№ 4. –С.153-154.

16. Вовченко А. Я. Наш досвід ультразвукової діагностики дисплазії кульшового суглобу / А. Я. Вовченко, Я. Б. Куценко, В. В. Зінченко, Ю.Ю. Дем'ян // Вісник ортопедії, травматології та протезування. – №2. – 2004. – С. 41–45.

17. Грейда Б. П. Реабілітація хворих засобами лікувальної фізкультури / Б. П. Грейда, В. А. Столяр, Ю. М. Валецький, Н. Б. Грейда. - Луцьк : Видавництво «Волинська обласна друкарня», 2003. – 310 с.

Інформаційні ресурси

1. Українська Асоціація фізичної терапії / Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.physrehab.org.ua/

2. Фізична реабілітація, спортивна медицина: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / В. В. Абрамов, В. В. Клапчук, О. Б. Неханевич [та ін.] ; за ред. професора В. В. Абрамова та доцента О. Л. Смирнової. – Дніпропетровськ, Журфонд, 2014. – 456 с. Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.twirpx.com/file/2344879/>

8. Контроль і оцінка результатів навчання

8.1. Види контролю

- Поточний
- Підсумковий
- Залік

8.2. Форми контролю

Форми контролю і система оцінювання здійснюються відповідно до вимог програми дисципліни та Інструкції про систему оцінювання навчальної діяльності студентів при кредитно-трансферній системі організації навчального процесу, затвердженій МОЗ України (2014).

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми та під час індивідуальної роботи викладача зі студентами. При оцінюванні навчальної діяльності студентів необхідно надавати перевагу стандартизованим методам контролю: тестуванню, структурованим письмовим роботам, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних.

Оцінювання поточної навчальної діяльності (ПНД)

Під час оцінювання засвоєння кожної навчальної теми дисципліни та підсумкового заняття (ПЗ) студенту виставляється оцінка за національною 4-бальною шкалою.

Підсумковий бал за ПНД у семестрі визначається як середнє арифметичне національних оцінок за кожне заняття та ПЗ, округлене до 2-х знаків після коми та перераховується у багатобальну шкалу за таблицею 1.

Мінімальна кількість балів, яку має набрати студент для допуску до заліку - 60 балів, максимальна кількість балів за ПНД, яку студент може набрати при вивченні всіх тем дисципліни - 120 балів.

Для оцінювання **поточної навчальної діяльності** встановлюється єдина шкала, яка визначає фіксовані значення для максимально можливої та мінімально необхідної кількості балів (110 балів, якщо поточні оцінки – «відмінно» та 60 балів, якщо поточні – «задовільно». До 110 максимальних балів можуть додаватись бали за індивідуальну роботу – не більше 10). Бали за поточну успішність прив'язуються до середньої арифметичної оцінки за традиційною чотирибальною системою незалежно від кількості занять в модулі. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені методичною розробкою для запланованої теми.

Підсумковий контроль здійснюється у формі **заліку** після завершення вивчення дисципліни і передбачає перевірку: рівня практичної підготовки студента (виконання практичних навичок біля ліжка хворого) та рівня теоретичних знань і вмінь їх використовувати в конкретних ситуаціях (вирішення тестових та ситуаційних завдань).

До складання заліку допускаються студенти, у яких відсутня академічна заборгованість (пропуски лекцій, практичних занять, незадовільні оцінки, не пройдений онлайн курс із СРС). Студенту, який з поважної причини мав пропуски навчальних занять, вносяться корективи до індивідуального навчального плану і дозволяється відпрацювати

академічну заборгованість до певного визначеного терміну. Для студентів, які пропустили навчальні заняття без поважних причин, рішення про їх відпрацювання приймається індивідуально деканом факультету.

Успішність студентів при складанні заліку оцінюється за двобальною шкалою: «зараховано» та «не зараховано».

ОЦІНКУ “ЗАРАХОВАНО” отримує студент, який твердо знає програмовий матеріал, глибоко його засвоїв, вичерпно, послідовно, грамотно і логічно його викладає, у відповіді якого тісно пов'язується теорія з практикою. При цьому студент не вагається з відповіддю при видозміні завдання, вільно справляється з задачами та питаннями другого та третього рівня оцінки знань, виявляє знайомство з монографічною літературою, вірно обґрунтовує прийняте рішення, володіє елементами лікарської техніки, різносторонніми навиками та прийомами виконання практичних робіт. Практичні навички виконує без помилок, вміє в професійній діяльності ефективно використовувати набуті знання; студент, який знає програмовий матеріал грамотно і змістовно його викладає, який не допускає значних неточностей у відповіді на запитання, правильно використовує теоретичні положення при вирішенні практичних запитань і задач, володіє необхідними навиками і технікою їх виконання; студент, який знає основний матеріал, але не засвоїв його деталей, допускає неточності, недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність у викладанні програмового матеріалу і відчуває труднощі при виконанні практичних навиків або виконує їх з істотними помилками, з помилками вирішує ситуаційні задачі третього рівня контролю знань;

ОЦІНКУ “НЕ ЗАРАХОВАНО” отримує студент, який не знає значної частини програмового матеріалу, допускає значні помилки у його викладанні, невпевнено, з великими труднощами виконує практичні навички.

Залік з дисципліни виставляється лише студентам, яким зараховані усі теми модулю з дисципліни.

9. Політика навчальної дисципліни

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.